**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وراث الانبياء (ع) |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | كلية العلوم والسياسة  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | قانون الاحوال الشخصية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري  |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي 2023-2024  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 17/4/2024 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| يهدف هذا المقرر الدراسي بشكل عام إلى معرفة والمام طالب المرحلة الثانية بمواضيع التي نظمها قانون الأحوال الشخصية المعدل والتشريعات الساندة له ، بتقسيمه الى قسمين يتضمن الأول بيان الأحكام المتعلقة بأحكام الزواج ابتداءً وانتهاءً وما يتولد عنها من آثار وبشكل تفصيلي  ويبين الثاني منه الأحكام المتعلقة بالوصايا والمواريث إضافة الى تعزيز المادة النظرية بالتطبيقات القضائية المتعلقة بجانبها العملي في المحاكم |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1- التعريف بعقد الزواج واركانه وكيفية انعقاده أ2- معرفه الطالب بإجراءات الزواج وصحته أ3- معرفة الطالب بأثار الزواج المالية من مهر و نفقة وحضانة والخ ...أ4- التعريف بانتهاء الرابطة الزوجية من طلاق وخلع وبيان حالات التفريق القضائيأ5- التعريف بالوصية وشروطها بالفقه والقانون أ6- معرفة الامور المتعلقة بالمواريث وكل ما يتعلق به من شروط والية تقسيم التركة على مستحقيها |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - (الالمام) بموضوعات قانون الاحوال الشخصية بشكل اساسيب2 – (الاستنتاج) من خلال استقراء النص والتحليل ب3 – (التكييف القانوني) أن يتمكن الطالب من تكييف النص والقرارات القضائية ب4\_ (استخدام التكنلوجيا ) في الاطلاع على المحاضرات والقوانين المستحدثة عبرالانترنيت |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. إلقاء المحاضرات النظرية مع عرض المادة للطالب أثناء إلقاءها
2. التكليف بأعداد أوراق عمل أو تقرير بعد انتهاء من موضوع معين يحتاج تطبيق
3. طرح أسئلة تطبيقيه من الواقع العملي في ضوء موضوع الدراسة وإيجاد التكييف القانوني لها
4. جعل وقت مخصص لطرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح كل فقرة قبل الانتقال إلى غيرها

  |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الإجابة عن الأسئلة المطروحة أثناء المحاضرة
2. الحضور اليومي وإنجاز أوراق العمل أو التقرير
3. اختبارات يومية يكون حلها ذاتيا (الكتاب المفتوح)
 |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-(القدوة الحسنة)الالتزام الشخصي إلي يعد مؤشرا للطالب بالالتزام بالوقت والسلوك والخ.... ج2-(الاخلاص) في القاء المحاضرة يعد عاملا ايجابيا في حب الطالب للمادةج3-(الثناء) تشجيع الطالب والثناء عليه عند المناقشة أو طرح سؤالج4- (الاستماع) شد الطالب الى المحاضرة والاستماع بإصغاء |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| القاء المحاضرات النظرية مع عرض المادة للطالب اثناء القاءها التكليف بأعداد ورقه عمل او تقرير بعد الانتهاء من موضوع معين طرح اسئلة تطبيقيه من الواقع العملي في ضوء موضوع الدراسة وإيجاد التكييف القانوني لها  |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الإجابة عن الأسئلة المطروحة
2. الحضور اليومي والمشاركة
3. اختبارات يومية
4. اختبارات تحريرية
 |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1 تنمية قدرة الطالب على الوصول الى الغاية من وضع النصوص القانونيةد2- مهارات إدارة الوقت وتقسيمه بشكل ينعكس ايجابا على الطالبد3- مهارات العمل في فريقد4- مهارات حل المعوقات بشكل ذاتي  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | سيكون الطالب ملم بالتعريق بقانون الاحوال الشخصية وموضوعاته | التعريف بالقانون ونشوئه | 1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة | حضور الطالب |
| الثاني | 3 | سيتعرف الطالب عن تعريف الزواج ومقدماته وشروطه | تعريف الزواجالخطبة | 1.إلقاء المحاضرات2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري | حضور الطالب وتكليف باعداد ورقة عمل |
| الثالث | 3 | سيتعرف الطالب انعقاد الزواج وصحته | شروط الانعقادشروط الصحةالمحرمات | 1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة | حضور الطالب |
| الرابع | 3 | سيكون الطالب على علم بالإجراءات الزواج بالمحاكم العراقية | تسجيل عقد الزواجالزواج خارج المحكمة | 1.إلقاء المحاضرات2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري | اعداد ورقة عمل |
| الخامس | 3 | سيكون الطالب على علم تستحق الزوجة حقوقها المالية | المهر واستحقاقه | 1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة | اعداد ورقة عمل |
| السادس | 3 | سيكون الطالب ملم بالأثار القانونية لعقد الزواج واثاره | اثار عقد الزواج المعنوية والمالية | 1.إلقاء المحاضرات2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري | اعداد ورقة عمل |
| السابع | 3 | معرفة الطالب المسائل المتعلقة بحقوق الأبناء | النسب والاقرار به واجراءاته | 1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة | اعداد ورقة عمل |
| الثامن | 3 | معرفة الطالب بانحلال الرابطة الزوجية | تعريف انتهاء الرابطة الزوجية | 1.إلقاء المحاضرات2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري | اعداد ورقة عمل |
| التاسع | 3 | سوف يلم الطالب بحالات نشور الزوجة | تعريف النشوز والاثار المترتبة على الحكم بالنشوز | 1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة | اعداد ورقة عمل |
| العاشر | 3 | ستعرف الطالب على صور انحلال الرابطة الزوجية | اشكال التفريق في الفقه والقانون | 1.إلقاء المحاضرات2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري | اختبارات شفهية اوتحريرية |
| الحادي عشر | 3 | - سيتعرف الطالب على الطلاق وشروطه وما يتعلق به من أحكام | تعريف الطلاقواحكامه في الشريعة والقانون | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | اختبارات شفهية |
| الثاني عشر | 3 | -سيتعرف الطالبعلى التفريق القضائي وشروطه | تعريف التفريق القضائياسباب التفريق القضائياثاره | إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة | اشفهية وتحريرية |
| الثالث عشر | 3 | -سيتعرف الطالب أحكام المتعلقة بالتفريق الاتفاقي الخلع | تعريف الخلعشروطهاثاره | 1.إلقاء المحاضرات2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري | امتحانات تحريرية |
| الرابع عشر | 3 | -ستعرف الطالب على احكام الحضانة وشروطها | الرضاعةالحضانة | 1. إلقاء المحاضرات وعرضها وطرح الاسئلة | حضور الطالب |
| الخامس عشر | 3 | -سيكون الطالب على احكام نفقة الاقارب | نفقة الابناء والاباء والحواشي | 1.إلقاء المحاضرات2. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح الفقرة وتكون الأسئلة من الواقع العملي تطبيقا لشرح النظري | تكليف ورقة عمل |
| السادس عشر | 3 | -سيكون الطالب على علم بمفهوم التركة وما يتعلق بها من حقوق | تعريف التركة وما يتعلق بها | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | امتحان تحريري شامل |
| السابع عشر | 3 | -ستعرف على الطالب على الوصية وتمييزها عما يشتبه بها | تعريف الوصيةتصرفات المريض مرض الموت | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | حضور الطالب |
| الثامن عشر | 3 | -سوف يكون ملم بشروط الوصية واحكامها بالفقه والقانون | صحة الوصيةاحكام الوصيةبطلان الوصية | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | حضزر الطالب |
| التاسع عشر | 3 | -سوف يكون ملم بمفهوم الميراث وشروطة واركانه | تعريف الميراثشروط الميراثاركان الميراث | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | اختبارات شفهية |
| العشرون | 3 | -سيكون على معرفة بالمستحقون للتركة حسب الاولولية | الحقوق المتعلقة بالتركةالمستحون للتركة حسب القانون | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الواحد والعشرون | 3 | -ستيعرف على السبب الاول بالميراث وهو الزوجية | شروط الميراث بالزوجة | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | امتحانات شفهية وتحريرية |
| الثاني والعشرون | 3 | -سيكون الطالب متى يرث الزوجان فرضها الاعلى والادنى مع حساب المسائل الارثية | حالات ميراث الزوجحالات ميراث الزوجة | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | امتحانات شفهية وتحريرية |
| الثالث والعشرون | 3 | -سيتعرف الطالب على السبب الثاني هو القرابة وحسب الأولوية منهم بالميراث | نظام الطبقات | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | اعداد ورقة عمل |
| الرابع والعشرون | 3 | -سيتعرف الطالب على ميراث الطبقة الاولى والمسائل الارثية المتعلقة بهما | حالات ميراث الابحالات ميراث الامحالات ميراث الابناء وابنائهم نزولا | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | اختبارات شفهية |
| الخامس والعشرون | 3 | -سيتعرف الطالب على ميراث الطبقة الثانية المسائل الارثية المتعلقة بهما | حالات ميراث الاجداد صعوداحالات ميراث الاخوة والاخوات واصنافهم وميراث وابنائهم نزولا | 1. إلقاء المحاضرة2الاستعانة بالواقع العملي | تكليف ورقة عمل |
| السادس والعشرون | 3 | -سيتعرف الطالب على ميراث الطبقة الثالثة المسائل الارثية المتعلقة بهما | حالات ميراث الاعمام والعماتوحالات ميراث الاخوال والخالات وميراث ابنائهم نزولا | 1. إلقاء المحاضرة2الاستعانة بالتطبيقات القضائية للمحاكم | اختبارات شفهية |
| السابع والعشرون | 3 | -سيتعرف الطالب على السبب الثالث للميراث وهو الولاية العامة في حال انعدام السبب الاول والثاني | حالات ميراث الدولة في الشريعة والقانون | القاء المحاضرة أسئلة تطبيقية | اختبارات تحريرية |
| الثامن والعشرون | 3 | -سيتعرف الطالب التخارج وشروطه وصورة | تعريف التخارجشروط التخارجشروط التخارجالمسائل المتعلقة بها | القاء المحاضرة والعصف الذهني | حضور الطالب |
| التاسع والعشرون | 3 | -سيكون الطالب ملم بتعريف المناسخات وشروطها | تعريف المناسخات شروط المناسخاتالمسائل المتعلقة بها | 1. إلقاء المحاضرات2.الاستعانة بالتطبيقات القضائية للمحاكم 3. طرح أسئلة بعد الانتهاء من شرح فقرة قبل الشروع إلى غيرها | حضور الطالب |
| الثلاثون | 3 | -سيتعرف الطالب الفرق بين القسام النظامي والقسام الشرعي والمحاكم المختصة | تعريف القسام النظاميتقسيم الحصص الارثية حسب القسام النظاميالمحاكم المختصة بالقسام النامي | القاء المحاضرة واستخدام العصف الذهني | امتحان تحريري شامل |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | الكتاب الاول: د.احمد الكبيسي الزواج والطلاق واثارهما الكتاب الثاني: د.حيدر الشمري المختصر في احكام الوصايا والمواريث |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | قانون الأحوال الشخصية |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | كتاب القضايا والاحكام في المحاكم الشرعيةكتاب الاثبات في مسائل الاحوال الشخصيةكتاب المسائل المنتخبةكتاب الاليات القضائية المتبعة في اصدار وتنفيذ احكام الحضانة  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | تطبيق قانونجي / قاعدة التشريعات العراقية  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| مراجعة النصوص القانونية في المنهج وتعديلها بما يتماشى مع القوانين المستحدثة في مجال القانون بمواكبة تحديث المنهج فيما يتعلق بشروحات القانون للنصوص القانونية المعدلة أو الملغية منها تعزيز شروحات القانون بالتطبيقات القضائية للمحاكم الشرعية من احكام قضائية وحجج شرعية. |