

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم المادة النظري ✓ محاضرة ✓ مختبر ✓ العملي ✓	برمجة كيانية 2		عنوان المادة
	اساسية		نوع المادة
	IT2202		رمز المادة
	6		وحدات المادة
	150		الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	2	مستوى الوحدة
العلوم	الكلية	قسم تكنولوجيا المعلومات	القسم العلمي
mohsin.ha@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	محسن حسن حسين	مسؤول المادة
Ph.D.	مؤهلات قائد المادة	أستاذ مساعد	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
mohsin.ha@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	محسن حسن حسين	مراجع المادة
	البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	اصدار المادة		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

1. توفير المعرفة السليمة بالمبادئ الأساسية والخبرة في التطبيق العملي لهذه الدورة أمر ضروري لأي متخصص في تكنولوجيا المعلومات. 2. تزويد الطلاب بمعرفة ومهارات البرمجة الإجرائية في نموذج البرمجة الموجهة للكائنات وبناء الخبرة باللغات المفسرة لتقديم اللغات المترجمة. 3. بالإضافة إلى تشكيل منهجية تطوير متينة بشكل أكبر، تعد الدورة الطلاب لمواصلة التحقيق في مواضيع البرمجة المتقدمة. 4. تطوير مجموعة واسعة من حلول البرامج لسيناريوهات العالم الحقيقي.	اهداف المادة الدراسية																
عند الانتهاء من هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من: 1. مقارنة وتباين اللغات المفسرة والمترجمة؛ واللغات القائمة على النماذج الأولية مقابل اللغات القائمة على الفئات؛ 2. تطبيق مفاهيم تعدد الأشكال، والوراثة، والتغليف، ومعالجة الاستثناءات، وإدارة الذاكرة، والخيوط، وإدخال/إخراج الملفات بكفاءة؛ 3. تصميم وترميز والتحقق واختبار وتوثيق وتعديل وإعادة صياغة البرامج المعقدة بشكل معتدل والتي تلي المتطلبات من خلال تطبيق مبادئ التوجه نحو الكائنات؛ 4. المساهمة في مراجعة العمل الخاص مع الآخرين من خلال استخدام أدوات التعاون. 5. تطوير البرامج باستخدام معيار ++C للعالم الحقيقي.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">المواضيع</th></tr> <tr> <th>الترجيح (75%)</th><th>الوصف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00</td><td>1. اللغات المترجمة؛ البرمجة الإلزامية مقابل التوجه إلى الكائنات</td></tr> <tr> <td>10.00</td><td>2. الكائنات والفئات</td></tr> <tr> <td>15.00</td><td>الوراثة</td></tr> <tr> <td>15.00</td><td>تعدد الأشكال</td></tr> <tr> <td>15.00</td><td>وظائف وفئات القوالب</td></tr> <tr> <td>15.00</td><td>معالجة الاستثناءات</td></tr> </tbody> </table>	المواضيع		الترجيح (75%)	الوصف	5.00	1. اللغات المترجمة؛ البرمجة الإلزامية مقابل التوجه إلى الكائنات	10.00	2. الكائنات والفئات	15.00	الوراثة	15.00	تعدد الأشكال	15.00	وظائف وفئات القوالب	15.00	معالجة الاستثناءات	المحتويات الارشادية
المواضيع																	
الترجيح (75%)	الوصف																
5.00	1. اللغات المترجمة؛ البرمجة الإلزامية مقابل التوجه إلى الكائنات																
10.00	2. الكائنات والفئات																
15.00	الوراثة																
15.00	تعدد الأشكال																
15.00	وظائف وفئات القوالب																
15.00	معالجة الاستثناءات																

استراتيجيات التعلم والتعليم

البرمجة الموجهة للكائنات هي أحد النماذج الأساسية في تطوير البرمجيات التي تستخدمها المنظمات في جميع أنحاء العالم لتطوير مجموعة واسعة من حلول البرمجيات. المعرفة السليمة بالمبادئ الأساسية والخبرة في التطبيق العملي لهذه المبادئ ضرورية لأي متخصص في تكنولوجيا المعلومات. تعمل دورة البرمجة المتوسطة هذه على توسيع معرفة ومهارات البرمجة الإجرائية للطلاب في النموذج الموجه للكائنات وتبني على الخبرة السابقة في اللغات المفسرة لتقديم اللغات المترجمة. بالإضافة إلى تشكيل منهجية تطوير متينة بشكل أكبر، تعد الدورة الطلاب لمواصلة التحقيق في مواضيع البرمجة المتقدمة. تعمل هذه الدورة على توسيع معرفة الطالب الأساسية بالتصميم الإجرائي والبرمجة في النموذج الموجه للكائنات. ومن المتوقع أن يتعلم الطالب ويطبق المفاهيم الأساسية للتصميم والبرمجة الموجهة للكائنات، أي التجريد والوراثة والتعدد الأشكال، في سياق لغة ++C من خلال إلقاء المحاضرات والتمارين العملية داخل المختبرات والمهام حول بعض الموضوعات المحددة والمشاريع الصغيرة. كما سيتم التأكيد على مبادئ هندسة البرمجيات الرئيسية مثل التحلل وإعادة استخدام المكونات.	الاستراتيجيات
---	----------------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
5	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	65	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	85	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
مخرجات التعلم	الأسبوع المحدد	الوزن (بالدرجات)	الوقت / عدد المرات	
التقييم التكويني	3,6,9,11,13	10%	5	الاختبارات
	3,5,5,8,10,12	10%	6	المهام
	يبدأ في الأسبوع 4 ينتهي في الأسبوع 14	10%	1	المشاريع
	7, 13	10%	2	مختبر
التقييم التلخيصي	7	10%	2 ساعة	امتحان النصف
	16	50%	3 ساعة	الامتحان النهائي
التقييم الإجمالي		100		

المنهاج الأسبوعي النظري		
الترجيح (%35=5+30)	المواد المغطاة	
2	سيتم تقديم المفاهيم الأساسية للبرمجة ، بما في ذلك البرمجة الإجرائية والموجهة للكائنات. ضع في اعتبارك أيضا المبادئ الأساسية وراء تقنيات البرمجة الموجهة للكائنات ، بما في ذلك الكائنات والفئات والوراثة وتعدد الأشكال. ثم ستبدأ في بيئة البرمجة من خلال تطبيق ما تعلمته.	الأسبوع 1
2	مقدمة حول الكائنات والفئات ، إعلان الفئة ، إعلان الكائن ، مع أمثلة.	الأسبوع 2
2	الوراثة التحكم في الوصول من الفئة الأساسية الميراث والأعضاء المحميين وراثة محمية من الفئة الأساسية ترث فئات أساسية متعددة	الأسبوع 3
2	الوراثة... تابع المنشئون والمدمرون والميراث عند تنفيذ وظائف المنشئ والمدمر تمرير المعلومات إلى منشئي الفئة الأساسية	الأسبوع 4
2	التعدد الاشكال الوظائف الافتراضية مؤشر من نوع الفئة الأساسية	الأسبوع 5

	الفصول الأساسية الافتراضية استدعاء دالة ظاهرية من خلال مرجع فئة أساسية	
2	التعدد الاشكال ... تابع السمة الظاهرية موروثية الوظائف الافتراضية هرمية وظائف افتراضية نقية الفصول المجردة	الأسبوع 6
2	مراجعة امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
2	قوالب وظيفة عامة قالب وظيفة بسيط دالة ذات نوعين عامين ماذا يفعل المترجم	الأسبوع 8
2	قوالب... تابع التحميل الزائد على قالب وظيفة استخدام المعلومات القياسية مع وظائف القالب يجب أن تتطابق وسيطات القالب	الأسبوع 9
2	قوالب... تابع قوالب الوظائف ذات الوسيطات المتعددة يجب أن تتطابق وسيطات القالب تباين بناء الجملة قوالب الفصول مثال مع نوعين من البيانات العامة	الأسبوع 10
2	التعامل مع الاستثناءات الاستثناءات لماذا نحتاج إلى استثناءات؟ بناء جملة الاستثناءات آلية الاستثناء رمي الاستثناءات قاعدة الصيد والفئات المشتقة مع استثناءات	الأسبوع 11
2	التعامل مع الاستثناءات... تابع المنشئ والمدمر مع استثناءات الاستثناءات المعاد طرحها الاستثناءات المتداخلة معالجة أنشطة فئة الاستثناءات	الأسبوع 12
2	التعامل مع الاستثناءات... تابع معالجة الاستثناءات داخل الدالة اصطياد جميع الاستثناءات تقييد الاستثناءات	الأسبوع 13
2	التعامل مع الاستثناءات... تابع استخدام Threw()-To Restrict أي نوع من الاستثناءات الاستثناء المعاد طرحه داخل الدالة معالجة أنشطة فئة الاستثناءات	الأسبوع 14
2	تقييم عبارة عمل الدورة التدريبية للطلاب.	الأسبوع 15
3	الاستعداد لامتحان النهائي	الأسبوع 16

المناهج الأسبوعي العملي		
التدريج (45%)	المادة المغطاة	
3	إعداد بيئة OOP، نظرة عامة حول الرسم التخطيطي للغة النمذجة الموحدة (UML). الوصول إلى مترجم ++ C أو Python قياسي مترجم ++ Linux g وما يعادله MinGW يعمل تحت النوافذ.	الأسبوع 1
3	مقدمة في الفئات والكائنات فهم استدعاء الدالة حسب طريقة قيمة تمرير المعلمة فهم معلمات التمرير حسب الطريقة المرجعية	الأسبوع 2
3	تطبيق مفهوم الوراثة باستخدام العديد من أكواد البرمجة بما في ذلك: التحكم في الوصول من الفئة الأساسية الميراث والأعضاء المحميين الوراثة المحمية من الفئة الأساسية وراثة فئات أساسية متعددة	الأسبوع 3
3	تنفيذ مفهوم الوراثة باستخدام وظائف المنشئات والمدمرات وتعلم كيفية تمرير المعلمات إلى منشئي الفئة الأساسية.	الأسبوع 4
3	قم بتنفيذ مفهوم تعدد الأشكال باستخدام العديد من أمثلة التعليمات البرمجية ++ C والتي تشمل: تنفيذ الوظائف الافتراضية استخدام مؤشر من نوع الفئة الأساسية تنفيذ الفئات الأساسية الافتراضية استدعاء دالة ظاهرية من خلال مرجع فئة أساسية	الأسبوع 5
3	تنفيذ السمة الظاهرية والوظائف الظاهرية	الأسبوع 6
3	اختبار المختبرات 1 مع التقييم	الأسبوع 7
3	تنفيذ مفهوم قالب باستخدام العديد من الأمثلة التعليمات البرمجية في ++ C: فهم الدالة العامة تنفيذ قالب وظيفة بسيط تنفيذ قالب الوظيفة بنوعين عامين	الأسبوع 8
	تنفيذ التحميل الزائد لقالب دالة التنفيذ باستخدام المعلمات القياسية مع وظائف القالب إثبات أن وسيطات القالب يجب أن تكون متطابقة	الأسبوع 9
3	أمثلة على التعليمات البرمجية للتنفيذ: قوالب الوظائف ذات الوسيطات المتعددة قوالب الفصول قالب يحتوي على نوعين من البيانات العامة	الأسبوع 10
3	تنفيذ مفهوم استثناء المعالجة استثناء التعليمات البرمجية الأساسية كيف يمكن رمي الاستثناءات القبض قاعدة ومشتقة الفئات مع أمثلة الاستثناءات	الأسبوع 11
3	أمثلة على التعليمات البرمجية للتنفيذ: المنشئ والمدمر مع استثناءات الاستثناءات المعاد طرحها الاستثناءات المتداخلة	الأسبوع 12
3	اختبار المختبرات 2 مع التقييم	الأسبوع 13
3	مثال على التعليمات البرمجية لتنفيذ الاستثناءات داخل الوظيفة كيفية التقاط كل الاستثناءات؟ كيف يمكن تقييد الاستثناءات؟	الأسبوع 14
3	تنفيذ مشروع OOP II مع مناقشة لكل طالب	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
لا	. Malik, D.S 2018, <i>C++ Programming: Program Design Including Data Structures</i> , 8th edn, Cengage. (ISBN 978-1-337-11756-2.)2. OOP – Learn Object Oriented Thinking and Programming, ISBN-10: 8090466184, Tomas Bruckner, 2013.3. The student must have access to a standard C++ compiler. The only supported compilers are the Linux g++ compiler and its equivalent MinGW running under Windows.	النصوص المطلوبة
	4. Object-Oriented Programming Using C++ Fourth Edition by Joyce Farrell	النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.