

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم المادة النظري ✓ تعليمي ✓	عنوان المادة	اللغة العربية 2	
	نوع المادة	سائدة	
	رمز المادة	UOWA203	
	وحدات المادة	2	
	الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)	50	
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	2	
العلوم	الكلية	قسم تكنولوجيا المعلومات	
ayadalsalahi@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	اياد كريم الصلاحي	
Ph.D.	مؤهلات قائد المادة	أستاذ دكتور	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
ayadalsalahi@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	اياد كريم الصلاحي	مراجع المادة
	البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	اصدار المادة		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطلاب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة: 1. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً. 2. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. 3. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها. 4. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها.	اهداف المادة الدراسية
مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة: 1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها. 2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية. 3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.	المحتويات الارشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير عملية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها: 1- استراتيجية الرؤوس المرقمة. 2- استراتيجية أعواد المتلجات. 3- استراتيجية فكر زواج شارك. 4- استراتيجية المكعب. 5- استراتيجية صحح الخطأ. 6- استراتيجية الكرسي الساخن.	الاستراتيجيات
---	----------------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	30	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50 = 3+47 امتحان نهائي			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / عدد المرات	الوزن (بالدرجات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم
التقييم التكويني	الاختبارات	3	4 علامات	5,7,9	2,3,4
	المهام	2	4 علامات	4,12	2,3
	واجب في المحاضرة	10	1 علامة	كل الاسابيع	كل
	تقرير	1	10 علامات	كل الاسابيع	كل
التقييم التلخيصي	امتحان النصف	2 ساعة	10%	5,11	
	الامتحان النهائي	3 ساعة	50%	16	
التقييم الإجمالي			100		

المنهاج الأسبوعي النظري	
1	الأسبوع 1 مقدمة تعريفية عن علوم اللغة العربية
2	الأسبوع 2 أقسام الكلام الاسم والحرف
3	الأسبوع 3 أقسام الكلام الفعل
4	الأسبوع 4 علامات الإعراب
5	الأسبوع 5 المفرد والمثنى
6	الأسبوع 6 الجمع وأنواعه
7	الأسبوع 7 الجملة الفعلية
8	الأسبوع 8 الجملة الاسمية
9	الأسبوع 9 امتحان نصف الفصل

الأسبوع 10	كان وأخواتها
الأسبوع 11	إنّ وأخواتها
الأسبوع 12	المرفوعات والمنصوبات والمجرورات
الأسبوع 13	المرفوعات المنصوبات والمجرورات 2
الأسبوع 14	العصور الأدبية
الأسبوع 15	العصور الأدبية 2
الأسبوع 16	التهيئة لامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
	شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، دار إحياء التراث ، بيروت لبنان جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، دار الثقلين، بيروت لبنان. الأدب العربي، ناظم رشيد	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فصح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				