



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لقسم علوم القرآن
٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٧/٣٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٧/٣٠

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. نور مهدي كاظم

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. د. منتظر شكر خضر البياتي

التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٣٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. هادي كاظم

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن في كلية العلوم الإسلامية الى أن تكون رائدة ومتميزة في مجال العلوم الإسلامية وتحقيق معايير الجودة في اطار تدريس الفكر الإسلامي وتعاليمه بما يجعلها مؤسسة متميزة أكاديمياً وبحثياً.

٢. رسالة البرنامج

اعداد المتعلم وتأهيله لكي يكون مربياً ومرشداً مزوداً بمجالات المعرفة الإنسانية والسلوكية الإسلامية.

٣. اهداف البرنامج

تربية جيل من الشباب يحمل ثقافة القرآن الكريم.
اعداد نخبة من مدرسي العلوم الإسلامية والتخصصات الفكرية والمعرفية بإختصاص علوم القرآن.
اعداد باحثين إسلاميين مختصين في مجال علوم القرآن خاصة والعلوم الإسلامية عامة؛ قادرين على اظهار الصورة المشرقة للإسلام والمسلمين في كل ما يتصل بالعقيدة الإسلامية وشريعتها وعلومها وفكرها وحضارتها اسهاماً منها لمواكبة المشروع الحضاري العالمي.
دراسة علوم القرآن الكريم في إطار منهج له علاقة بالدراسات الأخرى كعلوم اللغة وعلوم الحديث وعلوم الفقه والأصول.

٤. الاعتماد البرامجي

القسم قدم طلب للحصول على الاعتماد البرامجي وتم قبول الطالب وهو قيد التدقيق.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	6		أساسي
متطلبات الكلية	6	14		أساسي
متطلبات القسم	55	139		أساسي
التدريب الصيفي	1	2		أساسي
أخرى				

* يمكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى : الفصل الاول			نظري	عملي
	QS-11-01	النحو	3	
	QS-11-04	تاريخ القرآن	3	
	QS-11-03	التلاوة والحفظ	2	1
	QS-11-02	اخلاق القرآن	2	
	QS-11-05	حقوق الانسان	2	
	QS-11-06	الحاسوب	2	1
	QS-21-01	علم النفس التربوي	2	
	QS-11-07	اللغة الإنكليزية	2	
الأولى : الفصل الثاني				
	QS-12-01	النحو	3	
	QS-12-04	الصرف	3	
	QS-12-05	السيرة النبوية	2	
	QS-12-03	مدخل الى علم التفسير	2	
	QS-12-07	التلاوة والحفظ	2	1
	QS-12-03	الحاسوب	2	1
	QS-12-08	أسس تربوية	2	
		الديمقراطية	2	

الثانية : الفصل الاول			
	3	النحو	QS-21-01
	3	علوم القرآن	QS-21-04
1	2	التلاوة والحفظ	QS-21-02
	2	مناهج المفسرين	QS-21-05
	2	بلاغة القرآن	QS-21-03
	2	أصول التفسير	QS-21-07
	2	اللغة الإنكليزية	QS-21-06
	2	علم النفس النمو	QS-21-08
	2	جرائم حزب البعث	
الثانية : الفصل الثاني			
	3	النحو	QS-22-02
	3	علوم القرآن	QS-22-07
1	2	التلاوة والحفظ	QS-22-01
	2	مناهج المفسرين	QS-22-04
	2	بلاغة القرآن	QS-22-08
	2	قواعد التفسير	QS-22-03
	2	المنطق	QS-22-06
	3	فقه الإسلامي (عبادات)	QS-22-05
الثالثة : الفصل الاول			
	3	النحو	QS-31-01
	2	علم الحديث	QS-31-04
	2	فقه الإسلامي / المعاملات	QS-31-07
	2	العقائد	QS-31-06
	2	أصول الفقه	QS-31-08
	2	مكتبة ومنهج البحث	QS-31-03
	2	الاعجاز القرآني	QS-31-02
	2	مناهج تربوية	QS-31-05
	2	اللغة الإنكليزية	QS-31-09
الثالثة : الفصل الثاني			
	3	النحو	QS-32-01
	2	علم الحديث	QS-32-04
	3	تفسير آيات الاحكام	QS-32-07
	2	العقائد	QS-32-06

	2	أصول الفقه	QS-32-08	
	2	مكتبة ومنهج البحث	QS-32-03	
	2	الاعجاز القرآني	QS-32-02	
	2	طرائق تدريس	QS-32-05	
الرابعة : الفصل الاول				
	2	النحو	QS-41-05	
	2	التفسير الموضوعي	QS-41-08	
	2	التفسير التحليلي	QS-41-01	
	2	القصص القرآني	QS-41-02	
	2	القياس والتقويم	QS-41-06	
	2	تطبيقات التزوية	QS-41-07	
	2	دراسات قرآنية معاصرة	QS-41-04	
	2	اللغة الإنكليزية	QS-41-03	
	2	بحث التخرج		
الرابعة : الفصل الثاني				
	4	بحث التخرج		
	12	التطبيق العملي		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		المعرفة
يُعرّف الطالب مصطلحات مثل "الناسخ والمنسوخ" و"أسباب النزول" بدقة ويضرب أمثلة مناسبة.	١_ سيكون الطالب قادراً على أن يُعرّف المفاهيم الأساسية لعلوم القرآن وما يتصل بها من علوم ومجالات ذات صلة.	
يُنجز الطالب تحليلاً نصياً لآيات مختارة مبيّناً سياقها الزمني والمكاني والاجتماعي.	٢_ سيكون الطالب قادراً على أن يُفسر النصوص القرآنية.	
يربط الطالب بين قواعد التفسير وأحكام الفقه أو الأصول، مع إعطاء أمثلة توضيحية.	٣_ سيكون الطالب قادراً على أن يُحلل العلاقة بين علوم القرآن وعلوم الشريعة الأخرى وما يرتبط بها من معارف ومباحث تخصصية.	
يُعدّ الطالب مقارنة بين مدرستين تفسيريتين ويستنتج نقاط القوة والضعف.	٤_ سيكون الطالب قادراً على أن يُقيّم المناهج التفسيرية المختلفة وما يتصل بها من علوم ومجالات ذات صلة.	

المهارات	
ب١_ سيكون الطالب قادراً على أن يُحلل البنية اللغوية والمعنوية لآيات القرآنية باستخدام أدوات اللغة والتفسير وما يرتبط بها من علوم مساندة.	يُجري الطالب تحليلاً صرفياً وبلاغياً لآية قرآنية ويشرح مدلولها.
ب٢_ سيكون الطالب قادراً على أن يُعد بحثاً علمياً في موضوع قرآني وما يرتبط به من مجالات بحثية ومعرفية.	يُسلم الطالب بحثاً مكوناً من ١٥ صفحة يتبع منهجية أكاديمية مع توثيق علمي.
ب٣_ سيكون الطالب قادراً على أن يطبق المفاهيم القرآنية لمعالجة القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة في ضوء ما يرتبط بها من علوم شرعية وإنسانية.	يقدم الطالب مقترحاً تطبيقياً لقيم قرآنية لحل مشكلة أخلاقية في المجتمع.
ب٤_ سيكون الطالب قادراً على أن يُقدّم عروضاً علمية شفوية وكتابية في موضوعات قرآنية متعددة مستخدماً أسلوباً علمياً واضحاً ومتقناً.	يعرض الطالب أمام زملائه عرضاً بوربوينت عن قضية قرآنية محددة بلغة علمية سليمة.
القيم	
ج١_ سيكون الطالب قادراً على أن يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القرآن الكريم في سلوكه وتعامله.	يظهر الطالب التزاماً عملياً بالأمانة العلمية واحترام الزملاء والمعلمين.
ج٢_ سيكون الطالب قادراً على أن يُظهر فهماً معتدلاً في التعامل مع النصوص التفسيرية وما يتصل به من علوم ومجالات ذات صلة.	يعبر الطالب عن رأيه التفسيري دون تعصب ويستند إلى منهجية علمية متزنة.
ج٣_ سيكون الطالب قادراً على أن يحترم التنوع في الآراء التفسيرية ضمن الإطار العلمي والشرعي.	يناقش الطالب وجهات النظر المختلفة ويعلق عليها بموضوعية.
ج٤_ سيكون الطالب قادراً على أن يُسهم بفعالية في الأنشطة القرآنية والمجتمعية لتعزيز الوعي الديني والثقافي.	يشارك الطالب في مبادرة قرآنية (مثلاً: حلقات التفسير أو ندوات توعوية) بشكل منتظم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في علوم القرآن مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب التفسير وعلوم القرآن، وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من المناهج، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في التفسير الموضوعي أو التحليل اللغوي لآيات مختارة، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات قرآنية، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
- تعزيز النمذجة السلوكية من خلال التزام عضو هيئة التدريس بالقيم الإسلامية في التعامل والشرح والنقاش.
- إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

١٠. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية (القصيرة والنهائية): لقياس استيعاب الطالب للمفاهيم الأساسية في علوم القرآن وقدرته على التحليل والمقارنة.
- الاختبارات الشفهية: لقياس القدرة على التعبير الفصيح عن المعاني القرآنية واستيعابها الشفوي وتفسيرها.
- التكاليف البحثية والتقارير العلمية: لقياس مهارات البحث والتحليل واستخدام المصادر الشرعية والأكاديمية.
- العروض التقديمية: لتقييم مهارات التواصل العلمي والتلخيص والعرض المنظم للموضوعات القرآنية.
- المشاركة الصفية والمناقشات: لقياس التفاعل، والتفكير النقدي، وفهم القيم القرآنية ضمن بيئة تعلم نشطة.
- المشاريع التطبيقية الفردية أو الجماعية: لتقييم قدرة الطالب على توظيف المعرفة القرآنية في معالجة قضايا واقعية أو مجتمعية.
- التقييم الذاتي وتقييم الأقران: يُستخدم لتعزيز الوعي الذاتي وتحفيز الطالب على تحسين أدائه، خصوصاً في الأنشطة التعاونية.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			ملاك	محاضر
أ.د. فريدوس هاشم	العلوم الاسلامية	تفسير	ملاك	
أ.م.د. طلال فائق الكمالي	العلوم الاسلامية	تفسير	ملاك	
أ.م.د. محمد العامري	العلوم الإسلامية	الحديث	ملاك	
أ.م.د. ابراهيم جاسم	العلوم الإسلامية	فلسفة	ملاك	
م.د. منتظر شكر خضر	العلوم الإسلامية	تفسير	ملاك	
م. عباس عدنان	العلوم الانسانية	علم النفس	ملاك	
م.م. اسعد بدري	العلوم الانسانية	علم النفس	ملاك	
م.م. جاسم شمخي حمد	العلوم الإسلامية	علوم القرآن	ملاك	
م.م. نورالهدى عمران	العلوم الإسلامية	علوم القرآن	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- تقديم برنامج تعريفى للمؤسسة والقسم.
- تزويد الأعضاء الجدد بدليل إجرائي وتعليمي.
- تعيين مرشد أكاديمي أو عضو هيئة تدريس متمرس لدعمهم.
- تنظيم ورش تدريبية في مجالات التدريس والتقويم
- متابعة الأداء الأكاديمي والإداري بشكل دوري مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- تشجيع المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والمجتمعية لتعزيز اندماجهم المؤسسي.

- تقديم ورش عمل ودورات تدريبية في استراتيجيات التدريس والتعلم.
- تدريب على تصميم المقررات وتقييم نتائج التعلم.
- تطوير مهارات استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني وتقنيات التدريس الحديثة.
- دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية والأنشطة البحثية.
- تقديم برامج تدريبية في إعداد التقارير الأكاديمية وأدوات التقييم البديل.
- إجراء تقييم دوري لأداء أعضاء هيئة التدريس مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة.

١٢. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية:

- ١- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).
- ٢- أن تتجاوز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- ٣- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم إليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي:

- ١- اختيار رغبة الطالب مرتب حسب الأفضلية.
- ٢- معدل القبول في الثانوية العامة.
- ٣- معدل المقرر للقسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- ٤- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر القديمة المتعلقة بعلوم القرآن وتفسيره
- ٢- المراجع الحديثة.
- ٣- المنشور على شبكة الانترنت من البحوث المتعلقة بعلوم القرآن
- ٤- الكتب المنهجية.

- مراجعة دورية للخطة الدراسية لضمان توافيقها مع متطلبات سوق العمل، وتوجهات التعليم العالي، ومستجدات التخصص.
- تحليل نتائج تقويم البرنامج من خلال استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة، والاستفادة منها في تحسين محتوى المقررات واستراتيجيات التعليم والتعلم.
- تطوير مخرجات التعلم وأساليب التدريس والتقييم لضمان اتساقها وتحقيقها بفاعلية.
- تعزيز استخدام التكنولوجيا التعليمية وأساليب التعليم المدمج لدعم تنوع بيئات التعلم وتحفيز التفاعل.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التطوير المهني المستمر، وورش عمل متخصصة.
- دعم البحث العلمي والأنشطة الطلابية المرتبطة بمجال التخصص.
- التعاون مع الأقسام والجهات ذات العلاقة داخليا وخارجيا لضمان تكامل البرنامج مع الاتجاهات الحديثة في الدراسات القرآنية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-11-01	
			/		/					/	/	اساسي	تاريخ القرآن	QS-11-04	
			/				/				/	اساسي	الثقافة والحفظ	QS-11-03	
/		/	/		/						/	اساسي	اخلاق القرآن	QS-11-02	
/	/				/				/			اساسي	حقوق الانسان	QS-11-05	
			/			/					/	اساسي	الحاسوب	QS-11-06	
	/				/				/			اساسي	علم النفس التربوي	QS-21-01	
	/			/							/	اساسي	اللغة الإنكليزية	QS-11-07	
			/				/				/	اساسي	النحو	QS-12-01	
			/				/				/	اساسي	الصرف	QS-12-04	
		/	/		/						/	اساسي	الميزة النبوية	QS-12-05	

بولى : الفصل الاول

زبني : الفصل الثانی

			/	/						/								اساسي	مدخل الى علم التفسير	QS-12-03
			/	/						/								اساسي	التلاوة والحفظ	QS-12-07
			/	/				/										اساسي	الحاسوب	QS-12-03
/	/				/					/								اساسي	أسس تربية الديمقراطية	QS-12-08
																		اساسي		
			/	/						/								اساسي	النحو	QS-21-01
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	علوم القرآن	QS-21-04
			/	/						/								اساسي	التلاوة والحفظ	QS-21-02
	/	/							/									اساسي	مناهج المفسرين	QS-21-05
	/	/							/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	بلاغة القرآن	QS-21-03
			/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	أصول التفسير	QS-21-07
/	/	/			/													اساسي	اللغة الإنكليزية	QS-21-06
/	/	/			/					/								اساسي	علم النفس النمو	QS-21-08

