



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
2026-2025**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم الفقه واصوله

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فقه واصوله

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الشريعة والعلوم الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/7/30

تاريخ ملء الملف: 2025/7/30

التوقيع: 

اسم معاون العلمي: د. نور مهدي كاظم

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٣

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: علي احمد ناصر

التاريخ: 2025/7/30



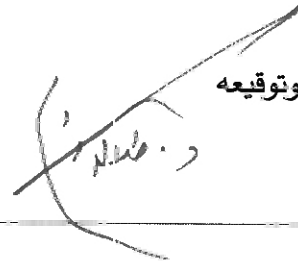
دقق الملف من قبل 

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥/٨/٣

التوقيع

اسم العميد وتوقيعه 

1. رؤية البرنامج

يعد الفكر الإسلامي بما له من موروث علمي وتاريخي وحضاري من أهم عوامل التراكم المعرفي ولا سيما في الجانب العلمي وكذا لما يملكه من تقييم دقيق للسلوك الفردي والمجتمعي في البعد الاجتماعي والسياسي والاقتصادي وقسم الفقه وأصوله هو الرواق الناقل للمعارف الإسلامية والأحكام الشرعية من مصادرها الأصلية إلى المكلفين ، بل إلى كل من يتعايش مع المسلمين أو من يربطه بهم عمل أو مكان أو أي شيء آخر .

2. رسالة البرنامج

نقل المعارف الفقهية الإسلامية والتي تعد ضرورة علمية شرعية إلى المجتمع الإسلامي وإيجاد الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة أو العامة ولا سيما في مستحدثات مسائل الفقه المعاصر

3. أهداف البرنامج

اعداد كادر وسطي متخصص بالعلوم التشريعية ، يحمل المعارف الإسلامية لمن يطلبها لغرض الإصلاح والبناء على وفق مباني الشريعة الإسلامية المحمدية الأصلية .
نقل ثقافة الإسلام التي تعد ضرورة علمية مجتمعية لحاضرنا ومستقبلنا لغرض تقييم السلوك الفردي والاجتماعي وبناء القيم والمثل العليا النبيلة في مجتمعنا .
إيجاد المهارة والقدرة على استنتاج النص الشرعي الإسلامي بما يتلائم مع الواقع المعاصر .
ان يكون القسم منطلقاً للإصلاح والهداية نحو سبل الكمال المعرفي .

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل القسم على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		8	4	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		160	66	متطلبات القسم
		2	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى : الفصل الاول			نظري	عملي
		فقه العبادات	3	
		مدخل شريعة	3	
		علوم القرآن	2	
		التلاوة والتجويد	2	
		النحو والصرف	4	
		مدخل لدراسة القانون	2	
		المكتبة ومنهج البحث	2	
		حقوق الانسان والديمقراطية	2	
الأولى : الفصل الثاني				
		فقه العبادات	3	

	2	المنطق		
	2	مبادئ أصول الفقه		
	4	النحو والصرف		
	2	اللغة الإنكليزية		
1	1	الحاسوب		
	2	مدخل لدراسة القانون		
				الثانية : الفصل الاول
	4	فقه الأحوال الشخصية		
	3	أصول الفقه		
	2	حفظ القرآن		
	2	علم الكلام		
	3	النحو		
	2	اللغة الإنكليزية		
	2	السيرة النبوية		
1	1	الحاسبة		
	2	جرائم نظام البعث		
				الثانية : الفصل الثاني
	4	فقه الأحوال الشخصية		
	3	النحو		
	3	أصول الفقه		
	2	علم الحديث		
	2	علم النفس التربوي		
	2	المنطق		

	2	علم الكلام		
	2	السيرة النبوية		
				الثالثة : الفصل الاول
	3	فقه المعاملات		
	3	أصول الفقه		
	2	تفسير آيات الاحكام		
	2	نظم إسلامية		
	3	النحو		
	2	قواعد فقهية		
	3	البلاغة		
	2	أسس تربية		
	1	حفظ القرآن الكريم		
				الثالثة : الفصل الثاني
	3	فقه المعاملات		
	3	أصول الفقه		
	2	مبادئ اقتصاد إسلامي		
	3	النحو		
	2	احاديث الاحكام		
	2	اللغة الإنكليزية		
	1	أصول الدعوة والخطابة		
	2	طرائق تدريس		
	2	سياسة شرعية		
				الرابعة : الفصل الأول
	3	أصول الفقه		

	3	الفقه المقارن		
	4	فقه الجنايات		
	2	المرافعات المدنية		
	3	النحو		
	2	مقاصد شريعة		
	2	القياس والتقويم		
	2	التخريج الاصولي		
				الرابعة : الفصل الثاني
	3	أصول الفقه		
	3	فقه مقارن		
	3	النحو		
	2	الفقه الإسلامي المعاصر		
4		مشاهدة وتطبيق		
1	1	بحث التخرج		
	2	اللغة الإنكليزية		
	1	حفظ القرآن الكريم		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة وطرائق ومهارات التدريس	حيث تقوم رسالة القسم على نقل المعارف الإسلامية التي تعد ضرورة علمية شرعية الى المجتمع الإسلامي وإيجاد الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة او العامة سيما في مستحدثات المسائل والفقه المعاصر
إيصال الرسالة العلمية والتربوية	
المهارات حيث يوجد عدة طرق يوظفها القسم في إيصال رسالته العلمية والتربوية	
منها طرائق التدريس التقليدية المعروفة المبينة وفقاً للنظريات التربوية والتعليمية .	
منها توظيف التكنولوجيا الحديث في عملية التدريس واستخدام المصادر .	
منها استخدام الوسائل التعليمية الالكترونية بمختلف المنصات .	
منها تمكين الطلبة من تحليل النصوص الشرعية .	

القيم	
نظام السؤال والجواب	نظام الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العصف الذهني	حلقات نقاشية مصغرة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاعتماد على وسائل الايضاح المعروفة من الكتاب المنهجي والسبورة والقلم .. الخ الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل السبورة النكية والجهاز اللوحي . الاعتماد على حلقات النقاش والحوار المفتوحة .

10. طرائق التقييم
تدريب الطلبة على التحليل وتركيب اغناء الطالب بالمعلومات وتأهيله ثقافياً . حث الطالب على التواصل العلمي والاطلاع على ثقافة العصر حث الطالب على خدمة المجتمع من خلال المناهج الدراسية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د. اياد كريم عبد حصون		فلسفة	فلسفة اسلامية	ملاك	
ا.م.د. علي احمد ناصر		العلوم الاسلامية	الفقه واصوله	ملاك	
م.د. كزار جواد علي		العلوم الإسلامية	علوم قرآن	ملاك	
م.د. اكسم احمد فياض		اللغة العربية	لغويات	ملاك	
م.د. خير الدين علي الهادي		اللغة العربية	اللغة	ملاك	
م.م. عبد الستار جبار		معارف إسلامية	أصول الفقه	ملاك	

م.م. كاظم جاسب	العلوم الإسلامية	الفقه وأصوله		ملاك	
م.م. مرتضى محمد علي	العلوم الإسلامية	تفسير		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- توضيح رؤية القسم ورسائلته وأهدافه لأعضاء هيئة التدريس الجدد ليتسنى تطبيقها - توفير الورش والدورات التدريبية التي من شأنها ان تطور من مهارات أعضاء هيئة التدريس الجدد - تقديم الدعم الإداري للمعينين الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- تقديم دورات تدريبية التي من شأنها المساهمة في تعزيز المهارات التعليمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس - الحث على المشاركة في المؤتمرات والندوات - التوجيه الأكاديمي من خلال حث التدريسيين على اكمال الدراسات العليا - تشجيع الأعضاء على نشر الأبحاث العلمية في المجلات المحلية والعالمية الرصينة

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية شبكة الانترنت المكتبات الورقية والإلكترونية

14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المناهج الدراسية من خلال المراجعة الدورية لتضمن مواكبتها للتطورات الفقهية الحديثة وحاجات المجتمع
- تطوير طرق التدريس من خلال استخدام تقنيات التعليم الحديثة لجعل العملية التعليمية أكثر فعالية
- تنظيم ورش عمل وندوات لتبادل الخبرات وتعزيز مهارات الطلبة في حقل الاختصاص

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • • •					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		