



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم الاسلامية

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الاولى – 2024-2025- باللغة العربية
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم علوم القرآن



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/01/22
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم التلاوة والحفظ ومايتعلق بها في تلاوة وحفظ القرآن الكريم	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية: أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: 1- يعرف مخارج الحروف وألقابها. 2- يشرح طريقة حدوث الصوت اللغوي، والجهاز الصوتي عند الإنسان. 3- يستخرج صفات الحروف العربية. 4- يقارن حكم الإدغام، وإدغام المتماثلين. 5- يميز حكم إدغام المتجانسين، وإدغام المتقاربين. 6- يحفظ النصف الثاني من جزء 30	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 - يطبق قواعد التجويد في جميع القرآن ب2 - يصحح أخطاءه في تطبيق قواعد التجويد ب3 - يقرأ من الحفظ نصف الثاني من جزء 30
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ج1- يلتزم بقراءة القرآن بشكل متقن ج2- يقيم تلاوته وتلاوة الآخرين حسب ما تعلمه في هذا الفصل الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم ◦ التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية ◦ الإلقاء أو المحاضرة ◦ التعلم التعاوني ◦ حل المشكلات ◦ التعلم بالأقران ◦ الحوار والمناقشة ◦ التعلم النشط ◦ التعلم الذاتي ◦ مستعينا بنظرية سكنر في التعزيز
طرائق التقييم التقييم : الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية) كيفية التقويم : التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي تقسيم الدرجات : 10 درجات: النشاط الصفّي 15 درجة: امتحان الشهر الأول 15 درجة: امتحان الشهر الثاني 60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السيورة - الحاسبة - استماع النماذج الصوتية
شرائح عرض PowerPoint
الحائط الإلكتروني
برنامج العروض التقديمية
Moodle - Google Classroom - google form - edpuzzle

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة الموقنة إلى الذاكرة الطويلة
د2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها
د3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على مخارج الحروف وألقابها.	مخارج الحروف وألقابها،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	3	=	=	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	=	=	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	=	=	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3	يتعرف الطالب على طريقة حدوث الصوت اللغوي	طريقة حدوث الصوت اللغوي،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
6	3		امتحان الشهر الأول		

7	3	يتعرف الطالب على الجهاز الصوتي عند الإنسان،	الجهاز الصوتي عند الإنسان،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
8	3	يتعرف الطالب على صفات الحروف العربية،	صفات الحروف العربية،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
9	3	يتعرف الطالب على صفات لها ضد،	صفات لها ضد،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
10	3	يتعرف الطالب على صفات ليس لها ضد،	صفات ليس لها ضد،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
11	3		امتحان الشهر الثاني		
12	3	يتعرف الطالب على الإدغام	الإدغام	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
13	3	يتعرف الطالب على إدغام المتماثلين،	إدغام المتماثلين،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
14	3	يتعرف الطالب على إدغام المتجانسين،	إدغام المتجانسين،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
15	3	يتعرف الطالب على إدغام المتقاربين	إدغام المتقاربين	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات خاصة - القرآن الكريم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري. - التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري - علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني . - علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني

◦ التجويد المصور لحفص، أيمن رشدى سويد ◦ الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عبتاني ◦ غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/	(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم النفس المعرفي – الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستنكار	

د. محمد علي النور
مصادقة عميد الكلية

د. مستطير شكره
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	اخلاق القرآن
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
التعريف بالاخلاق التي جاء بها الإسلام عموماً والقرآن بوجه خاص	
ارشاد الناس الى التمسك بالاخلاق الفاضلة وترك الاخلاق الرذيلة	
تربية المسلمين على التخلق باخلاق القرآن الكريم	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة بعلم الاخلاق ومصادرها وبيان اهميتها 2- بيان للطلبة علاقة الاخلاق بالنفس الإنسانية وقواها 3- بيان للطلبة علاقة الاخلاق بالدين والتربية 4- تعريف الطالب على الاخلاق التي دعا لها القرآن الكريم 5- وقوف الطالب على النماذج الأخلاقية التي عرضها القرآن الكريم في آياته 6- أ
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- تهذيب نفسية المتعلم وتبصرته بالاخلاق الفاضلة ليتحلّى بها 2- اكتساب المتعلم لاخلاقيات مهنة التدريس في المدارس 3- تركية نفسية المتعلم بتبصيره بالاخلاق السيئة ليتجنبها 4- ب
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة طريقة القصة طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي - ملاحظة وتقييم سلوك المتعلم
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- تحسين اخلاقيات الطلبة وتبصيرهم بالاخلاق الحسنة والسيئة 2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي 3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً وخلفياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة طريقة القصة طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي - ملاحظة وتقييم سلوك المتعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة التذكر حسب ذهنية الطالب
- د2- مهارة التعامل بالاخلاق الحسنة تجاه الآخرين
- د3- مهارة التأثير الخلقي الإيجابي على الطلبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف علم الاخلاق	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
2	2		مصدر الاخلاق	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
3	2		أهمية الاخلاق	محاضرة ومناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
4	2		علاقة الاخلاق بالتربية	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
5	2		علاقة الاخلاق بالدين	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
6	2		علاقة الاخلاق بالنفس وقواها	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
7	2		قابلية الاخلاق للتغيير	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
8	2		خصائص الاخلاق القرآنية	محاضرة ومناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري
9	2		دراسة تحليلية للأخلاق في سورة النور	مناقشة	الاختبار الشفهي والتحريري وتقييم السلوك
10	2		الاخلاق عند الأنبياء (النبي يوسف انموذجا)	قصة	الاختبار الشفهي والتحريري وتقييم السلوك
11	2		النبي 6 القدوة الحسنة	محاضرة	الاختبار الشفهي والتحريري
12	2		نماذج من اخلاق ال البيت :	قصة	الاختبار الشفهي والتحريري
13	2		نماذج من اخلاق الصحابة والصالحين	قصة	الاختبار الشفهي والتحريري وتقييم السلوك

الاختبار الشفهي والتحريري	قصة	نماذج من اخلاق العلماء	2	14
12. البنية التحتية				
اخلاق اهل البيت: محمد مهدي الصدر التربية الروحية: السيد كمال الحيدري الاخلاق عنوان الايمان ومنطلق التقدم: السيد محمد تقي المدرسي الاخلاق في القرآن: الشيخ ناصر مكارم الشيرازي دستور الاخلاق: محمد عبد الله دراز		1- الكتب المقررة المطلوبة		
احياء علوم الدين: أبو حامد الغزالي		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
جامع السعادات: الشيخ النراقي مكارم الاخلاق: الشيخ الطبرسي		1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		
موقع مكتبة الفكر الإلكترونية موقع مكتبة الامام امير المؤمنين ع على التلجرام موقع مكتبة الطالب الحوزوي على التلجرام موقع مكتبة تسنيم للكتب المصورة على التلجرام		2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				

مصادقة عميد الكلية
د. محمد علي النور



مصادقة رئيس القسم
د. منظر شكر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م نور الهدى عمران محمد
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	تاريخ القرآن
6. الفصل / السنة	الفصل الأول \ 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\9\22
9. أهداف المقرر	
• يعرف الطالب تاريخ القرآن وعلاقته بعلوم القرآن الأخرى • غناء الطلبة بالمعلومات المقررة والخاصة بتاريخ القرآن • لأن يتسنى على الطالب معرفة بدايات نزول القرآن وكيف تم تدوينه وصوله إلينا • أن يعرف الطالب مدى أهميته تاريخ القرآن بالنسبة للعلوم الإسلامية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على علوم القرآن وتاريخ القرآن والعلاقة بينهما 2- أن يفهم الطالب تعريف الوحي بكل تفصيلاته 3- أن يفهم الطالب تاريخ نزول القرآن وأهمية أسباب النزول وأسراره 4- أن يعرف الطالب كيف تم جمع القرآن الكريم وتدوينه 5- أن يقف الطالب على ترتيب السور والآيات القرآنية 6- أن يقف الطالب على سلامة القرآن من التحريف وتطور الرسم القرآني والقراءات القرآنية	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- تمكن الطالب من الدفاع عن القرآن الكريم 2- أن يتمكن الطالب من الرد على الشبهات 3- زيادة معلومات الطلبة وعلوم القرآن المرتبطة بالبعد التاريخي له 4- ب
طرائق التعليم والتعلم	طريقة العرض والإلقاء والمناقشة بحسب الموضوع
طرائق التقييم	1- الامتحان الشفوي 2- الامتحان التحريري 3- الواجب البيتي 4- التقرير 5- الأسئلة أثناء المحاضرة 6- مشاركة الطلبة لمدة 5 د بدور المدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم من خلال زيادة معلوماتهم في القرآن الكريم ج2- كسر حاجز الخوف وإعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج3- زيادة وعي الطلبة بعقيدتهم تجاه كتاب الله تعالى وزيادة تمسكهم	طرائق التعليم والتعلم القلم السبورة

المقاطع القصيرة و الصور التوضيحية الشاشة الذكية
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي الامتحان التحريري الواجب البيتي التقرير الأسئلة أثناء المحاضرة مشاركة الطلبة لمدة 5 د دور المدرس
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات التفكير حسب قدرة الطالب د2-استراتيجية التفكير الناقد في التعليم د3-مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية	تعريف القرآن و ظاهرة الوحي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	أهداف معرفية	ظاهرة الوحي و صور الوحي	المحاضرة والإلقاء	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
3	4	أهداف معرفية	رعاية الوحي للنبي	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
4	4	أهداف معرفية	الشبهات المطروحة على الوحي و الرد عليها	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
5	4	أهداف معرفية	نزول القرآن الكريم	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة
6	4	أهداف معرفية	علم المكي و المدني	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
7	4	أهداف معرفية	جمع القرآن الكريم و تدوينه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية

التغذية الراجعة	المحاضرة والاستجواب	سلامة القرآن من التحريف	أهداف معرفية	4	8
تطبيقات نصية	المحاضرة والإلقاء	ترتيب السور و الايات القرانية	أهداف معرفية	4	9
تطبيقات نصية	المحاضرة والاستجواب	الرسم القراني و القراءات القرانية	أهداف معرفية	4	10
التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة	المحاضرة والاستجواب	ترجمة القرآن الكريم	أهداف معرفية	4	11

12. البنية التحتية

علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم تاريخ القرآن للدكتور محمد حسين الصغير موجز علوم القرآن للدكتور داوود العطار البيان في تفسير القرآن للسيد للخوائي	1- الكتب المقررة المطلوبة
البرهان في علوم القرآن للزركشي الاتقان في علوم القرآن للسيوطي البيان في تفسير القرآن للسيد للخوائي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مكتبة أهل البيت الاونلاين , المكتبة الشاملة	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- مراحل تدوين القرآن الكريم

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي المارني

مصادقة رئيس القسم

د. منظر شكر





كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء

وصف المقرر لمادة علم النفس التربوي

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م اسعد بدري عزيز
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
6. الفصل / السنة	الأول / 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/5
9. أهداف المقرر:	
1- تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لعلم النفس التربوي ومناهجه. 2- التمييز بين العمليات العقلية (إحساس، إدراك، ذاكرة). 3- تعلم مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي. 4- التعرف على أهداف وفروع علم النفس التربوي. 5- ربط مفاهيم علم النفس التربوي بالممارسات الصفية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية 1-يستطيع معرفة تطور الفكر التربوي النفسي عبر مراحل مختلفة. 2-تمييز المفاهيم النفسية الأساسية. 3-فهم النظريات النفسية الخاصة بالتعلم. 4-تبني النظريات النفسية العلمية بدل الخرافات.	
ب -الأهداف المهاراتية والوجدانية الخاصة بالمقرر ب 1- الطالب قادر على تحديد منهج نفسي اسلامي يناسب بيئته. ب 2- تطبيق مبادئ علم النفس في تحليل مواقف صفية. ب 3 -تمييز مناهج البحث التربوي ب 4-الالتزام بتطبيق أساليب تدريس حديثة ب- 5- تطوير مهارات التفكير العلمي والتأمل.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة، النقاش، التعلم النشط، التعليم التعاوني، العصف الذهني	

طرائق التقييم
- امتحانات تحريرية (يومية + شهرية + نهائي) - اختبار إلكتروني أسبوعي عبر المنصة - نشاطات صفية وتدريبات فردية
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية القدرات الذهنية للطلاب د2-تنمية القدرات المهارية في التدريس د3-إبصال المعلومات والخبرات في مناهج تربوية. د4-تأهيل الطلاب لاختيار أفضل منهج ومعرفة متطلباته. د5-تعلم النظريات والحقائق العلمية في عملية التعليم.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	محاضرة	يومي -اسبوعي
الثاني	ساعتان	التعرف على مراحل الأفكار البدائية	مرحلة الأفكار البدائية	التعلم الذاتي	يومي -اسبوعي
الثالث	ساعتان	التعرف على مراحل الفلسفة	الفلسفة القديمة والحديثة وطبيعتها	المناقشة	يومي -اسبوعي
الرابع	ساعتان	معرفة اهداف علم النفس	اهداف وخصائص علم النفس التربوي	التعلم النشط	يومي -اسبوعي -شهري
الخامس	ساعتان	معرفة أهمية علم النفس	أهمية علم النفس التربوي	التعلم التعاوني	يومي -اسبوعي
السادس	ساعتان	وصف الاتجاه النظري لعلم النفس التربوي	تعريف علم النفس وفروعه	الطريقة التفاعلية	يومي -اسبوعي
السابع	ساعتان	وصف الاتجاه التطبيقي لعلم النفس	تعريفه وفروعه ومجالات تطبيقه	طريقة اللقاء	يومي -اسبوعي
الثامن	ساعتان	مناهج البحث	مناهج البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	يومي -اسبوعي -شهري
التاسع	ساعتان	مبادئ العمل والدراسة	علم النفس التربوي وميدان دراسته	التعلم الذاتي كواجب	يومي -اسبوعي
العاشر	ساعتان	العمليات العقلية العليا	الادراك والاحساس والذاكرة وانواعها	طريقة المناقشة	يومي -اسبوعي
الحادي عشر	ساعتان	التعلم	انتقال أثر التعلم ونظريات التعلم	طريقة التعاون	يومي -اسبوعي
12.البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		التدريس فلسفته اهدافه: تركي خباز البيرماني علم النفس الاسلامي: محمود البستاني مبادئ علم النفس التربوي: حسين ربيع			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		أسس علم النفس التربوي (عبد الرحمن عدس وتوق وقطامي) مبادئ علم النفس التربوي (حسين ربيع) نظريات التعلم (محمد العبيدي) اطاريج دكتوراه ورسائل ماجستير ومواقع الكترونية			
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)		مدخل الى علم النفس -دافيدوف، علم النفس التربوي (رجاء يس)			
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://shamela.ws/book/96301 مكتبة نور، مكتبة نسق، المجلة النفسية العراقية			

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
درج موضوعات مثل: علم النفس الإسلامي، الذكاء الاصطناعي في التعليم، والاضطرابات الصفية.



مصادقة رئيس القسم

د. مستطير شكور

مصادقة عميد الكلية

د. محمد بن عبد الله



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء

وصف المقرر لمادة مناهج المفسرين

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م نور الهدى عمران محمد
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
6. الفصل / السنة	الفصل الأول \ 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/22
9. أهداف المقرر:	
1- التعرف على نشوء وتطور مناهج التفسير وأسبابه. 2- يعد ويصف المصادر في مناهج المفسرين. 3- يستنتج فوائد وأهمية البحث في مناهج التفسير. 4- يتعرف على منهج تفسير النبي صلى الله عليه وآله ثم الصحابة ثم التابعين ثم الآخرين (إلى القرن الرابع).	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الاهداف المعرفية 1-يتعرف الطالب على منهج أول تفسير خصائصه ولوازمه. 2-يتعرف الطالب على أول تأليف في مناهج المفسرين وأهم مصادره. 3-يتعرف الطالب على تفسير الصحابة ومدارسهم. 4-يتعرف الطالب على أنواع ونظور مناهج التفسير إلى القرن الرابع.	
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- الطالب قادر على تحديد الفرق بين منهج تفسير القرآن للقرآن والقرآن بالقرآن. ب 2- يسعى الطالب استذكار التفاسير بالمأثور مع مؤلفيها ومراحلها. ب 3 -يستطيع أن يميز بين منهج مرحلي التأسيس والتدوين. ب 4-يستطيع أن يتكلم عن تأثير الأوضاع السياسية والاجتماعية على مناهج التفسير.	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة العرض والإلقاء والمناقشة بحسب الموضوع	
طرائق التقييم	

- 1- الامتحان الشفوي
- 2- الامتحان التحريري
- 3- الواجب البيتي
- 4- التقرير
- 5- الأسئلة أثناء المحاضرة
- 6- مشاركة الطلبة لمدة 5 د بدور المدرس

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1-يركز على المناهج وأنواعه وخصائصه.
 ج2-ينتقد تفسير المتطرفين في المأثور واسرائيلياتهم.
 ج3-يتمسك بالتفسير على نهج الرسول صلى الله عليه وآله وآله وميزاته.

طرائق التعليم والتعلم

القلم
 السبورة
 الأفلام القصيرة و الصور التوضيحية
 الشاشة الذكية

طرائق التقييم

من خلال التقييم اليومي والاسبوعي (أسئلة لنقاش المحاضرة) –اختبار

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تعلم المناهج والتفاسير الموجودة.
 - د2-تنمية القدرات المهارية في تميز مناهج التفسير.
 - د3-تمكين الطالب على تأثير المجتمع في تطور التفسير.
 - د4-إبصال المعلومات وميزات المناهج في عهد التدوين والتأسيس.
 - د5-تعلم خصوصيات التفسير بالمأثور وتطوره.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المفاهيم وفوائد البحث، طرق البحث في مناهج المفسرين	المدخل إلى مناهج المفسرين	عصف ذهني	يومي -اسبوعي
الثاني	4	التعرف على اول مصدر وتوصيفه وسلسة التدوين	مصادر مناهج المفسرين واقسامها	شرح على الشاشة	يومي -اسبوعي
الثالث	4	تاريخ التفسير وتطوره وأسبابه	نبذة تاريخية في المناهج المفسرين	تعاوني	يومي -اسبوعي
الرابع	4	تعلم مواصفات التفسير في عصر الزول	التفسير عهد الرسول صلى الله عليه وآله	تعاوني	يومي -اسبوعي -شهري
الخامس	4	التعرف على مدارس التفسير ومواصفاته	التفسير في عهد الصحابة والتابعين	تعاوني	يومي -اسبوعي
السادس	4	تعلم كيفية تطور التفسير من عصر التأسيس إلى التدوين	ملاحح التفسير في عصر التدوين	تعاوني	يومي -اسبوعي
السابع	4	التعرف على مراحل ومواصفات عهد التدوين التفسير	مراحل عصر التدوين	شرح على الشاشة	يومي -اسبوعي
الثامن	4	التعرف على التفسير بالمأثور ومراحل	تفسير القرآن بالمأثور	عصف ذهني	يومي -اسبوعي -شهري
التاسع	4	التعرف على تفسير عطية العوفي وسفيان الثوري	أشهر كتب التفسير بالمأثور ومناهجها (1)	تعاوني	يومي -اسبوعي
العاشر	4	التعرف على تفسير الطبري والعايشي	أشهر كتب التفسير بالمأثور ومناهجها (2)	تعاوني	يومي -اسبوعي

الحادي عشر	4	نظرة شاملة على التفاسير من عهد التأسيس إلى القرن الرابع مع بيان الأوضاع الاجتماعية في كل مرحلة	جدول في التفاسير أربع قرون الأولى	شرح على الشاشة	يومي - اسبوعي
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		التفسير والمفسرون -محمد حسين الذهبي؛ التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب - محمد هادي المعرفة؛			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		اتجاهات ومناهج التفسير -فضل حسن عباس؛ مناهج المفسرين -منيع عبد الحليم محمود؛ دروس في المناهج و الاتجاهات التفسيرية محمد علي الرضائي الاصفهاني			
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)		نورمگز(جامع مجلات الايرانية: عربية وفارسية)- موسوعة العلوم القرآنية			
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://shamela.ws/book/96301 مكتبة نور مكتبة اهل البيت عليهم السلام اونلاين			
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) الاتجاهات التفسيرية : الفلسفية , الاجتماعية , الأدبية					

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي الرضائي



مصادقة رئيس القسم

د. مستطير شكري



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.د. علي كريم عبدالرحيم
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-22
9. أهداف المقرر	
التعلم على اهم استخدامات برنامج الاكسل	
التعلم على اهم استخدامات برنامج البوربوينت	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج الاكسل	
2. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج البوربوينت	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1. تعلم اهم مهارات برنامج الاكسل	
2. تعلم اهم مهارات برنامج البوربوينت	

طرائق التعليم والتعلم
الحاسبة – التعليم الالكتروني – Data Show – المصادر
طرائق التقييم
1. الاختبار التحريري 2. الاختبار العملي 3. النشاط الصفي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تبسيط الإجراءات 2. الاستخدام الأمان للتكنولوجيا
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. استخدام الانترنت 2. مهارات عامة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	تدريب الطالب على استعمال برنامج المايكروسوفت وورد و الواجهات الأساسية للبرنامج	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
2.	3	تدريب الطالب على التعامل مع النصوص و كيفية اجراء التغييرات عليها مثل لون الخط و نوعه و حجمه	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
3.	3	قدرة الطالب على اجراء بعض العمليات الأساسية على النصوص مثل الترتيب و إضافة الأنماط	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
4.	3	تدريب الطالب على النسخ	برنامج الاكسل	اللقاء	النشاط اليومي

	و المناقشة		و اللصق و عمليات البحث و الاستبدال داخل ملف الوورد		
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على اضافة الصور و الاشكال الهندسية و التعامل معها و كذلك صفحات الغلاف الرئيسي و الصفحات الفارغة	3	5.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على التعامل مع جدول البيانات من حيث إضافة الصفوف و الإعمدة و حذفها و دمج الخلايا الى خلية واحدة و أيضا تقسيم الخلية الى عدة خلايا	3	6.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	كيفية إضافة رأس و تذييل للمصفحات و إضافة ترقيم للمصفحات و إضافة مربع نص للكتابة و مربع عنوان بتصميم جاهز	3	7.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على تغيير تفاصيل الورقة مثل الهوامش و الاتجاه و الحجم و كذلك تقسيم الورقة الى عدة اعمدة	3	8.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على إضافة تصميم معين للمستند و إضافة علامة مائية (صورة او نص) و تغيير شكل حدود الصفحة مثل إضافة الاطارات	3	9.
النشاط اليومي	اللقاء	برنامج الاكسل	كيفية كتابة الدوال	3	10.

	والمعادلات		والمناقشة	
11.	تدريب الطالب على برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) و طريقة انشاء ملف جديد فيه و حفظه و التعرف على الواجهة الرئيسية للملف	برنامج البوربوينت	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
12.	تدريب الطالب على إضافة شرائح للملف و اشكال هندسية او صور في داخل الشرائح و تغيير خلفية الشرائح	برنامج البوربوينت	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
13.	تدريب الطالب على التعامل مع ملف البوربوينت و إضافة بعض التصميمات للشرائح و التنقلات الخاصة بعرض الشرح والحركات لمحتويات الشريحة	برنامج البوربوينت	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثالث كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الرابع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office
1. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة	

مصادقة عميد الكلية
د. محمد بن علي العالبي



مصادقة رئيس القسم
د. منظر بن كوجي



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يهيئ وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الاسلامية	1. الكلية
علوم القرآن	2. القسم العلمي
م.م اسعد بدري عزيز	3. اسم التدريسي
الثانية صباحي_الثانية مسائي	4. المرحلة
اسس تربيه	5. اسم / رمز المقرر
الثاني 2024-2025	6. الفصل / السنة
2 ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 / 2 / 2	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
أ- تهدف اسس التربية إلى مساعدة الطالب بشأن تحقيق الذات لدرجة يستطيع فيها الطالب ان ينظر إلى نفسه فيرضى عما ينظر اليه .لذا فأن غرض الإرشاد هو توجيه الذات اي تحقيق قدرة الفرد الى توجيه حياته بنفسه وبذكاء وببصيرة وكفاية في حدود المعايير الاجتماعية	
ان يتعرف الطالب على مفهوم اسس التربية ومجالات اهتماماته ودراسته .	
ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .	
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	

ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال اسس التربية
ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي
ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .
ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .
ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .
ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .
10.المساهمة في بناء الشخصية السوية
أ- الاهداف المعرفية أ1- تطوير معلومات الطالب في التربية أ2- زيادة قدرة الطالب على التعرف إلى موضوعات اسس التربية و علاقتها بالدراسات القرآنية أ3- خلق روح التفاعل المعرفي في الكشف عن أهمية الارشاد بوصف المنطلق الرئيس لحل جميع مشاكل الطلبة. أ4- تقمّ اسس التربية مادته ذات العلاقة المباشرة بالقرآن الكريم. أ5- الوقوف على مواطن الترابط المعرفي بين اسس التربية والقرآن الكريم. 6 - إثبات حلقة الوصل المعرفي بين اسس التربية والعلوم الأخر. 7- بيان العلاقة القائمة على المجال العلمي في حاجة العلوم إلى الارشاد التربوي.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.

د2- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات . د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير . د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية. د5-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضره والمناقشه والعصف الذهني وطريقة المجاميع 1- لاتوجد طريقة مثلى بالتدريس وانما الدمج بين طرائق التدريس المتنوعة والمختلفة لخلق كل متكامل، نبدأ بطريقة المحاضرة وبعدها المناقشة وبعدها السؤال والجواب والعصف الذهني والهدف من هذه الطرائق هو تنمية مهارة التفكير وزيادة الثقة بالنفس عند الطلبة و.....الخ ويعتمد استخدام طريقة التدريس على المرحلة العمرية وكذلك المادة الدراسية .
طرائق التقييم
1- التحضير اليومي 2- الاختبار السريع (كوز). 3- الاختبار الشهري 4- اختبار المدّ

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

تحقيق التوافق الشخصي (أي الرضا عن الذات واشباع الحاجات والدوافع)

والتوافق الاجتماعي (أي التوائم مع الآخرين والانسجام معهم والالتزام بمعايير المجتمع والامتثال لقواعد الضبط الاجتماعي والقيم والعادات) .

وكذلك التوافق المهني (أي اختيار المهنة المناسبة والتدريب عليها والشعور بالانجاز والرضا والنجاح.

وكذلك التوافق التربوي (أي اختيار المناهج الدراسية في ضوء قدرات الفرد وميوله وبذل أقصى جهد ممكن يحقق له النجاح الدراسي) .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إيجاد العلاقة بين الارشاد والقرآن الكريم.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على معنى التربية الاسلامية	مفهوم التربية الاسلامية في اللغة والاصطلاح	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
2	2	ان يتمكن الطالب من معرفة الفلسفات	نبذة موجزة في اسس التربية لدى الفلسفات والاديان القديمة والدين الاسلامي،	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط

الصفى وامتحان الفاينل					
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	أهم اسس التربية الاسلامية ومرتكراتها	التعرف على أهم اسس التربية	2	3
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	أهداف التربية الاسلامية العامة والخاصة	=	2	4
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	صفات المربى الناجح و عوامل التربية :الوراثه، البيئه،	التعرف على صفات المربى الناجح	2	5
الاختبار اليومى والشهرى والنشاط	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهنى)	أهمية الاسرة، واجباتها، وظائفها، مسؤولية الأب ومسؤولية الأم	التعرف على أهمية الاسرة ودورها	2	6

الصفى وامتحان الفاينل					
الاختبار اليومى والشهريه والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	الاسرة في العصر الحديث، المحاسن، المساوىء،	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	2	7
الاختبار اليومى والشهريه والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	المدرسة، أهميتها في المنظور الاسلامي	تعلم معنى التغذية الراجعة الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	2	8
الاختبار اليومى والشهريه والنشاط الصفى وامتحان الفاينل	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	امتحان شهري	التعرف على نظريات التعليم	2	9
الاختبار اليومى والشهريه والنشاط	(المحاضرة،ا لمناقشة،المجا ميع،العصف الذهني)	مراجعة	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	2	10

11-	2	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	حلقة نقاشية	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	=
12-	2	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	حلقة نقاشية	(المحاضرة، المناقشة، المجاميع، العصف الذهني)	=
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		اسس التربية د. محسن علي عطية اسس التربية د. علي القائي الفكر التربوي في الاسلام دراسة موازنة، الشيخ باقر شريف القرشي. التربية والتعليم في الاسلام، الشيخ مرتضى المطهري.			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		اسس التربية العامة عطية خليل عطية			
(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		اسس التربية مصطفى محمود تفكير بلا حدود			
(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		(3) /https://www.noor-book.com			

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي النور



مصادقة رئيس القسم

د. منظر شكر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د علي رحمان وحيد الموسوي
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/30
9. أهداف المقرر	
1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة حقوق الانسان	
2- يُفسر المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها	
3- يُميز بين الحقوق والحريات وأهمية كل منهما	
4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة حقوق الانسان 2- يفسر المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها 3- يميز بين الحقوق والحريات وأهمية كل منهما 4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في مجال حقوق الانسان 2- يُقدم عروضاً علمية شفوية وكتابية في موضوعات حقوق الانسان 3- يُميز بين حقوق الانسان من حيث التنظير لها والعمل بها من جانب آخر وفق الشريعة الاسلامية 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمجتمعية التي تتعرض لموضوعات حقوق الانسان وتطبيقاتها .
طرائق التعليم والتعلم 1- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة حقوق الانسان بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. 2. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. 3. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. 4. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة. 5. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب حقوق الانسان وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق
طرائق التقييم -
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من مفهوم الحريات العامة في الإسلام والابتعاد عن الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها. 2- يحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن مفردات وموضوعات مادة حقوق الانسان بجميع تفرعاتها واستخداماتها . 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تؤسس لثقافة حقوق الانسان 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء مفاهيم حقوق الانسان وتطبيقاتها العملية .
طرائق التعليم والتعلم طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. البنية التحتية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	مدخل لدراسة الحقوق والحريات وعرض مفردات المادة على الطلبة والخطبة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	التعريف بمفهوم وأنواع حقوق الانسان ومجالات تطبيقها	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	خصائص وانواع حقوق الانسان	أهمية وخصائص حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	متابعة الجذور التاريخية لحقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان.	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
5	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	نشأة واصول حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية وعرض الكروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
7	2		حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية

أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	حقوق الانسان واهميتها من الناحية الدينية	2	8
أسئلة شفوية وتحريية	المحاضرة التفاعلية	اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات		2	9
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	حقوق الانسان في الاسلام		2	10
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	حقوق الانسان في السيرة النبوية ووفق منظور الامام علي (ع)		2	11
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	شرح وتوضيح اهم المفاهيم التي تناولتها رسالة الحقوق للإمام السجاد (ع)		2	12
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرقمة	حقوق الحيوان في الشريعة الاسلامية		2	13
أسئلة شفوية	المحاضرة التفاعلية	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته	2	14
اختبار تحريي	المحاضرة التفاعلية	منظمات وهيئات حقوق الانسان الحكومية وغير الحكومية	المؤسسات الدولية واهميتها في الدفاع عن حقوق الانسان	2	15

12.

مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- حقوق الإنسان/ حافظ علوان حمادي الدليمي 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق/ جاك دونللي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية/ ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون	
1- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل / العلامة السيد باقر شريف القرشي. 2- فلسفة حقوق الإنسان/ أنسام عامر السوداني 3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام/ محمد جلاء أدریس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع. - الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/globalrights-issues/human - موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان : https://www.ohc.bodies/hrc/home - موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org/ - موقع منظمة اليونسيف: https://www.unicef.org/ar/ - موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/who	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	(2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	

مصادقة عميد الكلية

د. فهد بن الناصر



مصادقة رئيس القسم

د. مصطفى بن كوش



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م نور الهدى عمران محمد
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مدخل الى علم التفسير
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
9. أهداف المقرر	
تعرف الطلبة على علم التفسير ومناهجه	
توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
بناء جيل يتسم بالمعرفة والتمسك بكتاب الله تعالى	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرّف الطالب على معاني التفسير والتأويل 2- ان يتعرّف الطالب على العلوم التي يحتاج اليها المفسّر 3- ان يقف الطالب على أهمية علم التفسير 4- ان يطلع الطالب على آداب التفسير 5- ان يقف الطالب على اقسام التفسير عند العلماء 6- ان يقف الطالب على نشأة علم التفسير وتطوره في المراحل الزمنية المختلفة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - زيادة معلومات الطالب بعلم التفسير ب2 – اكساب الطالب معرفة بالأمر التي يجب ان تتوفر لمن يقدم على تفسير كتاب الله تعالى
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرة - مناقشة اهم ما ورد فيها - اجراء الاختبارات الشفاهية والتحريرية
طرائق التقييم
من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة وعي الطلبة بعقيدتهم تجاه كتاب الله تعالى ج3- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم ودينهم من خلال زيادة معلوماتهم عن القرآن الكريم
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة العصف الذهني 2- طريقة لقاء المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم
من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التفكير وتطويرها لدى الطالب د2- مهارات التذكر وتطويرها لدى الطالب د3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أهمية علم التفسير والحاجة اليه	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
2	2		تعريف التفسير والتأويل	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
3	2		الفرق بين التفسير والتأويل وآراء العلماء فيهما	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
4	2		الجدور التاريخية لنشأة علم التفسير	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
5	2		آداب التفسير	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
6	2		العلوم التي يحتاج اليها المفسر	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
7	2		مناهج التفسير وآراء العلماء فيها	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
8	2		اقسام التفسير	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
9	2		اتجاهات التفسير	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- البرهان في علوم القرآن للزركشي - علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم - البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي - الاتقان في علوم القرآن للسيوطي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- البرهان في علوم القرآن للزركشي - البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي - علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم - المبادئ العامة للتفسير د. محمد حسين الصغير
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم - المبادئ العامة للتفسير د. محمد حسين الصغير - المبادئ العامة لدرس القرآن وتفسيره مركز الثقافة محمد مصطفى - المناهج والاتجاهات التفسيرية في القرآن الكريم دراسة تحليلية تقرير أبحاث الشيخ علي حسون الريستماوي - التفسير الإسلامي ومناهجه الدكتور الشيخ علي جابر
2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- كتب مكتبة الفكر - مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلغرام - مكتبة تسنيم الالكترونية على التلغرام

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مقدمة تفسير الميزان
تفسير سورة النور عند العلامة الطباطبائي



مصادقة عميد الكلية
د. نوريه علي محمد

مصادقة رئيس القسم
د. مصادقة



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د. اكسم احمد فياض
4. المرحلة	الأولى (الصباحية والمسائية)
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) في كل فصل	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
9. أهداف المقرر:	
1- بناء جيل من رواد المعرفة والعلم لتلافي اللحن وسلامة اللسان من الغلط.	
2- تعلم أساسيات اللغة العربية، وتوسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم.	
3- تعريف الطلاب بأهم مصادر النحو القديمة.	
4- تعليم الطلاب وتمكينهم من القراءة والكتابة بشكل سليم بما يؤهلهم للعمل في شهاداتهم مستقبلاً	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

أ- الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من التعرف على جملة من قواعد الإملاء والنحو والصرف: 1- تعزيز الإملاء، ومعرفة مواقع الهمزة الأولى والمتوسطة والمتطرفة. 2- التعرف بأقسام الكلام في العربية، وما هي علامات الاسم، وعلامات الفعل، علامات الحرف وأنواعه، وأنواع النون. 3- التعرف بالأسماء الستة عددها وكيفية إعرابها، وشروط إعراب الأسماء الستة بالحروف، والأسماء الموصولة، وأسماء الإشارة. 4- التعرف بالضمائر وأنواعها، وبالمعارف وأنواعها، والمعرّب والمبني، المثنى وإعرابه، والملحق به، وجمع المذكر السالم وما يلحق به. 5- التعرف بعلم الصرف، معناه وموضوعه وفائدته وعلاقته بالنحو، والتعرف بالميزان الصرفي وحروف الزيادة. 6- ربط الدروس النحوية السابقة بأمثلة من القرآن الكريم.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1 - تمكين الطالب من معرفة المواقع الإعرابية وكتابتها ونطقها وتوظيفها بشكل صحيح. ب2 - تمكين الطلاب من التعرف على مصادر النحو القديمة وكيفية الدراسة فيها (ابن عقيل أنموذجاً) ب3 - تمكين الطلاب من كتابة واجبات علمية، والقدرة على شرح الدروس لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة، وتعزيز الثقة بالنفس. ب4- تمكين الطلاب من توظيف النحو في فهم المعنى وبخاصة النص القرآني. ب5- استخدام أكثر من طريقة في شرح المحاضرات لتأهيل الطلبة وتمكينهم من استيعاب المنهج
طرائق التعليم والتعلم	
1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة. 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة. 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز الأمثلة القرآنية. 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية. 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية. 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات اليومية شفويًا. 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة. 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية ملكة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج2- أن يتوجّه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية وفق استقباله للمحاضرة المعطاة. ج3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم ليكونوا فاعلين في المجتمع ج4- الاستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للارتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع النص القرآني.	

طرائق التعليم والتعلم
الحوار - النقد - النقاش بين الطلبة - التقييم الذاتي - ورش العمل والحلقات البحثية - العرض الإلكتروني.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية الشفوية - الاختبارات الشهرية الكتابية - الحلقات النقاشية مع الطلبة - الاختبارات الفصلية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الحث على كيفية إدارة الوقت، إذ إنّ عملية التعليم ما هي إلا تنفيذ المنهاج المقرر في وقت محدد. د2- إكساب الطلاب أهلية القراءة والكتابة بشكل صحيح، وبخاصة استثمار المعلومات في التعامل مع النص القرآني. د3- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل مجموعات معينة. د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما يؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أفضل وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	6	تعزير الإملاء تقسيم الكلام إلى اسم وفعل وحرف	الكلام وما يتألف منه	شرح المحاضرة ونقاشات صفية مناظرات عرض الكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة
الثاني	6	التعريف بعلامات الاسم والفعل والحرف	علامات الاسم والفعل والحرف	شرح وتطبيق والاستجواب، عرض الكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفية
الثالث	6	نون النسوة، نون التوكيد، نون علامة جمع المذكر السالم والمثنى	أنواع النون في العربية	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
الرابع	6	الأسماء الستة، عددها وحلة إعرابها، وشروط إعرابها بالحروف، وتثنياتها وجمعها	الأسماء الستة	شرح وتطبيق مناظرات عرض الكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس	6	أنواع الأسماء المعرفة	المعارف وأنواعها	نقاشات صفية ومناظرات عرض الكتروني	أسئلة متنوعة واجبات صفية
السادس	6	أنواعها وإعرابها	الأسماء الموصولة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة

السابع	6	أنواعها وإعرابها	أسماء الإشارة	نقاشات صفيّة ومناظرات وعرض الالكتروني	عصف ذهني امتحانات صفيّة
الثامن	6	الضمائر المنفصلة ضمائر في محل رفع - نصب - جر.	الضمائر وأنواعها (1)	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفيّة
التاسع	6	الضمائر المتصلة ضمائر في محل رفع - نصب - جر.	الضمائر وأنواعها (2)	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
العاشر	6	شرح المعرب والمبني وعلامات البناء والإعراب، وشرح الفعل المبني والمعرب، والاسم المبني والمعرب	المعرب والمبني	شرح وتطبيق، عرض الكتروني	عصف ذهني امتحانات واجبات صفيّة
الحادي عشر	6	التعريف بالمتنى وعلامة إعرابه وما يلحق به	المتنى وما يلحق به	شرح وتطبيق عرض الكتروني	أسئلة متنوعة تطبيقات اختبارات صفيّة
الثاني عشر	6	التعريف بجمع المذكر السالم وعلامة إعرابه	جمع المذكر السالم وما يلحق به	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الالكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
الثالث عشر	6	معنى علم الصرف وفائدته وموضوعه	معنى علم الصرف	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفيّة
الرابع عشر	6	شرح العلاقة بين علم الصرف والنحو	علاقة علم الصرف بالنحو	أسئلة مباشرة، شرح وعرض الالكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس عشر	6	الميزان الصرفي وحروف الزيادة	المجرد والمزيد	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة

12. البنية التحتية

مفردات المنهاج	1- الكتب المقررة المطلوبة
(شرح ابن عقيل)(شرح ابن النازم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

النحو الوافي د.عباس حسن- معاني النحو، د. فاضل السامرائي المهذب في علم التصريف	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
المكتبة الشاملة، موقع الباحث العلمي، مكتبة أهل البيت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) تعزيز الجانب الإملائي لوجود فجوة علمية بهذا الخصوص زيادة عدد ساعات مقرر مادة النحو.	

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي بن العباس



مصادقة رئيس القسم

د. منظر شكر خضر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د. اكسم احمد فياض
4. المرحلة	الأولى (الصباحية والمسائية)
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) في كل فصل	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/10
9. أهداف المقرر:	
1- بناء جيل من رواد المعرفة والعلم لتلافي اللحن وسلامة اللسان من الغلط.	
2- تعلم أساسيات اللغة العربية، وتوسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم.	
3- تعريف الطلاب بأهم مصادر النحو القديمة.	
4- تعليم الطلاب وتمكينهم من القراءة والكتابة بشكل سليم بما يؤهلهم للعمل في شهاداتهم مستقبلاً	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

أ- الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من التعرف على جملة من قواعد الإملاء والنحو والصرف: 1- تعزيز الإملاء، ومعرفة مواقع الهمزة الأولى والمتوسطة والمتطرفة. 2- التعرف بالموصلات الحرفية والموصلات الاسمية المختصة، والموصلات الاسمية غير المختصة. والتعريف بأل الزائدة والتي للمح الصفة و(أل) الغلبة 3- التعرف بالمبتدأ والخبر، وحالات تقديم الخبر وجوباً، وجوازا، ومتى يصحُّ الابتداء بالنكرة، وحالات تقديم المبتدأ وجوباً وتأخره، ونواسخ جملة المبتدأ والخبر وكان وأخواتها وحذف كان وكان التامة ودلالة كان وأخواتها. 4- التعرف بالفعل واقسام الفعل وتصريف الأفعال وإسنادها إلى الضمائر، وابواب الفعل. 5- التعرف بالفعل المبني للمجهول، والفعل اللازم والمتعدي ومصادر الأفعال، والتعريف بالإبدال والقلب المكاني، واوزان الأفعال. 6- ربط الدروس النحوية السابقة بأمثلة من القرآن الكريم.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1 - تمكين الطالب من معرفة المواقع الإعرابية وكتابتها ونطقها وتوظيفها بشكل صحيح. ب2 - تمكين الطلاب من التعرف على مصادر النحو القديمة وكيفية الدراسة فيها (ابن عقيل أنموذجاً) ب3 - تمكين الطلاب من كتابة واجبات علمية، والقدرة على شرح الدروس لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة، وتعزيز الثقة بالنفس. ب4- تمكين الطلاب من توظيف النحو في فهم المعنى وبخاصة النص القرآني. ب5- استخدام أكثر من طريقة في شرح المحاضرات لتأهيل الطلبة وتمكينهم من استيعاب المنهج
طرائق التعليم والتعلم	1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة. 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة. 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز الأمثلة القرآنية. 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني والتغذية الراجعة لتعزيز فهم المادة العلمية. 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية. 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل والكلاس روم.
طرائق التقييم	1- الاختبارات اليومية شفويًا. 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. واستخدام اختبارات الغوغل فورم 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة. 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية ملكة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج2- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية وفق استقباله للمحاضرة المعطاة. ج3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم ليكونوا فاعلين في المجتمع ج4- الاستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للارتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في	

التعامل مع النص القرآني.
طرائق التعليم والتعلم
الحوار - النقد - النقاش بين الطلبة - التقييم الذاتي - ورش العمل والحلقات البحثية - العرض الإلكتروني.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية الشفوية - الاختبارات الشهرية الكتابية والإلكترونية - الحلقات النقاشية مع الطلبة - الاختبارات الفصلية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - الحث على كيفية إدارة الوقت، إذ إنّ عملية التعليم ما هي إلا تنفيذ المنهاج المقرر في وقت محدد. د2 - إكساب الطلاب أهلية القراءة والكتابة بشكل صحيح، وبخاصة استثمار المعلومات في التعامل مع النص القرآني. د3 - الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل مجموعات معينة. د4 - الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما يؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أفضل وجه.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعزيز الإملاء مفهوم الموصولات الحرفية وأقسامها ومواقعها	الموصولات الحرفية	شرح المحاضرة ونقاشات صفية مناظرات عرض الكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة
الثاني	3	الموصولات الاسمية (المختصة وغير المختصة)	الموصولات الاسمية	شرح وتطبيق والاستجواب، عرض الكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفية
الثالث	3	(أل) المعرفة - (أل) الزائدة - (أل) للمح الصفة - (أل) للغلبة	أنواع (أل)	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
الرابع	3	مفهوم المبتدأ - مفهوم الخبر - أنواع الخبر والمبتدأ - حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوبا وجوازا	المبتدأ والخبر 1	شرح وتطبيق مناظرات عرض الكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس	3	متي يصح الابتداء	المبتدأ والخبر 2	نقاشات صفية	أسئلة متنوعة

		بالنكرة- حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً وتأخره		ومناظرات وعرض الكتروني	واجبات صفية
السادس	3	التعريف بمعنى النسخ وما هي النواسخ	نواسخ الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة
السابع	3	مفهوم الأفعال الناقصة وأنواعها ودلالاتها وإعرابها	كان واخواتها (الأفعال الناقصة) 1	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الكتروني	عصف ذهني امتحانات صفية
الثامن	3	متى تحذف كان، متى تكون كان تامة	كان واخواتها 2	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
التاسع	3	مفهوم الفعل وأقسامه وأبواب الفعل	الأفعال وأقسامها	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
العاشر	3	تصريف الأفعال إسناد الأفعال إلى الضمائر	الفعل وتصريفه وإسناده للضمائر	شرح وتطبيق، عرض الكتروني	عصف ذهني امتحانات واجبات صفية
الحادي عشر	3	التعريف بالمتنى وعلامة إعرابه وما يلحق به	المتنى وما يلحق به	شرح وتطبيق عرض الكتروني	أسئلة متنوعة تطبيقات اختبارات صفية
الثاني عشر	3	بناء الفعل للمجهول مفهومه وحالات إعرابه	الفعل المبني للمجهول	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
الثالث عشر	3	مفهوم الفعل اللازم مفهوم الفعل المتعدي وعلامة كل منهما مفهوم المصدر وأنواعه	الفعل اللازم والمتعدي مصادر الأفعال	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
الرابع عشر	3	مفهوم الإبدال وحالاته مفهوم القلب المكاني ومواضعه	الإبدال القلب المكاني	أسئلة مباشرة، شرح وعرض الكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس عشر	3	كيف نزن الفعل وكيف نصل إلى حروفه الأصلية	أوزان الأفعال	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة
12. البنية التحتية					

مفردات المنهاج	1- الكتب المقررة المطلوبة
(شرح ابن عقيل)(شرح ابن الناظم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي د.عباس حسن- معاني النحو، د. فاضل السامرائي المهذب في علم التصريف	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الشاملة، موقع الباحث العلمي، مكتبة أهل البيت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) تعزيز الجانب الإملائي لوجود فجوة علمية بهذا الخصوص زيادة عدد ساعات مقرر مادة النحو.	

مصادقة عميد الكلية
د. محمد عليق الماين



مصادقة رئيس القسم
د. مظهر شكر حسن



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.د.م. صالح مجيد علي الخزرجي
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة
6. الفصل / السنة	الثاني - 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/24
9. أهداف المقرر	
1- تعرّف الطلبة على أهمية علم الصرف.	
2- توسعة مدارك الطلبة وإغناؤهم بالمعلومات.	
3- بناء جيل يتسم بالمعرفة والتمسك بكتاب الله تعالى.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من ضبط القواعد الأساسية في اللغة العربية (النحو). 2- أن يتعرف الطالب على أهمية علم الصرف. 3- أن يميز الطالب بين النحو والصرف. 4- أن يطلع الطالب على الكتب التي لها علاقة بعلم الصرف. 5- 6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – اختبار معلومات الطالب بعلم الصرف عبر بحوث تتعلق بالعلم. ب2 – تنمية الحس اللغوي والنحوي السليم والذائقة اللغوية التي تمكنهم من الحكم على النصوص. ب3 – لقاء الطلبة المتميزين محاضرة أمام الطلبة ببعض الدروس. ب4- أن يطبق الطالب بعض قواعد الصرف على نماذج شعرية معينة.
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة القياسية (المحاضرات). المحاضرات الالكترونية. اجراء الاختبارات الشفاهية والتحريرية الخاصة.
طرائق التقييم
التقييم عن طريق الامتحانات اليومية والمناقشات الصفية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- زيادة وعي الطلبة بأهمية قواعد الصرف. ج2- معرفة جمالية اللغة العربية. ج3- معرفة الأساليب وتراكيب اللغة العربية.
طرائق التعليم والتعلم
استعمال الطرائق التقليدية والحديثة لمحاولة فهم الأفكار لدى الطلبة عبر الأهداف الوجدانية والقيمية في مجال التخصص. طريقة العصف الذهني. طريقة لقاء المحاضرة والمناقشة.
طرائق التقييم
عبر الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية فضلا عن الاختبارات الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على تصحيح العبارات اللغوية.
- د2- اكتساب المعرفة بخصائص علم الصرف وقواعده.
- د3- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اهمية اللغة العربية وعلاقتها بالقرآن الكريم	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
الثاني	2	نشوء علم الصرف	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
الثالث	2	تعريف علم الصرف لغة واصطلاحا	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
الرابع	2	الميزان الصرفي وما يتناوله	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
الخامس	2	علم الصرف: الاسماء المعربة والافعال المتطرفة	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
السادس	2	أوزان الفعل الثلاثي المجرد ووزن الفعل الرباعي المجرد	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
السابع	2	تقسيمات الفعل من حيث الزمن وعلامات الفعل الماضي والمضارع والأمر	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	اختبار تحريري وشفوي
الثامن	2	الفعل الصحيح والمعتل وأقسام الفعل	العربية العامة	القاء محاضرة	اختبار تحريري

المعتل		وعرض شاشة	وشفوي
التاسع	2	اسم الفعل من حيث صوغه	العربية العامة
العاشر	2	مراجعة عامة	العربية العامة
الحادي عشر	2	الامتحان النهائي	العربية العامة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن هشام لألفية ابن مالك
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	جامع الدروس العربية - مصطفى الغلاييني
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	شذى العرف في فن الصرف

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

تدريب الطلبة على التحدث باللغة الفصحى واعادة الدروس الصرفية امام زملائهم

مصادقة عميد الكلية

د. نوره عيسى العارفين



مصادقة رئيس القسم

د. مظهر شكر خضر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح المباشر والتوضيح.
2- التعلم التفاعلي
3- استخدام الوسائط المتعددة
4- التمارين الفردية والجماعية
5- التعلم القائم على المهام
6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
7- التغذية الراجعة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 2. العمل الجماعي والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 3. حل المشكلات واتخاذ القرار: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 4. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 5. التعلم الذاتي والمستمر: القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 6. المرونة والتكيف: القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 7. المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الحروف والكلمات الأساسية	Introduction & Alphabet	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	استخدام مفردات العائلة والضمائر	Family & Friends	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

اللقاء و المناقشة	Daily Life Activities	استخدام الأفعال في المضارع البسيط	2	الثالث
اللقاء و المناقشة	Colors & Shapes	التعرف على الألوان والأشكال	2	الرابع
اللقاء و المناقشة	Places & Jobs	تسمية الأماكن والمهن الشائعة	2	الخامس
اللقاء و المناقشة	Numbers & Dates	العد و ذكر التاريخ	2	السادس
اللقاء و المناقشة	Pronouns & To Be	استخدام الضمائر والفعل to be	2	السابع
اللقاء و المناقشة	Family & Friends II	تكوين جمل أكثر تعقيداً عن العائلة	2	الثامن
اللقاء و المناقشة	Food & Drink	تسمية الأطعمة والأفعال المتعلقة بها	2 و	التاسع
اللقاء و المناقشة	Hobbies & Activities	التحدث عن الهوايات باستخدام المضارع	2	العاشر
اللقاء و المناقشة	Adjectives & Adverbs	استخدام الصفات والأحوال الأساسية	2	الحادي عشر
اللقاء و المناقشة	Places in Town	وصف الأماكن واستخدام حروف الجر	2	الثاني عشر
اللقاء و المناقشة	Daily Activities (Past)	استخدام الماضي البسيط	2	الثالث عشر
اللقاء و المناقشة	Questions & Negation	تكوين الأسئلة والجمل المنفية	2	الرابع عشر
اللقاء و المناقشة	Review & Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الخامس عشر
12. البنية التحتية				

Headway beginner	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway beginner	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Beginner	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية	

د. فهد بن النور
مصادقة عميد الكلية

د. منظر بن بوضر
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	تلاوة وحفظ
6. الفصل / السنة	الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/08
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم التلاوة والحفظ ومايتعلق بها في تلاوة وحفظ القرآن الكريم	
أ - الاهداف المعرفية : أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: 1- يشرح مفهوم القرآن ومكانته عند النبي وأهل البيت عليهم السلام. 2- يستخرج أمثلة من الاحاديث لمكانة القرآن الكريم عند اهل البيت عليهم السلام. 3- يقارن بين سجديات القرآن. 4- يحلل تلاوة الآيات القرآنية. 5- يحفظ نصف الأول من جزء 30.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 - يطبق ما تعلمه من مكانة القرآن عند اهل البيت عليهم السلام في حياته. ب2 - يصحح أخطائه في تطبيق بعض أحكام التجويد أثناء تلاوته.	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:
ج1- يلتزم بتطبيق أحكام التلاوة.
ج2- يقيم تطبيق أداء تلاوة الآخرين.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية
الإلقاء أو المحاضرة
التعلم التعاوني
حل المشكلات
التعلم بالأقران
الحوار والمناقشة
التعلم النشط
التعلم الذاتي
مستعينا بنظرية سكر في التعزيز

طرائق التقييم

وسائل التقييم :
الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية)

كيفية التقويم :
التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي

تقسيم الدرجات :
10 درجات: النشاط الصفي
15 درجة: امتحان الشهر الأول
15 درجة: امتحان الشهر الثاني
60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السيورة – الحاسبة – استماع النماذج الصوتية
شرائح عرض PowerPoint
الحائط الالكتروني
برنامج العروض التقديمية
Moodle - Google Classroom - google form – edpuzzle

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة الموقته إلى الذاكرة الطويلة

د2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها

د3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على أحكام التلاوة	محاضرة عامة في أحكام التلاوة	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	3	يتعرف الطالب على مفهوم القرآن	مفهوم القرآن	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	يتعرف الطالب على فضل تلاوة القرآن وتعلمه	فضل تلاوة القرآن وتعلمه	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	يتعرف الطالب على الحكم الشرعي لتعلم التجويد	الحكم الشرعي لتعلم التجويد	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3		امتحان الشهر الأول	عملي	
6	3	يتعرف الطالب على آداب ومستحبات تلاوة القرآن	آداب ومستحبات تلاوة القرآن	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
7	3	يتعرف الطالب على سجود التلاوة	سجود التلاوة	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
8	3	يتعرف الطالب على مفهوم التلاوة والتجويد والترتيل	مفهوم التلاوة والتجويد والترتيل	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
9	3	يتعرف الطالب على مراتب القراءة	مراتب القراءة	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
10	3		امتحان الشهر الثاني	عملي	
11	3	يتعرف الطالب على اللحن الجلي والحن الخفي	الحن الجلي والحن الخفي	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي

12	3	يتعرف الطالب على أحكام الاستعاذة والبسملة	أحكام الاستعاذة والبسملة	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
13	3	يتعرف الطالب على نشأة علم التجويد وتطوره	نشأة علم التجويد وتطوره	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
14	3	يتعرف الطالب على أهم مؤلفات علم التجويد	أهم مؤلفات علم التجويد		
15	3		تطبيقات عملية لحفظ القرآن الكريم		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات خاصة - القرآن الكريم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	○ أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري. ○ التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري ○ علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني . ○ علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	○ التجويد المصور لحفص، أيمن رشدي سويد ○ الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عيتاني ○ غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم النفس المعرفي – الذاكرة وما يتعلق بالحفظ والاستذكار

د. محمد علي الصالح
مصادقة عميد الكلية

د. ٣ مستشار
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د. علي رحمان وحيد الموسوي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
6. الفصل / السنة	الثاني / 2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 22
9. أهداف المقرر	
- بيان أهمية دراسة السيرة النبوية للطلبة .	
- ضرورة الاهتمام بسيرة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) معرفياً وعملياً.	
- تنمية التفكير الناقد لمرويات السيرة النبوية .	
- إدراك عظمة شخص النبي الكريم (صلى الله عليه وآله وسلم) وضرورة التأسي بها .	
- ترجمة أحداث السيرة النبوية الى دروس وعبر تنتفع بها الأجيال	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ان يعرف الطالب أهم مصادر دراسة السيرة النبوية
- ان يدرك الطالب أهمية التاريخ الإسلامي ولاسيما السيرة النبوية كقاعدة ومنطلق لتاريخ الإسلام
- ان يميز الطالب بين مراحل الدعوة الإسلامية
- ان يعرف الطالب اهم محطات حياة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) الشخصية من الولادة الى الوفاة
- ان يعرف الطالب أهم السرايا والغزوات في المرحلة المدنية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- فهم وادراك تاريخ العقيدة والشريعة الإسلامية .
- تنمية وتطوير مهارة البحث العلمي عند الطلبة
- تنمية مهارات التفكير الناقد والابداعي
- الاستفادة القصوى من احداث السيرة النبوية في حياتنا اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الالقائية أو المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- بعض طرق التعلم النشط عند الحاجة

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلبة من الشعور بأهمية دراسة السيرة لارتباطها الوثيق بنبيينا الكريم ومعلمنا الأول
- غرس القيم والمبادئ الإسلامية الاصيلية في نفوس الطلبة
- تدريب الطلبة على تحمل المسؤولية الشرعية والأخلاقية من خلال احداث السيرة النبوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية مهارة القيادة والإدارة عند الطلبة
- تنمية مهارات الأداء الالقائي والحوار والمناقشة عند الطلبة
- تنمية روح الابداع والابتكار والطرح العلمي عند الطلبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة أحوال العرب قبل الاسلام	أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
2	2	معرفة نسبه الشريف واجداده وجداته	نسب النبي (صلى الله عليه واله وسلم)	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	معرفة تاريخ ولادته وطبيعة نشأته	مولده ونشأته (صلى الله عليه واله وسلم)	اللقاء والمناقشة والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	معرفة كيفية بدء البعثة وعمل النبي في غار حراء	بدايات البعثة النبوية وغار حراء	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
5	2	معرفة بدايات نزول الوحي وكيفية	نزول الوحي	اللقاء والمناقشة وعرض الكروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	معرفة ارهاصات انطلاق الدعوة السرية والعننية	بدء الدعوة الى الاسلام	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
7	2	معرفة أسباب واحداث الهجرة الى المدينة	الهجرة الى المدينة	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
8	2	التعرف على اعمال النبي في المدينة واهميتها	اعمال النبي الإدارية لتنظيم الحياة في المدينة	اللقاء والمناقشة والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2	معرفة غزوات النبي واسبابها	الغزوات والسرايا التي سبقت معركة بدر	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2	معرفة أسباب معركة بدر ونتائجها	معركة بدر	اللقاء والمناقشة واستراتيجية الدقيقة الواحدة	أسئلة شفوية
11	2	معرفة أسباب معركة أحد ونتائجها	معركة أحد	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
12	2	معرفة أسباب معركة الخندق ونتائجها	معركة الخندق	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
13	2	معرفة أسباب صلح الحديبية وبنوده	صلح الحديبية	اللقاء والمناقشة واستراتيجية الرؤوس المرقمة	أسئلة شفوية
14	2	معرفة احداث فتح مكة	فتح مكة	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
15	2	معرفة تفاصيل وفاة النبي	وفاة النبي	اللقاء والمناقشة	اختبار تحريري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	السيرة المحمدية / جعفر السبحاني
---------------------------	---------------------------------

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية/ ابن هشام الصحيح من السيرة النبوية / جعفر العاملي
(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	سيرة سيد الأنبياء والمرسلين/ رسول جعفريان
(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت (ع)
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
ضرورة تنظيم زيارات علمية الى المتاحف والمكتبات وتضمينها مع المفردات الأسبوعية . مع جزيل شكرنا وتقديرنا لعملكم المتميز .	

... لعلك ملحق المراسل
مصادقة عميد الكلية

... لعلك ملحق المراسل
مصادقة رئيس القسم