



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم الاسلامية

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الثانية – 2024-2025- باللغة العربية
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم علوم القرآن



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يؤقّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د. اكسم احمد فياض
4. المرحلة	الثانية (الدراسة الصباحية والمسائية)
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/10
9. أهداف المقرر:	
1- بناء جيل من رواد المعرفة والعلم لتلافي اللحن وسلامة اللسان من الغلط.	
2- تعلم أساسيات اللغة العربية، وتوسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم.	
3- تعريف الطلاب بأهم مصادر النحو القديمة.	
4- تعليم الطلاب وتمكينهم من القراءة والكتابة بشكل سليم بما يؤهلهم للعمل في شهاداتهم مستقبلا	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

أ- الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من التعرف على جملة من قواعد الإملاء والنحو والصرف: 1- تعزيز الإملاء، ومعرفة مواقع الهمزة الأولية والمتوسطة والمتطرفة. 2- التعريف بالمفعول لأجله، والمفعول فيه، والتمييز بينه وبين والظرف، والتعريف بالمفعول معه وما يمكن نصبه أو العطف عليه. 3- التعريف بالاستثناء تعريفه وأنواعه وحالات تكرار المستثنى وحالات إعراب المستثنى بإلا والاستثناء بغير وسوى وحاشا. 4- التعريف بالحال وأقسامه ومتى يأتي معرفة أو نكرة 5- التعريف بالتمييز أنواع التمييز ومتى يكون محولا عن مفرد أو عن جملة 6- ربط الدروس النحوية السابقة بأمثلة من القرآن الكريم.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1 - تمكين الطالب من معرفة المواقع الإعرابية وكتابتها ونطقها وتوظيفها بشكل صحيح. ب2 - تمكين الطلاب من التعرف على مصادر النحو القديمة وكيفية الدراسة فيها (ابن عقيل أنموذجاً) ب3 - تمكين الطلاب من كتابة واجبات علمية، والقدرة على شرح الدروس لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة. ب4- تمكين الطلاب من توظيف النحو في فهم المعنى وبخاصة النص القرآني. ب5- استخدام أكثر من طريقة في شرح المحاضرات لتأهيل الطلبة وتمكينهم من استيعاب المنهج
طرائق التعليم والتعلم	
1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة. 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة. 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية. 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية. 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية. 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات اليومية شفويًا. واستخدام الحائط الإلكتروني البادليت 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. واستخدام نماذج اختبارات غوغل فورم 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة. 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تنمية ملكة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج2- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية وفق استقباله للمحاضرة المعطاة. ج3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم ليكونوا فاعلين في المجتمع ج4- الاستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للارتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع النص القرآني.	
طرائق التعليم والتعلم : 1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة.	

- 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.
- 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.
- 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.
- 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية شفويًا.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.
- 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت، إذ إنّ عملية التعليم ما هي إلا تنفيذ المنهاج المقرر في وقت محدد.
 - 2- إكساب الطلاب أهلية القراءة والكتابة بشكل صحيح، وبخاصة استثمار المعلومات في التعامل مع النص القرآني.
 - 3- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل مجموعات معينة.
 - 4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما يؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أفضل وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعزيز الإملاء الهمزة الأولية والمتوسطة والمطرقة التذكير بالمنصوبات وأمثلة عليها وإعرابها	المنصوبات	شرح المحاضرة ونقاشات صفية مناظرات عرض الالكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة
الثاني	3	مفهوم المفعول لأجله ودلالته	المفعول لأجله 1	شرح وتطبيق والاستجواب، عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفية
الثالث	3	أنواع المفعول لأجله وإعرابه ومتى يكون منصوبا أو مجرورا	المفعول لأجله 2	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
الرابع	3	مفهوم المفعول فيه	المفعول فيه	شرح وتطبيق	أسئلة متنوعة

عصف ذهني	مناظرات عرض الالكتروني	ظرف الزمان	الظرف ظرف الزمان وانواعه وحالات إعرابه وبنائه		
أسئلة متنوعة واجبات صفية	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	المفعول فيه ظرف المكان	مفهوم ظرف المكان إعراب ظرف المكان اسم الإشارة الدال على المكان	3	الخامس
أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	التمييز بين المفعول به وبين الظرف	معنى المفعول به- ومعنى الظرف وكيف نفرق بينهما	3	السادس
عصف ذهني امتحانات صفية	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	المفعول معه	مفهوم المفعول معه وحالاته ومواضعه ودلالته	3	السابع
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	ما يمكن نصبه او العطف عليه	الفرق بين المفعول معه والعطف على ما قبله	3	الثامن
شرح وتطبيق عرض الكتروني	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	الاستثناء 1	مفهوم الاستثناء وأركانه أنواع الاستثناء	3	التاسع
عصف ذهني امتحانات واجبات صفية	شرح وتطبيق، عرض الالكتروني	الاستثناء 2	حالات تكرار الاستثناء وأوجه إعرابه	3	العاشر
أسئلة متنوعة تطبيقات اختبارات صفية	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا 3	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا وإعرابها والأوجه المختلفة لها	3	الحادي عشر
شرح وتطبيق عرض الكتروني	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الالكتروني	الحال 1	تعريف مفهوم الحال صاحب الحال أنواع صاحب الحال	3	الثاني عشر
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	الحال 2	أنواع الحال (مفرد) وجملة الحال المعرفة ومواضعه والحال النكرة	3	الثالث عشر
أسئلة متنوعة عصف ذهني	أسئلة مباشرة، وشرح وعرض الالكتروني	التمييز 1	تعريف مفهوم التمييز دلالات المميز أنواع التمييز	3	الرابع عشر
أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	التمييز 2	الفرق بين تمييز المفرد وتمييز الجملة	3	الخامس عشر
12. البنية التحتية					

مفردات المنهاج	1- الكتب المقررة المطلوبة
(شرح ابن عقيل)(شرح ابن النظم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي د.عباس حسن- معاني النحو، د.فاضل السامرائي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الشاملة، موقع الباحث العلمي، مكتبة أهل البيت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) تعزيز الجانب الإملائي لوجود فجوة علمية بهذا الخصوص، واقتراح إضافتها إلى مفردات المقرر	

مصادقة عميد الكلية

د. هادي علي السالحي



مصادقة رئيس القسم

د. مظهر محمد علي



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/01/22
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم التلاوة والحفظ ومايتعلق بها في تلاوة وحفظ القرآن الكريم	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية : أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: 1- يعرف أحكام المد وتعريفه. 2- يشرح أحكام المد الأصلي وما يلحق به 3- يستخرج أحكام المد الفرعي بسبب الهمز والسكون، وما يلحق به. 4- يقارن بين علامات الوقف وأحكام وقواعد الوقف والابتداء. 5- يميز بين أحكام همزتي الوصل والقطع 6- يحفظ نصف الثاني من جزء 29	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 - يطبق قواعد التجويد في جميع القرآن ب2 - يصحح أخطاءه في تطبيق قواعد التجويد ب3 - يقرأ من الحفظ نصف الثاني من جزء 29
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ج1- يلتزم بقراءة القرآن بشكل متقن ج2- يقيم تلاوته وتلاوة الآخرين حسب ما تعلمه في هذا الفصل الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم
◦ التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية ◦ الإلقاء أو المحاضرة ◦ التعلم التعاوني ◦ حل المشكلات ◦ التعلم بالأقران ◦ الحوار والمناقشة ◦ التعلم النشط ◦ التعلم الذاتي مستعينا بنظرية سكرن في التعزيز
طرائق التقييم
وسائل التقييم : الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية) كيفية التقويم : التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي تقسيم الدرجات : 10 درجات: النشاط الصفّي 15 درجة: امتحان الشهر الأول 15 درجة: امتحان الشهر الثاني 60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السميرة - الحاسبة - استماع النماذج الصوتية

شرائح عرض PowerPoint

الحائط الإلكتروني

برنامج العروض التقديمية

Moodle - Google Classroom - google form - edpuzzle

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة المؤقتة إلى الذاكرة الطويلة

د2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها

د3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على أحكام المد وتعريفه.	أحكام المد وتعريفه.	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	3	يتعرف الطالب على المد الأصلي وما يلحق به،	المد الأصلي وما يلحق به،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	يتعرف الطالب على أحكام المد الفرعي بسبب الهمز، وما يلحق به،	أحكام المد الفرعي بسبب الهمز، وما يلحق به،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	يتعرف الطالب على أحكام المد بسبب السكون، وما يلحق به،	أحكام المد بسبب السكون، وما يلحق به،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3	يتعرف الطالب على أحكام وقواعد الوقف والابتداء،	أحكام وقواعد الوقف والابتداء،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي

		امتحان الشهر الأول		3	6
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	الوقف التام،	يتعرف الطالب على الوقف التام،	3	7
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	الوقف الكافي،	يتعرف الطالب على الوقف الكافي،	3	8
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	الوقف الحسن،	يتعرف الطالب على الوقف الحسن،	3	9
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	الوقف القبيح،	يتعرف الطالب على الوقف القبيح،	3	10
		امتحان الشهر الثاني		3	11
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	علامات الوقف ،	يتعرف الطالب على علامات الوقف ،	3	12
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	الألفات السبعة،	يتعرف الطالب على الألفات السبعة،	3	13
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	أحكام همزتي الوصل والقطع،	يتعرف الطالب على أحكام همزتي الوصل والقطع،	3	14
الامتحان والنشاط الصفي	نظري وعلمي	التكبير وختم القرآن.	يتعرف الطالب على التكبير وختم القرآن.	3	15

12. البنية التحتية

محاضرات خاصة - القرآن الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
- أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري. - التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري - علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

◦ علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني	
◦ التجويد المصور لحفص، أيمن رشدى سويد ◦ الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عيتاني ◦ غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/	(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم النفس المعرفي – الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستذكار	


مصادقة عميد الكلية


مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر لمادة علم نفس النمو

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م اسعد بدري عزيز
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	217CSDP
6. السنة الدراسية	2025
7. عدد الساعات	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/8/5
9. أهداف المقرر	
-تعريف الطالب بمفاهيم النمو ومجالاته وقوانينه -التمييز بين المراحل العمرية المختلفة وخصائص كل منها -التعرف على مشكلات النمو والاضطرابات المرتبطة بكل مرحلة -تأهيل الطالب لفهم سلوك الطلبة والمراقبين وتحليله	
وصف المقرر	
يتناول المقرر دراسة نمو الإنسان منذ الإخصاب حتى المراهقة من النواحي الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية. يركز على قوانين النمو والعوامل المؤثرة فيه، ويعرّف الطالب بمناهج البحث في النمو، ويحلل سمات الطفولة والمراهقة ومشكلاتهما النفسية والسلوكية.	

10. مخرجات التعلم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- التعرف على مواضيع علم النفس النمو.

أ2- التعرف على مجالات النمو.

أ3- التعرف على كيفية سير النمو واتجاهه.

أ4- معرفة مشكلات النمو والمشاكل الوراثية والامراض.

أ5- يكون الطالب قادرا على تصنيف مجالات النمو وخصائص النمو في كل مرحلة عمرية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - تحليل الاضطرابات النفسية في ضوء مراحل ومختلفة.

ب 2 - التعرف على كيفية مواجهة الاضطرابات السلوكية الشخصية للأفراد الآخرين.

ب 3 - يفيد الطالب كونه سيصبح مدرسا في المستقبل في كيفية التعامل مع الطلاب.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، العصف الذهني، تطبيقات صفية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية وانجاز التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التعامل اليومي مع الافراد في جميع الاعمار.

د2- التدريس والقابلية على فهم الطلبة ومشكلاتهم في مجالات النمو كافة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	ان يعرف معنى النمو ويتعرف على علم النفس النمو وقوانين النمو، مراحل النمو	علم نفس النمو، اهميته، معنى النمو	المحاضرة والمناقشة	التقييم النهائي بالامتحان الشفهي

التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	قوانين النمو، مراحل النمو	ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو، العوامل البيئية	2	الثاني
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية	ان يتعرف على مناهج البحث العلمي، اساليب جمع المعلومات ان يتعرف على البحوث الطولية، المستعرضة	2	الثالث
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو، العوامل البيئية	ان يتعرف على البحوث التجريبية، البحوث الارتباطية	2	الرابع
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث العلمي، اساليب جمع المعلومات	ان يتعرف على مرحلة الطفولة، تعريفها، اهميتها، مراحلها ان يتعرف على النمو الجسمي	2	الخامس
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	البحوث الطولية، المستعرضة	ان يتعرف على التطور العقلي واللغوي ان يتعرف على التطور الاجتماعي والانفعالي	2	السادس
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	البحوث التجريبية، البحوث الارتباطية	ان يتعرف على التطور الخلقي ان يتعرف على دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل، الاسرة، المدرسة	2	السابع
التقييم النهائي بالامتحان التحريري	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري تقويمي للمادة المدروسة وطريقة التدريس	ان يتعرف على الاقران، وسائل الاعلام	2	الثامن
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة، تعريفها، اهميتها، مراحلها	ان يتعرف على المراهقة، تعريفها، اهميتها، مراحلها ان يتعرف على التطور العقلي والمعرفي، التطور الاجتماعي والانفعالي، التطور الخلقي	2	التاسع
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	النمو الجسمي	ان يتعرف على المراهق والمجتمع، المراهق والاسرة، المراهق والمدرسة ان يتعرف على المراهق والاقران، المراهق ووسائل الاعلام	2	العاشر
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	التطور العقلي واللغوي	ان يتعرف على المراهق والمهنة، اهميته العمل ان يتعرف على اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها، توافق المراهق	2	الحادي عشر

التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	التطور الاجتماعي والانفعالي	ان يتعرف على اتجاهات المراهقين وميولهم	2	الثاني عشر
التقييم النهائي بالامتحان الشفهي	المحاضرة والمناقشة	التطور الخلقي	ان يتعرف على اهمية الميول والاتجاهات ان يتعرف على مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	2	الثالث عشر
التقييم النهائي بالامتحان التحريري	المحاضرة والمناقشة	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل، الاسرة، المدرسة	ان يتعرف على العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم ان يتعرف على بعض مشكلات المراهقين	2	الرابع عشر

12. البنية التحتية

علم نفس النمو (حسام أبو سيف)	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم نفس النمو، مقدمة الى علم النفس (دافيفوف) مدخل الى علم النفس (احمد زكي)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم نفس الطفولة والمراهقة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مجلة علم النفس العراقية، مجلة نسق للعلوم الاجتماعية، مكتبة نور، مستودعات رقمية للبحوث	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

إدراج قضايا مثل: الذكاء الاجتماعي، النمو في ضوء الإعلام الرقمي، وعلم نفس النمو التطوري.

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي النور

مصادقة رئيس القسم

د. ٥.٣ مستطير



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وراث الانبياء

وصف المقرر لمادة مناهج المفسرين

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م نور الهدى عمران محمد
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
6. الفصل / السنة	الفصل الأول \ 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/22
9. أهداف المقرر:	
1- التعرف على نشوء وتطور مناهج التفسير وأسبابه. 2- يعد ويصف المصادر في مناهج المفسرين. 3- يستنتج فوائد وأهمية البحث في مناهج التفسير. 4- يتعرف على منهج تفسير النبي صلى الله عليه وآله ثم الصحابة ثم التابعين ثم الآخرين (إلى القرن الرابع).	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الاهداف المعرفية 1أ-يتعرف الطالب على منهج أول تفسير خصائصه ولوازمه. 2أ-يتعرف الطالب على أول تأليف في مناهج المفسرين وأهم مصادره. 3أ-يتعرف الطالب على تفسير الصحابة ومدارسهم. 4أ-يتعرف الطالب على أنواع ونظور مناهج التفسير إلى القرن الرابع.	
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- الطالب قادر على تحديد الفرق بين منهج تفسير القرآن للقرآن والقرآن بالقرآن. ب 2- يسعى الطالب استذكار التفاسير بالمأثور مع مؤلفيها ومراحلها. ب 3 -يستطيع أن يميز بين منهج مرحلي التأسيس والتدوين. ب 4-يستطيع أن يتكلم عن تأثير الأوضاع السياسية والاجتماعية على مناهج التفسير.	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة العرض والإلقاء والمناقشة بحسب الموضوع	
طرائق التقييم	

- 1- الامتحان الشفوي
- 2- الامتحان التحريري
- 3- الواجب البيتي
- 4- التقرير
- 5- الأسئلة أثناء المحاضرة
- 6- مشاركة الطلبة لمدة 5 د بدور المدرس

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
 ج1-يركز على المناهج وأنواعه وخصائصه.
 ج2-ينتقد تفسير المتطرفين في المأثور واسرائيلياتهم.
 ج3-يتمسك بالتفسير على نهج الرسول صلى الله عليه وآله وآله وميزاته.

طرائق التعليم والتعلم

القلم
 السبورة
 الأفلام القصيرة و الصور التوضيحية
 الشاشة الذكية

طرائق التقييم

من خلال التقييم اليومي والاسبوعي (أسئلة لنقاش المحاضرة) –اختبار

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تعلم المناهج والتفاسير الموجودة.
 - د2-تنمية القدرات المهارية في تميز مناهج التفسير.
 - د3-تمكين الطالب على تأثير المجتمع في تطور التفسير.
 - د4-إبصال المعلومات وميزات المناهج في عهد التدوين والتأسيس.
 - د5-تعلم خصوصيات التفسير بالمأثور وتطوره.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على المفاهيم وفوائد البحث، طرق البحث في مناهج المفسرين	المدخل إلى مناهج المفسرين	عصف ذهني	يومي -اسبوعي
الثاني	4	التعرف على اول مصدر وتوصيفه وسلسة التدوين	مصادر مناهج المفسرين واقسامها	شرح على الشاشة	يومي -اسبوعي
الثالث	4	تاريخ التفسير وتطوره وأسبابه	نبذة تاريخية في المناهج المفسرين	تعاوني	يومي -اسبوعي
الرابع	4	تعلم مواصفات التفسير في عصر الزول	التفسير عهد الرسول صلى الله عليه وآله	تعاوني	يومي -اسبوعي -شهري
الخامس	4	التعرف على مدارس التفسير ومواصفاته	التفسير في عهد الصحابة والتابعين	تعاوني	يومي -اسبوعي
السادس	4	تعلم كيفية تطور التفسير من عصر التأسيس إلى التدوين	ملاحح التفسير في عصر التدوين	تعاوني	يومي -اسبوعي
السابع	4	التعرف على مراحل ومواصفات عهد التدوين التفسير	مراحل عصر التدوين	شرح على الشاشة	يومي -اسبوعي
الثامن	4	التعرف على التفسير بالمأثور ومراحل	تفسير القرآن بالمأثور	عصف ذهني	يومي -اسبوعي -شهري
التاسع	4	التعرف على تفسير عطية العوفي وسفيان الثوري	أشهر كتب التفسير بالمأثور ومناهجها (1)	تعاوني	يومي -اسبوعي
العاشر	4	التعرف على تفسير الطبري والعايشي	أشهر كتب التفسير بالمأثور ومناهجها (2)	تعاوني	يومي -اسبوعي

الحادي عشر	4	نظرة شاملة على التفاسير من عهد التأسيس إلى القرن الرابع مع بيان الأوضاع الاجتماعية في كل مرحلة	جدول في التفاسير أربع قرون الأولى	شرح على الشاشة	يومي - اسبوعي
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		التفسير والمفسرون -محمد حسين الذهبي؛ التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب - محمد هادي المعرفة؛			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		اتجاهات ومناهج التفسير -فضل حسن عباس؛ مناهج المفسرين -منيع عبد الحليم محمود؛ دروس في المناهج و الاتجاهات التفسيرية محمد علي الرضائي الاصفهاني			
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)		نورمگز(جامع مجلات الايرانية: عربية وفارسية)- موسوعة العلوم القرآنية			
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://shamela.ws/book/96301 مكتبة نور مكتبة اهل البيت عليهم السلام اونلاين			
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) الاتجاهات التفسيرية : الفلسفية , الاجتماعية , الأدبية					

مصادقة عميد الكلية
د. هادي طه

مصادقة رئيس القسم
د. ٥٣ مستطير



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	بلاغة القرآن
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
بيان علاقة البلاغة بفهم آيات القرآن الكريم	
بيان الاعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال دراسة البلاغة	
القدرة على معرفة بلاغة الكلام	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بمعنى البلاغة والفصاحة والكلام البليغ والفصيح 2- تمكين الطالب من فهم أساليب الخطاب من خلال وقوفه على علم المعاني. 3- تعريف الطالب بنشوء علم المعاني واقسامه 4- افهام الطالب معاني الكلام بشكل عام وفهم معاني الآيات بشكل خاص، سواء اكان الكلام خبرياً او انشائياً 5- تمكن الطالب من معرفة أساليب الاستفهام والامر والنهي 6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 - يطبق استراتيجيات البلاغة القرآنية داخل الصف المدرسي ب3 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب ومعاني الكلام ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس طريقة الاكتشاف (الذاتي)
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس طريقة الاكتشاف (الذاتي)
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- د2-مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتقانه للمادة
- د3-مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف البلاغة والفصاحة والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		نشأة علم البلاغة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		نظرية النظم ونشأة علم المعاني	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		تعريف علم المعاني والخبر واقسامه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
5	2		الانشاء وانواعه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		الامر و النهي	مناقشة الطلبة بموضوع الدرس و الاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
7	2		الاستفهام وانواعه	مناقشة الطلبة بموضوع الدرس و الاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		التمني والنداء	مناقشة الطلبة بموضوع الدرس و الاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		الحذف والذكر	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		التقديم والتأخير	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري

11	2	الفصل والوصل	المحاضرة و مناقشة الطلبة بموضوع الدرس	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصير التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني الايضاح للخطيب القزويني البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى امين		
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		أصول البيان العربي للدكتور محمد حسين الصغير البلاغة الميسرة تأليف مركز نون البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي		
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) إضافة موضوع الامر والنهي إضافة موضوع التمني والنداء				

مصادقة عميد الكلية
د. محمد علي الميرزا

مصادقة رئيس القسم
د. ٣. سطر شكره



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	بلاغة القرآن
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
اطلاع الطلبة على علمي البيان والبديع	
بيان الاعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال دراسة البلاغة بشكل عام والوقوف على بلاغة القرآن خاصة	
بيان علاقة البلاغة بفهم آيات القرآن الكريم	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على موارد الإيجاز والإطناب فيالكلام 2- ان يتمكن الطالب من فهم أساليب الخطاب من خلال وقوفه على علم البيان والبديع. 3- ان يقف الطالب على أساليب القصر الواردة في القرآن الكريم 4- ان يتعرف الطالب علي موارد المجاز القرآني 5- ان يقف الطالب على موارد التشبيه والاستعارة والكناية في القرآن الكريم 6- ان يقف الطالب على موارد البديع في القرآن
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي 2- يطبق استراتيجية البلاغة القرآنية داخل الصف المدرسي 3- زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لطرق تأدية المعاني المختلفة واستخدام المجاز 4- زيادة الذكاء الصوتي واللغوي للطالب من خلال وقوفه على المحسنات المعنوية واللفظية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس طريقة الاكتشاف (الذاتي)
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس 2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي 3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس طريقة الاكتشاف (الذاتي)
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب و إتقانه للمادة
- 3-مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الايجاز وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		الإطناب وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		القصر وادواته واقسامه	المحاضرة والاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري
4	2		مقدمة عن علم البيان	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
5	2		التشبيه	المحاضرة والاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري
6	2		الاستعارة	المحاضرة والاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
7	2		الكناية	المحاضرة والاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		تعريف علم البديع	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		المحسنات المعنوية: الطباق	المحاضرة والاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري
10	2		المحسنات المعنوية: المقابلة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
11	2		المحسنات اللفظية: السجع	المحاضرة والاكتشاف	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصير التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني الايضاح للخطيب القزويني البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى امين

أصول البيان العربي للدكتور محمد حسين الصغير البلاغة الميسرة تأليف مركز نون البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) إضافة موضوع الطباق والمقابلة لما لهما من أهمية في بيان المحسنات اللفظية التي اشتمل عليها القرآن الكريم	

د. محمد عليّ الأمازي
مصادقة عميد الكلية

د. مظهر شكري
مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م.د. فردوس هاشم أحمد العلوي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
6. الفصل / السنة	2025-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1. دراسة مفهوم علوم القرآن	
2. دراسة علوم القرآن الرئيسية والساندة	
3. دراسة العام والخاص في القرآن الكريم	
4. دراسة المطلق والمقيد في القرآن الكريم	
5. دراسة المجمل والمبين في القرآن الكريم	
6. دراسة فواصل الآي ومناسبات السور والآيات وغيرها.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على أهمية هذا العلم 2- أن يميز الطالب هذا العلم من بقية العلوم 3- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم القرآن الأخرى 4- أن يستعين الطالب بعلوم القرآن في فهم القرآن 5- أن يعرف الطالب على علم المطلق والمقيد والمجمل والمبين وغيرها 6- أن يتسلح الطالب بهذا العلم في معرفته العلمية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية 2. رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية. 3. عمل ورش عمل داخل القاعة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة العرض والإلقاء والمناقشة بحسب الموضوع
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي الامتحان التحريري الواجب البيتي التقرير الأسئلة أثناء المحاضرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم القرآن الكريم ج2- أن يتعرف الطالب على علوم القرآن وأثرها في معرفة وفهم القرآن ج3- أن يعلم الطالب أن دراسة علوم القرآن لها أثر وجداني لارتباطه بكتاب الله
طرائق التعليم والتعلم
القلم السيبورة المقاطع الفديوية الشاشة الذكية
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعزيز علوم أهل البيت ع وأثرها في تنمية شخصية الطالب
- د2- تطوير مهارات الطالب من خلال الحلقات النقاشية أثناء المحاضرة
- د3- زرع الثقة لدى الطلبة في المادة العلمية التي حصلوا عليها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية	التعريف بعلم العام والخاص	المحاضرة والإلقاء	التغذية الراجعة
2	2	أهداف معرفية	تطبيقات قرآنية عن العام والخاص	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
3	2	أهداف معرفية	علم المطلق والمقيد	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
4	2	أهداف معرفية	تطبيقات قرآنية عن المطلق والمقيد	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
5	2	أهداف معرفية	المجمل والمبين في القرآن	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
6	2	أهداف معرفية	تطبيقات قرآنية عن المجمل والمبين	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
7	2	أهداف معرفية	فواصل الآيات وأثرها في التفسير وتطبيقاتها القرآنية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
8	2	أهداف معرفية	أوجه الخطاب القرآني ودلالاتها وتطبيقاتها	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
9	2	أهداف معرفية	تطبيقات عن فواتح السور وخواتمها	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
10	2	أهداف معرفية	علم المناسبة وأهمية الوحدة الموضوعية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
11	2	أهداف معرفية	مراجعات عامة	الاختبار	الاختبار

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان
---------------------------	-----------------------------------

التبيان في علوم القرآن/ طاهر الجزائري منهج الفرقان في علوم القرآن/ محمد علي سلامة علوم القرآن/ محمد باقر الحكيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهل العرفان في علوم القرآن/ الزرقاني البرهان في علوم القرآن/ الزركشي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) 1. بيان أهمية علوم القرآن في توجيه المعنى ودلالاتها المعاصرة 2. توظيف علوم القرآن في التنمية المستدامة	

مصادقة عميد الكلية
د. محمد علي السلامي

مصادقة رئيس القسم
د. منظر شكري
٥٠٣



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	المنطق
6. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني 2024 _ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم قواعد التفكير الصحيح	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعقلانية كأساس من أساسيات الحياة السليمة	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح 2- الإحاطة بالمنطق الاورسطي وهو منطق عقلي سليم 3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من اجل الاستفادة منها في الحياة العلمية والاجتماعية 4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4 إيجاد جيل واعى رسالي ذو عقلانية سليمة
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوي غير المعتمد، وما ينسب للنبي من مروييات مشكوكه.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
 - 2: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الامة
 - 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.
 - 4: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة المنطق	بتاريخ	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة العقلية	بالمنطق	تعريف المنطق وغاياته وثمراته	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	تقسيم العلم الى التصور والتصديق	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	تقسيم العلم الى البديهي والنظري وبيان أسس عملية التفكير	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	بيان اقسام دلالة الالفاظ	امتحان نظري
السادس	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	بيان تقسيمات الالفاظ	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	بيان تقسيمات الالفاظ	اسئلة شفوية
الثامن	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	المفهوم والمصداق الجزئي والكلي	اسئلة شفوية
التاسع	2	المعرفة	بالمنطق	الذاتي والعرضي	أسئلة

		الاورسطي		وعرض شاشة	ومناقشات
العاشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية
الثاني عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الثالث عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	محاضرة وعرض شاشة	مناقشات مع الطلاب
الخامس عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	محاضرة وعرض شاشة	امتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم المنطق المؤلف مركز نون للتأليف والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ منطق المظفر
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب شروح المنطق
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة جدواها مثل مبحث الكليات الخمس، والاختصار في تدريسه على الموضوعات المهمة في التفكير. ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي بن النور



مصادقة رئيس القسم

د. منظر الكوثر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم قرآن
3. اسم التدريسي	م . م عبد الستار جبار عدنان الجابري
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024 – 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 1/ 21
9. أهداف المقرر	
تعليم احكام المعابدات	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: 1- يعرف احكام العبادات 2- يشرح اهم الاراء الفقهية في العبادات 3- يستخرج الحكم الشرعي عند مراجعة الكتب الفقهية 4- يعين مواضع الخلل في تطبيق الاعمال العبادية	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 - يطبق احكام العبادة ب2 - يحلل الخلل في العبادة ان وجد ب3 - يميز بين انواع العبادات عند التطبيق ب4- يصحح أخطاءه في بيان حكم العبادة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح النظري 2-التطبيقات الافتراضية حول كل معاملة اثناء الدرس 3-التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية 4-الحوار والمناقشة 5- العصف الذهني
طرائق التقييم
1 النشاط الصفّي 2 الامتحان الشفوي والتحريري 3 الورقة البحثية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على معرفة القواعد الفقهية العامة في موارد العبادات ج2- القدرة على معرفة القواعد الخاصة للعبادات ج3- القدرة على معرفة القواعد التي تعالج من خلالها الاشكاليات التي ترد في العبادة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح النظري 2-التطبيقات الافتراضية حول كل معاملة اثناء الدرس 3-التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية 4-الحوار والمناقشة
طرائق التقييم
التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي 10 درجات: النشاط الصفّي 15 درجة: امتحان الشهر الأول 15 درجة: امتحان الشهر الثاني 60 درجة: الامتحان النهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على احكام العبادات
- د2- القدرة على تشخيص نوع العبادة لتطبيق احكامها
- د3- القدرة على بيان احكام العبادات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على اسباب ظهور المذاهب الفقهية	اسباب ظهور المذاهب الفقهية	الشرح النظري	النشاط الصفّي
2	2	يتعرف الطالب على اسباب اختلاف الفقهاء	اسباب اختلاف الفقهاء	شرح نظري	النشاط الصفّي
3	2	يتعرف الطالب على تطور الفقه الاسلامي	تطور الفقه الاسلامي	شرح نظري	النشاط الصفّي
4	2	يتعرف الطالب على الطهارة اداب واحكامها	اداب الطهارة واحكامها	شرح نظري	النشاط الصفّي
5	2	امتحان الشهر الاول			
6	2	يتعرف الطالب على الوضوء ماهيته واحكامه	الوضوء ماهيته واحكامه	شرح نظري	النشاط الصفّي
7	2	يتعرف الطالب على احكام الغسل	الغسل واحكامه	شرح نظري	النشاط الصفّي
8	2	يتعرف الطالب اقسام المطهرات	احكام المطهرات	شرح نظري	النشاط الصفّي
9	2	امتحان الشهر الثاني			
10	2	يتعرف الطالب على احكام الصلاة	الصلاة واحكامها	شرح نظري	النشاط الصفّي
11	2	يتعرف الطالب علي احكام الصيام	احكام الصيام	شرح نظري	النشاط الصفّي
12	2	يتعرف الطالب على احكام الحج	احكام الحج	شرح نظري	النشاط الصفّي
13	2	يتعرف الطالب على احكام الزكاة	احكام الزكاة	شرح نظري	النشاط الصفّي
14	2	يتعرف الطالب على احكام الخمس	الخمس واحكامه	شرح نظري	النشاط الصفّي
15		امتحان الفصل الثاني			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات خاصة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الاسلام المحقق الحلي الفقه على المذاهب الاربعة ، عبد الرحمن الجزيري الروضة البهية، الشهيد الثاني جواهر الكلام، الشيخ حسن النجفي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	تذكرة الفقهاء للعلامة الحلي جامع المقاصد للمحقق الكركي الحدائق الناضرة المحقق البحراني مستمسك العروة الوثقى للسيد الحكيم
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	محاضرات البحث الخارج لاساتذة الحوزة العلمية موقع اية الله العظمى السيد السيستاني دام ظله موقع السيد الخوئي قدس سره موقع الشيخ الوحيد الخراساني دام ظله
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1- كيفية كتابة البحث الفقهي 2- كيفية الاستدلال على المسألة الفقهية.	

مصادقة عميد الكلية
د. محمد طه السالم

مصادقة رئيس القسم
د. ٣ مستطير شكره
مستطير شكره



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د. اكسم احمد فياض
4. المرحلة	الثانية (الدراسة الصباحية والمسائية)
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعة 45 للدراسة الصباحية- 45 ساعة للدراسة المسائية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
9. أهداف المقرر:	
1- بناء جيل من رواد المعرفة والعلم لتلافي اللحن وسلامة اللسان من الغلط.	
2- تعلم أساسيات اللغة العربية، وتوسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم.	
3- تعريف الطلاب بأهم مصادر النحو القديمة.	
4- تعليم الطلاب وتمكينهم من القراءة والكتابة بشكل سليم بما يؤهلهم للعمل في شهاداتهم مستقبلاً	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

أ- الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من التعرف على جملة من قواعد الإملاء والنحو والصرف: 1- تعزيز الإملاء، ومعرفة مواقع الهمزة الأولى والمتوسطة والمتطرفة. 2- التعريف بأن وأخواتها، ومواضع كسر همزة إن وفتحها، و(لا) النافية للجنس، وحالات اسمها وخبرها، والتمييز بين (لا) النافية للجنس و(لا) النافية لبيان العدد، وحالات إعراب الاسم المعطوف على اسم لا، وحالات خبر لا النافية ومواطن حذفه. 3- التعريف بظن وأخواتها، وأفعال اليقين وأفعال التحول، ودلالة أفعال الظن على غير الظن، والإلغاء والتعليق في أفعال الظن، أعلم وأرى، نصب المفعول والمفعولين والثلاثة. 4- التعريف بالفاعل ونائب الفاعل 5- التعريف بتعدي الفعل ولزومه، والبدء بالمفعولات (أ. المفعول المطلق) 6- ربط الدروس النحوية السابقة بأمثلة من القرآن الكريم.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب1 - تمكين الطالب من معرفة المواقع الإعرابية وكتابتها ونطقها وتوظيفها بشكل صحيح. ب2 - تمكين الطلاب من التعرف على مصادر النحو القيمة وكيفية الدراسة فيها (ابن عقيل أنموذجاً) ب3 - تمكين الطلاب من كتابة واجبات علمية، والقدرة على شرح الدروس لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة. ب4- تمكين الطلاب من توظيف النحو في فهم المعنى وبخاصة النص القرآني. ب5- استخدام أكثر من طريقة في شرح المحاضرات لتأهيل الطلبة وتمكينهم من استيعاب المنهج
طرائق التعليم والتعلم	
1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة. 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة. 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية. 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية. 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية. 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات اليومية شفويًا. 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة. 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج1- تنمية ملكة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة ج2- أن يتوجّه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية وفق استقباله للمحاضرة المعطاة. ج3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم ليكونوا فاعلين في المجتمع ج4- الاستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للارتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع النص القرآني.	
طرائق التعليم والتعلم :	

- 1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة.
- 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.
- 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.
- 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.
- 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية شفويًا.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.
- 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت، إذ إنَّ عملية التعليم ما هي إلا تنفيذ المنهاج المقرر في وقت محدد.
 - 2- إكساب الطلاب أهلية القراءة والكتابة بشكل صحيح، وبخاصة استثمار المعلومات في التعامل مع النص القرآني.
 - 3- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل مجموعات معينة.
 - 4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما يؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أفضل وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعزيز الإملاء إنَّ وأخواتها، أنواعها كسر همزة إنَّ وفتحها	إنَّ وأخواتها	شرح المحاضرة ونقاشات صفية مناظرات عرض الالكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة
الثاني	3	أنواع اسم إنَّ وأخواتها، أنواع خبر إنَّ وأخواتها، مواضع حذف همزة إنَّ	إنَّ وأخواتها	شرح وتطبيق والاستجواب، عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفية
الثالث	3	أحكام اتصال ما الكافة بأنَّ وأخواتها، وتخفيف إنَّ وأنَّ وكأنَّ	إنَّ وأخواتها	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب

الرابع	3	لا النافية للجنس التعريف بها ومواضع ورودها، حالات اسم لا النافية للجنس التمييز بين لا النافية لبيان العدد والجنس	لا النافية للجنس	شرح وتطبيق مناظرات عرض الالكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس	3	حالات إعراب الاسم المعطوف على اسم لا حالات خبر لا النافية للجنس، وحذفه	لا النافية للجنس	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	أسئلة متنوعة واجبات صفية
السادس	3	ظن وأخواتها وأنواعها وأقسامها،	ظن وأخواتها	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة
السابع	3	التعريف بالإلغاء والتعليق وأحكام استعمال ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	عصف ذهني امتحانات صفية
الثامن	3	أفعال اليقين، والتحويل، الفرق بين أفعال القلوب	أفعال اليقين وأفعال التحويل	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
التاسع	3	أحكام مفعولي أفعال الظن واليقين والتحويل	أفعال الظن واليقين والتحويل	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
العاشر	3	الأفعال التي تتعدى إلى مفعول به واحد أو مفعولين أو ثلاثة مفاعيل	نصب المفعول والمفعولين والثلاثة	شرح وتطبيق، عرض الالكتروني	عصف ذهني امتحانات واجبات صفية
الحادي عشر	3	الفاعل وأنواعه	الفاعل	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	أسئلة متنوعة تطبيقات اختبارات صفية
الثاني عشر	3	التوجيه في تعدد الفاعل وأحكامه، القرائن واستعمالها في الفاعل عند التقديم والتأخير	الفاعل	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الالكتروني	شرح وتطبيق عرض الكتروني
الثالث عشر	3	الفرق بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول، نائب الفاعل وأنواعه	نائب الفاعل	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية
الرابع عشر	3	الفعل اللازم والمتعدي أنواع تعدي الفعل	تعدي الفعل ولزومه	أسئلة مباشرة، وشرح وعرض الالكتروني	أسئلة متنوعة عصف ذهني
الخامس عشر	3	المفعول المطلق وأنواعه وما ينوب عنه	المفعول المطلق	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة

12. البنية التحتية

مفردات المنهاج	1- الكتب المقررة المطلوبة
(شرح ابن عقيل)(شرح ابن النظم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي د.عباس حسن- معاني النحو، د.فاضل السامرائي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الشاملة، موقع الباحث العلمي، مكتبة أهل البيت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
تعزيز الجانب الإملائي لوجود فجوة علمية بهذا الخصوص، واقتراح إضافتها إلى مفردات المقرر

مصادقة عميد الكلية
د. هادي علي السالبي

مصادقة رئيس القسم
د. هادي علي السالبي



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	أصول التفسير
6. الفصل / السنة	فصلي الفصل الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/22
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يحملون رسالة القرآن الكريم	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ القرآنية الاصيلية	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات القرآنية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لاستخراج المعاني القرآنية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على كتب أصول التفسير 2- الإحاطة بعلوم القرآن 3- الوقوف على آراء المفسرين في بعض المصادر الاختلافية في فهم القرآن	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الإسلامية
طرائق التعليم والتعلم	1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
طرائق التقييم	1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الايات القرآنية ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق التفسيري بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للآراء التفسيرية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
 - 2: تعريف الطالب بأهمية علم الفقه والشريعة.
 - 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الاثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين
 - 4: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	أصول التفسير	تعريف عام بعلم أصول التفسير	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	3	معرفة الثمانية لعلم أصول التفسير	بيان مقدمات تمهيدية لمعرفة مطالب هذا العلم	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	3	العلاقة بين التفسير واصول التفسير	العلاقة بين علم التفسير واصول التفسير	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	3	حجية الظهور القرآني	حجية الظهور القرآني والاختلاف بين المدارس الفكرية	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	3	معرفة أصول المدرسة الإخبارية والاصولية	الفوارق بين المدرستين فيما يتعلق بحجية الظهور القرآني	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	3	المعرفة الاستدلالية باختلاف المدرستين	ادلة المدرسة الإخبارية والمدرسة الأصولية عرض ونقد	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	3	المعرفة بأهمية السنة النبوية	حجية السنة النبوية وأهميتها	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	3	المعرفة بالاختلاف الفكري في موضوع السنة النبوية بين المدارس الفكرية	اقسام السنة النبوية والاختلاف في حجيتها	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	3	المعرفة بأدلة الحجية	ادلة حجية السنة	محاضرة	أسئلة

		النبوية	وعرض شاشة	ومناقشات
العاشر	3	معرفة دور العقل واهميته	حجية العقل واهميته في التفسير	محاضرة وعرض شاشة اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3	المعرفة بأدلة الحجية للعقل ودوره في التفسير	ادلة حجية العقل في التفسير	محاضرة وعرض شاشة اسئلة شفوية
الثاني عشر	3	المعرفة بأهمية اللغة	حجية اللغة في التفسير واهميتها	محاضرة وعرض شاشة أسئلة شفوية
الثالث عشر	3	المعرفة بأدلة الطرفين وطريقة النقد	بيان مقارن بين ادلة الحجية للغة وعدمها	محاضرة وعرض شاشة أسئلة شفوية
الرابع عشر	3	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	محاضرة وعرض شاشة امتحان نظري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في أصول التفسير من اعداد الأستاذ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أصول التفسير وقواعده الشيخ عبد الرحمن العك 2: قواعد التفسير لدى الشيعة والسنة للشيخ المبيدي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب التفسير بشكل عام
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول التفسير) بإضافة بعض الموضوعات المعاصرة مثل علم الهيرمنوطيقا في التفسير ، لانه علم باحث عن قواعد تفسير النصوص الدينية، لكي يكون هنالك ادراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم الشكر والتقدير



مصادقة رئيس القسم

د. منظر شكر د. منظر

مصادقة عميد الكلية

د. فهد بن علي المالكي



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د احمد عباس مشعل
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث
6. الفصل / السنة	الفصل الأول/2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/24

9. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق.
تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان.
شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق.
بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1-دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث. أ2- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث. أ3- توضيح لاهم هذه الجرائم وما الت اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع وطالت جميع القطاعات دون استثناء.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – ادراك طبيعة الجرائم التي ارتكبها نظام البعث، وحجم الانتهاكات الحاصلة بحقوق الانسان. ب2- امتلاك القدرة على التمييز بين الحكم الرشيد والحكم الاستبدادي، وتأثير كل منهما على مستقبل الشعوب. ب3- تحسين مهارات النقاش حول الموضوعات القانونية والسياسية.
طرائق التعليم والتعلم
1. تكليف الطلبة بإعداد موضوع المحاضرة (التعلم الذاتي) 2. عرض المادة العلمية امام الطلبة. 3. فتح المناقشة بين الطلبة حول ما تم اعداده من مادة علمية لموضوع المحاضرة
طرائق التقييم
1. الواجب البيتي. 2. اعداد تقرير عن المواضيع التي تم تناولها. 3. الاختبار التحريري 4. الاختبار الشفوي.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تتكون لدى الطالب معلومات وافية عن تاريخ المادة العلمية التي يدرسها. ج2- زيادة خزينه المعرفي فيما يخص المعلومات الساندة لاختصاصه العلمي.
طرائق التعليم والتعلم

- دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث.
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما الات اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع وطالت جميع القطاعات دون استثناء

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يمارس الطالب كيفية تقييم السياسات المتبعة تجاه الشعوب.
- د2- ان يمارس الطالب عملية التمييز بين طبيعة الأنظمة، ومدى تطبيقها لحقوق الانسان.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	اختبارات شفوية وتحريرية.
الثاني	2		مفهوم الجرائم –اقسام الجرائم		اختبارات شفوية وتحريرية.
الثالث	2		تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً – جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		اختبارات شفوية وتحريرية.
الرابع	2		انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		اختبارات شفوية وتحريرية.
الخامس	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		اختبارات شفوية وتحريرية.
السادس	2		الجرائم النفسية – اليات الجرائم النفسية – اثار الجرائم النفسية		اختبارات شفوية وتحريرية.
السابع	2		الجرائم الاجتماعية –عسكرة المجتمع		اختبارات شفوية وتحريرية.
الثامن	2		موقف النظام البعثي من الدين-		اختبارات

شفوية وتحريرية.		انتهاكات القوانين العراقية			
اختبارات شفوية وتحريرية.		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة – بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		2	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية.		مقدمة في الجرائم البيئية – التلوث الحربي والاشعاعي		2	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة) – الشواهد على سياسة الارض المحروقة		2	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		تجفيف الالهوار وتجريف بساتين النخيل		2	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		مقدمة في جرائم المقابر الجماعية		2	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		التعريف بالمقابر الجماعية – احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام السابق		2	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.		احداث 1963 واحداث ما بين 2003-1979 التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية		2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

جرائم نظام البعث في العراق - اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم والبحث العلمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين 2-ارشيف مؤسسة الشهداء 3-ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية 4-سليم مطر – موسوعة البيئة العراقية 5-حضارة وادي الرافدين رائد عبيس و د. عباس عطية. 6-قارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

الانسان للمدة من 1991 - 2003 ومصادر اخرى	
حسن الخياط – جغرافية احوار ومستنقعات جنوب العراق.	1)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
جميع المواقع المتعلقة بمفردات المادة.	2)المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- أ. عرض أفلام وثائقية عن جرائم حزب البعث.
ب. تنظيم زيارات علمية ميدانية للطلبة لبعض المواقع التي توثق جرائم حزب البعث.

د. محمد طه ياسين
مصادقة عميد الكلية

د. منظر شكر خضر
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م.د. فردوس هاشم أحمد العلوي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
6. الفصل / السنة	2024-2025 فصل اول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20
9. أهداف المقرر	
1. دراسة مفهوم علوم القرآن وأهمية هذا العلم في توجيه التفسير	
2. دراسة علوم القرآن الرئيسية والساندة	
3. دراسة نشأة علوم القرآن وتاريخه	
4. دراسة الفرق بين علوم القرآن وتاريخ القرآن	
5. دراسة علوم القرآن ودورها في توجيه المعنى	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على أهمية هذا العلم وأهميته المستمرة 2- أن يميز الطالب هذا العلم من بقية العلوم القرآنية الأخرى 3- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم التفسير الأخرى 4- أن يستعين الطالب بعلوم القرآن في فهم القرآن 5- أن يعرف الطالب على علوم القرآن والفرق بينها وبين تاريخ القرآن 6- أن يتسلح الطالب بهذا العلم في معرفته العلمية	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية 2. رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية. 3. عمل ورش عمل داخل القاعة
طرائق التعليم والتعلم	1. العرض 2. الإلقاء 3. المناقشة 4. المحاضرة 5. العصف الذهني وغيرها
طرائق التقييم	1. الامتحان الشفوي 2. الامتحان التحريري 3. الواجب البيتي 4. التقرير 5. الأسئلة أثناء المحاضرة 6. العصف الذهني وغيرها
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم القرآن الكريم وأهميتها في الزمن المعاصر. ج2- أن يتعرف الطالب على علوم القرآن وأثرها في معرفة وفهم القرآن الكريم واستقصاء معانيه. ج3- أن يعلم الطالب أن دراسة علوم القرآن لها أثر وجداني لارتباطه بكتاب الله وهو أمر تعبدي.	طرائق التعليم والتعلم 1. القلم 2. السبورة 3. المقاطع الفديوية 4. الشاشة الذكية

طرائق التقييم
1. الاختبار الشفوي 2. الاختبار التحريري 3. الاختبار الأدائي 4. الأنشطة الإلكترونية 5. التقارير الإلكترونية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. - تعزيز علوم أهل البيت ع وأثرها في تنمية شخصية الطالب. 2. تطوير مهارات الطالب من خلال الحلقات النقاشية أثناء المحاضرة. 3. زرع الثقة لدى الطلبة في المادة العلمية التي حصلوا عليها.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية	التعريف بعلوم القرآن	المحاضرة والإلقاء	التغذية الراجعة
2	2	أهداف معرفية	نشأة علوم القرآن وتاريخه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
3	2	أهداف معرفية	علوم القرآن عند أهل البيت ع	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
4	2	أهداف معرفية	علوم القرآن وارتباطها بعلم التفسير	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
5	2	أهداف معرفية	علوم القرآن وارتباطها بالاعجاز	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
6	2	أهداف معرفية	علوم القرآن وارتباطها بالمحكم والمتشابه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
7	2	أهداف معرفية	علم التفسير تعريفه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
8	2	أهداف معرفية	علم التفسير عند العلماء القدامى والمحدثين	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
9	2	أهداف معرفية	الفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
10	2	أهداف معرفية	علاقة علوم القرآن	المحاضرة	تطبيقات نصية

	والإلقاء	بالعملية التفسيرية			
الاختبار	الاختبار	مراجعات عامة	أهداف معرفية	2	11
12. البنية التحتية					
مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان			1- الكتب المقررة المطلوبة		
التبيان في علوم القرآن/ طاهر الجزائري منهج الفرقان في علوم القرآن/ محمد علي سلامة علوم القرآن/ محمد باقر الحكيم			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مناهل العرفان في علوم القرآن/ الزرقاني البرهان في علوم القرآن/ الزركشي			1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		
			2) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)					
1. أثر علوم القرآن في الوضع الراهن. 2. علوم القرآن والتحديات المعاصرة.					

مصادقة عميد الكلية
د. محمد علي السالم

مصادقة رئيس القسم
د. ٥.٣ مستشار



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح المباشر والتوضيح.
2- التعلم التفاعلي
3- استخدام الوسائط المتعددة
4- التمارين الفردية والجماعية
5- التعلم القائم على المهام
6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
7- التغذية الراجعة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 2. العمل الجماعي والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 3. حل المشكلات واتخاذ القرار: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 4. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 5. التعلم الذاتي والمستمر: القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 6. المرونة والتكيف: القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 7. المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرّف الطالب نفسه ويسأل عن معلومات شخصية	Introductions and Personal Information	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	أن يذكر الطالب أسماء الدول والجنسيات بشكل صحيح	Countries and Nationalities	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

اللقاء و المناقشة	Daily Routines	أن يصف الطالب روتينه اليومي باستخدام زمن المضارع البسيط	2	الثالث
اللقاء و المناقشة	Telling the Time	أن يقرأ الطالب الوقت ويخبره بدقة	2	الرابع
اللقاء و المناقشة	Food and Drinks	أن يسمي الطالب أنواع الطعام والشراب ويطلب في مطعم	2	الخامس
اللقاء و المناقشة	Describing People	أن يصف الطالب المظهر الخارجي لشخص	2	السادس
اللقاء و المناقشة	Places in Town	أن يذكر الطالب أماكن في المدينة ويعطي الاتجاهات	2	السابع
اللقاء و المناقشة	Free Time Activities	أن يتحدث الطالب عن أنشطته في أوقات الفراغ	2	الثامن
اللقاء و المناقشة	Weather and Seasons	أن يصف الطالب الطقس والفصول	2	التاسع
اللقاء و المناقشة	Past Simple – Regular Verbs	أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال المنتظمة	2	العاشر
اللقاء و المناقشة	Past Simple – Irregular Verbs	أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال الشاذة	2	الحادي عشر
اللقاء و المناقشة	Travel and Holidays	أن يتحدث الطالب عن رحلاته وإجازاته	2	الثاني عشر
اللقاء و المناقشة	Health and the Body	أن يذكر الطالب أجزاء الجسم ويتحدث عن الصحة	2	الثالث عشر
اللقاء و المناقشة	Review and Final Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الرابع عشر
			2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Headway elementary	1- الكتب المقررة المطلوبة
--------------------	---------------------------

Headway elementary	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway elementary	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية • استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، عروض تقديمية) لتعزيز الفهم والسياق الثقافي. • إضافة أنشطة تقويمية قصيرة بعد كل وحدة لقياس مدى الفهم أولاً بأول. • ربط الدروس بواقع الطالب ومجالات اهتمامه لتحفيز الدافعية. • تضمين مفردات ومصطلحات أكاديمية من صلب تخصصاتهم تدريبياً لدعم مهارات اللغة الأكاديمية.	

د. محمد عيسى العيسى
مصادقة عميد الكلية

د. ٣. مستطير شكور
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	تلاوة وحفظ
6. الفصل / السنة	الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/09/21
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم التلاوة والحفظ ومايتعلق بها في تلاوة وحفظ القرآن الكريم	
أ- الاهداف المعرفية : أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن: 1- يُعرّف النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في القرآن الكريم. 2- يشرح قواعد التجويد حين تلاقي النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، مع باقي حروف الهجاء. 3- يستخرج أمثلة للنون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، من القرآن الكريم. 4- يقارن بين أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في القرآن الكريم. 5- يميز بين أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، أثناء الاستماع لتلاوة القرآن الكريم. 6- يحلل سبب وقوع أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في الآيات القرآنية. 7- يحفظ نصف الأول من جزء 29.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 - يطبق أداء أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، بشكل صحيح أثناء تلاوته. ب2 - يصحح أخطائه في تطبيق أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، أثناء تلاوته.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ج1- يلتزم بتطبيق أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، بشكل دقيق أثناء التلاوة. ج2- يقيم تطبيق أداء أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في تلاوة الآخرين.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية الإلقاء أو المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم بالأقران الحوار والمناقشة التعلم النشط التعلم الذاتي مستعينا بنظرية سكرن في التعزيز
طرائق التقييم وسائل التقييم : الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية) كيفية التقويم : التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي تقسيم الدرجات : 10 درجات: النشاط الصفّي 15 درجة: امتحان الشهر الأول 15 درجة: امتحان الشهر الثاني 60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية : السموعة – الحاسوب – استماع النماذج الصوتية شرائع عرض PowerPoint الحائط الإلكتروني برنامج العروض التقديمية Moodle - Google Classroom - google form – edpuzzle
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة المؤقتة إلى الذاكرة الطويلة د2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها د3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على حروف الإظهار عند التقاءها مع النون الساكنة والتتوين	احكام النون الساكنة والتتوين: الإظهار	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
2	3	يتعرف الطالب على حروف الإدغام عند التقاءها مع النون الساكنة والتتوين	احكام النون الساكنة والتتوين: الإدغام	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
3	3	يتعرف الطالب على حروف الإقلاب عند التقاءها مع النون الساكنة والتتوين	احكام النون الساكنة والتتوين: الإقلاب	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
4	3	يتعرف الطالب على حروف الإخفاء عند التقاءها مع النون الساكنة والتتوين	احكام النون الساكنة والتتوين: الإخفاء	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
5	3		امتحان الشهر الأول	عملي	

6	3	يتعرف الطالب على حروف الإخفاء عند التقاءها مع الميم الساكنة	تصحيح امتحان الشهر الأول ومراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين	نظري وعملي	
7	3	يتعرف الطالب على حروف الإدغام عند التقاءها مع الميم الساكنة	احكام الميم الساكنة: الإخفاء	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
8	3	يتعرف الطالب على حروف الإدغام عند التقاءها مع الميم الساكنة	احكام الميم الساكنة: الإدغام	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
9	3	يتعرف الطالب على حروف الإظهار عند التقاءها مع الميم الساكنة	احكام الميم الساكنة: الإظهار	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
10	3		امتحان الشهر الثاني	عملي	
11	3		تصحيح امتحان الشهر الثاني ومراجعة أحكام الميم الساكنة	نظري وعملي	
12	3	يتعرف الطالب على احكام اللام عند التقاءها مع حروف الهجاء	احكام اللام: اللام الشمسية والقمرية	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
13	3	يتعرف الطالب على احكام اللام في لفظ لفظ الجلالة	الحكام اللام: اللام في اللفظ الجلالة	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
14	3	يتعرف الطالب على احكام الراء المفخمة والمرققة	احكام الراء: التفخيم والترقيق	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
15	3		الامتحان النهائي		

12. البنية التحتية

محاضرات خاصة - القرآن الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
- أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري. - التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري - علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني . - علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- التجويد المصور لحفص، أيمن رشدي سويد - الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عيتاني - غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم النفس المعرفي – الذاكرة وما يتعلق بالحفظ والاستدكار	

د. طارق الملاي
مصادقة عميد الكلية



د. منظر نكرودس
مصادقة رئيس القسم