



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم الاسلامية

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الثالثة – 2024-2025- باللغة العربية
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم علوم القرآن



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م نور الهدى عمران محمد
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	الإعجاز القرآني
6. الفصل / السنة	الفصل الأول \ 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024\9\22
9. أهداف المقرر	
1. دراسة معنى الإعجاز	
2. دراسة المعجزة وشروطها	
3. دراسة وجوه الإعجاز	
4. دراسة عناصر الإعجاز	
5. دراسة الشبهات حول المعجزات وردودها	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على أهمية هذا العلم 2- أن يميز الطالب هذا العلم من بقية العلوم 3- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم التفسير الأخرى 4- أن يستعين الطالب بعلم الإعجاز في فهم القرآن 5- أن يعرف الطالب عنصر التحدي في الرد على المخالف 6- أن يتسلح الطالب بهذا العلم في معرفته العلمية	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية 2. رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية. 3. عمل ورش عمل داخل القاعة
طرائق التعليم والتعلم	طريقة العرض والإلقاء والمناقشة بحسب الموضوع
طرائق التقييم	1-الامتحان الشفوي 2-الامتحان التحريري 3- الواجب البيتي 4- التقرير 5- الأسئلة أثناء المحاضرة 6- مشاركة الطلبة لمدة 5 د بدور المدرس
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة للقرآن الكريم ج2- أن يتعرف الطالب على معاجز الأنبياء ع وأثرها على الوعي الجمعي ج3- أن يعلم الطالب أن دراسة الإعجاز القرآني لها أثر وجداني لارتباطه بكتاب الله	طرائق التعليم والتعلم
القلم السيبورة المقاطع القصيرة و الصور التوضيحية الشاشة الذكية	طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعزيز علوم أهل البيت ع وأثرها في تنمية شخصية الطالب
- د2- تطوير مهارات الطالب من خلال الحلقات النقاشية أثناء المحاضرة
- د3- زرع الثقة لدى الطلبة في المادة العلمية التي حصلوا عليها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أهداف معرفية	تعريف المعجزة في اللغة والاصطلاح	المحاضرة والإلقاء	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الثاني	4	أهداف معرفية	شروط المعجزة	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
الثالث	4	أهداف معرفية	خصائص الإعجاز القرآني	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الرابع	4	أهداف معرفية	أهداف الإعجاز القرآني	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة
الخامس	4	أهداف معرفية	عناصر الإعجاز القرآني والمعجزة	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
السادس	4	أهداف معرفية	الإعجاز الحسي والعقلي	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
السابع	4	أهداف معرفية	الفرق بين الإعجاز الحسي والعقلي القرآنية	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة
الثامن	4	أهداف معرفية	شواهد الحس والعقل في السور	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
التاسع	4	أهداف معرفية	معاجز الأنبياء الحسية والعقلية	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
العاشر	4	أهداف معرفية	التحدي في الإعجاز القرآني	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الحادي عشر	4	أهداف معرفية	أثر الإعجاز القرآني في توجيه المعنى	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في الإعجاز القرآني أ.م.د فلاح عبد الحسن هاشم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البيان في اعجاز القرآن لعبد الفتاح الخالدي، دلائل الاعجاز للجرجاني، مباحث في اعجاز القرآن د مصطفى مسلم .
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	اعجاز القرآن للباقلاني ، اعجاز القرآن للزمخشري
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت الاونلاين , المكتبة الشاملة
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1. المعجزة و الكرامة و السحر و الفرق بينهما . 2. أنواع الاعجاز , الاعجاز اللغوي و الاعجاز العلمي الاعجاز النفسي.	

مصادقة عميد الكلية
د. فلاح عبد الحسن هاشم

مصادقة رئيس القسم
د. مصطفى مسلم



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء

وصف المقرر لمادة المناهج التربوية

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م اسعد بدري عزيز
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	
6. الفصل / السنة	الأول / 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/25
9. أهداف المقرر:	
1- التعرف على المناهج الموجودة في مجال التربية وأهداف كل منها. 2- التعرف على نشوء وتطور المناهج التربوية وأسبابه. 3- تعلم المناهج الحديثة وخصائصها ومواصفاتها. 4- دور التعليم في بناء المجتمع ثقافياً، اجتماعياً، سياسياً، اقتصادياً. 5- التمييز بين أنواع المناهج لإختيار ما يناسبه في عملية التدريس.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الأهداف المعرفية أ1-يتعرف على المنهج المتكامل للتربية أ2-يتعرف على عناصر المناهج التربوية أ3-يتعرف على أهداف المناهج أ4-يتعرف على أنواع المناهج وأهدافها	
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- الطالب قادر على تحديد منهج تربوي إسلامي يناسب بيئته. ب 2- يسعى الطالب تدريس (في المستقبل) على نمط تنمية الثقافة والتوعية. ب 3 -يستطيع أن يميز بين المناهج التربوية ب 4-يستطيع أن يختار ما يناسب الطلاب والمجموعة التعليمية	
طرائق التعليم والتعلم	
اختيار أساليب متعددة، يشارك به الطلاب لكي يتعرفون بشكل مباشر على أنماط التعليم في السابق والحاضر (حل المشكلات، التعليم الإلكتروني، التعليم التعاوني، التعلم باللعب، العصف الذهني، ...)	

طرائق التقييم	
تقييم مستمر شفهي وتحريري	
1- يومي بعد انتهاء المحاضرة (مناقشة أجوبة الأسئلة في الصف)	
2- أسبوعي على الموديل لكل محاضرة على الأقل 10 أسئلة –اختيار أجوبة (ليلاً في البيت -الكروني).	
3- تقييم شهري مقالي	
4- تقييم نهائي لكل المادة	
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-يركز على التعليم الحديث وخصائصه.	
ج2-ينتقد التعليم بالمفهوم الضيق ويقتنع بالمنهج الحديث الواسع.	
ج3-يتمسك بالتعليم الحديث ويخطط له.	
طرائق التعليم والتعلم	
يطلب من الطلاب أن يقوموا بعملية التدريس على المنهج الحديث - كل واحد منهم	
طرائق التقييم	
من خلال تطبيق المنهج في تدريسهم الانموزجي	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-تنمية القدرات الذهنية للطلاب	
د2-تنمية القدرات المهارية في التدريس	
د3-إبصال المعلومات والخبرات في مناهج تربوية.	
د4-تأهيل الطلاب لإختيار أفضل منهج ومعرفة متطلباته.	
د5-تعلم النظريات والحقائق العلمية في عملية التعليم.	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على مفهوم المنهج والتربية	مفهوم المنهج التربوي		يومي -اسبوعي
الثاني	ساعتان	المنهج الضيق -الواسع-الخفي -التربوي الاسلامي	أنواع المناهج التربوية وخصائصها		يومي -اسبوعي
الثالث	ساعتان	مراحل تطور التقويم التربوي	نبذة تاريخية عن المنهج التربوي		يومي -اسبوعي
الرابع	ساعتان	وصف المنهج القديم –خصائصه ومشاكله	التطورات العملية الحديثة(1)		يومي –اسبوعي -شهري
الخامس	ساعتان	وصف ومزايا المنهج الحديث	التطورات العملية الحديثة(2)		يومي -اسبوعي
السادس	ساعتان	موازنة بين المنهجين والتعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالمنهج	موازنة بين المنهج القديم والمنهج الحديث		يومي -اسبوعي
السابع	ساعتان	الموسوعية –الجوهرية -البرجماتية و ...	نظريات المنهج وأقسامه		يومي -اسبوعي
الثامن	ساعتان	اقسام المنهج -المعرفة -طرق تحصيل المعرفة	عناصر المنهج المدرسي الحديث(1)		يومي –اسبوعي -شهري
التاسع	ساعتان	الأهداف وأنواعه –المحتوى وأهميته -	عناصر المنهج المدرسي الحديث(2)		يومي -اسبوعي
العاشر	ساعتان	طرائق التدريس وأنواعه – التقويم وخصائصه	عناصر المنهج المدرسي الحديث(3)		يومي -اسبوعي
الحادي عشر	ساعتان	الأسس الفلسفية –المعرفية –النفسية - الاجتماعية	أسس المنهج الحديث		يومي -اسبوعي
12.البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	الجودة الشاملة والمنهج: محسن علي عطية الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية: محسن علي عطية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج التربوي أسسه وتحليله - منى يونس بحري؛ مقدمة في علم المناهج التربوية _ محمد عبد الله الحاوري، محمد سرحان؛ المناهج أسسها - عناصرها - تنظيمها، بلا اسم
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	أثر المنهاج التربوي في العملية التعليمية - بعاج ريمة، حيزية شيماء (رسالة ماجستير)
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://shamela.ws/book/96301 مكتبة نور
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) المنهج التربوي الإسلامي-	

مصادقة عميد الكلية

د. هادي علي السالحي



مصادقة رئيس القسم

د. منظر نكرهضر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	د. علي احمد ناصر
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
6. الفصل / السنة	الأول/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
9. أهداف المقرر	
1- بيان المراد من علم أصول الفقه	
2- بيان الأدلة الرئيسية التي يستنبط منها الفقيه الاحكام الشرعية	
3- بيان الأدلة الثانوية ومدى حجيتها في الاستنباط	
4- بيان كيفية استنتاج النصوص القرآنية في عملية الاستنباط	
5- بيان كيفية استنتاج النصوص الروائية في عملية الاستنباط	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية من خلال تعريفه بدلالة آيات القرآن الكريم 2- ان يتعرف الطالب على السنة وتقسيماتها 3- تعريف الطالب على حجية السنة ودلالاتها 4- يتعرف الطالب على الأدلة الثانوية مثل الاجماع والعقل ودلالاتها عند الاصوليين 5- التعريف بمباحث الالفاظ عند الاصوليين 6- تعريف الطالب في كيفية استنباط الاحكام الشرعية بالاعتماد على مجموعة من القواعد	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه ب3 - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني العصف الذهني السؤال والمناقشة	
طرائق التقييم	
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني	
طرائق التقييم	
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي - النشاطات اليومية	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب

د2- مهارات التمييز والقدرة على التطبيق

د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بعلم أصول الفقه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		التعريف بالحكم الشرعي وأنواعه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		التعريف بالحكم التكليفي وأقسامه وتطبيقاته الفقهية	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		التعريف بالحكم الوضعي وأقسامه وتطبيقاته الفقهية	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		التعريف بالكتاب العزيز ودلالته	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		التعريف بالسنة وحجيتها	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		التعريف بأقسام السنة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		التعريف بالاجماع وحجيته عند الأصوليين	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		التعريف بالعقل وبيان حجته عند الأصوليين	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		التعريف بالأوامر والنواهي	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		التعريف بالخاص والعام وتطبيقاتها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		التعريف بالمطلق والمقيد وتطبيقاتها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

13	2	التعريف بالمنطوق والمفهوم واقسامها	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
14	2	التعريف باقسام مفهوم المخالفة وادلثها	المحاضرة	
15	2	المراجعة العامة	المحاضرة	
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		مجموعة محاضرات قام التدريسي بتهيئتها مضافاً الى كتاب مفتاح الوصول الى علم الأصول		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		الحلقة الثانية - السيد محمد باقر الصدر أصول الفقه وقواعد الاستنباط - فاضل الصفر		
(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكيم أصول الفقه الشيخ المظفر		
(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				
نقترح إضافة المفردات الاتية :				
1- التعارض				
2- الوضع				

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.م.د. فردوس هاشم أحمد العلوي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	النحو القرآني
6. الفصل / السنة	2024-2025 فصل ثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1. دراسة مفهوم علم النحو القرآني	
2. دراسة علم النحو القرآني وأثره في التفسير	
3. دراسة المصدر وأنواعه	
4. دراسة إعمال المصدر وتطبيقاته القرآنية	
5. دراسة اسم الفاعل واسم المفعول وتطبيقاتها	
6. دراسة أسلوب المدح والذم وأسلوب التعجب وغيرها.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على أهمية هذا العلم 2- أن يميز الطالب هذا العلم من بقية العلوم 3- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم القرآن الأخرى 4- أن يستعين الطالب بعلم النحو في فهم القرآن 5- أن يعرف الطالب العلوم النحوية وإعمال المصدر وأنواعه والاشتقاقات مثل اسم الفاعل واسم المفعول وغيرها. 6- أن يتسلح الطالب بهذا العلم في معرفته العلمية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية 2. رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية. 3. عمل ورش عمل داخل القاعة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة العرض والإلقاء والمناقشة بحسب الموضوع
طرائق التقييم
الامتحان الشفوي الامتحان التحريري الواجب البيتي التقرير الأسئلة أثناء المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم القرآن الكريم واللغة. ج2- أن يتعرف الطالب على علم النحو القرآني وأثره في معرفة وفهم القرآن ج3- أن يعلم الطالب أن دراسة علم النحو القرآني لها أثر وجداني لارتباطه بكتاب الله
طرائق التعليم والتعلم
القلم السيورة المقاطع الفيديوية الشاشة الذكية
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعزيز علم النحو وأهميته في تنمية شخصية الطالب.
- د2- تطوير مهارات الطالب من خلال الحلقات النقاشية أثناء المحاضرة.
- د3- زرع الثقة لدى الطلبة في المادة العلمية التي حصلوا عليها.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية	التعريف بعلم النحو القرآني وأهميته	المحاضرة والإلقاء	التغذية الراجعة
2	2	أهداف معرفية	التعريف بالمصدر وأنواعه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
3	2	أهداف معرفية	أنواع المصادر في اللغة	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
4	2	أهداف معرفية	تطبيقات قرآنية عن المصدر وأنواعه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
5	2	أهداف معرفية	التعريف بالمشتقات وأنواعها	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
6	2	أهداف معرفية	اسم الفاعل وتطبيقاته القرآنية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
7	2	أهداف معرفية	اسم المفعول وتطبيقاته القرآنية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
8	2	أهداف معرفية	الصفة المشبهة وتطبيقاتها القرآنية	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
9	2	أهداف معرفية	أسلوب التعجب وأفعال التفضيل	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
10	2	أهداف معرفية	أسلوب المدح والذم	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
11	2	أهداف معرفية	النعته والتوكيد	الاختبار	الاختبار

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل عن ألفية ابن مالك
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	معاني النحو: د. فاضل السامرائي

شرح ابن عقيل عن ألفية ابن مالك	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) 1. بيان أهمية علم النحو القرآني في توجيه المعنى ودلالاته المعاصرة 2. توظيف علم النحو في بيان دلالات القرآن الكريم.	

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي المالكي

مصادقة رئيس القسم

د. ٣. مستطير شكر خضر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. د. عبد الستار جبار الجابري
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
6. الفصل / السنة	الاول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/30
9. أهداف المقرر	
1- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في فقه المعاملات	
2- يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في فقه المعاملات	
3- يُميز بين أنواع المعاملات	
4- يُحلل الآراء الفقهية في المعاملات	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 5- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في فقه المعاملات 6- يُفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في فقه المعاملات 7- يُميز بين انواع المعاملات 8- يُحلل الآراء الفقهية في المعاملات	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في فقه المعاملات 2- يُقدم عروضاً علمية شفهية وكتابية في احكام المعاملات 3- يُميز بين الادلة التي استند اليها الفقهاء في استنباط احكام المعاملات 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمشاركة في ورش العمل التي تتعلق بفقه المعاملات
طرائق التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم 1 استخدام المحاضرات التفاعلية من خلال اشراك الطالب بالمناقشة واجراء الامتحانات المفاجئة والنشاطات الصفية المتمثلة بحل الاسئلة بعد التمحور على شكل مجاميع. 2 توظيف التعليم المدمج بالاستفادة من تطبيق باور بوينت والاختبارات الالكترونية والروابط الالكترونية مضافا الى المصادر الالكترونية المتعلقة بالموضوع. 3 توجيه الطلاب لمراجعة المصادر الروائية والفقهية المرتبطة بالموضوع المراد بحيه . 4 مطالبة كل واحد من الطلاب بالكتابة في عنوان معين من عناوين فقه المعاملات.
طرائق التقييم	- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من احكام الشريعة عن اجراء المعاملات 2- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن فقه المعاملات 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي يدخل فقه المعاملات فيها بفاعلية 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء ما تعلمه من احكام المعاملات بحيث يكون تقييم ما يأتي به ضمن الاطر التي تعلمها في فقه المعاملات	طرائق التعليم والتعلم
استراتيجيات التعليم والتعلم	

1 استخدام المحاضرات التفاعلية من خلال اشراك الطالب بالمناقشة واجراء الامتحانات المفاجئة والنشاطات الصفية المتمثلة بحل الاسئلة بعد التمحور على شكل مجاميع. 2 توظيف التعليم المدمج بالاستفادة من تطبيق باور بوينت والاختبارات الالكترونية والروابط الالكترونية مضافا الى المصادر الالكترونية المتعلقة بالموضوع. 3 توجيه الطلاب لمراجعة المصادر الروائية والفقهية المرتبطة بالموضوع المراد بحيه . 4 مطالبة كل واحد من الطلاب بالكتابة في عنوان معين من عناوين فقه المعاملات.
طرائق التقييم
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		يتعرف الطالب على فقه المعاملات ونشأته وادلته ويطلع على المناهج الفقهية واسس الخلاف فيها	تعريف فقه المعاملات وادلته ومناهجه	شرح نظري	نشاط الصف
2		يتعرف الطالب على مفهوم البيع واحكامه	البيع تعريفه واركانه	شرح نظري	نشاط صف
3		عرف الطالب على مفهوم وحكم البيع المعاطي	بيع المعاطي واحكامه لدى المذاهب الخمسة	شرح نظري	نشاط الصف
4		يتعرف الطالب على احكام المكاسب المحرمة (الربا، الخمر)	احكام الربا والخمر	شرح نظري	نشاط الصف
5		امتحان الشهر الاول			
6		يتعرف الطالب على احكام (النجش وبيع السنين والميتة والدم)	احكام النجش وبيع السنين والميتة والدم	شرح نظري	نشاط الصف
7		يتعرف الطالب على احكام المزبنة والمحاكلة	احكام المزبنة والمحاكلة	شرح نظري	نشاط الصف
8		يتعرف الطالب على احكام القرض	لقرض تعريفه واحكامه	شرح نظري	نشاط الصف
9		يتعرف الطالب على احكام اللقطة	اللقطة واحكامها	شرح نظري	نشاط الصف
10		امتحان الشهر الثاني			
11		يتعرف الطالب على احكام الخيارات	نيارات تعريفها وانواعها احكامها	شرح نظري	نشاط الصف
12		يتعرف الطالب علي خيار المجلس	خيار المجلس تعريف ادلته احكامه	شرح نظري	نشاط الصف

13		يتعرف الطالب على خيار الغبن	خيار الغبن تعريف ادلته احكامه	شرح نظري	نشاط الصفي
14		يتعرف الطالب على خيار الشرط	يار الشرط ادلته احكامه	شرح نظري	نشاط الصفي
15					
12.					

1- الكتب المقررة المطلوبة		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		1 شرائع الاسلام 2 كتاب البيع للشيخ الانصاري 3 البيع من كتاب الجواهر 4 المعاملات في كتاب وسائل الشيعة
(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		1 تذكرة الفقهاء للعلامة الحلي 2 تقريرات بحث السيد الخوئي 3 المقنعة للشيخ المفيد 4 الخلاف للعلامة الحلي
(2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		1 الموقع الالكتروني للسيد السيستاني دام ظله 2 الموقع الالكتروني للسيد الخوئي قدس سره 3 4

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
إضافة موضوع النبي 6 القدوة الحسنة



مصادقة رئيس القسم

د. ٥٣ مستطير شكره

مصادقة عميد الكلية

د. ٥٣ مستطير شكره



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م. عباس عدنان كامل
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
6. الفصل / السنة	الثاني – 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/21
9. أهداف المقرر يهدف مقرر طرق التدريس العامة :يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة اساسيات عملية التدريس و اكساب الطلبة صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات. واتقانه كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم، كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية، مثل: طريقة الحوار والمناقشة، الاستقراء، الاستنتاج، التعلم التعاوني، الاستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطالب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر.	
يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها	
يحدد الطالب معنى الأهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الأهداف العامة والخاصة.	
يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس	
يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة	
يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه واساليبها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

ب- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها 2 -يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة. 3- يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس 4- يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة أ-5- يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه واساليبها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكتساب مهارات التدريس ب
- 2 -اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة ب
- 3 -يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح
- 4-اكتساب مهارات التنفيذ و العرض و الغالق في المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم التعلم النشط - .التعلم التعاوني - .العصف الذهني - .المناقشات الحرة والموجهة - .تحليل المهام

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية- ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد ج2 -وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بالتدريس ج3 -يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس ج4 -امتالك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره

طرائق التعليم والتعلم لتعلم النشط - .التعلم التعاوني - .العصف الذهني - .المناقشات الحرة والموجهة - .تحليل المهام

طرائق التقييم الاختبارات القصيرة - .الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية - .كتابة التقارير القصيرة الاختبارات الشفوية

-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .(

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكن الطلبة من تعرف طبيعة عملية التدريس	طرائق التدريس ، تعريف الطريقة لغةً واصطلاحاً	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - . الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الثاني	2	ادراك الموقف التعليمي اكتساب صفات المدرس الناجح	نبذه تأريخية عن طرائق التدريس	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - . الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الثالث	2	اتقان الأهداف التربوية و الأهداف السلوكية	معايير اختيار الطريقة الجيدة	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - . الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الرابع	2	التدريب على كتابة الخطة اليومية والخطة السنوية	انواع طرائق التدريس	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - . الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الخامس	2	التدريب على تنفيذ الدرس	طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة	الطريقة التكاملية	
السادس	2	التدريب على طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	طريقة تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	الطريقة التكاملية	
السابع	2	التدريب على التعلم التعاوني	امتحان الشهر الاول	الطريقة التكاملية	
الثامن	2	التمكن من حل المشكلات	الطريقة الاستقرائية و طريقة خرائط المفاهيم		
التاسع	2	التعرف على التعليم 2 المصغر	طريقة العصف الذهني		

العاشر	2	مهارات التدريس		
الحادي عشر	2	مهارات التخطيط		
الثاني عشر	2	مهارات التنفيذ		
الثالث عشر	2	مهارات التقويم		
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر		حلقة مناقشة ومراجعة		

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	استراتيجيات في تدريس التربية الاسلامية رؤية نظرية تطبيقية. د. عبد الرحمن الهاشمي و آخرون الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية ، د. عمران جاسم محمد، وحمزه هاشم السلطاني.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج ، طرائق التدريس العامة ،
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	استراتيجيات التعلم و التعليم المعرفية
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

طرائق واساليب التدريس الحديثة (التعلم التعاوني و الاستكشافي، طريقة حل المشكلات ، مهارة تعليم التفكير)

د. عادل علي السالبي
مصادقة عميد الكلية

د. منظر شكر خضير
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م. جاسم شمخي حمد
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	نحو
6. الفصل / السنة	2024-2025 أول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/21
9. أهداف المقرر	
1- يُدرس في مادة النحو لهذه المرحلة الجانب الدلالي لحروف الجر.	
2- التعرف إلى أهم استعمالاتها في القرآن الكريم بما يخدم الفهم للنص القرآني في استعمال هذه الحروف.	
3- كشف التعبير البلاغي ، وكذا دراسة الإضافة وما يتعلق بها من معنى.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- التعريف بحروف الجر. 2- التعريف بوظيفتها وما تؤديه من معنى. 3- التعرف على المعاني الدلالية لحروف الجر. 4- التعريف على الإضافة وأقسامها.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 – الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة. 2 – الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بحروف الجر وما تؤديه من دور كبير في المعنى وكذلك الإضافة. 3 – الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز المعاني الدلالية لحروف الجر وكذلك أنواع الإضافة والوظيفة النحوية لها.
طرائق التعليم والتعلم
• استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالبورصة). • عرض المحاضرة على شاشة العرض. • إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة. • إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.
طرائق التقييم
• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة. ج2- الإستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية. ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.					
طرائق التعليم والتعلم					
تُعمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.					
طرائق التقييم					
• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- الحث على كيفية إدارة الوقت. 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة. 3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تعليم الطالب الجرّ عددها ومفهوم التعلق.	حروف الجرّ عددها ومفهوم التعلق.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

الثاني	90 دقيقة	تعليم الطالب حروف الجرّ من جهة ملازمتها وأصالتها وزيادتها	دراسة حروف الجرّ من جهة ملازمتها وأصالتها وزيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	تعليم الطالب حرفي منذ و منذ وإعرابهما	دلالة منذ و منذ وإعرابهما	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (إلى)	دلالة (إلى)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (من) ومواضع زيادتها	دلالة (من) ومواضع زيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (ربّ، والكاف)	دلالة (ربّ، والكاف)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة الباء ومواضع زيادتها.	دلالة الباء ومواضع زيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (عن).	دلالة (عن)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (حتّى).	دلالة (حتّى)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	تعليم الطالب دلالة (اللام).	دلالة (اللام)	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب الإضافة تعريفها وأنواعها و الملازمات للإضافة.	الإضافة تعريفها وأنواعها و الملازمات للإضافة.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب (أي) الإضافة فيها وأنواعها.	(أي) الإضافة فيها وأنواعها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	تعليم الطالب (كل) و (جميع) وأولات وأولي.	(كل) و (جميع) وأولات وأولي	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مفردات المنهج
---------------------------	---------------

شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مركز نور للتحقيقات	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.	

مصادقة عميد الكلية
د. محمد عليق السالم

مصادقة رئيس القسم
د. ٣. منظر نكر خضر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الثالث
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح المباشر والتوضيح.
2- التعلم التفاعلي
3- استخدام الوسائط المتعددة
4- التمارين الفردية والجماعية
5- التعلم القائم على المهام
6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
7- التغذية الراجعة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 2. العمل الجماعي والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 3. حل المشكلات واتخاذ القرار: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 4. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 5. التعلم الذاتي والمستمر: القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 6. المرونة والتكيف: القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 7. المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتمكن الطالب من استخدام المفردات والتراكيب اللغوية الخاصة بالموضوع بشكل صحيح	Unit 1: Getting to know you	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	أن يتمكن الطالب من استخدام المفردات والتراكيب اللغوية	Unit 2: People and places	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

			الخاصة بوصف الناس و الاماكن		
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 3: Work and play	ان يستخدمك الكلمات لوصف بيئة العمل و اللعب	2	الثالث
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 4: Life changes	ان يستخدم التعابير اللغوية للتعبير عن تغييرات الحياة	2	الرابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 5: Food and drink	يستخدم الكلمات للتحدث عن الشراب و الطعام	2	الخامس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 6: Journeys	يستخدم الكلمات للتعبير عن السفرات	2	السادس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 7: Films and books	يستخدم الكلمات للتعبير و التحدث عن الافلام و الكتب	2	السابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 8: Future plans	استخدام الكلمات للتحدث عن خطط المستقبل	2	الثامن
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 9: Health and lifestyle	الحديث عن الصحة و اساليب الحياة	2	التاسع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 10: Nature and environment	الحديث عن البيئة و الطبيعة	2	العاشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 11: Past experiences	الحديث عن التجارب الماضية	2	الحادي عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 12: Technology	الحديث هن التقنية و التكنولوجيا	2	الثاني عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 13: Celebrations	الحديث عن الاحتفالات	2	الثالث عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 14: Social life	الحديث عن الحياة الاجتماعية	2	الرابع عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Review & Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الخامس عشر
12. البنية التحتية					

Headway pre-intermediate	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway pre-intermediate	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway pre-intermediate	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية • استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، عروض تقديمية) لتعزيز الفهم والسياق الثقافي. • إضافة أنشطة تقويمية قصيرة بعد كل وحدة لقياس مدى الفهم أولاً بأول. • ربط الدروس بواقع الطالب ومجالات اهتمامه لتحفيز الدافعية. • تضمين مفردات ومصطلحات أكاديمية من صلب تخصصاتهم تدريبياً لدعم مهارات اللغة الأكاديمية.	

د. هادي علي النور
مصادقة عميد الكلية



د. منظر بكر خضر
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.د. اياد كريم عبد
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/24
9. أهداف المقرر	
1- الاطلاع على مناهج البحث العلمي	
2- تعلم كيفية كتابة البحث العلمي	
3- تطبيق كتابة البحث العلمي	
4- تهيئة الطلبة لكتابة بحوث التخرج	
5- التدريب على ارتياد المكتبات العلمية ومعرفة كيفية طلب المصادر العلمية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اكتساب الطلبة مهارات كتابة البحث العلمي 2- تعريف الطلبة بآليات طلب المصادر من المكتبة العلمية 3- اطلاع الطلبة على أخلاقيات الباحث العلمي 4- تمرين الطلبة على كتابة المقال والتقرير الصحفي 5- تعليم الطلبة على طرق توثيق المصادر والمراجع 6- تعليم الطلبة على انشاء خطة بحث علمي أكاديمي	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – مهارة البحث العلمي ب2 – مهارة المقال والتقرير الصحفي ب3 – مهارة ارتياد المكتبات وطلب المصادر ب4- مهارة توثيق المصادر والمراجع
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات 2- الاختبارات اليومية والشهرية 3- مراجعة المكتبة الجامعية والمكتبات العامة 4- عرض نماذج من اطاريح الدكتوراه والماجستير للاطلاع على خططها البحثية 5- المحاضرات الالكترونية	
طرائق التقييم	
1- طرح الأسئلة اثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم 2- الاختبارات بعد المحاضرة شفها أو تحريريا 3- تقييم الطلبة اثناء ارتياد المكتبات على ضوء مهارتهم في طلب المصادر 4- الاختبارات الشهرية 5- الاختبارات الالكترونية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من ناصية كتابة البحث العلمي ج2- تمكين الطلبة من الحصول على المصادر العلمية ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي الممنهج والمنطقي	
طرائق التعليم والتعلم	
1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية	

3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة على وفق المنهجيات الأكاديمية

طرائق التقييم

الامتحان اليومي
الامتحان الشهري
بحث يكلف الطالب بانجازه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة التقديم للبحث العلمي
د2- مهارة توظيف الحواشي السفلية (الهوامش)
د3- مهارة استنباط نتائج البحث العلمي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف: المنهج، البحث، أهداف البحث، أنواع البحث	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	الفضائل الخلقية للباحث، شروط البحث، خطوات اعداد البحث،	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	اختيار الموضوع، الاستاذ المشرف، الخطة، توثيق المصادر والمراجع	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	الفرق بين المصدر والمرجع، طرق توثيق المصادر والمراجع	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	تعريف الهامش، ماذا يتناول الهامش، طريقة تدوين الهامش، جريدة المصادر، القراءة وجمع المعلومات	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	2	أسلوب القراءة، الكتابة	مكتبة ومنهج	محاضرة	اسئلة شفوية

		باستخدام البطاقة أو الجزازة، البعد البibliو غرافي للبحث	بحث	وعرض شاشة	وتحريرية
السابع	2	المكتبات وكيفية الاستفادة منها، تعريف المكتبة وأهميتها، التطور التاريخي للمكتبات	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثامن	2	المصادر والمراجع وطرق توثيقها	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
التاسع	2	المكتبة الجامعية وفهرسة المصادر	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
العاشر	2	المكتبة الالكترونية وتكنولوجيا المعلومات	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	البحث في شكله الاخير، ركائز البحث العلمي	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- منهج بحث ومكتبات، د. اياد كريم الصلاحي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- منهج البحث الأدبي، د. علي جواد الطاهر 2- المكتبة والبحث، د. حاتم صالح الضامن 3- المكتبة والبحث، سامي مكي العاني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كيف تكتب بحثاً أو رسالة، احمد شلبي
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

1- تدريس مادة منهج البحث والمكتبات بساعتين نظري وساعة ثالثة تطبيقي في المكتبات
2- تزويد القسم بنماذج من رسائل وأطاريح نوقشت في الجامعات العراقية لتكون نماذج تطبيقية أمام الطلبة

بعد أن مرت على خبراء ولجنة مناقشة

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي النور



مصادقة رئيس القسم

د. منظر شكره



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	ا.م.د. علي احمد ناصر
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
6. الفصل / السنة	الثاني – 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/24
9. أهداف المقرر	
يهدف مقرر أصول الفقه الى تفهيم الطالب عن كيفية استنباط الاحكام الشرعية سواء كانت في العبادات او العقود او الايقاعات او الاحكام من خلال تطبيق الأصول العملية	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي لا نص فيها .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي يتركز فيها الشك .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب ان كل حكم شرعي لا يستنبط الا ببلوغ قواعد خاصة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- كيفية استنباط الاحكام الشرعية للمسائل التي لا نص فيها . 2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية للمسائل التي يستحكم فيها الشك . 3- معرفة موضوع الأصول العملية عند الامامية 4- يتعرف الطالب على عدد الأبواب التي يستخدمها الفقيه لاستنباط الاحكام الشرعية 5- كيفية إزالة التعارض فيما اذا كان هناك اصلين متعارضين 6- يتعرف الطالب على كيفية الاستنباط فيما لا نص فيه عند الجمهور	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – كيفية الاستعانة بالنصوص القرآنية والروائية والعقل كدليل على حجية الأصول العملية ب2 – تطبيق قواعد الأصول العملية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية . ب3 – كيفية الاستنباط فيما اذا كان هناك اصلين متعارضين . ب4- معرفة ان الفقيه كيف يمكنه الاستنباط لاي حكم شرعي اذا لم يكن فيه نص .
طرائق التعليم والتعلم	1- اللقاء
2- الحوار والمناقشة	2- العصف الذهني
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه . ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط . ج3- يبين للطالب كيفية استنباط الاحكام الشرعية في المسائل التي لا نص فيها	طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية المناقشات الواجبات والاختبارات اليومية	طرائق التقييم
- الامتحان اليومي - النشاط اليومي للطالب - الامتحان الشهري - الامتحان النهائي	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- فهم النصوص القرآنية وتفسيرها وفقاً لقواعد خاصة د2- تفسير النصوص الفقهية . د3- فهم مناهج التربية الإسلامية في مراحل المدرسة كافة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	يتعرف الطالب على أسباب وجود الأصول العملية	مقدمة عن الأصول العملية	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثاني	2	معرفة المراد من الأصول العملية	مفهوم الأصول العملية ومجراها	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثالث	2	معرفة تعريف الاستصحاب عند الأصوليين وادلته	مفهوم الاستصحاب وادلته	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الرابع	2	التعرف على اقوال اصوليي المسلمين على حجية الاستصحاب	حجية الاستصحاب	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الخامس	2	التعرف على مفهوم البراءة الشرعية وادلتها	البراءة الشرعية وادلتها	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
السادس	2	التعرف على معنى البراءة العقلية ودليلها	البراءة العقلية وادلتها	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
السابع	2	التعرف على مفهوم الاحتياط الشرعي وادلته	الاحتياط الشرعي وادلته	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الثامن	2	التعرف على مفهوم الاحتياط العقلي وادلته	الاحتياط العقلي وادلته	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
التاسع	2	التعرف على مفهوم التخيير واقسامه	التخيير	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
العاشر	2	التعرف على مفهوم القياس وحجته	القياس	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط

	والعصف				
الحادي عشر	2	التعرف على مفهوم الاستحسان عند اصولي الجمهور	الاستحسان	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الثاني عشر	2	التعرف على مفهوم وحجية المصلحة المرسل	المصالح المرسل	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الثالث عشر	2	التعرف على مفهوم وحجية سد الذرائع	سد الذرائع	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
الرابع عشر	2	التعرف على مفهوم مذهب الصحابي	مذهب الصحابي	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الخامس عشر	2	التعرف على مفهوم العرف واقسامه	العرف	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات تم اعدادها بناء على مفردات الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه / المظفر أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	أصول الفقه المقارن فيما لا نص فيه / السبحاني الاحكام في أصول الاحكام / الامدي محاضرات في أصول الفقه / الخوئي
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المرجع الالكتروني للعلوماتية https://almerja.com/archive.php?fid=703

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

نقترح إضافة المفردات الآتية

1- استصحاب الكلي 2- قاعدة اليقين 3- القرعة

د. محمد بن علي السالم
مصادقة عميد الكلية

د. 3 مستطرد
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م نور الهدى عمران محمد
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	الإعجاز القرآني
6. الفصل / السنة	الثاني/2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-27
9. أهداف المقرر	
1. دراسة وجوه الإعجاز	
2. دراسة الاعجاز البياني وأهميته	
3. دراسة الاعجاز اللغوي	
4. دراسة الاعجاز العلمي	
5. دراسة أثر وجوه الاعجاز في توجيه الدلالة القرآنية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطالب على أهمية هذا العلم 2- أن يميز الطالب هذا العلم من بقية العلوم 3- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم التفسير الأخرى 4- أن يستعين الطالب بعلم الإعجاز في فهم القرآن 5- أن يعرف الطالب عنصر التحدي في الرد على المخالف 6- أن يتسلح الطالب بهذا العلم في معرفته العلمية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية 2. رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية. 3. عمل ورش عمل داخل القاعة	
طرائق التعليم والتعلم	
طريقة العرض والإلقاء والمناقشة	
طرائق التقييم	
الامتحان الشفوي الامتحان التحريري الواجب البيتي الأسئلة أثناء المحاضرة	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة للقرآن الكريم ج2- أن يتعرف الطالب على معاجز الأنبياء ع وأثرها على الوعي الجمعي ج3- أن يعلم الطالب أن دراسة الإعجاز القرآني لها أثر وجداني لارتباطه بكتاب الله	
طرائق التعليم والتعلم	
القلم السيبورة المقاطع الفيديوية الشاشة الذكية	
طرائق التقييم	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعزيز علوم أهل البيت ع وأثرها في تنمية شخصية الطالب
- د2- تطوير مهارات الطالب من خلال الحلقات النقاشية أثناء المحاضرة
- د3- زرع الثقة لدى الطلبة في المادة العلمية التي حصلوا عليها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أهداف معرفية	تعريف الاعجاز البياني وأهميته	المحاضرة والإلقاء	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الثاني	2	أهداف معرفية	اهمية الاعجاز البياني بالنسبة لبقية الوجوه	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
الثالث	2	أهداف معرفية	خصائص الاعجاز البياني	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الرابع	2	أهداف معرفية	الاعجاز العلمي وأهميته	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة
الخامس	2	أهداف معرفية	عناصر الاعجاز العلمي ونماذجه	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
السادس	2	أهداف معرفية	الاعجاز اللغوي وأهميته	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
السابع	2	أهداف معرفية	تطبيقات الاعجاز اللغوي في القرآن	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة
الثامن	2	أهداف معرفية	الاعجاز التشريعي وأهميته	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
التاسع	2	أهداف معرفية	تطبيقات الاعجاز التشريعي في القرآن	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
العاشر	2	أهداف معرفية	الاعجاز الغيبي وأهميته	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الحادي عشر	2	أهداف معرفية	تطبيقات الاعجاز الغيبي في القرآن	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في الإعجاز القرآني أ.م.د فلاح عبد الحسن هاشم
---------------------------	---

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البيان في اعجاز القرآن لعبد الفتاح الخالدي، دلائل الاعجاز للجرجاني، مباحث في اعجاز القرآن د مصطفى مسلم .
(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	اعجاز القرآن للباقلاني ، اعجاز القرآن للزمخشري
(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1- الاعجاز الاجتماعي في القرآن الكريم 2- الاعجاز التربوي في القرآن الكريم ط 3- الاعجاز الاقتصادي في القرآن الكريم	

مصادقة عميد الكلية
د. محمد بن علي المالكي



مصادقة رئيس القسم
د. منظر شكرهضر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.د. اياد كريم عبد حسون
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	علم العقائد
6. الفصل / السنة	الثاني 2023-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/16
9. أهداف المقرر	
1- معرفة ماهية ومعنى علم العقائد.	
2- معرفة حدود علم العقائد لغرض تمييزه عن غيره من العلوم.	
3- الوقوف على وجوه الاتفاق والاختلاف بين العلماء في تعريف علم العقائد.	
4- معرفة موضوع علم العقائد وغايته.	
5- معرفة أسلوب علم العقائد.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اكتساب الطلبة القدرة على الدفاع عن عقائد دينهم الاسلامي في مقابل البدع والشبهات. 2- تدريب الطلبة على استخدام المحاجة الكلامية بأدلة عقلية ونقلية. 3- اثبات العقائد بالأدلة العقلية والنقلية. 4- استخدام المنهج الجدلي القائم على البرهنة لاثبات الحق وكشف الواقع. 5- اكتساب القدرة على الرد على الاشكالات ودحض الشبهات الموجهة إلى المعتقدات الدينية 6- بيان المفاهيم والمعتقدات والمعارف الدينية	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - مهارة المحاجة. ب2 - مهارة البيان والتبيين. ب3 - مهارة اثبات العقائد. ب4- مهارة الرد والدحض.
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات 2- الاختبارات اليومية والشهرية 3- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة. 4- عرض نماذج من أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة للاطلاع عليها ومحادثتها مضمونيا ومنهجيا.	
طرائق التقييم	
1- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم. 2- الاختبارات بعد المحاضرة. 3- اثناء ارتياد المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر التي تخص موضوعات علم العقائد. 4- الاختبارات الشهرية.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من ناصية الدفاع عن الدين بالعقل. ج2- تمكين الطلبة من رد الشبهات والمغالطات الموجهة إلى العقائد. ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي المنهجي والمنطقي في المحاججات الفكرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية. 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية. 3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة عن موضوعات علم العقائد على وفق المنهجيات الأكاديمية.	

طرائق التقييم
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيتية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة موضوع جزئي في علم الكلام كأن يكون المعاد الجسماني، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنه. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة اختيار موضوع عقائدي. د2- مهارة اثبات العقائد. د3- مهارة دحض الشبهات والاشكالات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم العقائد	المعاد	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	علم العقائد	الأدلة العقلية والنقلية على المعاد	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	علم العقائد	مراحل المعاد: البرزخ	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	علم العقائد	الدلة على البرزخ وخصائصه	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	علم العقائد	الاهمية التربوية للاعتقاد بالبرزخ	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	2	علم العقائد	البعث والنشور	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السابع	2	علم العقائد	معالم البعث والنشور والأدلة عليه	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثامن	2	علم العقائد	الميزان	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
التاسع	2	علم العقائد	الصراط	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية

العاشر	2	علم العقائد	الحوض	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	علم العقائد	المواقف والعقبات	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2	علم العقائد	الجنة والنار	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2	علم العقائد	حقيقة الخلود	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2	علم العقائد	الشفاعة أدلتها واهميتها	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل				

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- علم الكلام - المعتزلة، الأشاعرة - احمد محمود صبحي المعاد للشيخ مطهري.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أوائل المقالات للشيخ المفيد. 2- الأصول الخمسة للفاضي عبد الجبار 3- التمهيد للباقلاني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	1- الكافي للكليني. 2- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة للملا صدرا 3- الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي 4- الملل والنحل للشهرستاني
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- 1- اضافة فقرة دراسة المفردات على ضوء المنهج المقارن بين الفرق الاسلامية.
- 2- اضافة فقرة (مصدر عقائدي) يدرس فيها الطلبة كتابا عقائديا متخصصا من كتب التراث الكلامي.

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	أ.د. اياد كريم عبد حسون
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	علم العقائد
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/24
9. أهداف المقرر	
1- معرفة ماهية ومعنى علم العقائد.	
2- معرفة حدود علم العقائد لغرض تمييزه عن غيره من العلوم.	
3- الوقوف على وجوه الاتفاق والاختلاف بين العلماء في تعريف علم العقائد.	
4- معرفة موضوع علم العقائد وغايته.	
5- معرفة أسلوب علم العقائد.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اكتساب الطلبة القدرة على الدفاع عن عقائد دينهم الاسلامي في مقابل البدع والشبهات. 2- تدريب الطلبة على استخدام المحاجة الكلامية بأدلة عقلية ونقلية. 3- اثبات العقائد بالأدلة العقلية والنقلية. 4- استخدام المنهج الجدلي القائم على البرهنة لاثبات الحق وكشف الواقع. 5- اكتساب القدرة على الرد على الاشكالات ودحض الشبهات الموجهة إلى المعتقدات الدينية 6- بيان المفاهيم والمعتقدات والمعارف الدينية	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - مهارة المحاجة. ب2 - مهارة البيان والتبيين. ب3 - مهارة اثبات العقائد. ب4- مهارة الرد والدحض.
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات 2- الاختبارات اليومية والشهرية 3- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة. 4- عرض نماذج من أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة للاطلاع عليها ومحادثتها مضمونيا ومنهجيا.	
طرائق التقييم	
1- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم. 2- الاختبارات بعد المحاضرة. 3- اثناء ارتياد المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر التي تخص موضوعات علم العقائد. 4- الاختبارات الشهرية.	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من ناصية الدفاع عن الدين بالعقل. ج2- تمكين الطلبة من رد الشبهات والمغالطات الموجهة إلى العقائد. ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي المنهجي والمنطقي في المحاججات الفكرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية. 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية. 3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة عن موضوعات علم العقائد على وفق المنهجيات الأكاديمية.	

طرائق التقييم
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة موضوع جزئي في علم الكلام كأن يكون المعاد الجسماني، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنه. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة اختيار موضوع عقائدي. د2- مهارة اثبات العقائد. د3- مهارة دحض الشبهات والاشكالات.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم العقائد	المعاد	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	علم العقائد	الأدلة العقلية والنقلية على المعاد	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	علم العقائد	مراحل المعاد: البرزخ	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	علم العقائد	الدلة على البرزخ وخصائصه	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	علم العقائد	الاهمية التربوية للاعتقاد بالبرزخ	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	2	علم العقائد	البعث والنشور	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السابع	2	علم العقائد	معالم البعث والنشور والأدلة عليه	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثامن	2	علم العقائد	الميزان	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
التاسع	2	علم العقائد	الصراط	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية

العاشر	2	علم العقائد	الحوض	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	علم العقائد	المواقف والعقبات	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2	علم العقائد	الجنة والنار	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2	علم العقائد	حقيقة الخلود	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2	علم العقائد	الشفاعة أدلتها واهميتها	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل				

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- علم الكلام - المعتزلة، الأشاعرة - احمد محمود صبحي المعاد للشيخ مطهري.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- أوائل المقالات للشيخ المفيد. 2- الأصول الخمسة للفاضي عبد الجبار 3- التمهيد للباقلاني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	1- الكافي للكليني. 2- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة للملا صدرا 3- الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي 4- الملل والنحل للشهرستاني
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- 1- اضافة فقرة دراسة المفردات على ضوء المنهج المقارن بين الفرق الاسلامية.
- 2- اضافة فقرة (مصدر عقائدي) يدرس فيها الطلبة كتابا عقائديا متخصصا من كتب التراث الكلامي.

د. محمد طه الدين
مصادقة عميد الكلية

د. ٣٠٣
مصادقة رئيس القسم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.د. محمد عبد الهادي شاكر
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	علم الحديث
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1- أن يتعلم الطالب كيفية استعمال المصطلحات الحديثية والتمييز في ما بينها 2- التعامل مع الروايات والحكم عليها وفق القواعد الحديثية 3- تأهيل الطالب للحكم على الحديث من جهة قبوله أو رده 4- إلمام الطالب بالموسوعات الحديثية والتركيز على المعتمد منها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من أقسام علم الحديث
- 2- تمكين الطالب من المصطلحات الحديثية
- 3 تمكين الطالب من التمييز بين المصطلحات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- القدرة على معرفة الحديث الضعيف من الصحيح
- 2- القدرة على معرفة طرق الحديث واعتباره
- 3- القدرة على التمييز بين التقسيمات المتنوعة للحديث

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المنهجية
إعداد التقارير عن مفردات المنهاج
المناقشة
المجاميع الطالبة

طرائق التقييم

الاختبارات الكتابية
العصف الذهني
الاسئلة والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعميق علم الحديث في نفوس متعلميها
- 2- قراءة الحديث الشريف بصورة سليمة
- 3- الاعتراز بالحديث النبوي الشريف ومرويات أهل البيت عليهم السلام

طرائق التعليم والتعلم
إعداد التقارير
التغذية الراجعة الحوار والمناقشة
طرائق التقييم
الاختبارات المتنوعة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية 2- رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية . 3- عمل ورش عمل داخل القاعة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أهداف معرفية	مفهوم علم الحديث وأقسامه (علم الدراية، علم الرجال ، علم الرواية)	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الثاني	4	أهداف معرفية	التعريف بمصطلح الحديث الضعيف وبيان طرق اعتباره	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	4	أهداف معرفية	أقسام الحديث الضعيف بلحاظ سقوط الرواية من السند (الحديث المرسل	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية

		أقسامه وحجته			
الرابع	4	أهداف معرفية	الحديث المنقطع والحديث المعضل	المحاضرة	تطبيقات نصية
الخامس	4	أهداف معرفية	أقسام الضعيف بسبب خفاء السقوط (الحديث المدس ، صوره ، وحكمه)	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
السادس	4	أهداف معرفية	أقسام الضعيف بسبب إنتفاء العدالة العلمية (الضبط) (الحديث المقلوب : تعريفه ، أنواعه ، أسبابه ، حكمه)	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
السابع	4	أهداف معرفية	مصطلح الحديث الشاذ وعلاقته مع المصطلحات الحديثية وحجته	المحاضرة	تطبيقات نصية
الثامن	4	أهداف معرفية	أقسام الحديث بلحاظ عدد رواته	المحاضرة والإلقاء	أسئلة متنوعة

		الحديث المتواتر: تعريفه، شروطه			
التاسع	4	أهداف معرفية	أقسام الحديث المتواتر، ومشروعاته	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	4	أهداف معرفية	خبر الآحاد: (تعريفه ، وأقسامه من حيث عدد الرواة)	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
حادي عشر	4	أهداف معرفية	مشروعية خبر الآحاد وأهم أدلته	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
ثاني عشر	4	أهداف معرفية	مصطلح الحديث الموضوع والجذور التأريخية للوضع	المحاضرة	تطبيقات نصية
ثالث عشر	4	أهداف معرفية	أسباب وضع الحديث (السياسية، العقدية، الاقتصادية، الفكرية، الدينية)	اعداد تقرير	أسئلة متنوعة عن التقرير
رابع عشر	4	أهداف معرفية	صور وأشكال الوضع وعلاماته وحكمه	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
خامس عشر			الامتحان النهائي	نموذج اختبار	اختبار كتابي

		لفصل			
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			مذاهب الاسلاميين في علوم الحديث /الدكتور حسن الحكيم - أصول الحديث / الدكتور عبد الهادي الفضلي/ علوم الحديث - لوم الحديث ومصطلحه/ الدكتور صبحي الصالح		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب الحديث عموما - نهاية الدراية لحسن الصدر - مقباس الهداية في علم الدراية للمامقاني		
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)			المجلات العلمية وبحوث المؤتمرات العلمية		
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت :موقع المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحديثة https://al-maktaba.org		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)					
1- إضافة موضوع الطبقات الحديثية					
2- تناول المباني الرجالية في قبول الحديث ورده(مبنى الخبر الموثوق و مبنى الوثاقة)					

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي النور



مصادقة رئيس القسم

د. منظر شكر خضر



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.د. محمد عبد الهادي شاكر
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	علم الحديث
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/18
9. أهداف المقرر	1- أن يتعلم الطالب مفهوم الحديث والمصطلحات والقريبة منه 2- أهمية الحديث الشريف ودوره في عملية التشريع الاسلامي 3- تأهيل الطالب للحكم على الحديث من جهة قبوله أو رده إمام الطالب بالموسوعات الحديثية والتركيز على المعتمد منها
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من أقسام علم الحديث 2- تمكين الطالب من المصطلحات الحديثية 3- تمكين الطالب من التمييز بين المصطلحات	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- القدرة على معرفة الحديث الضعيف من الصحيح 2- القدرة على معرفة طرق الحديث واعتباره 3- القدرة على التمييز بين التقسيمات المتنوعة للحديث
طرائق التعليم والتعلم	المحاضرات المنهجية إعداد التقارير عن مفردات المنهاج المناقشة المجاميع الطلابية
طرائق التقييم	الاختبارات الكتابية العصف الذهني الاسئلة والمناقشة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- تعميق علم الحديث في نفوس متعلميها 2- قراءة الحديث الشريف بصورة سليمة 3- الاعتزاز بالحديث النبوي الشريف ومرويات أهل البيت عليهم السلام	طرائق التعليم والتعلم
إعداد التقارير التغذية الراجعة الحوار والمناقشة	طرائق التقييم

1- الاختبارات الكتابية والشفوية
2- الاسئلة والمناقشة
3- إعداد تقارير حول فقه المعاملات (أنواع العقود الجائزة واللازمة)
الوسائل التعليمية
السبورة المتعارفة + الداتا شو + عرض بور بوينت للمادة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية
2- رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية .
3- عمل ورش عمل داخل القاعة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أهداف معرفية	أهمية الحديث الشريف ومكانته من التشريع الإسلامي	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الثاني	4	أهداف معرفية	تدوين الحديث الشريف	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	4	أهداف معرفية	الأمرون بالتدوين والمانعون لذلك	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
الرابع	4	أهداف معرفية	العلل المزعومة لعدم تدوين الحديث	المحاضرة	تطبيقات نصية
الخامس	4	أهداف معرفية	مراحل التدوين عند الفريقين	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب

السادس	4	أهداف معرفية	المؤلفات الحديثية عند الفريقين	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة وموضوعية
السابع	4	أهداف معرفية	مفهوم الاستشراق ونظرة المستشرقين للحديث الشريف	المحاضرة	تطبيقات نصية
الثامن	4	أهداف معرفية	تعريف المتن والسند والفرق بين المصطلحات (السنة والحديث والخبر والأثر)	المحاضرة والإلقاء	أسئلة متنوعة
التاسع	4	أهداف معرفية	طرق تحمل الحديث وأدائه	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	4	أهداف معرفية	تعريف الاجازة وبيان أقسامها	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة وموضوعية
حادي عشر	4	أهداف معرفية	مفهوم تنوع الحديث وأسباب الحاجة له	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة وموضوعية
ثاني عشر	4	أهداف معرفية	مصطلح الحديث الصحيح عند العلماء المتقدمين	المحاضرة	تطبيقات نصية

أُسئلة متنوعة عن التقرير	اعداد تقرير	القرائن الموجبة لصحة الحديث عند القدماء	أهداف معرفية	4	ثالث عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة والإلقاء	التعريف بمصطلح الحديث الصحيح والحسن والموثق	أهداف معرفية	4	رابع عشر
اختبار كتابي	نموذج اختبار	الامتحان النهائي للفصل			خامس عشر

12. البنية التحتية

مذاهب الاسلاميين في علوم الحديث /الدكتور حسن الحكيم - أصول الحديث / الدكتور عبد الهادي الفضلي/ علوم الحديث - لوم الحديث ومصطلحه/ الدكتور صبحي الصالح	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب الحديث عموما - نهاية الدراية لحسن الصدر - مقباس الهداية في علم الدراية للمامقاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية وبحوث المؤتمرات العلمية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت :موقع المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحديثة https://al-maktaba.org	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- 1- إدخال الحديث المعلن
- 2- أنواع الشهرة

مصادقة عميد الكلية

د. محمد عليق المالح



مصادقة رئيس القسم

د. منظر شكر خضر



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	ا.د. نور مهدي كاظم الساعدي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	QS-32-07 / آيات الاحكام
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/19
9. أهداف المقرر	
تعلم الطالب مفهوم آيات الاحكام	
تعلم الطالب تمييز آيات الاحكام عن غيرها.	
معرفة الطالب بآيات الاحكام على مستوى استخراج الحكم الشرعي.	
معرفة الية استنباط الاحكام من الايات القرآنية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة الطالب بآيات الاحكام باقسامها العبادات والمعاملات والحدود والايقاعات
- أ2- معرفة الية استنباط الاحكام من الايات القرآنية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - ان يمارس الطالب عملية تطبيق القواعد على آيات الاحكام لاستخراج الحكم الشرعي.
- ب2 - ان يمارس الطالب عملية التمييز بين آيات الاحكام وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم

1. تكليف الطلبة باعداد موضوع المحاضرة (التعلم الذاتي)
2. عرض المادة العلمية امام الطلبة.
3. فتح المناقشة بين الطلبة حول ماتم اعداده من مادة علمية لموضوع المحاضرة

طرائق التقييم

1. الواجب البيتي
2. اعداد تقرير عن كتاب في آيات الاحكام
3. الاختبار التحريري
4. الاختبار الشفوي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تتكون لدى الطالب معلومات وافية عن تاريخ المادة العلمية التي يدرسها.
- ج2- زيادة خزينه المعرفي فيما يخص المعلومات الساندة لاختصاصه العلمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ان يمارس الطالب عملية تطبيق القواعد على آيات الاحكام لاستخراج الحكم الشرعي
- د2- ان يمارس الطالب عملية التمييز بين آيات الاحكام وغيرها.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة اقسام الآيات	التقسيم الثلاثي للنص القرآني	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثاني	3	معرفة أهمية دراسة آيات الاحكام	مفهوم آيات الاحكام	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثالث	3	معرفة أسلوب القرآن الكريم في بيان الأحكام	أسلوب القرآن الكريم في بيان الأحكام	المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع	3	معرفة اقسام الحكم الشرعي	اقسام الحكم الشرعي	المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس	3	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان	امتحان
السادس	3	معرفة : دلالة الالفاظ في آيات الأحكام	دلالة الالفاظ في آيات الأحكام	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
السابع	3	معرفة دلالة النهي	دلالة النهي	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثامن	3	معرفة دلالة النص القرآني او السياق على الحكم	دلالة النص القرآني او السياق على الحكم	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
التاسع	3	معرفة دلالة الايات القرآنية على الحكم	دلالة الايات القرآنية على الحكم	امتحان	امتحان
العاشر	3	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان	امتحان
الحادي عشر	3	معرفة واضح الدلالة	اقسام واضح الدلالة	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثاني عشر	3	معرفة مبهم الدلالة	اقسام مبهم الدلالة	المحاضرة	اسئلة مفتوحة
الثالث عشر		الامتحانات النهائية			
الرابع عشر		الامتحانات النهائية			
الخامس عشر		الامتحانات النهائية			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في تفسير آيات الاحكام/ د. عبد الامير زاهد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب روائع البيان تفسير آيات الأحكام/ الصابوني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	تفسير آيات الأحكام في كتاب " التيسير في التفسير " للإمام النسفي (المتوفى: 537 هـ) «آيات البيع" نموذجاً-دراسة مقارنة/ محمد أحمد مصطفى - مجلة بحوث كلية الآداب.
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://tafsir.net/article/5397/mqdm-t-fy-aayat-al-ahkam
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1. ادخال دلالة الالفاظ في دراسة آيات الاحكام	
2. التطبيق العملي على اكبر عدد من الايات لاستخراج الاحكام	

مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي النور



مصادقة رئيس القسم

د. مستطير محمد خير