



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم الاسلامية

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الاولى – 2024-2025- باللغة العربية
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم العلوم المالية و المصرفية الاسلامية



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية و المصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م لمياء سعد جواد حبي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	المصارف الإسلامية
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
- تعرف الطلبة على نظام المصارف الإسلامية .	
- تعريف الطالب بمبادئ المصارف الإسلامية	
- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات من اجل بناء جيل يؤمن بالمبادئ الإسلامية وانها الاصلح في كل زمان ومكان .	
- تعريف الطلبة بضرورة اتساع دائرة المعاملات الإسلامية .	

- فهم المعاملات المالية و صيغها في المصارف الإسلامية
- تعريف الطلبة بأصول المعاملات الشرعية في المصارف الإسلامية .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الاهداف المعرفية 1- التعرف على نظام المصارف الإسلامية وطبيعة عمل المصارف . 2- تمكين الطالب من اكتساب خبرة في مجال الصيرفة الإسلامية . 3- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان احكام الشريعة الإسلامية شاملة متكاملة متجددة صالحة لكل زمان ومكان . 4- معرفة معوقات عمل المصارف الإسلامية . 5- معرفة أهمية المقصد الحقيقي لإنشاء المصارف الإسلامية بنية تطوير البنية التحتية بأصول شرعية. 6- تعرف الطالب بضرر الربا الذي حرّمته الشريعة الإسلامية و استبداله بمعاملات شرعية اجازها الإسلام . - ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- استخدام مصادر رئيسية ومتنوعة في معرفة المصارف الإسلامية . 2- تمكين الطالب من فهم موضوعات الصيرفة الإسلامية . 3- استخدام طرق مختلفة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج . 4- تطوير قدرات الطالب ومعرفة رأيه في كيفية النهضة بالمصارف الإسلامية وتطوير اعمالها .
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال . - إعطاء معلومات عن المصارف الإسلامية ومناقشة أهميتها مع الطلبة من اجل إعطاء المادة نوع من التفاعل . - اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية . - اخذ الطلبة الى المصارف الإسلامية من اجل التدريب ومعرفة كيفية عملها بصورة عملية . - تشجيع الطالب على الابداع في مجال تخصصه .
طرائق التقييم
- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية . - مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتفاعلهم مع الدرس . - واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية . - كتابة تقرير حول المصارف والصيرفة الإسلامية بعد نهاية الكورس .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- زرع القيم والمبادئ الاسلامية لدى الطالب .
- 2- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس .
- 3- شعور الطالب بقدسية المعاملات المالية في الشريعة الإسلامية .
- 4- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم وتنمية قدرتهم على الحوار والنقد البناء .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة العصف الذهني .
- طريقةلقاء المحاضرة واجراء المناقشة وربط الموضوع بأمثلة واقعية .
- اعطائهم بعض الأسئلة ومناقشتها بمشاركة كافة الطلبة مع الأستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .

طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة داخل المحاضرة ومدى تفاعلهم .
- إعطاء واجب بيتي واستلامه في أوراق بالمحاضرة القادمة .
- أجراء الاختبارات الشفهية اليومية .
- اجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب .
- 2- مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية .
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم .
- 4- بناء الشخصية للطالب الاكاديمي واعداد جيل يساهم في تطوير الاقتصاد الإسلامي .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعريف المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
2	3		مبادئ المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
3	3		خصائص المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات تحريرية
4	3		اهداف المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
5	3		الفرق بين المصارف الإسلامية و المصارف التقليدية	محاضرة	اختبارات شفهية
6	3		تحديات المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات تحريرية
7	3		المخاطر الخارجية للمصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
8	3		المخاطر الداخلية للمصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
9	3		مفهوم الصيرفة الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية

10	3	خدمات المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفوية
11	3	آلية التحول من المصارف التقليدية الى المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات تحريرية
12	3	مراجعة شاملة	محاضرة	اختبارات شفوية
13	3	امتحان شامل	محاضرة	اختبارات تحريرية
14	3	تجميع التقارير والوسائل	محاضرة	اختبار شهري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب المصارف الإسلامية الأسس النظرية و التطبيقات العملية . - الصناعة المصرفية الإسلامية .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب البنوك الإسلامية . - كتاب المصارف الإسلامية النظرية و التطبيقات .
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	- جريدة العرب الاقتصادية - مقالات للكاتب احمد عبد الرحمن الجبير
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	- المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية - المكتبة الشاملة الحديثة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- ربط المواضيع الدراسية بواقع الحياة واخذ الطلبة في زيارات ميدانية للمصارف الإسلامية .
- مواكبة التطورات و تحديث المعلومات .

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية و المصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م لمياء سعد جواد حبي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاسبة
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/20
9. أهداف المقرر	
- اكتساب معرفة حول المبادئ المحاسبية .	
- فهم الطالب لألية العمل المحاسبي .	
- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات حول الأنظمة المحاسبية .	
- معرفة كيفية اعداد القوائم المالية .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الاهداف المعرفية 1- اكتساب المعرفة عن المحاسبة في مجال عمل المصارف 2- فهم معادلة الميزانية . 3- معرفة عناصر القوائم المالية . 4- معرفة الدورة المحاسبية و عمليات التسجيل و المعالجة المحاسبية . 5- معرفة عملية ترصيد و ترحيل الحسابات .	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- تمكين الطالب من فهم النظام المحاسبي . 2- استخدام طرق مختلفة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج . 3- تطوير قدرات الطالب ومعرفة رأيه في كيفية القدرة على مواجهة المشاكل المحاسبية . 4- تحليل المعلومات المحاسبية و الوصول الى استنتاجات .
طرائق التعليم والتعلم -لقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال . - إعطاء معلومات عن الأنظمة المحاسبية ومناقشة أهميتها مع الطلبة من اجل إعطاء المادة نوع من التفاعل - اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية . - توجيه أسئلة وإعطاء واجبات منزلية .	
طرائق التقييم - من خلال الاختبارات الشفهية اليومية . - مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتفاعلهم مع الدرس . - واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية . - كتابة تقرير حول النظام المحاسبي بعد نهاية الكورس .	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- قدرة الطالب على فهم المعاملات المالية . 2- قدرة الطالب على تحليل المعاملات المالية . 3- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس . 4- شعور الطالب بقدسية المعاملات المالية في الشريعة الإسلامية . 5- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم وتنمية قدرتهم على الحوار والنقد البناء .	
طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة العصف الذهني . - طريقة لقاء المحاضرة واجراء المناقشة وربط الموضوع بأمثلة واقعية .	

- اعطائهم بعض الأسئلة ومناقشتها بمشاركة كافة الطلبة مع الأستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .

طرائق التقييم

- مشاركة الطلبة داخل المحاضرة ومدى تفاعلهم .
- إعطاء واجب بيتي واستلامه في أوراق بالمحاضرة القادمة .
- إجراء الاختبارات الشفهية اليومية .
- إجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب .
- 2- مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية .
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم .
- 4- بناء الشخصية للطلاب الأكاديمي واعداد جيل يساهم في تطوير الاقتصاد الإسلامي .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعريف مفهوم المحاسبة	محاضرة	اختبارات شفهية
2	3		معرفة المفاهيم الأساسية في المحاسبة	محاضرة	اختبارات شفهية
3	3		اهداف المحاسبة	محاضرة	اختبارات تحريرية
4	3		حقول المحاسبة	محاضرة	اختبارات شفهية
5	3		المحاسبة المصرفية أنواعها و مهامها	محاضرة	اختبارات شفهية
6	3		العمليات المحاسبية (القيد المنفرد و القيد المزدوج)	محاضرة	اختبارات تحريرية
7	3		أسس تسجيل العمليات المالية	محاضرة	اختبارات شفهية
8	3		السجلات المحاسبية	محاضرة	اختبارات شفهية
9	3		الدورة المحاسبية	محاضرة	اختبارات شفهية
10	3		المسحوبات الشخصية	محاضرة	اختبارات شفهية
11	3		الحسابات الختامية وقائمة الميزانية	محاضرة	اختبارات تحريرية
12	3		المعالجة المحاسبية لأعداد قائمة الميزانية	محاضرة	اختبارات شفهية
13	3		مراجعة شاملة	محاضرة	اختبارات تحريرية
14	3		تجميع التقارير	محاضرة	اختبار شهري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- مبادئ المحاسبة المالية
---------------------------	--------------------------

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- المحاسبة دونالد كيسو 2015
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- المواقع الالكترونية المتخصصة في المحاسبة
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) - تتطلب مادة المحاسبة توفير ساعات إضافية عما هي عليه ، كونها مادة أساسية في فهم أصول المعاملات المالية و المصرفية . - مواكبة التطورات و تحديث المعلومات .	

د. محمد علي بن السليم
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كريم بن السليم
مصادقة رئيس القسم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الأولى / العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/8/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د علي رحمان وحيد الموسوي الأيميل : ali.rahmn82@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مادة حقوق الانسان 2- يُفسر المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها 3- يُميز بين الحقوق والحريات وأهمية كل منهما 4- يُحلل أهم المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: 1- يُعد بحثاً علمية منهجية في مجال حقوق الانسان 2- يُقدم عروضاً علمية شفهية وكتابية في موضوعات حقوق الانسان 3- يُميز بين حقوق الانسان من حيث التنظير لها والعمل بها من جانب آخر وفق الشريعة الاسلامية 4- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والمجتمعية التي تتعرض لموضوعات حقوق الانسان وتطبيقاتها .	اهداف المادة الدراسية

الأهداف القيمية

سيكون الطالب قادراً على أن:

- 1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من مفهوم الحريات العامة في الإسلام والابتعاد عن الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.
- 2- يحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن مفردات وموضوعات مادة حقوق الانسان بجميع تفرعاتها واستخداماتها .
- 3- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تؤسس لثقافة حقوق الانسان
- 4- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء مفاهيم حقوق الانسان وتطبيقاتها العملية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة حقوق الانسان بمختلف موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
2. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
3. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
4. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.
5. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب حقوق الانسان وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.

ملاحظة:

يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب **بالعروض التقديمية** حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.

• تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
--	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	مدخل لدراسة الحقوق والحريات وعرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	التعريف بمفهوم وأنواع حقوق الانسان ومجالات تطبيقها	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	خصائص وانواع حقوق الانسان	أهمية وخصائص حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	متابعة الجذور التاريخية لحقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان.	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
5	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	نشأة واصول حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية وعرض الكتروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
7	2		حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
8	2	حقوق الانسان واهميتها من الناحية الدينية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2		اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2		حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	أسئلة شفوية

11	2	حقوق الانسان في السيرة النبوية ووفق منظور الامام علي (ع)	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
12	2	شرح وتوضيح اهم المفاهيم التي تناولتها رسالة الحقوق للإمام السجاد (ع)	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
13	2	حقوق الحيوان في الشريعة الاسلامية	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرقمة	أسئلة شفوية
14	2	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
15	2	المؤسسات الدولية واهميتها في الدفاع عن حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	اختبار تحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- حقوق الإنسان/ حافظ علوان حمادي الدليمي 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق/ جاك دونللي 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية/ ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل/ العلامة السيد باقر شريف القرشي. 2- فلسفة حقوق الإنسان/ أنسام عامر السوداني 3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام/ محمد جلاء أدريس وأمال محمد عبدالرحمن ربيع.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: -https://www.un.org/ar/globalrights-issues/human - موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان : -hr.org/ar/hrhttps://www.ohc-bodies/hrc/home -موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org/ -موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar/

--	--

مصادقة عميد الكلية
د. محمد طارق المالكي

مصادقة رئيس القسم
م. د. عليا كريم عليم الكريم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
العلوم المالية والمصرفية الاسلامي	2. القسم العلمي
م. م جاسم شمخي حمد	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
أصول الفقه	5. اسم / رمز المقرر
الثاني 2024-2025	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/1/31	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
يهدف مقرر أصول الفقه الى تفهيم الطالب عن كيفية استنباط الاحكام الشرعية سواء كانت في العبادات او العقود او الايقاعات او الاحكام من الأدلة الأساسية	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي لا يوجد لها دليل قطعي .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي يوجد فيها اكثر من دليل.	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب ان كل حكم شرعي لا يستنبط الا ببلوغ قواعد خاصة	

		10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
		أ- الاهداف المعرفية أ1- كيفية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية الاساسية أ2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها لتفصيلية الثانوية. أ3- معرفة حجية بعض القواعد الأصولية المختلف فيها أ4- يتعرف الطالب على عدد الأبواب التي يستخدمها الفقيه لاستنباط الاحكام الشرعية أ5- كيفية إزالة التعارض فيما اذا كان هناك دليلين متعارضين أ6- يتعرف الطالب على كيفية الاستنباط من الأدلة عند الجمهور
		ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - كيفية الاستعانة بالنصوص القرآنية والروائية والعقل كدليل على المسائل الشرعية ب2 - تطبيق قواعد الأصول التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية . ب3 - كيفية الاستنباط فيما اذا كان هناك اصلين متعارضين . ب4- معرفة ان الفقيه كيف يمكنه الاستنباط لاي حكم شرعي اذا لم يكن فيه نص .
		طرائق التعليم والتعلم
		1- الالقاء
		2- الحوار والمناقشة
		2- العصف الذهني
		ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه . ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط . ج3- يبين للطالب كيفية استنباط الاحكام الشرعية في المسائل التي لا نص فيها
		طرائق التعليم والتعلم
		المحاضرات العلمية المناقشات

		الواجبات والاختبارات اليومية
		طرائق التقييم
		- الامتحان اليومي - النشاط اليومي للطالب - الامتحان الشهري - الامتحان النهائي
		د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- فهم النصوص القرآنية وتفسيرها وفقاً لقواعد خاصة د2- تفسير النصوص الفقهية . د3- فهم مناهج التربية الإسلامية في مراحل المدرسة كافة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	دلالة الالفاظ وطرق الاستنباط	التعريف بمباحث الالفاظ	الالقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثاني	2	أنواع الوضوح	أصول الفقه	الالقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثالث	2	أنواع المبهم	أصول الفقه	الالقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الرابع	2	دلالة الالفاظ على المعاني	أصول الفقه	الالقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الخامس	2	تقسيمات العلماء في دلالة الالفاظ	أصول الفقه	الالقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
السادس	2	تقسيمات العلماء المتكلمين	أصول الفقه	الالقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
السابع	2	اللفظ الخاص	اقسام الخاص ودلالاتها	الالقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الثامن	2	اللفظ والمشارك	العام والتعريف والمشارك	الالقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
التاسع	2	أختبارات			

العاشر	2	اللفظ والمقيد	المطلق	التعريف والمقيد	بالمطلق	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الحادي عشر	2	اللفظ المشترك	العام	التعريف بيان الصيغة والتعاريف		اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الثاني عشر	2	الحقيقة والمجاز	أصول الفقه			اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الثالث عشر	2	الصريح والكناية	دلالة المفهوم			اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
الرابع عشر	2	الامر والنهي	أصول الفقه			اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الخامس عشر	2	حروف المعاني	أصول الفقه			اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات تم اعدادها بناء على مفردات الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الفقه / المظفر أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الاحكام في أصول الاحكام / الامدي محاضرات في أصول الفقه / الخوئي أصول الفقه / فاضل الصفار
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archive.php?fid=703

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

نقترح إضافة المفردات الآتية

1- التعارض بين الروايات 2- اجتماع الامر والنهي

مصادقة عميد الكلية

مصادقة قسم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي	2. القسم العلمي
م.م اسعد البديري	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
الطائفية في نظر الاسلام	5. اسم / رمز المقرر
الثاني / 2025-2024	6. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً / 30 ساعة خلال الفصل	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
أ. إكساب الطلبة المعرفة بمفهوم الطائفية وأصولها التاريخية والاجتماعية.	
ب. بيان الموقف الإسلامي من الطائفية استناداً إلى القرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال العلماء.	
ج. تنمية الوعي بخطورة الطائفية على وحدة الأمة الإسلامية وأثرها في تمزيق النسيج الاجتماعي.	
د. دراسة أبرز النصوص الشرعية التي تعالج قضايا الفرقة والاختلاف، وكيفية توظيفها في معالجة الواقع.	
هـ. تعريف الطلبة بالأساليب الفكرية والتربوية لمواجهة مظاهر الطائفية في المجتمعات الإسلامية.	
تعزيز ثقافة الحوار والتسامح بين المذاهب الإسلامية في ضوء القيم القرآنية والنبوية.	
ز. الاطلاع على تجارب الدول والمؤسسات الإسلامية في التصدي للطائفية وتعزيز الوحدة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تعريف الطالب بمفهوم الطائفية وأبعادها العقدية والاجتماعية	
2- بيان الأسس الشرعية التي تدعو إلى الوحدة وتحذر من الفرقة	
3- فهم النصوص القرآنية والحديثية التي تعالج قضايا الاختلاف بين المسلمين	
4- التمييز بين التنوع المشروع في الاجتهاد الفقهي وبين التعصب الطائفي المذموم	
5- دراسة الآثار السلبية للطائفية على المجتمع والأمة الإسلامية عبر التاريخ	
6- التعرف على سبل مواجهة الطائفية من خلال المنهج الإسلامي في الحوار والتعايش.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر					
ب1 - تنمية قدرة الطالب على تحليل الظواهر الطائفية في ضوء النصوص القرآنية والحديثية. ب2 - تمكين الطالب من استنباط المعالجات الفكرية والتربوية لمشكلة الطائفية. ب3 - تدريب الطالب على صياغة بحوث وتقارير علمية تعالج قضية الطائفية من منظور إسلامي. ب4 - إكساب الطالب مهارة المقارنة بين المذاهب الإسلامية في القضايا المختلف فيها بروح موضوعية. ب5 - تعزيز القدرة على تقديم حلول عملية تسهم في تعزيز الوحدة الإسلامية والتعايش السلمي.					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل والتعليل والمقارنة. ج2-دقة الملاحظة وعمق التفكير. ج3-سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج. ج4- سرعة اتخاذ القرار ودقته.					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج. د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها. د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.					
2. بنية المقرر:					
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول والثاني والثالث	12	معرفة مفهوم الطائفية ونشأتها التاريخية	مفهوم الطائفية وجذورها في التاريخ الإسلامي	نظري	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
الرابع والخامس	8	إدراك الموقف الشرعي من الطائفية	موقف القرآن الكريم والسنة النبوية من الطائفية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
السادس والسابع والثامن	12	التمييز بين الاختلاف المشروع والتعصب المذموم	الفرق بين التنوع الفقهي والطائفية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
التاسع	4	التدريب على قراءة النصوص الشرعية المتعلقة بالفرقة	التمارين التطبيقية في تحليل النصوص القرآنية والحديثية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	12	تحليل آثار الطائفية على المجتمع والأمة	الطائفية وأثرها في تفكيك الوحدة الإسلامية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
الثالث عشر والرابع عشر	8	الاطلاع على التجارب المعاصرة في معالجة الطائفية	جهود العلماء والمؤسسات في مواجهة الطائفية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
الخامس عشر	4	تقديم مقترحات عملية لمعالجة الظاهرة	رؤى معاصرة لتعزيز الوحدة الإسلامية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية

3. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	الطائفية في نظر الاسلام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطائفية في نظر الاسلام
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ)	مواقع الجامعات والمراكز البحثية التي تنشر بحوثاً عن الوحدة الإسلامية والطائفية
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات والمراكز البحثية التي تنشر بحوثاً عن الوحدة الإسلامية والطائفية

4. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

1. تنظيم زيارات علمية إلى المراكز البحثية والجامعات التي تدرس قضايا الحوار الإسلامي.
2.
3. الاطلاع على المؤسسات الدينية التي تعمل على تعزيز الوحدة والتعايش، مثل ديوان الوقف السني والشيعة في العراق.
4.
5. عقد ورش تعليمية وحوارية بين الطلبة حول آليات معالجة الطائفية.
6.
7. تنظيم سفرات علمية إلى مؤسسات معنية بالتقريب بين المذاهب الإسلامية.

د. محمد علي الحارثي
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم
م. د. علي كريم ختم الحرم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	م.م علي كريم عبدالرحيم
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-12-1
9. أهداف المقرر	
مقدمة عن الحاسوب	
اساسيات الحاسوب	
نظام التشغيل وندوز	
الانترنت	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1. ان يعرف الطالب مفاهيم الحاسوب الأساسية 2. استخدام نظام التشغيل (الويندوز) 3. يتعلم اهم طرق البحث بالانترنت وكيفية حماية بيانات الحاسوب					
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1. تعلم اهم مهارات نظام الويندوز 2. الانترنت وطرق البحث وامان الحاسوب					
طرائق التعليم والتعلم					
الحاسبة – التعليم الالكتروني – Data Show – المصادر					
طرائق التقييم					
1. الاختبار التحريري 2. الاختبار العملي 3. النشاط الصفّي					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تبسيط الإجراءات 2. الاستخدام الأمان للتكنولوجيا					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. استخدام الانترنت 2. مهارات عامة					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	ما هو الحاسوب وما هي اهميته نتعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب ما هي وحدات المستعملة في الحاسوب	مقدمة عن الحاسوب	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي

2.	2	مفاهيم اساسية عن الحاسوب اطفاء الحاسوب بالشكل الصحيح خيارات اطفاء الحاسوب الثانوية	مقدمة عن الحاسوب	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
3.	2	انشاء المجلدات حذف المجلدات اعادة تسمية المجلدات التعامل مع سلة المحذوفات	نظام الويندوز	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
4.	2	اجزاء النافذة نقل النوافذ تغيير حجم النوافذ اظهار واخفاء النوافذ	نظام الويندوز	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
5.	2	نقل ونسخ الملفات عمل تنشيط للنظام خصائص سطح المكتب	نظام الويندوز	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
6.	2	تغيير الخلفية الخاصة بسطح المكتب اظهار واخفاء أيقونات سطح المكتب البحث عن ملف او مجلد	نظام الويندوز	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
7.	2	نقل البيانات من الاسطوانة cd	نظام الويندوز	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

			استخدام الآلة الحاسبة عمل أرشيف لمحتويات الحاسبة		
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	نظام الويندوز	القائمة السريعة لسطح المكتب ترتيب العناصر على سطح المكتب خيارات تغيير المظهر الخارجي لسطح المكتب	2	8.
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	نظام الويندوز	تغيير لون خلفية عمل شاشة توقف بعض الخيارات الاضافية في المظهر	2	9.
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	نظام الويندوز	مكونات قائمة البداية خصائص قائمة البداية لوحة التحكم	2	10.
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	الانترنت	مقدمة عن الانترنت والشبكات	2	11.
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	الانترنت	مقدمة عن الانترنت والشبكات	2	12.
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	امان الحاسوب	امان الحاسوب	2	13.
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	امان الحاسوب	طرق الحماية والامان الحاسوب	2	14.
البنية التحتية					
كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الأول كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثاني			1- الكتب المقررة المطلوبة		
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/windows			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		

(/https://www.microsoft.com/ar-xm/windows	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/windows	(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
1. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة	


د. هاني سائق السعيد
مصادقة عميد الكلية


م. د. علي كرم عبد الرزاق
مصادقة رئيس القسم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	فقه عبادات
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
أن يدرك الطالب أهمية علم الفقه ودوره في عملية الاستنباط الفقهي	
أن يتعرف على مفهوم فقه العبادات وأقسام الفقه	
أن يطبق ما تعلمه من أحكام فقهية في عباداته اليومية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقيه. 2- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية. 3- إتقان الطالب لعبادته.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي 2 - القدرة على تمييز الأحكام الصحيحة من الباطلة. 3 - القدرة على استيعاب الأمور الفقهية للشريعة السمحة
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس التغذية الراجعة
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1- الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة. 2- تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات. 3- تقويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية. 4- إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها. 5- معرفة ماله وما عليه من حقوق وواجبات شرعية.
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس التغذية الراجعة
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي

- الاختبار التحريري الشهري والنهاي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
 - 2- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب
 - 3- تنمية الذات من خلال القراءة و البحث.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مدخل فقه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	3		فقه الطهارة	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	3		الغسل	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	3		الوضوء	المحاضرة والمناقشة والتغذية الراجعة	اختبار شفهي وتحريري
5	3		الصلاة	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	3		مستحبات الصلاة	المحاضرة والمناقشة والتغذية الراجعة	اختبار شفهي وتحريري
7	3		صلاة الجماعة	المحاضرة والمناقشة والتغذية الراجعة	اختبار شفهي وتحريري
8	3		صلاة الجمعة	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	3		الصوم	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	3		الزكاة	المحاضرة والمناقشة والتغذية الراجعة	اختبار شفهي وتحريري
11	3		نصاب الزكاة	المحاضرة والمناقشة والتغذية الراجعة	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
12	3		الخمس	المحاضرة والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
13	3		الحج	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري

14	3	احكام الحج	المحاضرة والمناقشة والتغذية الراجعة	اختبار شفهي وتحريري
15	3	امتحان الفصل الثاني		الاختبار التحريري
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		العبادات في الفقه الإسلامي- الشيخ فاضل الصفار شرائع الإسلام- المحقق الحلي منهاج الصالحين للسيد السيستاني (دام ظله)		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		العبادات في الفقه الإسلامي- الشيخ فاضل الصفار شرائع الإسلام- المحقق الحلي		
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		المكاسب- الشيخ الانصاري منهاج الصالحين- السيد الخوئي		
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام مكتبة اهل البيت الإلكترونية		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				
الخمس				

... محمد علي بن الحسين
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	قسم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	أ.د. اياد كريم عبد
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
6. الفصل / السنة	الفصل الأول 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/14
9. أهداف المقرر	
1- الاطلاع على مناهج البحث العلمي	
2- تعلم كيفية كتابة البحث العلمي	
3- تطبيق كتابة البحث العلمي	
4- تهيئة الطلبة لكتابة بحوث التخرج	
5- التدرب على ارتياد المكتبات العلمية ومعرفة كيفية طلب المصادر العلمية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اكتساب الطلبة مهارات كتابة البحث العلمي 2- تعريف الطلبة بآليات طلب المصادر من المكتبة العلمية 3- اطلاع الطلبة على أخلاقيات الباحث العلمي 4- تمرين الطلبة على كتابة المقال والتقرير الصحفي 5- تعليم الطلبة على طرق توثيق المصادر والمراجع 6- تعليم الطلبة على انشاء خطة بحث علمي أكاديمي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – مهارة البحث العلمي ب2 – مهارة المقال والتقرير الصحفي ب3 – مهارة ارتياد المكتبات وطلب المصادر ب4- مهارة توثيق المصادر والمراجع
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات 2- الاختبارات اليومية والشهرية 3- مراجعة المكتبة الجامعية والمكتبات العامة 4- عرض نماذج من اطاريح الدكتوراه والماجستير للاطلاع على خططها البحثية 5- المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
1- طرح الأسئلة اثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم 2- الاختبارات بعد المحاضرة شفها أو تحريريا 3- تقييم الطلبة اثناء ارتياد المكتبات على ضوء مهارتهم في طلب المصادر 4- الاختبارات الشهرية 5- الاختبارات الالكترونية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من ناصية كتابة البحث العلمي ج2- تمكين الطلبة من الحصول على المصادر العلمية ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي المنهجي والمنطقي
طرائق التعليم والتعلم
1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية

3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة على وفق المنهجيات الأكاديمية

طرائق التقييم

الامتحان اليومي
الامتحان الشهري
بحث يكلف الطالب بانجازه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة التقديم للبحث العلمي
د2- مهارة توظيف الحواشي السفلية (الهوامش)
د3- مهارة استنباط نتائج البحث العلمي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف: المنهج، البحث، أهداف البحث، أنواع البحث	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	الفضائل الخلقية للباحث، شروط البحث، اعداد البحث،	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	اختيار الموضوع، الاستاذ المشرف، الخطة، توثيق المصادر والمراجع	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	الفرق بين المصدر والمرجع، طرق توثيق المصادر والمراجع	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	تعريف الهامش، ماذا يتناول الهامش، طريقة تدوين الهامش، جريدة المصادر، القراءة وجمع المعلومات	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية

السادس	2	أسلوب القراءة، الكتابة باستخدام البطاقة أو الجزارة، البعد البيبلوغرافي للبحث	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السابع	2	المكتبات وكيفية الاستفادة منها، تعريف المكتبة واهميتها، التطور التاريخي للمكتبات	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثامن	2	المصادر والمراجع وطرق توثيقها	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
التاسع	2	المكتبة الجامعية وفهرسة المصادر	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
العاشر	2	المكتبة الالكترونية وتكنولوجيا المعلومات	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	البحث في شكله الاخير، ركائز البحث العلمي	مكتبة ومنهج بحث	محاضرة وعرض شاشة	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- منهج بحث ومكتبات، د.اياد كريم الصلاحي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- منهج البحث الأدبي، د.علي جواد الطاهر 2- المكتبة والبحث، د. حاتم صالح الضامن 3- المكتبة والبحث، سامي مكي العاني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	كيف تكتب بحثاً أو رسالة، احمد شلبي
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

1- تدريس مادة منهج البحث والمكتبات بساعتين نظري وساعة ثالثة تطبيقي في المكتبات

2- تزويد القسم بنماذج من رسائل وأطاريح نوقشت في الجامعات العراقية لتكون نماذج تطبيقية أمام الطلبة بعد أن مرت على خبراء ولجنة مناقشة

مصادقة عميد الكلية
د. هادي علي الساملي

مصادقة رئيس القسم
م. د. علي كريم نجم الكريم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي	2. القسم العلمي
م.د اسراء نظام الدين حسين	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
مبادئ الاقتصاد	5. اسم / رمز المقرر
الأول	6. الفصل / السنة
3 ساعة اسبوعياً/ 90 ساعة خلال الفصل	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2025-2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
أ. اكساب الطلبة المعرفة بطبيعة وظيفة علم الاقتصاد من الناحية الأكاديمية والوظيفية.	
ب. فهم طبيعة عمل الاقتصادي استناداً للمعايير الدولية والمحلية.	
ج. تعلم أنواع التحليل الاقتصادي استناداً إلى اختصاص الجهة المنفذة.	
د. تزويدهم بمعلومات تخص البرامج الخاصة بالعمل الاقتصادي.	
هـ. تنمية الوعي لديهم بما يتعلق بالاقتصاد وأهميته وأنواعه ومراحل تحليله.	
ز. معرفة طبيعة المؤسسات الاقتصادية وكيفية التعاون معهم من خلال الحصول على المعلومات اللازمة للتحليل.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
-المعرفة والفهم	
١ -تعرف الطالب على اهم اساسيات علم الاقتصاد.	
٢ -تعرف الطالب بمفهوم المشاكل والقوانين الاقتصادية.	
٣ -تعرف الطالب بمفهوم واساسيات النظرية الاقتصادية الجزئية والكلية.	
٤ -تعرف الطالب بأهم النظريات الاقتصادية ومنها نظريه الطلب والعرض.	
٥ -تعرف الطالب بنظرية الانتاج والاسواق.	
٦ - تعرف الطالب بنظرية الدخل القومي ومفاهيمها.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
١ -الجانب النظري (تحليل العلاقات الاقتصادية)	
٢ -الاشكال البيانية (التمثيل البياني للعلاقات الاقتصادية)	
٣ -الاساليب الكمية والقياس (الصيغ الرياضية للعلاقات الاقتصادية).	
٤ - أنواع المرونة (مرونة الطلب السعرية والدخلية والمتقاطعة ومرونة العرض)	
طرائق التعليم والتعلم:	
1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.	
2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.	
طرائق التقييم:	

1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل والتعليل والمقارنة. ج2-دقة الملاحظة وعمق التفكير. ج3-سرعة استرجاع المعلومة وبداية الاستنتاج. ج4- سرعة اتخاذ القرار ودقته.					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب الفاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة. 3. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج. د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها. د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.					
2. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	12	معرفة التطور التاريخي لعلم الاقتصاد	جوهر وطبيعة علم الاقتصاد	نظري	1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.
الرابع والخامس	8	المفاهيم الرئيسية لعلم الاقتصاد	معرفة المفاهيم الرئيسية لعلم الاقتصاد	نظري	1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.
السادس	12	قانون الطلب ومنحنى الطلب	معرفة قانون الطلب وجدوله وتمثيله بيانياً	نظري	1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.
السابع		دالة الطلب وعلاقة السعر بالكمية	معرفة قانون الطلب وجدوله وتمثيله بيانياً	نظري	1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.

الثامن		كيفية تمثيل دالة الطلب بيانياً	معرفة دالة الطلب وجدول الطلب وتمثيله بيانياً	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
التاسع	4	مرونة الطلب	معرفة مفهوم المرونة واستخداماتها في الواقع	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
العاشر	12	أنواع مرونة الطلب وطريقة حسابها	معرفة أنواع مرونة الطلب والتطبيقات الرياضية لحسابها	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الحادي عشر		قانون العرض	معرفة قانون العرض وجدوله وتمثيله بيانياً	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الثاني عشر		مرونة العرض	معرفة مرونة العرض وحسابها وتمثيله بيانياً	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الثالث عشر	8	سلوك المستهلك ونظرية المنفعة	معرفة قانون المنفعة ومنحنيات السواء	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الرابع عشر		نظرية الانتاج	معرفة دالة الإنتاج وحالاتها	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الخامس عشر	4	قانون الغلة المتناقصة	معرفة قانون الغلة المتناقصة وتمثيله بيانياً	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.

3. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب "مبادئ الاقتصاد" د. ممدوح البديري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. مبادئ علم الاقتصاد د. كريم مهدي الحسناوي 2. مدخل في علم الاقتصاد د. عبد المنعم السيد علي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ)	الكتب والمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية الحديثة
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1. موقع البنك المركزي العراقي. 2. موقع وزارة التخطيط. 3. موقع الجهاز المركزي للإحصاء

4. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

1. زيارة البنك المركزي والجهاز المركزي للإحصاء في وزارة التخطيط والاطلاع على أهم أنشطته والخدمات التي يقدمها، ومعرفة الورش التعليمية في المؤسسات التخطيطية.
2. زيارة موقعه للمؤسسات التخطيطية والتعرف على مشاريعها المهمة.
3. سفرات علمية.

د. محمد طه السالم
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	م.د. اسراء نظام الدين حسين
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد الاسلامي
6. الفصل / السنة	الثاني/ 2024- 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعياً/ 45 ساعة خلال الفصل
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
9. أهداف المقرر	
أ. اكساب الطلبة المعرفة بطبيعة وظيفة علم الاقتصاد من الناحية الأكاديمية والوظيفية .	
ب. فهم طبيعة عمل الاقتصادي استناداً للمعايير الدولية والمحلية.	
ج. تعلم أنواع التحليل الاقتصادي استناداً إلى اختصاص الجهة المنفذة.	
د. تزويدهم بمعلومات تخص البرامج الخاصة بالعمل الاقتصادي.	
هـ. تنمية الوعي لديهم بما يتعلق بالاقتصاد وأهميته وأنواعه ومراحل تحليله.	
ز. معرفة طبيعة المؤسسات الاقتصادية وكيفية التعاون معهم من خلال الحصول على المعلومات اللازمة للتحليل.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
-المعرفة والفهم	
1 -تعرف الطالب على اهم اساسيات علم الاقتصاد.	
2 -تعرف الطالب بمفهوم المشاكل والقوانين الاقتصادية.	
3 -تعرف الطالب بمفهوم واساسيات النظرية الاقتصادية والاقتصاد الاسلامي.	
4 -تعرف الطالب بأهم النظريات الاقتصادية والمدارس الفكرية الاسلامية .	
5 -تعرف الطالب على مبادئ الاقتصاد الاسلامي	
٦ - تعرف الطالب على خصائص الاقتصاد الاسلامي ومفاهيمها.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
1 -الجانب النظري(تحليل العلاقات الاقتصادية)	
2 -الاشكال البيانية (التمثيل البياني للعلاقات الاقتصادية)	
3 -الاساليب الكمية والقياس(الصيغ الرياضية للعلاقات الاقتصادية).	
4 الأسس الفلسفية للمدارس الفكرية الاقتصادية.	
طرائق التعليم والتعلم:	

1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.
طرائق التقييم:

1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.
2. الاختبارات اليومية الصفية والبيتية.
3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها .
4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- التحليل والتعليل والمقارنة.
ج2-دقة الملاحظة وعمق التفكير.
ج3-سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .
ج4- سرعة اتخاذ القرار ودقته.

طرائق التعليم والتعلم:

1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع.
2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.
3. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.

طرائق التقييم:

1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.
2. الاختبارات اليومية الصفية والبيتية.
3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها .
4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج.
د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها.
د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.

2. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	9	الاقتصاد الإسلامي بين المذهب والمفهوم	جوهر وطبيعة علم الاقتصاد الاسلامي	نظري	1.امتحانات شهرية. 2.امتحانات سريعة. 3.تقارير فصلية.

الرابع والخامس	6	خصائص نظام الاقتصاد اسلامي	معرفة المفاهيم الرئيسية لعلم الاقتصاد	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
السادس	3	تعريف بعض المصطلحات الاقتصادية	معرفة قانون الطلب وجدوله وتمثيله بيانياً	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
السابع	3	=	معرفة قانون الطلب وجدوله وتمثيله بيانياً	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الثامن	3	=	معرفة دالة الطلب وجدول الطلب وتمثيله بيانياً	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
					3. تقارير فصلية.
التاسع	3	=	معرفة مفهوم المرونة واستخداماتها في الواقع	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
العاشر	3	القواعد التي يركز عليها الاقتصاد الاسلامي	معرفة أنواع مرونة الطلب والتطبيقات الرياضية لحسابها	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الحادي عشر	3	الاقتصاد الإسلامي وصلته بالشريعة	معرفة قانون العرض وجدوله وتمثيله بيانياً	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الثاني عشر	3	المشكلة الاقتصادية في الاقتصاد الاسلامي	معرفة مرونة العرض وحسابها وتمثيله بيانياً	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الثالث عشر	8	المشكلة الاقتصادية في الوضعي	معرفة قانون المنفعة ومنحنيات السواء	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الرابع عشر		حل المشكلة الاقتصادية في الوضعي	معرفة دالة الإنتاج وحالاتها	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.
الخامس عشر	4	حل المشكلة الاقتصادية في الاقتصاد الاسلامي	معرفة قانون الغلة المتناقصة وتمثيله بيانياً	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.

3. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب "مبادئ الاقتصاد" د. ممدوح البديري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. اقتصادنا/ محمد باقر الصدر 2. مبادئ الاقتصاد الإسلامي / أحمد محمد محمود نصار 3. مبادئ الاقتصاد الإسلامي/ أ.د. طالب حسين فارس

الكتب والمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية الحديثة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ
1. المواقع الالكترونية للمكتبات الإسلامية المحلية. 2. المواقع الالكترونية للمكتبات الإسلامية العربية. 3. المواقع البحثية العالمية.	2 المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
4. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1. الأمثلة والتطبيقات المعاصرة 2. النشاطات. 3. الأسئلة الاثرائية في نهاية كل موضوع.	

د. محمد طارق السالم
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كرم عزم الكريم
مصادقة رئيس القسم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح المباشر والتوضيح.
2- التعلم التفاعلي
3- استخدام الوسائط المتعددة
4- التمارين الفردية والجماعية
5- التعلم القائم على المهام
6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
7- التغذية الراجعة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 2. العمل الجماعي والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 3. حل المشكلات واتخاذ القرار: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 4. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 5. التعلم الذاتي والمستمر: القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 6. المرونة والتكيف: القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 7. المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الحروف والكلمات الأساسية	Introduction & Alphabet	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	مفردات العائلة والضمائر	Family & Friends	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Daily Life Activities	استخدام الأفعال في المضارع البسيط	2	الثالث
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Colors & Shapes	التعرف على الألوان والأشكال	2	الرابع
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Places & Jobs	مينة الأماكن والمهن الشائعة	2	الخامس
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Numbers & Dates	العد و ذكر التاريخ	2	السادس
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Pronouns & To Be	استخدام الضمائر و الفعل to be	2	السابع
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Family & Friends II	تكوين جمل أكثر تعقيداً عن العائلة	2	الثامن
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Food & Drink	تسمية الأطعمة و الأفعال المتعلقة بها	2	التاسع
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Hobbies & Activities	التحدث عن الهوايات باستخدام المضارع	2	العاشر
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Adjectives & Adverbs	استخدام الصفات والأحوال الأساسية	2	الحادي عشر
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Places in Town	وصف الأماكن واستخدام حروف الجر	2	الثاني عشر
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Daily Activities (Past)	استخدام الماضي البسيط	2	الثالث عشر
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Questions & Negation	تكوين الأسئلة والجمل المنفية	2	الرابع عشر
اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية	Review & Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Headway beginner	1- الكتب المقررة المطلوبة
------------------	---------------------------

Headway beginner	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Beginner	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية • استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، عروض تقديمية) لتعزيز الفهم والسياق الثقافي. • إضافة أنشطة تقييمية قصيرة بعد كل وحدة لقياس مدى الفهم أولاً بأول. • ربط الدروس بواقع الطالب ومجالات اهتمامه لتحفيز الدافعية. • تضمين مفردات ومصطلحات أكاديمية من صلب تخصصاتهم تدريبياً لدعم مهارات اللغة الأكاديمية.	

د. محمد علي بن السالم
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم
م. د. علي بن السالم



/ الانبياء وارث جامعة

الاسلامية العلوم كلية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الإسلامي
3. اسم التدريسي	م.م لمياء سعد جواد حبي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مدخل الى المصارف الإسلامية
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/25
9. أهداف المقرر	
- تعرف الطلبة على المصارف الإسلامية ونشأتها وأهميتها.	
- تعريف الطالب بأهداف المصارف الإسلامية وسبب انتشارها	
- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات من اجل بناء جيل يؤمن بالمبادئ الإسلامية وانها الاصلح في كل زمان ومكان.	
- تعريف الطلبة بضرورة اتساع دائرة المعاملات الإسلامية .	

- تعريف الطلبة بأصول المعاملات الشرعية في المصارف الإسلامية .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- الاهداف المعرفية 1- التعرف على المصارف الإسلامية . 2- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان احكام الشريعة الإسلامية شاملة متكاملة متجددة صالحة لكل زمان ومكان . 3- معرفة أهمية المقصد الحقيقي لإنشاء المصارف الإسلامية بنية تطوير البنية التحتية بأصول شرعية. 4- تعرف الطالب بضرر الربا الذي حرّمته الشريعة الإسلامية و استبداله بمعاملات شرعية اجازها الإسلام .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- استخدام مصادر رئيسية ومتنوعة في معرفة المصارف الإسلامية . 2- استخدام طرق مختلفة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج . 3- تطوير قدرات الطالب ومعرفة رأيه في كيفية النهضة بالمصارف الإسلامية وتطوير اعمالها .
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال . - إعطاء معلومات عن المصارف الإسلامية ومناقشة أهميتها مع الطلبة من اجل إعطاء المادة نوع من التفاعل . - اجراء الاختبارات الشفهية والتحريرية . - اخذ الطلبة الى المصارف الإسلامية من اجل التدريب ومعرفة كيفية عملها بصورة عملية . - تشجيع الطالب على الابداع في مجال تخصصه .
طرائق التقييم
- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية . - مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتفاعلهم مع الدرس . - واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية . - كتابة تقرير حول المصارف الإسلامية بعد نهاية الكورس .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
1- زرع القيم والمبادئ الإسلامية لدى الطالب . 2- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس . 3- شعور الطالب بقدسية المعاملات المالية في الشريعة الإسلامية . 4- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم وتنمية قدرتهم على الحوار والنقد البناء .

طرائق التعليم والتعلم	
- طريقة العصف الذهني . - طريقة القاء المحاضرة واجراء المناقشة وربط الموضوع بأمثلة واقعية . - اعطائهم بعض الأسئلة ومناقشتها بمشاركة كافة الطلبة مع الأستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .	
طرائق التقييم	
- مشاركة الطلبة داخل المحاضرة ومدى تفاعلهم . - إعطاء واجب بيتي واستلامه في أوراق بالمحاضرة القادمة . - إجراء الاختبارات الشفهية اليومية . - إجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب . 2- مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية . 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم . 4- بناء الشخصية للطلّاب الأكاديمي واعداد جيل يساهم في تطوير الاقتصاد الإسلامي .	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم المصارف الإسلامية ومحدداته	محاضرة	اختبارات شفهية
2	3		نشأة المصارف الإسلامية وتطورها التاريخي	محاضرة	اختبارات شفهية
3	3		أسباب ظهور المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات تحريرية
4	3		العوامل التي ساعدت على انتشار المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
5	3		فلسفة عمل المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
6	3		مصادر أموال المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات تحريرية
7	3		=	محاضرة	اختبارات شفهية
8	3		=	محاضرة	اختبارات شفهية
9	3		استخدامات الأموال في المصارف الإسلامية	محاضرة	اختبارات شفهية
10	3		=	محاضرة	اختبارات شفهية
11	3		=	محاضرة	اختبارات تحريرية
12	3		شروط وقواعد الاستثمار في الإسلام	محاضرة	اختبارات شفهية
13	3		مراجعة شاملة	محاضرة	اختبارات شفهية
14	3		تجميع التقارير والوسائل	محاضرة	اختبار شهري

12. البنية التحتية	
- كتاب المصارف الإسلامية و المصارف التقليدية . - الصناعة المصرفية الإسلامية .	1- الكتب المقررة المطلوبة
- كتاب المصارف الإسلامية بين النظرية والتطبيق . - كتاب البنوك الإسلامية .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- جريدة العرب الاقتصادية - موسوعة ايو في الدولية - مقالات للكاتب احمد عبد الرحمن الجبير	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
- المقالات العربية الصادرة عن جهات اكاديمية ومهنية - المكتبة الشاملة الحديثة	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) - ربط المواضيع الدراسية بواقع الحياة واخذ الطلبة في زيارات ميدانية للمصارف الإسلامية .	

د. محمد طه السلي
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كريم عبد الرزاق
مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي	2. القسم العلمي
م.د. جعفر عبد الأمير عزيز	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
مبادئ الإحصاء	5. اسم / رمز المقرر
الأول	6. الفصل / السنة
3 ساعة اسبوعياً / 45 ساعة خلال الفصل	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
أ. اكساب الطلبة المعرفة بطبيعة وظيفة علم الإحصاء من الناحية الأكاديمية والوظيفية.	
ب. فهم طبيعة عمل الإحصائي استناداً للمعايير الإحصائية الدولية والأمريكية والمحلية.	
ج. تعلم أنواع الإحصاء استناداً إلى اختصاص الجهة المنفذة.	
د. تزويدهم بمعلومات تخص البرامج الخاصة بالعمل الإحصائي.	
هـ. تنمية الوعي لديهم بما يتعلق بالإحصاءات وأهميتها وأنواعها ومراحل فحصها.	
ز. معرفة طبيعة الجهاز المركزي للإحصاء وكيفية التعاون معهم من خلال الحصول على الإحصاءات	
ح. الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية، كهيئة النزاهة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- المعرفة والفهم أ1- تعليم الطالب كيفية اجراء تحليل احصائي للبيانات 2- تحديد المجتمع أ2- تحديد العينة 3- تحديد العينة 4- كيفية عمل استمارة الاستبيان 5- تكوين جدول توزيع تكراري 6- استخدام المؤشرات الإحصائية لوصف البيانات	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - استخدام خطوات التحليل الاحصائي في تحليل بيانات في مجالات مختلفة ب 2 - معرفة كيفية تصميم البرامج الإحصائية. ب 3 - معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالإحصائي ب 4 - معرفة كيفية فحص نظام الإحصاء خلال مراحل التنفيذ					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل والتعليل والمقارنة. ج2-دقة الملاحظة وعمق التفكير. ج3-سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج. ج4- سرعة اتخاذ القرار ودقته.					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة. 3. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج. د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها. د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.					
2. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	12	معرفة التطور التاريخي لعلم إحصاء	جوهر وطبيعة علم الإحصاء	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة.

3. تقارير فصلية.					
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة مصادر جمع البيانات وأنواعها المتعددة	جمع البيانات وعرضها	8	الرابع والخامس
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة مفهوم وخصائص مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	12	السادس والسابع والثامن
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	التمرن على الصيغ الإحصائية وتطبيقاتها	حل التمارين	4	التاسع
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة مفهوم وخصائص مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	12	والعاشر والحادي عشر والثاني عشر
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة صيغة مقياس التباين وتطبيقاته	مقياس التباين	8	الثالث عشر والرابع عشر
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة تطبيقات مقياس الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	4	الخامس عشر

3. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب "مبادئ الإحصاء" طيبة، أحمد، عمان، دار البداية، 2007.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب الإحصاء للتخصصات الإدارية والمحاسبية أ.د. ظافر حسين رشيد & أ.د. كمال علوان خلف المشهداني 2- كتاب الإحصاء: أ.د. م حمود حسن المشهداني & أ.م.د. أمير حنا هرمز
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ)	الكتب والمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية الحديثة
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الجهاز المركزي للإحصاء
4. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	1. زيارة الجهاز المركزي للإحصاء في وزارة التخطيط والاطلاع على أهم أنشطته والخدمات التي يقدمها، ومعرفة الورش التعليمية في المؤسسات التخطيطية. 2. زيارة موقع الجهاز المركزي للإحصاء والتعرف على مشاريعها المهمة. 3. سفرات عديدة.

د. محمد علي بن السالم
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كريم بن عبد الرحمن
مصادقة رئيس القسم



يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي	2. القسم العلمي
م.د. جعفر عبد الأمير عزيز	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
الإحصاء	5. اسم / رمز المقرر
الثاني / 2024-2025	6. الفصل / السنة
3 ساعة اسبوعياً / 45 ساعة خلال الفصل	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
أ. اكتساب الطلبة المعرفة بطبيعة وظيفة علم الإحصاء من الناحية الأكاديمية والوظيفية.	
ب. فهم طبيعة عمل الإحصائي استناداً للمعايير الإحصائية الدولية والأمريكية والمحلية.	
ج. تعلم أنواع الإحصاء استناداً إلى اختصاص الجهة المنفذة.	
د. تزويدهم بمعلومات تخص البرامج الخاصة بالعمل الإحصائي.	
هـ. تنمية الوعي لديهم بما يتعلق بالإحصاءات وأهميتها وأنواعها ومراحل فحصها.	
ز. معرفة طبيعة الجهاز المركزي للإحصاء وكيفية التعاون معهم من خلال الحصول على الإحصاءات	
ح. الاطلاع على الجهات المساندة لعمل الجهات الرقابية، كهيئة النزاهة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- المعرفة والفهم أ1- تعليم الطالب كيفية اجراء تحليل احصائي للبيانات 2- تحديد المجتمع أ2- تحديد العينة 3- تحديد العينة 4- كيفية عمل استمارة الاستبيان 5- تكوين جدول توزيع تكراري 6- استخدام المؤشرات الإحصائية لوصف البيانات	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - استخدام خطوات التحليل الاحصائي في تحليل بيانات في مجالات مختلفة ب 2 - معرفة كيفية تصميم البرامج الإحصائية. ب 3 - معرفة كيفية اعداد التقرير الخاص بالإحصائي ب 4 - معرفة كيفية فحص نظام الإحصاء خلال مراحل التنفيذ					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل والتعليل والمقارنة. ج2-دقة الملاحظة وعمق التفكير. ج3-سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج. ج4- سرعة اتخاذ القرار ودقته.					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة. 3. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج. د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها. د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.					
2. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني والثالث	12	معرفة التطور التاريخي لعلم إحصاء	جوهر وطبيعة علم الإحصاء	نظري	1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة.

3. تقارير فصلية.					
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة مصادر جمع البيانات وأنواعها المتعددة	جمع البيانات وعرضها	8	الرابع والخامس
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة مفهوم وخصائص مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	12	السادس والسابع والثامن
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	التمرن على الصيغ الإحصائية وتطبيقاتها	حل التمارين	4	التاسع
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة مفهوم وخصائص مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	12	والعاشر والحادي عشر والثاني عشر
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة صيغة مقياس التباين وتطبيقاته	مقياس التباين	8	الثالث عشر والرابع عشر
1. امتحانات شهرية. 2. امتحانات سريعة. 3. تقارير فصلية.	نظري - عملي	معرفة تطبيقات مقياس الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	4	الخامس عشر

3. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب "مبادئ الإحصاء" طيبة، أحمد، عمان، دار البداية، 2007.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- كتاب الإحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية أ.د. ظافر حسين رشيد & أ.د. كمال علوان خلف المشهداني 2- كتاب الإحصاء: أ.د. م حمود حسن المشهداني & أ.م.د. امير حنا هرمز
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ)	الكتب والمراجع العلمية الحديثة والدوريات العلمية الحديثة
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الجهاز المركزي للإحصاء
4. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1. زيارة الجهاز المركزي للإحصاء في وزارة التخطيط والاطلاع على أهم أنشطته والخدمات التي يقدمها، ومعرفة الورش التعليمية في المؤسسات التخطيطية.	
2. زيارة موقعه للمؤسسات التخطيطية والتعرف على مشاريعها المهمة.	
3. سفرات علمية.	

د. محمد طهين الاسالي
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي كرم عبد الرزاق
مصادقة رئيس القسم



الاسلامية العلوم/ الانبياء وارث جامعة

كلية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	أ.م. د. صالح مجيد علي الخزرجي
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة
6. الفصل / السنة	الأول - 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/1

9. أهداف المقرر

1- تعلم اللغة الأم وهي العربية
2- تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغة العربية في الأقسام العلمية بما يمكنهم من تمييز العبارات المختلفة
3- استعمال الأساليب الصحيحة بما يكون لائقاً بمقام الكلام

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من ضبط القواعد الأساسية في اللغة العربية
2- تمكين الطلبة من تطبيق القواعد في قراءة النصوص وفهم الكلام والعبارات
3- تعريف الطلبة بأهم مصادر اللغة العربية
4- تعريف الطلبة بالاستعمالات الصحيحة للغة العربية والفروقات اللغوية
5-
6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تصويب الخطأ النحوي في العبارات المختلفة ب2 - تنمية الحس اللغوي والنحوي السليم والذائقة اللغوية التي تمكنهم من الحكم على النصوص ب3 - ب4 -					
طرائق التعليم والتعلم					
الطريقة القياسية (المحاضرات) المحاضرات الالكترونية					
طرائق التقييم					
التقييم عن طريق الامتحانات اليومية والمناقشات الصفية					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- نشأة الطلبة على حب اللغة العربية ج2- معرفة جمالية اللغة العربية ج3- معرفة الأساليب وتراكيب اللغة العربية					
طرائق التعليم والتعلم					
استعمال الطرائق التقليدية والحديثة لمحاولة فهم الأفكار لدى الطلبة عبر الأهداف الوجدانية والقيمية في مجال التخصص					
طرائق التقييم					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على تصحيح العبارات اللغوية د2- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة العربية وقواعدها د3-					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التمهيد والمدخل إلى علم اللغة العربية	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	
الثاني	2	الكلام وأقسامه	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	
الثالث	2	الفعل وتعريفه وأقسامه	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة	

الرابع	2	الاعراب والبناء	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة
الخامس	2	المعرب والمبني	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة
السادس	2	علامات الاعراب	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة
السابع	2	المعرب بالحروف/ جمع المؤنث السالم.	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة
الثامن	2	المعرب بالحروف وجمع المذكر السالم والاسماء الستة	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة
التاسع	2	الأفعال الخمسة	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة
العاشر	2	اسم الاشارة والاسم الموصول	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة
الحادي عشر	2	المبتدأ والخبر	العربية العامة	القاء محاضرة وعرض شاشة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات قواعد اللغة العربية - احمد الهاشمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب اللغة العربية
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	كتاب النحو الواضح
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية لدراسة اللغة العربية
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
تدريب الطلبة على التحدث باللغة الفصحى واعادة الدروس النحوية امام زملائهم	

د. محمد علي بن النور
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي بن النور
مصادقة رئيس القسم

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الإسلامية
3. اسم التدريسي	م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مدخل شريعة
6. الفصل / السنة	فصلي الفصل الأول 2024 _ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/24
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على كتاب قديم لدخل الشريعة 2- الإحاطة بعلم الشريعة الاسلامية 3- الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة 4- ربط بعض مسائل الشريعة بالواقع المعاصر 5- استعمال امثلة من واقعنا المعاصر
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الاحكام الشرعية ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الفقهي بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للاحكام الشرعية
طرائق التعليم والتعلم
1: الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة 2: تعريف الطالب بأهمية الوقت حيث ان عملية التعليم ما هي الا تقييد المنهج باوقات محددة 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له لاثار الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين 4: الالتزام باخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الشريعة الإسلامية	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	خصائص الشريعة	الشريعة من عند الله	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	العلاقة بين الشريعة الالهية والتشريعات القانونية	العلاقة بين التشريعات والقانونية والدينية والفرق بينهما	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	تحليل وتعريف الفقه الإسلامي	مفهوم الفقه الإسلامي لغة واصطلاحا	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	2	خصائص الفقه الإسلامي	خصائص الفقه الإسلامي	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	تقسيمات الاحكام الشرعية	تقسيمات الاحكام الشرعية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة	اسئلة شفوية

	الجامعة				
الثامن	2	ادوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي الدور الأول	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	2	أدوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي الدور الثاني	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
العاشر	2	أدوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي الدور الثالث	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	لوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي الدور الرابع	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية
الثاني عشر	2	أدوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي الدور الرابع	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الثالث عشر	2	أدوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي الدور الخامس	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	2	ادوار الفقه الإسلامي	أدوار الفقه الإسلامي الدور الخامس	محاضرة وعرض شاشة	مناقشات مع الطلاب

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية الدكتور عبد الكريم زيدان 2_ مدخل لدراسة الشريعة الإسلامية عباس كاشف الغطاء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مباحث الفقه في الكتب الفقهية عامة. 2: مدخل الى دراسة الشريعة الإسلامية مصطفى الزلمي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ الشريعة الإسلامية والقانون الدولي/ المستشار/ علي منصور 2: رسائل ماجستير والدكتوراه / مجلة كلية العلوم الإسلامية جامعة بغداد 3_ موسوعة الفقه الإسلامي

موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الإسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة والواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب لكي يكون هنالك ادراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرتهم العلمية. ولكم الشكر والتقدير	

مصادقة عميد الكلية

د. هادي علي المالح

مصادقة رئيس القسم

م. د. علي كريم عبد الكريم