



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم الاسلامية

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الاولى – 2024-2025- باللغة العربية
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم الفقه و اصوله



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/01/22
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم التلاوة والحفظ ومايتعلق بها في تلاوة وحفظ القرآن الكريم	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية: أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: 1- يعرف مخارج الحروف وألقابها. 2- يشرح طريقة حدوث الصوت اللغوي، والجهاز الصوتي عند الإنسان. 3- يستخرج صفات الحروف العربية. 4- يقارن حكم الإدغام، وإدغام المتماثلين. 5- يميز حكم إدغام المتجانسين، وإدغام المتقاربين. 6- يحفظ النصف الثاني من جزء 30	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 - يطبق قواعد التجويد في جميع القرآن ب2 - يصحح أخطاءه في تطبيق قواعد التجويد ب3 - يقرأ من الحفظ نصف الثاني من جزء 30
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ج1- يلتزم بقراءة القرآن بشكل متقن ج2- يقيم تلاوته وتلاوة الآخرين حسب ما تعلمه في هذا الفصل الدراسي.
طرائق التعليم والتعلم
◦ التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية ◦ الإلقاء أو المحاضرة ◦ التعلم التعاوني ◦ حل المشكلات ◦ التعلم بالأقران ◦ الحوار والمناقشة ◦ التعلم النشط ◦ التعلم الذاتي ◦ مستعينا بنظرية سكرن في التعزيز
طرائق التقييم
التقييم : الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية) كيفية التقويم : التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي تقسيم الدرجات : 10 درجات: النشاط الصفّي 15 درجة: امتحان الشهر الأول 15 درجة: امتحان الشهر الثاني 60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السيورة - الحاسبة - استماع النماذج الصوتية
شرائح عرض PowerPoint
الحائط الإلكتروني
برنامج العروض التقديمية
Moodle - Google Classroom - google form - edpuzzle

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة الموقنة إلى الذاكرة الطويلة
 - د2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها
 - د3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على مخارج الحروف وألقابها.	مخارج الحروف وألقابها،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	3	=	=	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	=	=	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	=	=	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3	يتعرف الطالب على طريقة حدوث الصوت اللغوي	طريقة حدوث الصوت اللغوي،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
6	3		امتحان الشهر الأول		

7	3	يتعرف الطالب على الجهاز الصوتي عند الإنسان،	الجهاز الصوتي عند الإنسان،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
8	3	يتعرف الطالب على صفات الحروف العربية،	صفات الحروف العربية،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
9	3	يتعرف الطالب على صفات لها ضد،	صفات لها ضد،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
10	3	يتعرف الطالب على صفات ليس لها ضد،	صفات ليس لها ضد،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
11	3		امتحان الشهر الثاني		
12	3	يتعرف الطالب على الإدغام	الإدغام	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
13	3	يتعرف الطالب على إدغام المتماثلين،	إدغام المتماثلين،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
14	3	يتعرف الطالب على إدغام المتجانسين،	إدغام المتجانسين،	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي
15	3	يتعرف الطالب على إدغام المتقاربين	إدغام المتقاربين	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات خاصة - القرآن الكريم
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري. - التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري - علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني . - علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني

◦ التجويد المصور لحفص، أيمن رشدى سويد ◦ الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عبتاني ◦ غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر	(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/	(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم النفس المعرفي – الذاكرة ومايتعلق بالحفظ والاستنكار	

د. محمد علق النماين
مصادقة عميد الكلية

د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.د. علي كريم عبدالرحيم
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	الحاسبة
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-22
9. أهداف المقرر	
التعلم على اهم استخدامات برنامج الاكسل	
التعلم على اهم استخدامات برنامج البوربوينت	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج الاكسل	
2. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج البوربوينت	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1. تعلم اهم مهارات برنامج الاكسل	
2. تعلم اهم مهارات برنامج البوربوينت	

طرائق التعليم والتعلم
الحاسبة – التعليم الالكتروني – Data Show – المصادر
طرائق التقييم
1. الاختبار التحريري 2. الاختبار العملي 3. النشاط الصفي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تبسيط الإجراءات 2. الاستخدام الأمان للتكنولوجيا
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. استخدام الانترنت 2. مهارات عامة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	تدريب الطالب على استعمال برنامج المايكروسوفت وورد و الواجهات الأساسية للبرنامج	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
2.	3	تدريب الطالب على التعامل مع النصوص و كيفية اجراء التغييرات عليها مثل لون الخط و نوعه و حجمه	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
3.	3	قدرة الطالب على اجراء بعض العمليات الأساسية على النصوص مثل الترتيب و إضافة الأنماط	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
4.	3	تدريب الطالب على النسخ	برنامج الاكسل	اللقاء	النشاط اليومي

	و المناقشة		و اللصق و عمليات البحث و الاستبدال داخل ملف الوورد		
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على اضافة الصور و الاشكال الهندسية و التعامل معها و كذلك صفحات الغلاف الرئيسي و الصفحات الفارغة	3	5.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على التعامل مع جدول البيانات من حيث إضافة الصفوف و الإعمدة و حذفها و دمج الخلايا الى خلية واحدة و أيضا تقسيم الخلية الى عدة خلايا	3	6.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	كيفية إضافة رأس و تذييل للمصفحات و إضافة ترقيم للمصفحات و إضافة مربع نص للكتابة و مربع عنوان بتصميم جاهز	3	7.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على تغيير تفاصيل الورقة مثل الهوامش و الاتجاه و الحجم و كذلك تقسيم الورقة الى عدة اعمدة	3	8.
النشاط اليومي	اللقاء و المناقشة	برنامج الاكسل	تدريب الطالب على إضافة تصميم معين للمستند و إضافة علامة مائية (صورة او نص) و تغيير شكل حدود الصفحة مثل إضافة الاطارات	3	9.
النشاط اليومي	اللقاء	برنامج الاكسل	كيفية كتابة الدوال	3	10.

	والمعادلات		والمناقشة	
11.	تدريب الطالب على برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) و طريقة انشاء ملف جديد فيه و حفظه و التعرف على الواجهة الرئيسية للملف	برنامج البوربوينت	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
12.	تدريب الطالب على إضافة شرائح للملف و اشكال هندسية او صور في داخل الشرائح و تغيير خلفية الشرائح	برنامج البوربوينت	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
13.	تدريب الطالب على التعامل مع ملف البوربوينت و إضافة بعض التصميمات للشرائح و التنقلات الخاصة بعرض الشرح والحركات لمحتويات الشريحة	برنامج البوربوينت	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الثالث كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الرابع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office
1. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة	

د. محمد عيسى
مصادقة عميد الكلية

د. عيسى
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله / الفصل الاول
3. اسم التدريسي	م.م. جاسم شمخي حمد
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
6. الفصل / السنة	2024 - 2025 الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/31
9. أهداف المقرر	
1- تعلم أساسيات اللغة العربية.	
2- التعرف على أقسام الكلام.	
3- التعرف على أقسام الجملة العربية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ اللغة العربية. 2- تعريف الطالب باقسام الكلام العربي. 3- تعريف الطالب بالجملة العربية وأقسامها. 4- 5- 6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة. ب2 – الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بأقسام الكلام العربي. ب3 – الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الجمل في الكلام العربي. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
• استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة). • عرض المحاضرة على شاشة العرض. • إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة. • إشراك الطلبة في الدرس وتلقينهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.
طرائق التقييم
• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: - الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. - الثاني: أسئلة يكون الهدف منها رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة. ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع

مواضيع اللغة العربية. ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.
طرائق التقييم
• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: - الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. - الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- الحث على كيفية إدارة الوقت. 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعتراف معينة. 3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تقسيم الكلام إلى أسم وفعل وحرف	أقسام الكلام	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	التعريف بعبارات الأسم والفعل والحرف	علامات الأسم والفعل والحرف.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	أسماء الإشارة	أنواع اسماء الإشارة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	الاسماء الموصولة	أنواع الاسماء الموصولة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

الخامس	90 دقيقة	الاسماء الخمسة	انواعها والحكم الاعرابي	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	الضمائر وأنواعها	المنفصل والمتصل الظاهر والمستتر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	المعارف	اسم العلم، المعرفة بال، المعرفة بالإضافة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	المعرب والمبني	الاسماء المبنية والمعربة والمعربة والحروف	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	المتنى وعرابه	علامات الاعراب للمتني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	الملحق بالمتنى	علامات الاعراب	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	جمع المذكر السالم	علامات جمع المذكر السالم	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	الملحق بجمع المذكر	علامات الاعراب	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	علم الصرف	تعريفه موضوعه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	90 دقيقة	علم الصرف	علاقته بالنحو	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس ع شر	90 دقيقة	الميزان الصرفي	المجرد والمزيد	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

12. البنية التحتية

مفردات المنهج	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل، قطر الندى وبل الصدى.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مركز نور للتحقيقات.	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

د. محمد علي بن السالم
مصادقة عميد الكلية

د. د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.م. جاسم شمخي حمد
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة بواقع 90 دقيقة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1- تعلم أساسيات اللغة العربية.	
2- التعرف على موضوعات النحو والصرف العربي، كالموصلات الاسمية والحرفية والمبتدأ والخبر ومصادر الفعل والإبدال...	
3- التعرف على أقسام الجملة العربية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على مبادئ اللغة العربية. 2- تعريف الطالب بموضوعات النحو والصرف كالمبتدأ والخبر ومصادر الفعل والإبدال. 3- تعريف الطالب بالجملة العربية وأقسامها.	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – الوصول بمستوى الطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة. ب2 – الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بالمبتدأ والخبر والنواسخ على سبيل المثال. ب3 – الوصول بمستوى العلمي للطلبة يمكنهم من تمييز الجمل في الكلام العربي.
طرائق التعليم والتعلم	• استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة). • عرض المحاضرة على شاشة العرض. • إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة. • إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.
طرائق التقييم	• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: - الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. - الثاني: أسئلة يكون الهدف منها رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة. ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع	

مواضيع اللغة العربية. ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.					
طرائق التعليم والتعلم					
تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.					
طرائق التقييم					
• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- الحث على كيفية إدارة الوقت. 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعتراد معينة. 3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	النحو العربي	الموصلات الحرفية	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	النحو العربي	الموصلات الاسمية المختصة المختصة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	النحو العربي	أنواع (أل) في اللغة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	النحو العربي	المبتدا والخبر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	النحو العربي	حالات تقدم الخبر وجوباً	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

السادس	90 دقيقة	النحو العربي	كان وأخواتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	اختبار الكورس	اختبار الكورس الاول	-	-
الثامن	90 دقيقة	النحو العربي	حذف كان، كان التامة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	النحو العربي	دلالة كان وأخواتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	الصرف	اقسام الفعل	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	الصرف	تصريف الأفعال	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	الصرف	أبواب الفعل	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	الصرف	مصادر الفعل	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	90 دقيقة	اختبار الكورس	اختبار الكورس الثاني	-	-
الخامس عشر	90 دقيقة	الصرف	أوزان الفعل	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

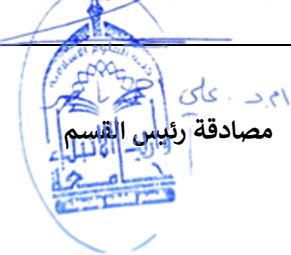
12. البنية التحتية

مفردات المنهج الوزاري	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مركز تحقيقات نور، المكتبة الشاملة	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.

د. محمد علي بن السالم
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.م مهدي احمد خضير
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
9. أهداف المقرر	
تعرف الطلبة على علوم القرآن الكريم	
توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات	
بناء جيل يتسم بالمعرفة والتمسك بكتاب الله تعالى	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرّف الطالب على علوم القرآن وتاريخه 2- ان يتعرّف الطالب على ظاهرة الوحي بكل تفصيلاتها 3- ان يقف الطالب على أسباب نزول القرآن وجمع القرآن الكريم والرسم القرآني 4- ان يطلع الطالب على القراءات القرآنية وترجمة القرآن الكريم 5- ان يقف الطالب على علم التفسير وابرز التفاسير 6- ان يتعرّف الطالب على الناسخ والمنسوخ والمحكم والعام والخاص والمطلق والمقيد	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - زيادة معلومات الطالب بعلوم القرآن ب2 - اكساب الطالب مهارة التمييز بين علوم القرآن المتنوعة من خلال الاعتبارات والجوانب التي يدرسها ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم	-لقاء المحاضرة - مناقشة اهم ما ورد فيها - اجراء الاختبارات الشفاهية والتحريرية
طرائق التقييم	من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة وعي الطلبة بعقيدتهم تجاه كتاب الله تعالى ج3- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم ودينهم من خلال زيادة معلوماتهم عن القرآن الكريم	طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة العصف الذهني 2- طريقة لقاء المحاضرة والمناقشة
طرائق التقييم	من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التفكير وتطويرها لدى الطالب
- د2- مهارات التذكر وتطويرها لدى الطالب
- د3- استراتيجية التفكير الناقد في التعليم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بعلوم القرآن وتاريخه	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
2	2		دراسة الوحي	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
3	2		دراسة أسباب النزول	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
4	2		دراسة جمع القرآن الكريم	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
5	2		دراسة الرسم القرآني	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
6	2		دراسة القراءات القرآنية	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
7	2		دراسة ترجمة القرآن الكريم	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
8	2		دراسة علم المكي والمدني	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
9	2		دراسة علم الناسخ والمنسوخ	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
10	2		دراسة العام والخاص والمطلق والمقيد	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
11	2		دراسة التفسير والمفسرون	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
12	2		المكي والمدني	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
13	2		التفسير والتأويل	محاضرة	اختبار تحريري وشفوي
14	2				

12. البنية التحتية

- البرهان في علوم القرآن للزركشي - علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم - البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي - موجز علوم القرآن للدكتور داود العطار	1- الكتب المقررة المطلوبة
- البرهان في علوم القرآن للزركشي - البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي - علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم - علوم القرآن الناطق للسيد مرتضى جمال الدين - علوم القرآن عند المفسرين مركز الثقافة والمعارف القرآنية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

- كتب مكتبة الفكر - مكتبة الطالب الحوزوي الالكترونية على التلغرام - مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلغرام - مكتبة تسنيم الالكترونية على التلغرام	(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

د. هادي مكي المكي
مصادقة عميد الكلية

د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	ا.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مدخل شريعة
6. الفصل / السنة	فصلي الفصل الأول 2024 _ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/4
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلية	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على كتاب قديم لدخل الشريعة 2- الإحاطة بعلم الشريعة الاسلامية 3- الوقوف على آراء العلماء في بعض مسائل الشريعة 4- ربط بعض مسائل الشريعة بالواقع المعاصر 5- استعمال امثلة من واقعنا المعاصر
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4- رفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية والإعلامية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الاحكام الشرعية ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الفقهي بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للأحكام الشرعية
طرائق التعليم والتعلم
1: الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة 2: تعريف الطالب بأهمية علم الفقه والشريعة. 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الاثر الأكبر في نفوس طلبته المستقبليين 4: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	الشريعة الإسلامية	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	3	المعرفة الشرعية	الحاجة الى التشريع	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	3	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	3	العلاقة بين الشريعة الالهية والتشريعات القانونية	العلاقة بين التشريعات القانونية والدينية والفرق بينهما	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	3	تحليل وتعريف الفقه الإسلامي	مفهوم الفقه الإسلامي لغة واصطلاحاً	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	امتحان نظري
السادس	3	خصائص الفقه الإسلامي	خصائص الفقه الإسلامي	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	3	تقسيمات الاحكام الشرعية	تقسيمات الاحكام الشرعية (1)	محاضرة وزيارة ميدانية	اسئلة شفوية

					لمكتبة الجامعة
الثامن	3	المعرفة الشرعية	بالاحكام	تقسيمات لاحكام الشرعية (2)	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة
التاسع	3	المعرفة الشرعية	بالاحكام	تقسيمات للحكم الشرعي (3)	محاضرة وعرض شاشة
العاشر	3	أدوار الفقه الإسلامي		مصادر الاحكام الشرعية	محاضرة وعرض شاشة
الحادي عشر	3	ادوار الفقه الإسلامي		ألمذهب الامامي	محاضرة وعرض شاشة
الثاني عشر	3	أدوار الفقه الإسلامي		المذهب الحنفي	محاضرة وعرض شاشة
الثالث عشر	3	أدوار الفقه الإسلامي		المذهب المالكي والحنبلي	محاضرة وعرض شاشة
الرابع عشر	3	ادوار الفقه الإسلامي		المذهب الشافعي	محاضرة وعرض شاشة
امتحان نظري					

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المدخل الى الشريعة الإسلامية د. عباس كاشف الغطاء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مباحث الفقه في الكتب الفقهية عامة. 2: مدخل الى دراسة الشريعة الإسلامية مصطفى الزلمي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب علم أصول الفقه للدراسات الأولية 2_ موسوعة الفقه الإسلامي
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الإسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة والواضحة والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب لكي يكون هنالك ادراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال مسيرتهم العلمية.

كذلك ضرورة الابتعاد عن مطالب علم أصول الفقه لان اغلب الطلاب في هذه المرحلة لم يدرسوا علم أصول الفقه.

ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

د. محمد بن علي المالكي

مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م. م. ليث عباس منصور حسون العامري
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
6. الفصل / السنة	الثاني – 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
9. أهداف المقرر	
يتعرف الطالب على المصادر القانونية	
يتعرف الطالب على فرق القانون عن الشريعة	
يتعرف الطالب على القواعد القانونية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية
يتعرف الطالب على الفائدة من القواعد القانونية
يتعرف الطالب على الفرق بين القواعد الشرعية والقواعد القانونية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
يتعرف الطالب على قواعد المرافعة
يتعرف الطالب على كيفية قضاء القاضي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

اللقاء

المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

طرائق التقييم

- الكتاب المنهجي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	--------------------	--------	----------------------------	---------------	---------------

الأول	ساعتين		قواعد السلوم الاجتماعي	المحاضرة	المحاضرة
الثاني	ساعتين		العادات والتقاليد	المحاضرة	المحاضرة
الثالث	ساعتين		جوهر القانون وغايته	المحاضرة	المحاضرة
الرابع	ساعتين		القاعدة القانونية	المحاضرة	المحاضرة
الخامس	ساعتين		الالزام والجزاء	المحاضرة	المحاضرة
السادس	ساعتين		خصائص الجزاء	المحاضرة	المحاضرة
السابع	ساعتين		أنواع الجزاء	المحاضرة	المحاضرة
الثامن	ساعتين		أنواع التشريع	المحاضرة	المحاضرة
التاسع	ساعتين		سن التشريعات	المحاضرة	المحاضرة
العاشر	ساعتين		نفاذ التشريع	المحاضرة	المحاضرة
الحادي عشر	ساعتين		رقابة صحة التشريع	المحاضرة	المحاضرة
الثاني عشر	ساعتين		صياغة التشريع	المحاضرة	المحاضرة
الثالث عشر	ساعتين		انقضاء التشريع	المحاضرة	المحاضرة
الرابع عشر	ساعتين		الغاء التشريع	المحاضرة	المحاضرة
الخامس عشر	ساعتين		مراجعة	المحاضرة	المحاضرة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى القانون / محمد حسين منصور
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	

د. فهد بن علي المالكي
مصادقة عميد الكلية

د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م. م. ليث عباس منصور حسون العامري
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	المدخل لدراسة القانون
6. الفصل / السنة	الأول – 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/30
9. أهداف المقرر	
يتعرف الطالب على المصادر القانونية	
يتعرف الطالب على فرق القانون عن الشريعة	
يتعرف الطالب على القواعد القانونية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية
يتعرف الطالب على الفائدة من القواعد القانونية
يتعرف الطالب على الفرق بين القواعد الشرعية والقواعد القانونية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
يتعرف الطالب على قواعد المرافعة
يتعرف الطالب على كيفية قضاء القاضي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

اللقاء

المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

طرائق التقييم

- الكتاب المنهجي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	--------------------	--------	----------------------------	---------------	---------------

الأول	ساعتين		المصادر الرسمية للقانون/ التشريع	المحاضرة	المحاضرة
الثاني	ساعتين		العرف	المحاضرة	المحاضرة
الثالث	ساعتين		مبادئ الشريعة الإسلامية	المحاضرة	المحاضرة
الرابع	ساعتين		قواعد العدالة	المحاضرة	المحاضرة
الخامس	ساعتين		المصادر غير الرسمية للقانون/ القضاء	المحاضرة	المحاضرة
السادس	ساعتين		الفقه	المحاضرة	المحاضرة
السابع	ساعتين		وظيفة القانون	المحاضرة	المحاضرة
الثامن	ساعتين		فروع القانون	المحاضرة	المحاضرة
التاسع	ساعتين		تقسيمات قواعد القانون	المحاضرة	المحاضرة
العاشر	ساعتين		طبيعة الحق	المحاضرة	المحاضرة
الحادي عشر	ساعتين		عناصر الحق واركانه	المحاضرة	المحاضرة
الثاني عشر	ساعتين		تقسيمات الاشياء	المحاضرة	المحاضرة
الثالث عشر	ساعتين		الوقائع القانونية	المحاضرة	المحاضرة
الرابع عشر	ساعتين		التصرفات القانونية	المحاضرة	المحاضرة
الخامس عشر	ساعتين		اقسام الحق	المحاضرة	المحاضرة

12. البنية التحتية

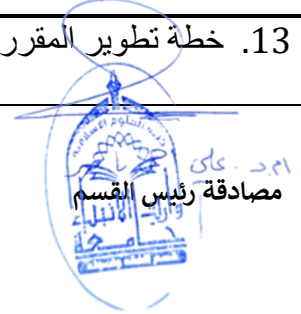
1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى القانون / محمد حسين منصور
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	

(2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

د. عادل عيسى السامرائي
مصادقة عميد الكلية

د. مكي
مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.م كاظم جاسب
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
6. الفصل / السنة	الثاني/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
9. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بعلم أصول الفقه وموضوعة وفائدته وبيان ما هو الحكم الذي من أجله تدرس العناصر المشتركة وكذلك ادلة استنباط الحكم الشرعي وأنواعها، الأوامر والنواهي والعام والخاص والتعريف بالمطلق والمقيد والمرجع عند فقدان الدليل حيث توجد الأصول العملية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على تعريف أصول الفقه وموضوعه وفائدته 2- ان يتعرف الطالب على الحكم وأنواعه الذي ينتج عن القواعد الاصولية. 3- تعريف الطالب بالأدلة وأنواعها من كتاب وسنة وعقل واجماع. 4- تعريف الطالب بالعام والخاص ومفهومهما وكيف يكون عنصرا مشتركا في الاستنباط. 5- تعريف الطالب بالأصول العملية . 6- تعريف الطالب بمفهوم الموافقة والمخالفة وأقسام مفهوم المخالفة.	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 – الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه ب3 – استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية على ضوء القواعد الأصولية
طرائق التعليم والتعلم	طريقةلقاء المحاضرة طريقة المناقشة
طرائق التقييم	- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية	طرائق التعليم والتعلم طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني طريقة المناقشة
طرائق التقييم	- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب

د2- مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتفانه للمادة

د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أصول الفقه وتعريفه وفائدته	المحاضرة	أسئلة شفوية
2	2		الحكم وأنواعه	المحاضرة	أسئلة شفوية
3	2		الأدلة وأنواعها الكتاب	المحاضرة	حوارات مناقشات
4	2		السنة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	حوارات ومناقشات
5	2		العقل والاجماع	المحاضرة	أسئلة شفوية
6	2		الأوامر والنواهي	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		المفاهيم	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		الأصول العملية الاستصحاب	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		البراءة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		الاحتياط والتخيير	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		العام والخاص	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		المطلق والمقيد	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
13	2		المجمل والمبين	المحاضرة	اختبار شفهي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم الاصول (حلقة اولى)، اصول الفقه - فاضل الصفار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه - الشيخ المظفر
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	زبدة الأصول - للروحاني المباحث الأصولية - الشيخ الفياض
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	اضافة موضوع علم الأصول

مصادقة عميد الكلية
د. محمد علي بن النعماني

مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	المنطق
6. الفصل / السنة	فصلي (الفصل الثاني 2024 _ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم قواعد التفكير الصحيح	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعقلانية كأساس من أساسيات الحياة السليمة	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح 2- الإحاطة بالمنطق الاورسطي وهو منطق عقلي سليم 3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من اجل الاستفادة منها في الحياة العلمية والاجتماعية 4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4 إيجاد جيل واعى رسالي ذو عقلانية سليمة
طرائق التعليم والتعلم
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوي غير المعتر، وما ينسب للنبي من مروييات مشكوكة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
 - 2: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الامة
 - 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.
 - 4: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة بالمنطق	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة العقلية بالمنطق	تعريف المنطق وغايته وثمراته	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	تقسيم العلم الى التصور والتصديق	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	تقسيم العلم الى البديهي والنظري وبيان أسس عملية التفكير	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	بيان اقسام دلالة الالفاظ	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	بيان تقسيمات الالفاظ	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	بيان تقسيمات الالفاظ	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتب الجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	المفهوم والمصداق	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	2	المعرفة بالمنطق	الجزئي والكلي	محاضرة	أسئلة

		الاورسطي		وعرض شاشة ومناقشات	
العاشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	النسب الأربعة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	الذاتي والعرضي	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية
الثاني عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	الكليات الخمسة	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الثالث عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	مباحث الحمل	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	مبحث التعريف	محاضرة وعرض شاشة	مناقشات مع الطلاب
الخامس عشر	2	المعرفة الاورسطي بالمنطق	امتحان	محاضرة وعرض شاشة	امتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم المنطق المؤلف مركز نون للتأليف والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ منطق المظفر
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب شروح المنطق
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة جدواها مثل مبحث الكليات الخمس، والاختصار في تدريسه على الموضوعات المهمة في التفكير. ولكم الشكر والتقدير

د. محمد عاتق السالم

مصادقة عميد الكلية

د. م. مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه و اصوله
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح المباشر والتوضيح.
2- التعلم التفاعلي
3- استخدام الوسائط المتعددة
4- التمارين الفردية والجماعية
5- التعلم القائم على المهام
6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
7- التغذية الراجعة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 2. العمل الجماعي والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 3. حل المشكلات واتخاذ القرار: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 4. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 5. التعلم الذاتي والمستمر: القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 6. المرونة والتكيف: القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 7. المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الحروف والكلمات الأساسية	Introduction & Alphabet	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	استخدام مفردات العائلة والضمائر	Family & Friends	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

اللقاء و المناقشة	Daily Life Activities	استخدام الأفعال في المضارع البسيط	2	الثالث
اللقاء و المناقشة	Colors & Shapes	التعرف على الألوان والأشكال	2	الرابع
اللقاء و المناقشة	Places & Jobs	تسمية الأماكن والمهن الشائعة	2	الخامس
اللقاء و المناقشة	Numbers & Dates	العد و ذكر التاريخ	2	السادس
اللقاء و المناقشة	Pronouns & To Be	استخدام الضمائر والفعل to be	2	السابع
اللقاء و المناقشة	Family & Friends II	تكوين جمل أكثر تعقيداً عن العائلة	2	الثامن
اللقاء و المناقشة	Food & Drink	تسمية الأطعمة والأفعال المتعلقة بها	2 و	التاسع
اللقاء و المناقشة	Hobbies & Activities	التحدث عن الهوايات باستخدام المضارع	2	العاشر
اللقاء و المناقشة	Adjectives & Adverbs	استخدام الصفات والأحوال الأساسية	2	الحادي عشر
اللقاء و المناقشة	Places in Town	وصف الأماكن واستخدام حروف الجر	2	الثاني عشر
اللقاء و المناقشة	Daily Activities (Past)	استخدام الماضي البسيط	2	الثالث عشر
اللقاء و المناقشة	Questions & Negation	تكوين الأسئلة والجمل المنفية	2	الرابع عشر
اللقاء و المناقشة	Review & Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الخامس عشر
12. البنية التحتية				

Headway beginner	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway beginner	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Beginner	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية	

د. طارق السالم
مصادقة عميد الكلية

د. مكي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.م. مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 1 / 22
9. أهداف المقرر	
1- أن يدرك الطالب أهمية علم الفقه ودوره في عملية الاستنباط الفقهي 2- أن يتعرف على مفهوم فقه العبادات وأقسام الفقه 3- أن يطبق ما تعلمه من أحكام فقهية في عباداته اليومية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقيه. 2- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية. 3- إتقان الطالب لعبادته.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- القدرة على تمييز الأحكام الصحيحة من الباطلة. 2- القدرة على تمييز العبادات بشتى أنواعها 3- القدرة على التمييز بين فقه العبادات وغيره من أقسام الفقه.
طرائق التعليم والتعلم
1-التعليم التعاوني 2-العصف الذهني 3-التغذية الراجعة 4-تبادل الأدوار
طرائق التقييم
1-الاختبارات اليومية 2-الملاحظة المباشرة لأداء الطالب ومشاركته في المحاضرة 3-كتابة التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة. 2- تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات. 3- تقويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية. 4- إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها. 5- معرفة ماله وما عليه من حقوق وواجبات شرعية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تنمية الذات من خلال القراءة و البحث. 2-رغد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر . 3-عمل ورش عمل داخل القاعة.
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	أهداف معرفية	مفهوم الخمس وادلته	المحاضرة والتعلم التعاوني	العصف الذهني
الثاني	ساعتين	أهداف معرفية	مصارف الخمس	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	ساعتين	أهداف معرفية	على من يجب الخمس	محاضرة وعصف ذهني	اختبار يومي
الرابع	ساعتين	أهداف معرفية	احكام الخمس	المحاضرة والحوار	تطبيقات نصية
الخامس	ساعتين	أهداف معرفية	مفهوم الزكاة وفلسفة وجوبها	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
السادس	ساعتين	أهداف معرفية	اقسام الزكاة	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة موضوعية
السابع	ساعتين	أهداف معرفية	مصارف الزكاة	نموذج اختبار	اختبار كتابي
الثامن	ساعتين	أهداف معرفية	الأمر التي تجب فيها الزكاة	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة متنوعة
التاسع	ساعتين	أهداف معرفية	مفهوم الحج وفلسفة وجوبه	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	ساعتين	أهداف معرفية	أنواع الحج	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
حادي عشر	ساعتين	أهداف معرفية	الحج المستحب	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
ثاني عشر	ساعتين	أهداف معرفية	احكام الحج	المحاضرة	تطبيقات نصية
ثالث عشر	ساعتين	أهداف معرفية	الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	نموذج اختبار	اختبار كتابي

رابع عشر	ساعتين	أهداف معرفية	شروط الامر بالمعروف	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
خامس عشر	ساعتين		مراجعة	نموذج اختبار	اختبار كتابي
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		شرائع الإسلام، المكاسب للشيخ الأنصاري، منهاج الصالحين للسيد السيستاني (دام ظله)			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب الفقه عامةً ومنها: تذكرة الفقهاء، جواهر الكلام، الروضة البهية، مسالك الإفهام...			
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		العبادات في الفقه الإسلامي للشيخ فاضل الصفار ، المجلات العلمية وبحوث المؤتمرات العلمية.			
2) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت		مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، المكتبة الشيعية ويكي شيعية، ويكي فقه .			
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) إضافة مستجدات التي طرأت على فقه العبادات مثل الصلاة في الطائرة					

د. محمد عتيق السالم
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	د. إبراهيم جاسم
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 12 / 10
9. أهداف المقرر	
1- أن يدرك الطالب أهمية علم الفقه ودوره في عملية الاستنباط الفقهي 2- أن يتعرف على مفهوم فقه العبادات وأقسام الفقه 3- أن يطبق ما تعلمه من أحكام فقهية في عباداته اليومية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقيه. 2- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية. 3- إتقان الطالب لعبادته.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- القدرة على تمييز الأحكام الصحيحة من الباطلة. 2- القدرة على تمييز العبادات بشتى أنواعها 3- القدرة على التمييز بين فقه العبادات وغيره من أقسام الفقه.
طرائق التعليم والتعلم
1-التعليم التعاوني 2-العصف الذهني 3-التغذية الراجعة 4-تبادل الأدوار
طرائق التقييم
1-الاختبارات اليومية 2-الملاحظة المباشرة لأداء الطالب ومشاركته في المحاضرة 3-كتابة التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة. 2- تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات. 3- تقويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية. 4- إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها. 5- معرفة ماله وما عليه من حقوق وواجبات شرعية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تنمية الذات من خلال القراءة و البحث. 2-رشد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر . 3-عمل ورش عمل داخل القاعة.
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	أهداف معرفية	مفهوم فقه العبادات وأقسام الفقه	المحاضرة والتعلم التعاوني	العصف الذهني
الثاني	ساعتين	أهداف معرفية	الطهارة: الغسل والوضوء	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	ساعتين	أهداف معرفية	الطهارة: أسباب التيمم وكيفية	محاضرة وعصف ذهني	اختبار يومي
الرابع	ساعتين	أهداف معرفية	أحكام الصلاة	المحاضرة والحوار	تطبيقات نصية
الخامس	ساعتين	أهداف معرفية	مكان المصلي-المكروهات والمستحبات	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
السادس	ساعتين	أهداف معرفية	لباس المصلي	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة موضوعية
السابع	ساعتين	أهداف معرفية	كيفية الصلاة	نموذج اختبار	اختبار كتابي
الثامن	ساعتين	أهداف معرفية	تكملة الصلاة	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة متنوعة
التاسع	ساعتين	أهداف معرفية	أحكام الصوم	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	ساعتين	أهداف معرفية	تكملة أحكام الصوم	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
حادي عشر	ساعتين	أهداف معرفية	الخمس وأحكامه	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
ثاني عشر	ساعتين	أهداف معرفية	الزكاة وأحكامها	المحاضرة	تطبيقات نصية
ثالث عشر	ساعتين	أهداف معرفية	الحج وأحكامه	نموذج اختبار	اختبار كتابي
رابع عشر	ساعتين	أهداف معرفية	تكملة الحج	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية

خامس عشر	ساعتين	الامتحان النهائي للفصل	نموذج اختبار	اختبار كتابي
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		شرائع الإسلام، المكاسب للشيخ الأنصاري، منهاج الصالحين للسيد السيستاني (دام ظله)		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب الفقه عامةً ومنها: تذكرة الفقهاء، جواهر الكلام، الروضة البهية، مسالك الإلهام...		
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		العبادات في الفقه الإسلامي للشيخ فاضل الصفار ، المجلات العلمية وبحوث المؤتمرات العلمية.		
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، المكتبة الشيعية ويكي شيعية، ويكي فقه .		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				

د. محمد طه المصطفى
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	أ.د. اياد كريم عبد حسون
4. المرحلة	الأولى
5. اسم / رمز المقرر	مكتبة ومنهج بحث
6. الفصل / السنة	الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/24
9. أهداف المقرر	
1- الاطلاع على مناهج البحث العلمي.	
2- تعلم كيفية كتابة البحث العلمي.	
3- تطبيق كتابة البحث العلمي.	
4- تهيئة الطلبة لكتابة بحوث التخرج.	
5- التدريب على ارتياد المكتبات العلمية ومعرفة كيفية طلب المصادر العلمية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية أ1- اكتساب الطلبة مهارات كتابة البحث العلمي. أ2- تعريف الطلبة آليات طلب المصادر من المكتبات العلمية. أ3- اطلاع الطلبة على أخلاقيات الباحث العلمي. أ4- تمرين الطلبة على كتابة المقالة والتقرير الصفي. أ5- أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – مهارة البحث العلمي. ب2 – مهارة المقالة والتقرير الصفي. ب3 – مهارة ارتياد المكتبات وطلب المصادر. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات 2- الاختبارات اليومية والشهرية 3- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة. 4- عرض نماذج من أطراح دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة للاطلاع عليها ومحاكاتها منهجيا.
طرائق التقييم
1- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم. 2- الاختبارات بعد المحاضرة. 3- أثناء ارتياد المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر. 4- الاختبارات الشهرية.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من ناصية كتابة البحث العلمي ج2- تمكين الطلبة من الحصول على المصادر العلمية. ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي المنهج والمنطقي.
طرائق التعليم والتعلم
1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية. 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية. 3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة على وفق المنهجيات الأكاديمية.

طرائق التقييم

1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.
 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية.
 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها.
- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة التقديم للبحث العلمي (المقدمة).
 - د2- مهارة توظيف الحواشي السفلية (الهوامش).
 - د3- مهارة استنباط نتائج البحث العلمي.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف المنهج تعريف البحث تعريف الباحث	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	3	أهداف البحث انواع البحث الفضائل الخلقية للباحث شروط الباحث	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	3	خطوات إعداد البحث اختيار الموضوع الاستاذ المشرف الخطة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	3	توثيق المصادر والمراجع الفرق بين المصدر والمرجع طرق توثيق المصادر والمراجع	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	3	تعريف الهامش أو الذيل ماذا يتناول الهامش طريقة تدوين الهامش جريدة المصادر والمراجع	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	3	القراءة وجمع المعلومات أهمية القراءة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية

			أسلوب القراءة الكتابة باستخدام البطاقة أو الجزارة		
السابع	3	البعد الجغرافي للبحث المكتبات وكيفية الاستفادة منها التعريف والأهمية والتطور التاريخي للمكتبات	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	3	تحديد المصادر والمراجع وطرق توثيقها	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	3	محتويات المكتبة الجامعية وفهرسة المصادر	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
العاشر	3	المكتبة الالكترونية والانترنت تكنولوجيا المعلومات	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	امتحان عملي
الحادي عشر	3	البحث في شكله الأخير ركائز البحث العلمي الطباعة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3	ترتيب البحث والرسالة مناقشة الرسالة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث عشر	3	معايير تقويم البحث الرسالة	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3	علامات الترقيم	منهج بحث ومكتبة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس عشر	امتحان نهاية الفصل				

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- منهج بحث ومكتبات، د. اياد كريم الصلاحي، مؤسسة ثائر العصامي، بغداد، 2015.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- منهج البحث الأدبي، د. علي جواد الطاهر، مطبعة الكتاب، بغداد، 2011. 2- كتابة البحث العلمي، د. عبد الوهاب ابراهيم، دار الهلال، بيروت، 2008. 3- منهجية البحث العلمي، د. جاك اسحاق، كلية بابل، عين كاوه،

2011.	
1- البحث الجامعي بين التحرير والتصميم والتقنيات، دار أسامة، الأردن، 2012. 2- البحث العلمي وفنية الكتابة العلمية، د. العربي بلقاسم فرحاتي، دار زمزم، الأردن، 2011. 3- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، احمد شلبي، مصر.	(1 الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،))
المكتبات الالكترونية	(2 المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) 1- ترحيل مادة منهج البحث من الصف الأول إلى الصف الثالث كما هو معمول في قسم علوم القرآن لتهيئة الطالب لكتابة بحث التخرج في الصف الرابع وعدم نسيان المعلومات. 2- تزويد القسم بنسخ من رسائل وأطراح نوقشت في الجامعات العراقية الأخرى لتكون نماذج عملية أمام الطلبة بعد أن مرت على خبراء ولجنة مناقشة. 3- تدرس مادة منهج البحث بساعتين نظري وساعة عملي في المكتبات.	

د. محمد علي السالم
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م. د. علي رحمان وحيد الموسوي
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 12 / 26
9. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباتهم تجاه مجتمعهم.	
- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور.	
- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع.	
- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب.	
- ابراز اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على أكمل وجه.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- استفادة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها.
- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورهما.
- معرفة مفهوم الحقوق والحريات بشكل الصحيح .
- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد.
- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- التعرف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور.
- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي.
- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم.
- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية.
- تعزيز المواطنة لدى الطالب .

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الالقائية أو المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- بعض طرق التعلم النشط عند الحاجة

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي.
- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.
- تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.
- إعطاء الاولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.
- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.
- الموضوعية في المناقشات .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية.
 - الاطلاع على القوانين والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان.
 - مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الالكتروني.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	مدخل لدراسة الحقوق والحريات وعرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
2	2	التعرف بمفهوم وأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	مفهوم حقوق الانسان	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	خصائص وانواع حقوق الانسان	أهمية وخصائص حقوق الانسان	الالقاء والمناقشة والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	التطور التاريخي لحقوق الانسان.	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
5	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	نشأة واصول حقوق الانسان	الالقاء والمناقشة وعرض الكتروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	حقوق الانسان في العصور القديمة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
7	2		حقوق الانسان في العصور الوسطى	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
8	2	حقوق الانسان واهميتها من الناحية الدينية	حقوق الانسان في الشرائع والأديان السماوية	الالقاء والمناقشة والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2		اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2		حقوق الانسان في الاسلام	الالقاء والمناقشة واستراتيجية الدفيقة الواحدة	أسئلة شفوية
11	2		حقوق الانسان في السيرة النبوية	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
12	2		الحقوق وفق منظور الامام علي (ع)	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
13	2		شرح وتوضيح اهم المفاهيم التي تناولتها رسالة الحقوق للإمام السجاد (ع)	الالقاء والمناقشة واستراتيجية الرؤوس المرقمة	أسئلة شفوية
14	2	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	الالقاء والمناقشة	أسئلة شفوية

15	2	المؤسسات الدولية وأهميتها في الدفاع عن حقوق الإنسان	منظمات وهيئات حقوق الإنسان الحكومية وغير الحكومية	اللقاء والمناقشة	اختبار تحريري
----	---	---	---	------------------	---------------

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الإنسان/ حافظ علوان حمادي الدليمي 2- حقوق الإنسان العالمية بين النظرية والتطبيق/ جاك دونللي 3- حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية/ ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل/ العلامة السيد باقر شريف القرشي. 2- فلسفة حقوق الإنسان/ أنسام عامر السوداني 3- حقوق الانسان في التراث الديني الغربي والاسلام/ محمد جلاء أدريس وآمال محمد عبدالرحمن ربيع.
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/globalrights-issues/human - موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان : https://www.ohchr.org/ar/hrbodies/hrc/home - موقع منظمة العفو الدولية: https://www.amnesty.org/ - موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar/ - موقع اللجنة الدولية للصليب الاحمر: https://www.icrc.org/ar/whoare-we

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والحريات ذات تطبيق عملي ملموس من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر.
مع جزيل شكرنا وتقديرنا لعملكم المتميز .

د. عادل عتيق الماسالي

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم