



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم الاسلامية

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الثانية – 2024-2025- باللغة العربية
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم الفقه و اصوله



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

وصف المقرر لمادة علم النفس التربوي

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.م اسعد بدري عزيز
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	
6. الفصل / السنة	الأول / 2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/27
9. أهداف المقرر:	
1- التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس التربوي. 2- التعرف على نشوء وتطور المناهج النفسية وأسبابها. 3- تعلم مناهج البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي. 4- دور علم النفس في فهم المجتمع ثقافياً، اجتماعياً، سياسياً، اقتصادياً. 5- التمييز بين الإحساس والإدراك والذاكرة وأنواعهم.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
أ-الاهداف المعرفية 1-يتعرف على مرحلة الفلسفة القديمة في علم النفس 2-يتعرف على الفلسفة الحديثة في علم النفس 3-يتعرف على أهداف اهداف علم النفس التربوي 4-يتعرف على فروع علم النفس التربوي واهدافها	
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- الطالب قادر على تحديد منهج نفسي اسلامي يناسب بيئته. ب 2- يسعى الطالب لتدريس (في المستقبل) على نمط تنمية الثقافة والتوعية. ب 3 -يستطيع أن يميز بين أفرع علم النفس ب 4-يستطيع أن يختار ما يناسب الطلاب والمجموعة التعليمية	
طرائق التعليم والتعلم	
اختيار أساليب متعددة، يشارك به الطلاب لكي يتعرفون بشكل مباشر على أنماط التعليم في السابق والحاضر (حل المشكلات، التعليم الإلكتروني، التعليم التعاوني، التعلم باللعب، العصف الذهني، ...)	
طرائق التقييم	

<p>تقييم مستمر شفهي وتحريري</p> <p>1- يومي بعد انتهاء المحاضرة (مناقشة أجوبة الأسئلة في الصف)</p> <p>2- أسبوعي على الموديل لكل محاضرة على الأقل 10 أسئلة -اختيار أجوبة (ليلاً في البيت -الالكتروني).</p> <p>3- تقييم شهري مقالي</p> <p>4- تقييم نهائي لكل المادة</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-يركز على مناهج علم النفس الحديثة وخصائصها.</p> <p>ج2-ينتقد العلوم الزائفة ويقتنع بمناهج علم النفس النظرية.</p> <p>ج3-يتمسك بالتعليم الحديث ويخطط له.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يطلب من الطلاب أن يقوموا بعملية التدريس على المنهج الحديث -كل واحد منهم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال تطبيق المنهج في تدريسهم الأنموذج</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-تنمية القدرات الذهنية للطلاب</p> <p>د2-تنمية القدرات المهارية في التدريس</p> <p>د3-ايصال المعلومات والخبرات في مناهج تربوية.</p> <p>د4-تأهيل الطلاب لاختيار أفضل منهج ومعرفة متطلباته.</p> <p>د5-تعلم النظريات والحقائق العلمية في عملية التعليم.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على التطور التاريخي لعلم النفس	التطور التاريخي لعلم النفس التربوي	محاضرة	يومي -اسبوعي
الثاني	ساعتان	التعرف على مراحل الأفكار البدائية	مرحلة الأفكار البدائية	التعلم الذاتي	يومي -اسبوعي
الثالث	ساعتان	التعرف على مراحل الفلسفة	الفلسفة القديمة والحديثة وطبيعتها	المناقشة	يومي -اسبوعي
الرابع	ساعتان	معرفة اهداف علم النفس	اهداف وخصائص علم النفس التربوي	التعلم النشط	يومي -اسبوعي -شهري
الخامس	ساعتان	معرفة أهمية علم النفس	أهمية علم النفس التربوي	التعلم التعاوني	يومي -اسبوعي
السادس	ساعتان	وصف الاتجاه النظري لعلم النفس التربوي	تعريف علم النفس وفروعه	الطريقة التفاعلية	يومي -اسبوعي
السابع	ساعتان	وصف الاتجاه التطبيقي لعلم النفس	تعريفه وفروعه ومجالات تطبيقه	طريقة اللقاء	يومي -اسبوعي
الثامن	ساعتان	مناهج البحث	مناهج البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	يومي -اسبوعي -شهري
التاسع	ساعتان	مبادئ العمل والدراسة	علم النفس التربوي وميدان دراسته	التعلم الذاتي كواجب	يومي -اسبوعي
العاشر	ساعتان	العمليات العقلية العليا	الادراك والاحساس والذاكرة وانواعها	طريقة المناقشة	يومي -اسبوعي
الحادي عشر	ساعتان	التعلم	انتقال أثر التعلم ونظريات التعلم	طريقة التعاون	يومي -اسبوعي
12.البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			التدريس فلسفته اهدافه: تركي خباز اليرماني علم النفس الاسلامي: محمود البستاني مبادئ علم النفس التربوي: حسين ربيع		

<p>دراسات في علم النفس الاسلامي -عبد الغفور؛ علم النفس في حياتنا اليومية _محمد عثمان نجاتي الله، في الثقافة التربوية والنفسية-نجاح هادي كبة؛ علم النفس التربوي -عبد الرحمن عدس</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مدخل الى علم النفس -دافيدوف، علم النفس التربوي (رجاء يس)</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)</p>
<p>https://shamela.ws/book/96301 مكتبة نور، مكتبة نسق، المجلة النفسية العراقية</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم نفس الدين</p>	

د. طارق السالم
مصادقة عميد الكلية

د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.م كاظم جاسب
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
6. الفصل / السنة	الأول/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بتاريخ ذلك العلم ومفهومه و بالقواعد الاصولية وكيف تُطبق لاستنباط الحكم الشرعي ومفهوم الاجتهاد وفرق القاعدة الاصولية عن القاعدة الفقهية ومباحث الالفاظ والوضع وأقسامه والحقيقة والمجاز	
تهدف المادة الى تعريف الكالب بالقواعد الأصولية وفرقها عن القواعد الفقهية	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بمباحث الالفاظ وكيف يستفيد الفقيه من النصوص .	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب مفهوم علم الاصول ونشأته</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على دلالات الألفاظ التي لها تأثير في معرفة الحكم الشرعي.</p> <p>3- تعريف الطالب على تقسيمات الحكم الشرعي</p> <p>4- تعريف الطالب بوضع الالفاظ لمعانيها</p> <p>5- تعريف الطالب بالمشق الاصولي وتمييزه عن غيره من المشتقات</p> <p>6- تعريف الطالب الفرق بين الحقيقة المجاز في مباحث الالفاظ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب2 - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه</p> <p>ب3 - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية على ضوء القواعد الأصولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p> <p>طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- د2- مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتفانه للمادة
- د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		اصول الفقه بين المفهوم والنشأة	المحاضرة	اسئلة شفوية
2	2		مفهوم علم اصول الفقه	المحاضرة	أسئلة شفوية
3	2		لمحة تاريخيه عن نشأة علم الأصول	المحاضرة	حوارات مناقشات
4	2		مفهوم الاجتهاد	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	حوارات ومناقشات
5	2		مناهج علم الاصول	المحاضرة	أسئلة شفوية
6	2		فرق القاعدة الفقهية عن الاصولية	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		حقيقة الوضع واقسامه	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		الحقيقة والمجاز	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		الأصول اللفظية	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		المشتق الأصولي	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		الوضع حقيقته	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		نظريات الوضع	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
13	2		تقسيمات الوضع	المحاضرة والتعليم	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم الاصول(حلقة اولى)، اصول الفقه - فاضل الصفار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه - الشيخ المظفر
(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	زبدة الأصول - للروحاني المباحث الأصولية - الشيخ الفياض
(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) اضافة موضوع علم الأصول	

د. محمد طه المصالي
مصادقة عميد الكلية

د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوقر وصف المقرر إجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م. د. اكسم احمد فياض
4. المرحلة	الثانية (الدراسة الصباحية)
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/17
9. أهداف المقرر:	
1- بناء جيل من رواد المعرفة والعلم لتلافي اللحن وسلامة اللسان من الغلط.	
2- تعلم أساسيات اللغة العربية، وتوسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم.	
3- تعريف الطلاب بأهم مصادر النحو القديمة.	
4- تعليم الطلاب وتمكينهم من القراءة والكتابة بشكل سليم بما يؤهلهم للعمل في شهاداتهم مستقبلا	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ- الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من التعرف على جملة من قواعد الإملاء والنحو والصرف:</p> <p>1- تعزيز الإملاء، ومعرفة مواقع الهمزة الأوليّة والمتوسطة والمتطرفة.</p> <p>2- التعريف بأنّ وأخواتها، ومواقع كسر همزة إنّ وفتحها، و(لا) النافية للجنس، وحالات اسمها وخبرها، والتمييز بين (لا) النافية للجنس و(لا) النافية لبيان العدد، وحالات إعراب الاسم المعطوف على اسم لا، وحالات خبر لا النافية ومواطن حذفه.</p> <p>3- التعريف بظنّ وأخواتها، وأفعال اليقين وأفعال التحول، ودلالة أفعال الظن على غير الظنّ، والإلغاء والتعليق في أفعال الظن، أعلم وأرى، نصب المفعول والمفعولين والثلاثة.</p> <p>4- التعريف بالفاعل ونائب الفاعل</p> <p>5- التعريف بتعديّ الفعل ولزومه، والبدء بالمفعولات (أ. المفعول المطلق)</p> <p>6- ربط الدروس النحوية السابقة بأمثلة من القرآن الكريم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ب1 - تمكين الطالب من معرفة المواقع الإعرابية وكتابتها ونطقها وتوظيفها بشكل صحيح.</p> <p>ب2 - تمكين الطلاب من التعرف على مصادر النحو القديمة وكيفية الدراسة فيها (ابن عقيل أنموذجاً)</p> <p>ب3 - تمكين الطلاب من كتابة واجبات علمية، والقدرة على شرح الدروس لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة.</p> <p>ب4- تمكين الطلاب من توظيف النحو في فهم المعنى وبخاصة النص القرآني.</p> <p>ب5- استخدام أكثر من طريقة في شرح المحاضرات لتأهيل الطلبة وتمكينهم من استيعاب المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة.</p> <p>2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.</p> <p>3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.</p> <p>4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.</p> <p>5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.</p> <p>6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية شفويّاً.</p> <p>2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.</p> <p>3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.</p> <p>4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- تنمية ملكة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة</p> <p>ج2- أن يتوجّه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية وفق استقباله للمحاضرة المعطاة.</p> <p>ج3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم ليكونوا فاعلين في المجتمع</p> <p>ج4- الاستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للارتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع النص القرآني.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>

- 1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة.
- 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.
- 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.
- 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.
- 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية شفويًا.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.
- 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- الحث على كيفية إدارة الوقت، إذ إنَّ عملية التعليم ما هي إلا تنفيذ المنهاج المقرر في وقت محدد.
- د2- إكساب الطلاب أهلية القراءة والكتابة بشكل صحيح، وبخاصة استثمار المعلومات في التعامل مع النص القرآني.
- د3- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل مجموعات معينة.
- د4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما يؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أفضل وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعزيز الإملاء إنَّ وأخواتها، أنواعها كسر همزة إنَّ وفتحها	إنَّ وأخواتها	شرح المحاضرة ونقاشات صفية مناظرات عرض الالكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة
الثاني	3	أنواع اسم إنَّ وأخواتها، أنواع خبر إنَّ وأخواتها، مواضع حذف همزة إنَّ	إنَّ وأخواتها	شرح وتطبيق والاستجواب، عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفية
الثالث	3	أحكام اتصال ما الكافة بأنَّ وأخواتها، وتخفيف إنَّ وأنَّ وكأَنَّ	إنَّ وأخواتها	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب

أسئلة متنوعة عصف ذهني	شرح وتطبيق مناظرات عرض الالكتروني	لا النافية للجنس	لا النافية للجنس التعريف بها ومواضع ورودها، حالات اسم لا النافية للجنس التمييز بين لا النافية لبيان العدد والجنس	3	الرابع
أسئلة متنوعة واجبات صفيّة	نقاشات صفيّة ومناظرات وعرض الالكتروني	لا النافية للجنس	حالات إعراب الاسم المعطوف على اسم لا حالات خبر لا النافية للجنس، وحذفه	3	الخامس
أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	ظنّ وأخواتها	ظنّ وأخواتها وأنواعها وأقسامها،	3	السادس
عصف ذهني امتحانات صفيّة	نقاشات صفيّة ومناظرات وعرض الالكتروني	ظنّ وأخواتها	التعريف بالإلغاء والتعليق وأحكام استعمال ظن وأخواتها	3	السابع
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفيّة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أفعال اليقين وأفعال التحويل	أفعال اليقين، والتحويل، الفرق بين أفعال القلوب	3	الثامن
شرح وتطبيق عرض الكتروني	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	أفعال الظن واليقين والتحويل	أحكام مفعولي أفعال الظن واليقين والتحويل	3	التاسع
عصف ذهني امتحانات واجبات صفيّة	شرح وتطبيق، عرض الالكتروني	نصب المفعول والمفعولين والثلاثة	الأفعال التي تعدّى إلى مفعول به واحد أو مفعولين أو ثلاثة مفاعيل	3	العاشر
أسئلة متنوعة تطبيقات اختبارات صفيّة	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	الفاعل	الفاعل وأنواعه	3	الحادي عشر
شرح وتطبيق عرض الكتروني	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الالكتروني	الفاعل	التوجيه في تعدد الفاعل وأحكامه، القرائن واستعمالها في الفاعل عند التقديم والتأخير	3	الثاني عشر
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفيّة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	نائب الفاعل	الفرق بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول، نائب الفاعل وأنواعه	3	الثالث عشر
أسئلة متنوعة عصف ذهني	أسئلة مباشرة، وشرح وعرض الالكتروني	تعدي الفعل ولزومه	الفعل اللازم والمتعدي أنواع تعدي الفعل	3	الرابع عشر
أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	المفعول المطلق	المفعول المطلق وأنواعه وما ينوب عنه	3	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
مفردات المنهاج	1- الكتب المقررة المطلوبة
(شرح ابن عقيل)(شرح ابن الناظم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي د.عباس حسن- معاني النحو، د.فاضل السامرائي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الشاملة، موقع الباحث العلمي، مكتبة أهل البيت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) تعزيز الجانب الإملائي لوجود فجوة علمية بهذا الخصوص، واقتراح إضافتها إلى مفردات المقرر	

د. محمد طه السالم
مصادقة عميد الكلية

د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يؤيّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م. د. اكسم احمد فياض
4. المرحلة	الثانية (الدراسة الصباحية)
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/10
9. أهداف المقرر:	
1- بناء جيل من رواد المعرفة والعلم لتلافي اللحن وسلامة اللسان من الغلط.	
2- تعلم أساسيات اللغة العربية، وتوسيع مدارك الطلبة وإغناء معلوماتهم.	
3- تعريف الطلاب بأهم مصادر النحو القديمة.	
4- تعليم الطلاب وتمكينهم من القراءة والكتابة بشكل سليم بما يؤهلهم للعمل في شهاداتهم مستقبلاً	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	

<p>أ- الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من التعرف على جملة من قواعد الإملاء والنحو والصرف:</p> <p>1- تعزيز الإملاء، ومعرفة مواقع الهمزة الأوليّة والمتوسطة والمتطرفة.</p> <p>2- التعريف بالمفعول لأجله، والمفعول فيه، والتمييز بينه وبين والظرف، والتعريف بالمفعول معه وما يمكن نصبه أو العطف عليه.</p> <p>3- التعريف بالاستثناء تعريفه وأنواعه وحالات تكرار المستثنى وحالات إعراب المستثنى بالإلا والاستثناء بغير وسوى وحاشا.</p> <p>4- التعريف بالحال وأقسامه ومتى يأتي معرفة أو نكرة</p> <p>5- التعريف بالتمييز أنواع التمييز ومتى يكون محولا عن مفرد او عن جملة</p> <p>6- ربط الدروس النحوية السابقة بأمثلة من القرآن الكريم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ب1 - تمكين الطالب من معرفة المواقع الإعرابية وكتابتها ونطقها وتوظيفها بشكل صحيح.</p> <p>ب2 - تمكين الطلاب من التعرف على مصادر النحو القديمة وكيفية الدراسة فيها (ابن عقيل أنموذجاً)</p> <p>ب3 - تمكين الطلاب من كتابة واجبات علمية، والقدرة على شرح الدروس لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة.</p> <p>ب4- تمكين الطلاب من توظيف النحو في فهم المعنى وبخاصة النص القرآني.</p> <p>ب5- استخدام أكثر من طريقة في شرح المحاضرات لتأهيل الطلبة وتمكينهم من استيعاب المنهج</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة.</p> <p>2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.</p> <p>3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.</p> <p>4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.</p> <p>5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.</p> <p>6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية شفويًا. واستخدام الحائط الإلكتروني البادليت</p> <p>2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. واستخدام نماذج اختبارات غوغل فورم</p> <p>3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.</p> <p>4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج1- تنمية ملكة الحوار والنقد والنقاش بين الطلبة</p> <p>ج2- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية وفق استقباله للمحاضرة المعطاة.</p> <p>ج3- تعريف الطلبة بمكانتهم الاجتماعية وإعدادهم ليكونوا فاعلين في المجتمع</p> <p>ج4- الاستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للارتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع النص القرآني.</p>
<p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم :</p> <p>1- إلقاء المحاضرات بطريقة الشرح التقليدية، والاستعانة بالسبورة.</p>

- 2- الاستعانة بوسائل التعليم الإلكتروني في التوضيح (البور بوينت) وعرض المحاضرة على الشاشة.
- 3- تطبيق القواعد المشروحة على المتن الدراسي في شرح ابن عقيل وتعزيز توظيف الأمثلة القرآنية.
- 4- إشراك الطلاب في الدرس واستخدام نظام المجموعات والعصف الذهني لتعزيز فهم المادة العلمية.
- 5- الطلب من بعض الطلاب شرح فكرة أو قضية ضمن موضوع المحاضرة، وتقييم الإجابات من الطلبة أنفسهم بغرض بقاء الطلاب منتبهين وتعزيز الموضوع والشخصية.
- 6- تزويد الطلاب بالمحاضرة من خلال برنامج المودل.

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات اليومية شفويًا.
- 2- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية، وذلك بإعداد أسئلة هادفة ترفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- 3- ملاحظة أداء الطلاب من خلال المشاركة في الصف والإجابة عن الأسئلة.
- 4- ملاحظة التفكير الإبداعي والقدرة على استنباط الشاهد النحوي في الأمثلة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- الحث على كيفية إدارة الوقت، إذ إنَّ عملية التعليم ما هي إلا تنفيذ المنهاج المقرر في وقت محدد.
- 2- إكساب الطلاب أهليَّة القراءة والكتابة بشكل صحيح، وبخاصة استثمار المعلومات في التعامل مع النص القرآني.
- 3- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثِّهم على مراجعة الدرس على شكل مجموعات معيَّنة.
- 4- الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما يؤهِّل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على أفضل وجه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعزيز الإملاء الهمزة الأولية والمتوسطة والمطرقة التذكير بالمنصوبات وأمثلة عليها وإعرابها	المنصوبات	شرح المحاضرة ونقاشات صفيَّة مناظرات عرض الالكتروني	التغذية الراجعة لبعض مطالب المرحلة السابقة، أسئلة متنوعة
الثاني	3	مفهوم المفعول لأجله ودلالته	المفعول لأجله 1	شرح وتطبيق والاستجواب، عرض الالكتروني	أسئلة مباشرة، واجبات صفيَّة
الثالث	3	أنواع المفعول لأجله وإعرابه ومتى يكون منصوباً أو مجروراً	المفعول لأجله 2	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
الرابع	3	مفهوم المفعول فيه	المفعول فيه	شرح وتطبيق	أسئلة متنوعة

عصف ذهني	مناظرات عرض الالكتروني	ظرف الزمان	الظرف ظرف الزمان وانواعه وحالات إعرابه وبنائه		
أسئلة متنوعة واجبات صفية	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	المفعول فيه ظرف المكان	مفهوم ظرف المكان إعراب ظرف المكان اسم الإشارة الدال على المكان	3	الخامس
أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	التمييز بين المفعول به وبين الظرف	معنى المفعول به- ومعنى الظرف وكيف نفرق بينهما	3	السادس
عصف ذهني امتحانات صفية	نقاشات صفية ومناظرات وعرض الالكتروني	المفعول معه	مفهوم المفهوم معه وحالاته ومواضعه ودلالته	3	السابع
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	ما يمكن نصبه او العطف عليه	الفرق بين المفعول معه والعطف على ما قبله	3	الثامن
شرح وتطبيق عرض الكتروني	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	الاستثناء 1	مفهوم الاستثناء وأركانه أنواع الاستثناء	3	التاسع
عصف ذهني امتحانات واجبات صفية	شرح وتطبيق، عرض الالكتروني	الاستثناء 2	حالات تكرار الاستثناء وأوجه إعرابه	3	العاشر
أسئلة متنوعة تطبيقات اختبارات صفية	شرح وتطبيق عرض الالكتروني	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا 3	الاستثناء بخلا وعدا وحاشا وإعرابها والأوجه المختلفة لها	3	الحادي عشر
شرح وتطبيق عرض الكتروني	شرح وتطبيق مناظرات وعرض الالكتروني	الحال 1	تعريف مفهوم الحال صاحب الحال أنواع صاحب الحال	3	الثاني عشر
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب، واجبات صفية	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	الحال 2	أنواع الحال (مفرد) وجملة الحال المعرفة ومواضعه والحال النكرة	3	الثالث عشر
أسئلة متنوعة عصف ذهني	أسئلة مباشرة، وشرح وعرض الالكتروني	التمييز 1	تعريف مفهوم التمييز دلالات المميز أنواع التمييز	3	الرابع عشر
أسئلة مباشرة اختبارات قصيرة	شرح وتطبيق أسئلة مباشرة عرض الالكتروني	التمييز 2	الفرق بين تمييز المفرد وتمييز الجملة	3	الخامس عشر
12. البنية التحتية					

مفردات المنهاج	1- الكتب المقررة المطلوبة
(شرح ابن عقيل)(شرح ابن الناظم)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي د.عباس حسن- معاني النحو، د.فاضل السامرائي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المكتبة الشاملة، موقع الباحث العلمي، مكتبة أهل البيت	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) تعزيز الجانب الإملائي لوجود فجوة علمية بهذا الخصوص، واقتراح إضافتها إلى مفردات المقرر	

د. هادي حنين السامرائي
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	المنطق
6. الفصل / السنة	فصلي الفصل الثاني 2024 _ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية في فهم قواعد التفكير الصحيح	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش.	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالعقلانية كأساس من أساسيات الحياة السليمة	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- اطلاع الطلاب على قواعد التفكير الصحيح</p> <p>2- الإحاطة بالمنطق الاورسطي وهو منطق عقلي سليم</p> <p>3- الوقوف على الطرق الصحيحة في التفكير من اجل الاستفادة منها في الحياة العلمية والاجتماعية</p> <p>4- ربط قواعد الفكر الصحيح في الارتقاء بحياتنا المعاصرة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي</p> <p>ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج</p> <p>ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية</p> <p>ب4 إيجاد جيل واعى رسالي ذو عقلانية سليمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الطريقة الالقائية</p> <p>2- طريقة المناقشة</p> <p>3- الطريقة الاستقرائية</p> <p>4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات اليومية</p> <p>2- الاختبارات الشهرية</p> <p>3- مناقشة الطلاب في القاعة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع التاريخي للسيرة النبوية</p> <p>ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولية</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للتاريخ النبوي غير المعتمد، وما ينسب للنبي من مرويات مشكوكة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
- 1: بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
 - 2: تعريف الطالب بأهمية حياة النبي وسيرته النبوية، حتى يكون له دور قيادي في توعية الأمة
 - 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية.
 - 4: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة المنطق	مقدمة تاريخية عن علم المنطق	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة العقلي	مبحث التعريف واهميته	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة الاورسطي	اقسام التعريف	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	المعرفة الاورسطي	تعريف القضية واقسامها	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	المعرفة الاورسطي	اقسام القضية الحملية	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	2	المعرفة الاورسطي	اقسام القضية الشرطية	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	المعرفة الاورسطي	أهمية الاستدلال واقسامه	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبالجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	2	المعرفة الاورسطي	الاستدلال القياسي وشروطه	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	2	المعرفة الاورسطي	الاشكال الأربعة	محاضرة وعرض	أسئلة ومناقشات

	شاشة				
العاشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	الاستقراء واقسامه	محاضرة وعرض شاشة
الحادي عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	التمثيل وانواعه	محاضرة وعرض شاشة
الثاني عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	الاقيسة والبسيطة	محاضرة وعرض شاشة
الثالث عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	استدلالات خاطئة دراسة ومناقشة	محاضرة وعرض شاشة
الرابع عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	مراجعة عامة	محاضرة وعرض شاشة
الخامس عشر	2	المعرفة الاورسطي	بالمنطق	الامتحان الشهري	محاضرة وعرض شاشة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم المنطق المؤلف مركز نون للتأليف والنشر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1_ منطق المظفر
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب شروح المنطق
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (المنطق) من طريق تهذيب بعض مباحث المنطق التي اثبتت قلة جدواها مثل مبحث بعض تقسيمات القضايا، والاختصار في تدريسه على الموضوعات المهمة في التفكير. ولكم الشكر والتقدير

د. محمد طارق الامام

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	كلية العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.د علي كريم عبدالرحيم
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	FI-12-02
6. الفصل / السنة	الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-27
9. أهداف المقرر	
التعلم على اهم استخدامات برنامج الاكسل	
التعلم على اهم استخدامات برنامج البوربوينت	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج الاكسل	
2. ان يعرف الطالب مفاهيم برنامج البوربوينت	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 1. تعلم اهم مهارات برنامج الاكسل
 2. تعلم اهم مهارات برنامج البوربوينت

طرائق التعليم والتعلم

الحاسبة – التعليم الالكتروني – Data Show – المصادر

طرائق التقييم

1. الاختبار التحريري
 2. الاختبار العملي
 3. النشاط الصفي

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
 1. تبسيط الإجراءات
 2. الاستخدام الأمان للتكنولوجيا

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1. استخدام الانترنت
 2. مهارات عامة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	تدريب الطالب على استعمال برنامج المايكروسوفت اكسل و الواجهات الأساسية للبرنامج	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
2.	2	التعرف على اهم مزايا الاكسل ومن ضمنها التعبة التلقائية وغيرها	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	الامتحان والواجب البيتي
3.	2	انشاء مصنف جديد زلدراج أوراق العمل وحذفها وكيفية	برنامج الاكسل	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي

			التعامل مع الخلايا		
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الاكسل	تبويب ملف وخيارات الطباعة	2	.4
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الاكسل	تبويب الصفحة الرئيسية وكيفية عمل فرز البيانات والتنسيق الشرطي	2	.5
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الاكسل	تبويب ادراج ومن ضمنها الجدول والمخططات	2	.6
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الاكسل	كيفية كتابة الدوال والمعادلات	2	.7
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الاكسل	الدوال (Max-Min-1 Sum-Average)	2	.8
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الاكسل	الدوال 2 (دوال count)	2	.9
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج الاكسل	دالة if الشرطية وتفرعاتها	2	.10
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج البوربوينت	تدريب الطالب على برنامج العروض التقديمية (البوربوينت) و طريقة انشاء ملف جديد فيه و حفظه و التعرف على الواجهة الرئيسية للملف	2	.11
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج البوربوينت	تدريب الطالب على إضافة شرائح للملف و اشكال هندسية او صور في داخل الشرائح و تغيير خلفية الشرائح	2	.12
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	برنامج البوربوينت	تدريب الطالب على التعامل مع ملف البوربوينت و إضافة بعض التصاميم	2	.13

			للشرائح و التنقلات الخاصة بعرض الشرح والحركات لمحتويات الشريحة		
البنية التحتية					
كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثالث كتاب الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الرابع			1- الكتب المقررة المطلوبة		
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office			1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
(/https://www.microsoft.com/ar-xm/office			2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
1. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)					
استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي لتطوير مهارات الطلبة					

د. هادي طارق السالم

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.م كاظم جاسب
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
9. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطالب بالعناصر المشتركة لعملية الاستنباط حيث تبين للطالب ماهي الأوامر وماهي النواهي وكيفية الاستفادة منها في عملية استنباط الحكم الشرعي ويكون الطالب على اطلاع على تلك القواعد وبيان ما هو المطلق والمقيد والعام والخاص وأقسامهما.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعرف الطالب مفهوم الامر وهل هو ظاهر في الوجود</p> <p>2- ان يتعرف الطالب على مطلب النهي وكيفية الاستفادة منه في استنباط الاحكام الشرعية.</p> <p>3- تعريف الطالب على المطلق والمقيد ببيان المفهوم والمصطلح</p> <p>4- تعريف الطالب بالعام والخاص ومفهومهما وكيف يكون عنصرا مشتركا في الاستنباط.</p> <p>5- تعريف الطالب بأقسام العام والخاص والمطلق والمقيد.</p> <p>6- تعريف الطالب بمفهوم الموافقة والمخالفة وأقسام مفهوم المخالفة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي</p> <p>ب2 - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه</p> <p>ب3 - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية على ضوء القواعد الأصولية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس</p> <p>ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي</p> <p>ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقةلقاء المحاضرة</p> <p>طريقة التعليم الإلكتروني</p> <p>طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- تقييم الواجبات البيتية</p> <p>- الاختبار الشفهي اليومي</p> <p>- الاختبار التحريري الشهري والنهائي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- د2- مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتفانه للمادة
- د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مادة وصيغة الامر	المحاضرة	اسئلة شفوية
2	2		ظهور مادة وصيغة الامر.	المحاضرة	أسئلة شفوية
3	2		تقسيمات الوجوب	المحاضرة	حوارات مناقشات
4	2		مقدمة الواجب	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	حوارات ومناقشات
5	2		دلالة الامر على الفور والتراخي والمرّة والتكرار	المحاضرة	أسئلة شفوية
6	2		النواهي(مادة وصيغة النهي	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		ظهور مادة وصيغة النهي	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		دلالة النهي على الفور والتراخي والمرّة والتكرار	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		العام وأقسامه والخاص وأقسامه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		ظهور العام والخاص	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		مفهوم المطلق والمقيد	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		ظهور المطلق والمقيد	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
13	2		مفهوم الموافقة والمخالفة	المحاضرة	اختبار شفهي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	دروس في علم الاصول(حلقة اولى)، اصول الفقه - فاضل الصفار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه - الشيخ المظفر
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	زبدة الأصول - للروحاني المباحث الأصولية - الشيخ الفياض
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) اضافة موضوع علم الأصول	

د. لؤي حنين السالمين
مصادقة عميد الكلية

م.د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	الفقه
3. اسم التدريسي	م . م عبد الستار جبار عدنان الجابري
4. المرحلة	الثانية صباحي
5. اسم / رمز المقرر	فقه معاملات
6. الفصل / السنة	الاول / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	23 /9 /2024
9. أهداف المقرر	
تعليم احكام المعاملات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن:
يعرف احكام الاحوال الشخصية
 - 2- يشرح اهم الاراء الفقهية في الاحوال الشخصية
 - 3- يستخرج الحكم الشرعي عند مراجعة الكتب الفقهية
 - 4- يعين مواضع الخلل في الممارسات التي تقع ضمن دائرة الاحوال الشخصية

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 - يطبق احكام الاحوال الشخصية ب2 - يحلل الخلل في الاحوال الشخصية ان وجد ب3 - يميز بين انواع الاحوال الشخصية عند التطبيق ب4- يصحح أخطاءه في بيان حكم الاحوال الشخصية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح النظري 2-التطبيقات الافتراضية حول مفردات الاحوال الشخصية اثناء الدرس 3-التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية 4-الحوار والمناقشة 5- العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 النشاط الصفوي 2 الامتحان الشفوي والتحريري 3 الورقة البحثية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على معرفة القواعد الفقهية العامة في موارد الاحوال الشخصية ج2- القدرة على معرفة القواعد الخاصة للاحوال الشخصية ج3- القدرة على معرفة القواعد التي تعالج من خلالها الاشكاليات التي ترد في الاحوال الشخصية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح النظري 2-التطبيقات الافتراضية حول كل قضايا الاحوال الشخصية اثناء الدرس 3-التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية 4-الحوار والمناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي 10درجات :النشاط الصفوي 15درجة :امتحان الشهر الأول 15درجة :امتحان الشهر الثاني 60درجة :الامتحان النهائي</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على احكام الاحوال الشخصية
- د2- القدرة على تشخيص نوع المسالة المتعلقة بالاحوال الشخصية لتطبيق احكامها
- د3- القدرة على بيان احكام الاحوال الشخصية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	يتعرف الطالب على الاهمية التي يوليها الاسلام للفرد والاسرة	اهتمام الاسلام بالفرد والاسرة	الشرح النظري	النشاط الصفي
2	4	يتعرف الطالب على مفهوم الاختيار وضوابطه	طبيعة الاختيار وضوابطه	شرح نظري	النشاط الصفي
3	4	يتعرف الطالب على مفهوم الخطبة وادابها	الخطبة تعريفها وادابها	شرح نظري	النشاط الصفي
4	4	يتعرف الطالب على مفهوم النكاح واركانه العقد وشروطه وما يجب به	عقد النكاح	شرح نظري	النشاط الصفي
5	4	امتحان الشهر الاول			
6	4	يتعرف الطالب على المحارم والاحكام المتعلقة بها	احكام المحارم	شرح نظري	النشاط الصفي
7	4	يتعرف الطالب على الحقوق الزوجية	الحقوق الزوجية	شرح نظري	النشاط الصفي
8	4	يتعرف الطالب على مفهوم الطلاق ومشروعيته	الطلاق مفهومه ومشروعيته	شرح نظري	النشاط الصفي
9	4	يتعرف الطالب على اركان الطلاق	اركان الطلاق	شرح نظري	النشاط الصفي
10	4	امتحان الشهر الثاني			
11	4	يتعرف الطالب على احكام انواع الطلاق	انواع الطلاق واحكامها	شرح نظري	النشاط الصفي

النشاط الصفي	شرح نظري	انواعها العدة واحكامها	يتعرف الطالب علي مفهوم العدة وانواعها واحكامها	4	12
النشاط الصفي	شرح نظري	مفهومها الحضانة ومشروعيتها	يتعرف الطالب على الحضانة ومشروعيتها	4	13
النشاط الصفي	شرح نظري	مدة الحضانة واحكامها	يتعرف الطالب على مدة الحضانة واحكامها	4	14
			امتحان الفصل الاول		15

12. البنية التحتية	
محاضرات خاصة	1- الكتب المقررة المطلوبة
فقه المعاملات، عبد العزيز محمد عزام بدائع الصنائع ابن رشد القرطبي شرائع الاسلام المحقق الحلي الفقه على المذاهب الاربعة ، عبد الرحمن الجزيري الروضة البهية، الشهيد الثاني جواهر الكلام، الشيخ حسن النجفي بدائع الصنائع، الكاشاني البنك اللاربوي في الاسلام السيد الشهيد الصدر بحوث اسلامية معاصرة الشيخ حسن الجواهري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المكاسب والبيع والخيارات للشيخ الانصاري تذكرة الفقهاء للعلامة الحلي جامع المقاصد للمحقق الكركي الحدائق الناضرة المحقق البحراني مستمسك العروة الوثقى للسيد الحكيم	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
محاضرات البحث الخارج لاساتذة الحوزة العلمية موقع اية الله العظمى السيد السيستاني دام ظله موقع السيد الخوئي قدس سره موقع الشيخ الوحيد الخراساني دام ظله	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1- كيفية كتابة البحث الفقهي	
2- كيفية الاستدلال على المسألة الفقهية.	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	أ.د. اياد كريم عبد حسون
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	علم الكلام
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/24
9. أهداف المقرر	
1- معرفة ماهية ومعنى علم الكلام.	
2- معرفة حدود علم الكلام لغرض تمييزه عن غيره من العلوم.	
3- الوقوف على وجوه الاتفاق والاختلاف بين العلماء في تعريف علم الكلام.	
4- معرفة موضوع علم الكلام وغايته.	
5- معرفة أسلوب علم الكلام.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب الطلبة القدرة على الدفاع عن عقائد دينهم الاسلامي في مقابل البدع والشبهات. 2- تدريب الطلبة على استخدام المحاججة الكلامية بأدلة عقلية ونقلية. 3- اثبات العقائد بالأدلة العقلية والنقلية. 4- استخدام المنهج الجدلي القائم على البرهنة لاثبات الحق وكشف الواقع. 5- اكتساب القدرة على الرد على الاشكالات ودحض الشبهات الموجهة إلى المعتقدات الدينية 6- بيان المفاهيم والمعتقدات والمعارف الدينية
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> ب1 - مهارة المحاججة. ب2 - مهارة البيان والتبيين. ب3 - مهارة اثبات العقائد. ب4- مهارة الرد والدحض.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات 2- الاختبارات اليومية والشهرية 3- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة. 4- عرض نماذج من أطاريح دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة للاطلاع عليها ومحادثتها مضمونيا ومنهجيا.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم. 2- الاختبارات بعد المحاضرة. 3- اثناء ارتياد المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر التي تخص موضوعات علم الكلام. 4- الاختبارات الشهرية.
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- تمكين الطلبة من ناصية الدفاع عن الدين بالعقل. ج2- تمكين الطلبة من رد الشبهات والمغالطات الموجهة إلى العقائد. ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي المنهجي والمنطقي في المحاججات الفكرية.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية. 2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية. 3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة عن موضوعات علم الكلام على وفق المنهجيات الأكاديمية.

طرائق التقييم

1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.
 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية.
 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة موضوع جزئي في علم الكلام كأن يكون المعاد الجسماني، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنه.
- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة اختيار موضوع كلامي.
 - د2- مهارة اثبات العقائد.
 - د3- مهارة دحض الشبهات والاشكالات.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عامة في أصل النبوة	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	الفرق بين النبي والرسول	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	ضرورة وجود النبي	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	اثبات النبوة.	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	اثبات نبوة النبي محمد ص	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	2	مفهوم المعجزة وشروطها	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السابع	2	ظهور المعجزات للأنبياء ولغيرهم	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثامن	2	صفات الأنبياء	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
التاسع	2	الشبهات على النبوة وردّها	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
العاشر	2	مفهوم الإمامة	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	الفرق بين الإمام والخليفة	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية

اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	علم الكلام	طرق اثبات الإمامة	2	الثاني عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	علم الكلام	صفات الإمام	2	الثالث عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	علم الكلام	الشبهات على الإمامة وردها	2	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الاعتقادات - الصدوق 2 - أوائل المقالات - الشيخ المفيد 3 - عقائد الامامية - الشيخ المظفر 4 - الإمامة، كمال الحيدري.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- أوائل المقالات للشيخ المفيد. 2- الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار 3- التمهيد للباقلاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الكافي للكليني. 2- الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة للملا صدرا 3- الفرق بين الفرق لعبد القاهر البغدادي 4- الملل والنحل للشهرستاني	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المكتبات الالكترونية	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- 1- اضافة فقرة دراسة المفردات على ضوء المنهج المقارن بين الفرق الاسلامية.
- 2- اضافة فقرة مصدر كلامي يدرس فيها الطلبة كتابا كلاميا متخصصا من كتب التراث الكلامي.

د. محمد عتيق الساملي
مصادقة عميد الكلية

د. م. ع. ع.
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	كلية العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م. د احمد عباس مشعل
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث
6. الفصل / السنة	الفصل الأول/2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/24

9. أهداف المقرر

تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق.

تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان.

شرح مفصل لتعريف بالانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق.

بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1-دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث.
- أ2- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.
- أ3- توضيح لاهم هذه الجرائم وما الت اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع وطالت جميع القطاعات دون استثناء.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – ادراك طبيعة الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث، وحجم الانتهاكات الحاصلة بحقوق الانسان.
- ب2- امتلاك القدرة على التمييز بين الحكم الرشيد والحكم الاستبدادي، وتأثير كل منهما على مستقبل الشعوب.
- ب3- تحسين مهارات النقاش حول الموضوعات القانونية والسياسية.

طرائق التعليم والتعلم

1. تكليف الطلبة بإعداد موضوع المحاضرة (التعلم الذاتي)
2. عرض المادة العلمية امام الطلبة.
3. فتح المناقشة بين الطلبة حول ما تم اعداده من مادة علمية لموضوع المحاضرة

طرائق التقييم

1. الواجب البيتي.
2. اعداد تقرير عن المواضيع التي تم تناولها.
3. الاختبار التحريري
4. الاختبار الشفوي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تتكون لدى الطالب معلومات وافية عن تاريخ المادة العلمية التي يدرسها.
- ج2- زيادة خزينه المعرفي فيما يخص المعلومات الساندة لاختصاصه العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

- دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث.
- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.
- توضيح لاهم هذه الجرائم وما الات اليه من نتائج خطيرة انعكست على الواقع وطالت جميع القطاعات دون استثناء

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يمارس الطالب كيفية تقييم السياسات المتبعة تجاه الشعوب.
- د2- ان يمارس الطالب عملية التمييز بين طبيعة الأنظمة، ومدى تطبيقها لحقوق الانسان.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	جرائم حزب البعث في العراق	مقدمة في جرائم حزب البعث	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	اختبارات شفوية وتحريرية.
الثاني	2		مفهوم الجرائم - اقسام الجرائم		اختبارات شفوية وتحريرية.
الثالث	2		تعريف الجريمة لغة واصطلاحا - جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية		اختبارات شفوية وتحريرية.
الرابع	2		انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		اختبارات شفوية وتحريرية.
الخامس	2		مقدمة في الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز الانتهاكات		اختبارات شفوية وتحريرية.
السادس	2		الجرائم النفسية - اليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية		اختبارات شفوية وتحريرية.
السابع	2		الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع		اختبارات شفوية وتحريرية.
الثامن	2		موقف النظام البعثي من الدين-		اختبارات

شفوية وتحريرية.	انتهاكات القوانين العراقية		
اختبارات شفوية وتحريرية.	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة – بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	2	التاسع
اختبارات شفوية وتحريرية.	مقدمة في الجرائم البيئية – التلوث الحربي والاشعاعي	2	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية.	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة) – الشواهد على سياسة الارض المحروقة	2	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.	تجفيف الاهوار وتجريف بساتين النخيل	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.	مقدمة في جرائم المقابر الجماعية	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.	التعريف بالمقابر الجماعية – احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام السابق	2	الرابع عشر
اختبارات شفوية وتحريرية.	احداث 1963 واحداث ما بين 2003-1979 التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

جرائم نظام البعث في العراق - اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم والبحث العلمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين 2-ارشيف مؤسسة الشهداء 3-ارشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية 4-سليم مطر – موسوعة البيئة العراقية 5-حضارة وادي الرافدين رائد عبيس و د. عباس عطية. 6-قارير الامم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقوق	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

الانسان للمدة من 1991- 2003 ومصادر اخرى	
حسن الخياط – جغرافية احوار ومستنقعات جنوب العراق.	1)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
جميع المواقع المتعلقة بمفردات المادة.	2)المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- أ. عرض أفلام وثائقية عن جرائم حزب البعث.
ب. تنظيم زيارات علمية ميدانية للطلبة لبعض المواقع التي توثق جرائم حزب البعث.

د. لؤي عليق السالم
مصادقة عميد الكلية

م.د. عاكف
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	اياد كريم عبد حسون
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	علم الكلام
6. الفصل / السنة	الأول / 2025/2024
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	24/9/2024
9. أهداف المقرر	
1- التعريف بعلم الكلام وموضوعه وأهميته والغاية من دراسته.	
2- دراسة الأصول العقائدية عند المدارس الكلامية: المعتزلة والأشاعرة والإمامية.	
3- دراسة التوحيد وأدلة وجود الله عند المتكلمين.	
4- دراسة مفهوم العدل الإلهي.	
5- دراسة النبوة والإمامة والمعاد.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- دراسة وتوضيح المعارف الدينية بإسلوب سلس يألفه الطالب.</p> <p>2- تنظيم المعارف الدينية ضمن قالب منطقي متسلسل.</p> <p>3- اثبات المعارف الدينية بالدليل العقلي قدر الامكان لأن المخاطب قد يكون ملحدا أو من ديانة أخرى.</p> <p>4- رد الشبهات التي ترد على المعارف الدينية.</p> <p>5- رد العقائد المعارضة للدين مثل الداروينية أو الماركسية.</p> <p>6- تحليل المعارف الدينية وبيان مبانيها ولوازمها.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1ب - تدريب الطالب على الحوار العقلي في الدفاع عن عقائده.</p> <p>2ب - تدريب الطالب على كتابة البحث الكلامي.</p> <p>3ب - تنمية عقل الطالب على تتبع أصول عقائده الدينية.</p> <p>4ب - تنمية قدرة الطالب على المقارنة بين العقائد المختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرة باستخدام البوربوينت تتخللها نقاشات وتنتهي بامتحان يومي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأسئلة أثناء المحاضرة لشد ذهن الطالب للمحاضرة</p> <p>الامتحان اليومي في نهاية المحاضرة</p> <p>الامتحان الاسبوعي</p> <p>الامتحان الشهري</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1ج- تثبيت العقائد الدينية عند الطالب بعد الاطلاع على الآخر المخالف.</p> <p>2ج- تنمية قدرة الطالب في الدفاع عن عقيدته في عصر العولمة ووسائل التواصل الالكتروني.</p> <p>3ج- تمكين الطالب من أن يكون نقطة اجتماعية مشعة معرفيا على الآخرين.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية.</p> <p>2- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والخاصة.</p> <p>3- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة عن موضوعات علم الكلام على وفق المنهجيات الأكاديمية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات اعتمادا على التحضير المسبق. 2- الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية. 4- كتابة التقارير بموضوعات جزئية من علم الكلام.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة اختيار موضوع كلامي.
- د2- مهارة اثبات العقيدة والدفاع عنها بالأدلة العقلية.
- د3- مهارة دحض الشبهات والأشكال المثارة ضد العقيدة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم الكلام وموضوعه وأهميته والغاية منه	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثاني	2	لمحة تاريخية عن العقائد قبل الاسلام وما بعده	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثالث	2	الصول العقائدية عند المدارس الكلامية	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الرابع	2	الفرق بين الاسلام والايمان	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الخامس	2	التوحيد	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السادس	2	أدلة وجود الله عند المتكلمين	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
السابع	2	الصفات الإلهية	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الثامن	2	الصفات الثبوتية والصفات السلوبية	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
التاسع	2	مفهوم العدل الالهي	علم الكلام	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
العاشر	2	الجبر والاختيار	علم الكلام	محاضرة	اسئلة شفوية

وتحريرية	وعرض شاشة				
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	علم الكلام	آراء الفرق الاسلامية بالجبر والاختيار	2	الحادي عشر
12. البنية التحتية					
علم الكلام في الاسلام - عبد الحكيم عبد السلام العبد علم الكلام والفلسفة - عبد السلام عرفة منسية علم الكلام 3 أجزاء - احمد محمود صبحي			1- الكتب المقررة المطلوبة		
الارشاد في معرفة حجج الله على العباد - الشيخ المفيد الاختصاص - الشيخ المفيد التمهيد - الباقلاني أصول الدين - البغدادي الأصول الخمسة - القاضي عبد الجبار			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
عقائد الامامية للشيخ المظفر			1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
			2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) اضافة مفردات من علم الكلام المعاصر إلى المنهج مثل الموقف من الارهاب والتعايش السلمي بين الأديان والتسامح.					

د. محمد طارق السالمين
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم الفقه و أصوله
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الاول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/8/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-الشرح المباشر والتوضيح.
<ol style="list-style-type: none"> 2- التعلم التفاعلي
<ol style="list-style-type: none"> 3- استخدام الوسائط المتعددة
<ol style="list-style-type: none"> 4- التمارين الفردية والجماعية
<ol style="list-style-type: none"> 5- التعلم القائم على المهام
<ol style="list-style-type: none"> 6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
<ol style="list-style-type: none"> 7- التغذية الراجعة
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 2. العمل الجماعي والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 3. حل المشكلات واتخاذ القرار: تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 4. إدارة الوقت والتنظيم: تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 5. التعلم الذاتي والمستمر: القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 6. المرونة والتكيف: القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 7. المسؤولية المهنية والأخلاقية: الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يعرّف الطالب نفسه ويسأل عن معلومات شخصية	Introductions and Personal Information	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	أن يذكر الطالب أسماء الدول والجنسيات بشكل صحيح	Countries and Nationalities	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Daily Routines	أن يصف الطالب روتينه اليومي باستخدام زمن المضارع البسيط	2	الثالث
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Telling the Time	أن يقرأ الطالب الوقت ويخبره بدقة	2	الرابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Food and Drinks	أن يسمي الطالب أنواع الطعام والشراب ويطلب في مطعم	2	الخامس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Describing People	أن يصف الطالب المظهر الخارجي لشخص	2	السادس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Places in Town	أن يذكر الطالب أماكن في المدينة ويعطي الاتجاهات	2	السابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Free Time Activities	أن يتحدث الطالب عن أنشطته في أوقات الفراغ	2	الثامن
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Weather and Seasons	أن يصف الطالب الطقس والفصول	2	التاسع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Past Simple – Regular Verbs	أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال المنتظمة	2	العاشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Past Simple – Irregular Verbs	أن يستخدم الطالب الماضي البسيط للأفعال الشاذة	2	الحادي عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Travel and Holidays	أن يتحدث الطالب عن رحلاته وإجازاته	2	الثاني عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Health and the Body	أن يذكر الطالب أجزاء الجسم ويتحدث عن الصحة	2	الثالث عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Review and Final Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الرابع عشر
				2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Headway elementary	1- الكتب المقررة المطلوبة
--------------------	---------------------------

Headway elementary	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway elementary	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، عروض تقديمية) لتعزيز الفهم والسياق الثقافي. • إضافة أنشطة تقويمية قصيرة بعد كل وحدة لقياس مدى الفهم أولاً بأول. • ربط الدروس بواقع الطالب ومجالات اهتمامه لتحفيز الدافعية. • تضمين مفردات ومصطلحات أكاديمية من صلب تخصصاتهم تدريبياً لدعم مهارات اللغة الأكاديمية. 	

د. فهد طه السالم
مصادقة عميد الكلية

د. عاكف
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	حفظ القرآن
6. الفصل / السنة	الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/09/28
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم الحفظ ومايتعلق بها في حفظ جزء 29 من القرآن الكريم	
أ- الاهداف المعرفية : أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن: 1- يحفظ جزء 29 من القرآن الكريم. 2- يشرح آيات جزء 29 من القرآن الكريم. 3- يستخرج أمثلة من آيات جزء 29. 4- يقارن بين آيات جزء 29 وباقي آيات القرآن الكريم. 5- يميز بين آيات جزء 29 وباقي آيات القرآن الكريم، أثناء الاستماع لتلاوة القرآن الكريم. 6- يحلل آيات جزء 29 من القرآن الكريم.	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:
ب1 - يطبق أداء حفظ آيات جزء 29 بشكل صحيح أثناء تلاوته.
ب2 - يصحح أخطائه في حفظ آيات جزء 29 أثناء تلاوته.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:
ج1- يلتزم بقراءة آيات جزء 29 بشكل دقيق أثناء التلاوة.
ج2- يقيم حفظ آيات جزء 29 في تلاوة الآخرين.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية
الإلقاء أو المحاضرة
التعلم التعاوني
حل المشكلات
التعلم بالأقران
الحوار والمناقشة
التعلم النشط
التعلم الذاتي
مستعينا بنظرية سكرنر في التعزيز

طرائق التقييم

وسائل التقييم :
الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية)

كيفية التقييم :
التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي

تقسيم الدرجات :

10 درجات: النشاط الصفوي
15 درجة: امتحان الشهر الأول
15 درجة: امتحان الشهر الثاني
60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السيورة - الحاسبة - استماع النماذج الصوتية
 شرائح عرض PowerPoint
 الحائط الإلكتروني
 برنامج العروض التقديمية
 Moodle - Google Classroom - google form - edpuzzle

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 1- التعرف على الذاكرة وكيفية انتقال المعلومات من الذاكرة الموقته إلى الذاكرة الطويلة
 2- التعرف على كيفية استرجاع المعلومات من الذاكرة واستحضارها
 3- التعرف على كيفية النطق الصحيح للحروف في تلاوة القرآن الكريم

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يحفظ الطالب سورة الملك	حفظ صفحة 563-562	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	2	يحفظ الطالب سورة القلم	حفظ صفحة 565-564	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	2	يحفظ الطالب سورة الحاقة	حفظ صفحة 567-566	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	2	يحفظ الطالب سورة المعارج	حفظ صفحة 569-568	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	2		امتحان الشهر الأول	عملي	
6	2		تصحيح امتحان الشهر الأول ومراجعة	نظري وعملي	
7	2	يحفظ الطالب سورة نوح	حفظ صفحة 571-570	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
8	2	يحفظ الطالب سورة	حفظ صفحة	نظري	الامتحان

والنشاط الصفى	وعملي	573-572	الجن		
الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	حفظ صفحة 575-574	يحفظ الطالب سورة المزمل	2	9
	عملي	امتحان الشهر الثاني		2	10
	نظري وعملي	تصحيح امتحان الشهر الثاني، ومراجعة		2	11
الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	حفظ صفحة 577-576	يحفظ الطالب سورة المدر-القيامة	2	12
الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	حفظ صفحة 579-578	يحفظ الطالب سورة الانسان	2	13
الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	حفظ صفحة 581-580	يحفظ الطالب سورة المرسلات	2	14
		الامتحان النهائي		2	15

12. البنية التحتية

محاضرات خاصة - القرآن الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
◦ القرآن الكريم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
◦ كتب التفاسير ◦ كتب التجويد	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) علم النفس المعرفي - الذاكرة وما يتعلق بالحفظ والاستذكار

د. لؤي طارق السالمين
مصادقة عميد الكلية



م. د. عايد
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلاميه/ جامعة وراثت الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م. د. علي رحمان وحيد الموسوي
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية
6. الفصل / السنة	الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
9. أهداف المقرر	
	- بيان أهمية دراسة السيرة النبوية للطلبة .
	- ضرورة الاهتمام بسيرة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) معرفياً وعملياً.
	- تنمية التفكير الناقد لمرويات السيرة النبوية .
	- إدراك عظمة شخص النبي الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) وضرورة التأسي بها .
	- ترجمة احداث السيرة النبوية الى دروس وعبر تنتفع بها الأجيال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ان يعرف الطالب أهم مصادر دراسة السيرة النبوية
- ان يدرك الطالب أهمية التاريخ الإسلامي ولاسيما السيرة النبوية كقاعدة ومنطلق لتاريخ الإسلام
- ان يميز الطالب بين مراحل الدعوة الإسلامية
- ان يعرف الطالب اهم محطات حياة النبي (صلى الله عليه واله وسلم) الشخصية من الولادة الى الوفاة
- ان يعرف الطالب أهم السرايا والغزوات في المرحلة المدنية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- فهم وادراك تاريخ العقيدة والشريعة الإسلامية .
- تنمية وتطوير مهارة البحث العلمي عند الطلبة
- تنمية مهارات التفكير الناقد والابداعي
- الاستفادة القصوى من احداث السيرة النبوية في حياتنا اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة الالقائية أو المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة العصف الذهني
- بعض طرق التعلم النشط عند الحاجة

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلبة من الشعور بأهمية دراسة السيرة لارتباطها الوثيق بنبيينا الكريم ومعلمنا الأول
- غرس القيم والمبادئ الإسلامية الاصيلة في نفوس الطلبة
- تدريب الطلبة على تحمل المسؤولية الشرعية والأخلاقية من خلال احداث السيرة النبوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية مهارة القيادة والإدارة عند الطلبة
- تنمية مهارات الأداء الالقائي والحوار والمناقشة عند الطلبة
- تنمية روح الابداع والابتكار والطرح العلمي عند الطلبة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على ماهية السيرة النبوية وأهميتها	مفهوم السيرة النبوية وأهميتها	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
2	2	الإمام بما تميزت به السيرة وأهم مصادر دراستها	مميزات السيرة النبوية ومصادرها	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	معرفة أحوال العرب قبل الإسلام	أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	اللقاء والمناقشة والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	معرفة نسبه الشريف واجداده وجداته	نسب النبي (صلى الله عليه واله وسلم)	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
5	2	معرفة تاريخ ولادته وطبيعة نشأته	مولده ونشأته (صلى الله عليه واله وسلم)	اللقاء والمناقشة وعرض الكروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	معرفة ماهية هذا الحلف ودور النبي (صلى الله عليه واله وسلم) فيه	حلف الفضول	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
7	2	معرفة أسباب عمله في التجارة وطبيعة تجارته	عمله في التجارة (صلى الله عليه واله وسلم)	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
8	2	معرفة حيثيات خطبته للسيدة خديجة وأهميتها في حياته الشريفة	زواجه (صلى الله عليه واله وسلم) من السيدة خديجة (ع)	اللقاء والمناقشة والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2	معرفة كيفية بدء البعثة وعمل النبي في غار حراء	بدايات البعثة النبوية وغار حراء	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2	معرفة بدايات نزول الوحي وكيفية	نزول الوحي	اللقاء والمناقشة واستراتيجية الدقيقة الواحدة	أسئلة شفوية
11	2	معرفة أرهاصات انطلاق الدعوة السرية والعلنية	بدء الدعوة إلى الإسلام	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
12	2	معرفة حيثيات حادثة الأسراء والمعراج	الأسراء والمعراج	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
13	2	معرفة أسباب الهجرة إلى الحبشة	الهجرة إلى الحبشة	اللقاء والمناقشة واستراتيجية الرؤوس المرقمة	أسئلة شفوية
14	2	معرفة أسباب عام الحزن	عام الحزن	اللقاء والمناقشة	أسئلة شفوية
15	2	معرفة طبيعة الرحلة إلى الطائف من قبل النبي (صلى الله عليه واله وسلم) وأسبابها	الرحلة إلى الطائف	اللقاء والمناقشة	اختبار تحريري

12. البنية التحتية	
السيرة المحمدية / جعفر السبحاني	1- الكتب المقررة المطلوبة
السيرة النبوية/ ابن هشام الصحيح من السيرة النبوية / جعفر العاملي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
سيرة سيد الأنبياء والمرسلين/ رسول جعفريان	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مكتبة أهل البيت (ع)	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
<p>من المفردات المقترحة تصويها أو اضافتها هي على سبيل المثال هجرة المسلمين الى الحبشة وكذلك مناقشة أبناء النبي (صلى الله عليه واله وسلم) ودمج بعض المفردات مثل بدء البعثة النبوية مع غار حراء .. مع ضرورة تنظيم زيارات علمية الى المتاحف والمكتبات وتضمينها مع المفردات الأسبوعية . مع جزيل شكرنا وتقديرنا لعملكم المتميز .</p>	


 د. عادل عليق السعيد
 مصادقة عميد الكلية


 أ.م.د. عايد
 مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.د. محمد عبد الهادي شاكر
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	علم الحديث
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/20
9. أهداف المقرر	
1- أن يتعلم الطالب مفهوم الحديث والمصطلحات والقريبة منه 2- أهمية الحديث الشريف ودوره في عملية التشريع الاسلامي 3- تأهيل الطالب للحكم على الحديث من جهة قبوله أو رده إمام الطالب بالموسوعات الحديثية والتركيز على المعتمد منها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من أقسام علم الحديث
- 2- تمكين الطالب من المصطلحات الحديثية
- 3 تمكين الطالب من التمييز بين المصطلحات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- القدرة على معرفة الحديث الصحيح والحسن والموثق
- 2- القدرة على معرفة طرق الحديث واعتباره
- 3- القدرة على التمييز بين التقسيمات المتنوعة للحديث

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات المنهجية
إعداد التقارير عن مفردات المنهاج
المناقشة
المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

الاختبارات الكتابية
العصف الذهني
الاسئلة والمناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعميق علم الحديث في نفوس متعلميها
- 2- قراءة الحديث الشريف بصورة سليمة
- 3- الاعتراز بالحديث النبوي الشريف ومرويات أهل البيت عليهم السلام

طرائق التعليم والتعلم

إعداد التقارير

التغذية الراجعة
الحوار والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات المتنوعة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية

2- رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية .

3- عمل ورش عمل داخل القاعة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أهداف معرفية		أهمية علوم الحديث ومكانته من التشريع الإسلامي	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة للمطالب المرحلة السابقة
الثاني	4	أهداف معرفية		تدوين الحديث الشريف	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	4	أهداف معرفية		الأمرون بالتدوين والأدلة في ذلك	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
الرابع	4	أهداف معرفية		الناهون عن التدوين	المحاضرة	تطبيقات نصية
الخامس	4	أهداف معرفية		نبذة تاريخية عن مراحل تدوين الحديث ونشأته وأهم المؤلفات فيه عند	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب

		الفريقين			
العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية	المحاضرة والاستجواب	التعريف بعلم الحديث واقسامه)	أهداف معرفية	4	السادس
تطبيقات نصية	المحاضرة	عناصر الحديث والفرق بين(السنة والحديث والخبر (والأثر	أهداف معرفية	4	السابع
أسئلة متنوعة	المحاضرة والإلقاء	طرق تحمل الحديث وأدائه وبعض صورهِ(السماع (،القراءة، الإجازة	أهداف معرفية	4	الثامن
أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب	المحاضرة والإلقاء	تنوع الحديث واقسامه	أهداف معرفية	4	التاسع
العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية	المحاضرة والاستجواب	الحديث الصحيح عند مدرسة أهل البيت	أهداف معرفية	4	العاشر
العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية	المحاضرة والاستجواب	أقسام الحديث عند المتأخرين	أهداف معرفية	4	حادي عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة	التعريف بالحديث الموضوع وبيان	أهداف معرفية	4	ثاني عشر

		جذوره التأريخية			
أسئلة متنوعة عن التقرير	اعداد تقرير	أسباب وضع الحديث (السياسية، العقدية، الاقتصادية، الفكرية، الدينية)	أهداف معرفية	4	ثالث عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة والإلقاء	أهلية الراوي وشروطه	أهداف معرفية	4	رابع عشر
العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية	المحاضرة والاستجاب	التعريف بالجرح والتعديل طرق معرفتها			خامس عشر

12. البنية التحتية

مذاهب الاسلاميين في علوم الحديث /الدكتور حسن الحكيم - أصول الحديث / الدكتور عبد الهادي الفضلي/ علوم الحديث - لوم الحديث ومصطلحه/ الدكتور صبحي الصالح	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتب الحديث عموما - نهاية الدراية لحسن الصدر - مقباس الهداية في علم الدراية للمامقاني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية وبحوث المؤتمرات العلمية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع المكتبة الشاملة المكتبة الشاملة الحديثة https://al-maktaba.org	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- 1- إضافة موضوع طبقات الراوي
- 2- إضافة موضوع المستشرقون والحديث الشريف
- 3- إضافة موضوع مبنى الخبر الموثوق والوثاقة

مصادقة عميد الكلية
د. هادي مطبق السامري



مصادقة رئيس القسم
د. مكي