



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم الاسلامية

-

وصف المقرر الدراسي – المرحلة الثالثة – 2024-2025- باللغة العربية
جامعة وارث الانبياء – كلية العلوم الاسلامية – قسم الفقه و اصوله



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه و أصوله
3. اسم التدريسي	م.م لمياء سعد جواد حبي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	مبادئ اقتصاد إسلامي
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
9. أهداف المقرر	
- تعرّف الطلبة على الاقتصاد الإسلامي وأهميتها في المجتمع .	
- اكتساب مهارات تأسيسية لمادة الاقتصاد الإسلامي من حيث اللغة و الرموز و المعلومات وأساليب التفكير.	
- توسعة مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات من اجل بناء جيل يؤمن بالمبادئ الإسلامية وانها الاصلح في كل زمان ومكان .	
- تعريف الطلبة بضرورة اتساع دائرة المعاملات الإسلامية .	

- تعريف الطلبة بأصول المعاملات الشرعية في الاقتصاد الإسلامي .
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- الاهداف المعرفية 1- التعرف على الاقتصاد الإسلامي . 2- اطلاع الطالب على مصدر قديم يثبت ان احكام الشريعة الإسلامية شاملة متكاملة متجددة صالحة لكل زمان ومكان . 3- اكسابهم مهارة على فهم المعاملات الاقتصادية و تطبيقها بصورة علمية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- استخدام مصادر رئيسية ومتنوعة في معرفة الاقتصاد الإسلامي . 2- استخدام طرق مختلفة في التدريس يؤهل الطلبة لفهم المنهج . 3- تطوير قدرات الطالب ومعرفة رأيه في كيفية تطوير التعاملات الاقتصادية في ظل احكام الشريعة الإسلامية .
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرة وربط كل موضوع بأمثلة من واقع الحال . - إعطاء معلومات عن بعض المعاملات الفقهية الإسلامية ومناقشة أهميتها مع الطلبة من اجل إعطاء المادة نوع من التفاعل . - اجراء الاختبارات الشفوية والتحريرية . - تشجيع الطالب على الابداع في مجال تخصصه .
طرائق التقييم
- من خلال الاختبارات الشفهية اليومية . - مشاركة الطلبة اثناء المحاضرة وتفاعلهم مع الدرس . - واجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية . - كتابة تقرير حول الاقتصاد الإسلامي بعد نهاية الكورس .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
1- زرع القيم والمبادئ الإسلامية لدى الطالب . 2- التأكيد على السمات الشخصية كالنزاهة و الأمانة و السرية والأخلاق . 3- كسر حاجز الخوف واعداد الطلبة لكي يكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس . 4- شعور الطالب بقدرسية المعاملات المالية في الشريعة الإسلامية . 5- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم وتنمية قدرتهم على الحوار والنقد البناء .

طرائق التعليم والتعلم
- طريقة العصف الذهني . - طريقة القاء المحاضرة و اجراء المناقشة وربط الموضوع بأمثلة واقعية . - اعطائهم بعض الأسئلة ومناقشتها بمشاركة كافة الطلبة مع الأستاذ لإعطاء المادة نوع من التفاعل .
طرائق التقييم
- مشاركة الطلبة داخل المحاضرة ومدى تفاعلهم . - إعطاء واجب بيتي واستلامه في أوراق بالمحاضرة القادمة . - إجراء الاختبارات الشفهية اليومية . - إجراء بعض الاختبارات التحريرية اليومية فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . 1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب . 2- مهارات التذكر حسب استعدادات الطالب الذهنية . 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعليم . 4- بناء الشخصية للطالب الأكاديمي واعداد جيل يساهم في تطوير الاقتصاد الإسلامي .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم علم الاقتصاد الإسلامي	محاضرة	اختبارات شفهية
2	2		خصائص الاقتصاد الإسلامي	محاضرة	اختبارات شفهية
3	2		المذهب الاقتصادي الإسلامي	محاضرة	اختبارات تحريرية
4	2		النظام الاقتصادي الإسلامي	محاضرة	اختبارات شفهية
5	2		قواعد الاقتصاد الإسلامي	محاضرة	اختبارات شفهية
6	2		هيكل الاقتصاد في النظام الاقتصادي الإسلامي	محاضرة	اختبارات تحريرية
7	2		أسس النظام الاقتصادي الإسلامي	محاضرة	اختبارات شفهية
8	2		=	محاضرة	اختبارات شفهية
9	2		=	محاضرة	اختبارات شفهية
10	2		مشاكل الاقتصاد للأنظمة (الرأسمالية – الاشتراكية – الإسلامية)	محاضرة	اختبارات شفهية
11	2		=	محاضرة	اختبارات تحريرية
12	2		=	محاضرة	اختبارات شفهية
13	2		سمات الفكر الاقتصادي الوضعي و الرؤية الإسلامية لها	محاضرة	اختبارات شفهية

14	2	مراجعة شاملة	محاضرة	اختبارات شفوية
15	2	تجميع التقارير والوسائل	محاضرة	اختبار شهري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- كتاب اقتصادنا للسيد محمد باقر الصدر - المذهب الاقتصادي في الإسلام ، جعفر عباس حاجي - فلسفتنا ، محمد باقر الصدر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب الاقتصاد الإسلامي ، محمد علي التسخيري . - مبادئ الاقتصاد الإسلامي ، احمد محمد محمود نصار . - كتاب دراسات في الفكر الاقتصادي الإسلامي ، عبد الأمير زاهد . - مبادئ الاقتصاد الإسلامي ، سعد بن حمدان اللحاني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	- الكتب الفقهية المتخصصة في المعاملات المالية .
2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	- المقالات العربية الصادرة عن جهات اكااديمية ومهنية - المكتبة الشاملة الحديثة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

- ربط المواضيع الدراسية بواقع الحياة و إعطاء الأمثلة و التطبيقات المعاصرة .
- الأسئلة الاثرائية في نهاية كل محاضرة .
- إضافة مفردات للمادة منها (قواعد الاقتصاد الإسلامي ، هيكل الاقتصاد في النظام الاقتصادي الإسلامي ، سمات الفكر الاقتصادي الوضعي و الرؤية الإسلامية لها)

د. محمد باقر السالم

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	د. منتظر شكر خضر البياتي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	احاديث الأحكام
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/01/22
9. أهداف المقرر	
الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم احاديث الاحكام ومايتعلق بها	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1- الاهداف المعرفية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن: 1- يشرح أحاديث أحكام العبادات 2- يستخرج أحاديث أحكام المعاملات 3- يبين أحاديث أحكام الحدود والجنايات 4- يقارن بين مصادر الرواية الشيعية 5- يميز أدلة الرواية للأحكام الفقهية المعاصرة 6- يحلل الأدلة القرآنية للروايات	

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1- يطبق احاديث الأحكام ب2- يصحح فهم عرض احاديث الأحكام على الآيات القرآنية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ج1 – يلتزم بكشف القواعد الروائية لأحكام العبادات من كلمات الرسول ص والأئمة عليهم السلام ج2 - يقيم قواعد الروائية لأحكام المعاملات ج3 - يقيم قواعد الروائية لأحكام الحدود والجنايات ج4- يقيم قواعد الاحكام الفقهية المعاصرة
طرائق التعليم والتعلم
• التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية • الإلقاء أو المحاضرة • التعلم التعاوني • حل المشكلات • التعلم بالأقران • الحوار والمناقشة • التعلم النشط • التعلم الذاتي • مستعينا بنظرية سكر في التعزيز
طرائق التقييم
• وسائل التقييم : الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية) • كيفية التقويم : التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي • تقسيم الدرجات : 10 درجات: النشاط الصفّي 15 درجة: امتحان الشهر الأول 15 درجة: امتحان الشهر الثاني 60 درجة: الامتحان النهائي

الوسائل والتقنيات التعليمية :

السموعة – الحاسوب – استماع النماذج الصوتية

شرائع عرض PowerPoint

الحائط الإلكتروني

برنامج العروض التقديمية

Moodle - Google Classroom - google form – edpuzzle

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التعرف على معاني الروايات الفقهية

د2- القدرة على كشف المصادر القرآنية للروايات الفقهية

د3- القدرة على بيان وشرح الروايات الفقهية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على: - تعريف أحاديث الأحكام وأهميتها. - تصنيف أحاديث الأحكام وشرح أغراضها. - علاقة الحديث بالقرآن.	مقدمة في أحاديث الأحكام	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	2	يمكن الطالب من: - فهم أحاديث الوضوء وأهميتها. - تفسير أحاديث الصلاة وأهميتها.	أحاديث العبادات (الوضوء والصلاة)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	2	- فهم أحاديث الصوم والحج وأهميتها.	أحاديث العبادات (الصوم والحج)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	2	- تفسير أحاديث الزكاة والخمس.	أحاديث العبادات (الزكاة والخمس)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	2	- أهمية أحاديث	أحاديث المعاملات	نظري مع	الامتحان

المعاملات. - شرح أحاديث القروض والهبات.		(القروض والهبات)	التطبيق العملي	والنشاط الصفى		
6	2	امتحان الشهر الأول				
7	2	أحاديث المعاملات (الصدقات والربا)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفى		
8	2	أحاديث المعاملات (المساجد والحسينيات)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفى		
9	2	أحاديث الحدود والجنايات (شرب الخمير وقطع الطريق)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفى		
10	2	أحاديث الحدود والجنايات (الردة والسرقة والزنا)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفى		
11	2	امتحان الشهر الثاني				
12	2	مسائل في الفقه المعاصر (المعاملات البنكية)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفى		
13	2	مسائل في الفقه المعاصر (بيع الأعضاء البشرية والتلقيح الاصطناعي)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفى		
14	2	مسائل في الفقه المعاصر (عمليات التجميل والاستئناس البشري)	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفى		
15	2	مسائل في الفقه	نظري مع	الامتحان		

والنشاط الصفى	التطبيق العملي	المعاصر (الذبابة والنحر، خطأ الطبيب)	والنحر وأهميتها. - تفسير أحاديث حول خطأ الطبيب في الفقه الإسلامي.		
12. البنية التحتية					
محاضرات خاصة			1- الكتب المقررة المطلوبة		
- الكافي، محمد بن يعقوب الكليني. - من لا يحضره الفقيه، الشيخ الصدوق. - تهذيب الأحكام، الشيخ الطوسي - الاستبصار فيما اختلف من الأخبار، الشيخ الطوسي - الخصال، الشيخ الصدوق. - علل الشرائع، الشيخ الصدوق. - عيون أخبار الرضا، الشيخ الصدوق. - معاني الأخبار، الشيخ الصدوق. - وسائل الشيعة، الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي - بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
- شرح الكافي، أبو جعفر محمد بن محمد بن الحسن الطوسي. - نكت الارشاد في شرح الاستبصار، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن جمال الدين مكي العاملي - روضة المتقين، محمد تقي بن مقصود علي المجلسي. - شرح الكافي، محمد صالح بن أحمد السروري المازندراني. - الوافي، الفيض الكاشاني - مجلة فقه أهل البيت عليهم السلام.			1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ،التقارير ،.....)		
يوتيوب، محاضرات فقه الحديث، وأحاديث الأحكام. مكتبة الفكر، المكتبة الشاملة، مكتبة نور (الكتب الالكترونية للروايات الفقهية)			2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) - التعريف على المكتبات الألكترونية للأحاديث والروايات					

د. محمد عتيق السالم
مصادقة عميد الكلية

د. ع. ع. ع.
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء

وصف المقرر لمادة أصول الدعوة والخطابة

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.م. مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	أصول الدعوة والخطابة
6. الفصل / السنة	الثاني / 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/1/2025
9. أهداف المقرر:	
1- التعرف على مفهوم الدعوة. 2- يستنتج فوائد وأهمية الدعوة. 3- يعد ويصف المصادر في الدعوة والدعاة. 4- يتعرف على منهج الإسلام للدعوة ومقوماتها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-الاهداف المعرفية أ1-يتعرف على منهج القرآن للدعوة. أ2-يتعرف على أهمية الدعوة وفوائدها. أ3-يتعرف على حكم الدعوة وآدابها. أ4-يتعرف على أصناف الدعاة وصفاتهم.
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- الطالب قادر على تحديد الفرق بين منهج القرآن بالدعوة والدعاة. ب 2- يسعى الطالب استذكار مصادر الدعوة. ب 3 -يستطيع أن يميز بين أساليب الدعوة ووسائلها. ب 4-يستطيع أن يتكلم عن صفات الداعية وآدابه.
طرائق التعليم والتعلم
اختيار أساليب متعددة منها، التعليم الالكتروني الغير متزامن والتعليم التعاوني، تفاعلي ودور أستاذ كمرشد في القاعة (أسئلة - العصف الذهني -استنتاج المحاضرة من معلومات الطلبة)
طرائق التقييم

تقييم مستمر شفهي وتحريري 1- يومي بعد انتهاء المحاضرة (مناقشة أجوبة الأسئلة في الصف) 2- أسبوعي على الموديل لكل محاضرة على الأقل 10 أسئلة –اختيار أجوبة (ليلاً في البيت -الالكتروني). 3- تقييم شهري مقالي 4- تقييم نهائي لكل المادة
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-يركز على أهمية الدعوة ووسائلها. ج2-ينتقد بعض أصناف الدعاة المتطرفة. ج3-يتمسك بالدعوة الإسلامية (على نمط القرآن) .
طرائق التعليم والتعلم
يطلب من الطلاب أن يقوموا بعملية التعاون في التدريس والمشاركة في القصف الذهني
طرائق التقييم
من خلال التقييم اليومي والاسبوعي (أسئلة لنقاش المحاضرة) –اختبار د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تعلم المناهج الموجودة في الدعوة. د2-تنمية القدرات المهارية في تميز أساليب الدعوة. د3-تمكين الطالب على تأثير المجتمع في تطور الداعية. د4-ايصال المعلومات وميزات الداعي وصفاته. د5-تعلم الدعوة الإسلامية والخطابة.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعة	التعرف على المفاهيم وفوائد البحث، طرق البحث في الدعوة	تعريف الدعوة	عصف ذهني	يومي -اسبوعي
الثاني	ساعة	التعرف على مصادر الدعوة واقسامه	مصادر الدعوة واقسامها	شرح على الشاشة	يومي -اسبوعي
الثالث	ساعة	التركيز على أهمية الدعوة وفوائدها	أهمية الدعوة وفوائدها	تعاوني	يومي -اسبوعي
الرابع	ساعة	تعلم حكم الدعوة	حكم الدعوة	تعاوني	يومي -اسبوعي
الخامس	ساعة	التعرف على كيفية اعداد الدعاة	إعداد الدعاة	تعاوني	يومي –اسبوعي - شهري
السادس	ساعة	التعرف على الداعية واصنافها	التعريف بالداعية وأصنافها	تعاوني	يومي -اسبوعي
السابع	ساعة	استخراج صفات الداعية وآدابه من القرآن	صفات الداعية في القرآن	تعاوني	يومي -اسبوعي
الثامن	ساعة	تعلم صفات الداعية وآدابه	صفات الداعية وآدابه	عصف ذهني	يومي -اسبوعي
التاسع	ساعة	التعرف على أساليب الدعوة في القرآن، الأنبياء أنموذجا	الأنبياء وأساليب دعوتهم	تعاوني	يومي -اسبوعي
العاشر	ساعة	التعرف على أساليب الدعوة	أساليب الدعوة	تعاوني	يومي –اسبوعي - شهري
الحادي عشر	ساعة	التعرف على وسائل الدعوة	وسائل الدعوة	تعاوني	يومي -اسبوعي
الثاني عشر	ساعة	التعرف على مناهج الدعوة	مناهج الدعوة	عصف ذهني	يومي -اسبوعي
الثالث عشر	ساعة	التعرف على كيفية إعداد الخطبة	كيفية إعداد الخطابة	تعاوني	يومي -اسبوعي

اليوم - اسبوعي	تعاوني	إلقاء الخطبة	التعرف على كيفية إلقاء الخطبة	ساعة	الرابع عشر
----------------	--------	--------------	-------------------------------	------	------------

12. البنية التحتية

أصول الدعوة من خلال القصة القرآنية، محمود محمد عمارة الحوار دائماً، الدكتور شوقي أبو خليل الدعوة في الإسلام: تبليغ لا إلزام، عبد المتعال الصعيدي	1- الكتب المقررة المطلوبة
الحوار في القرآن، محمد حسين فضل الله؛ ادب الحوار في الإسلام، سيف الدين شاهين؛ الحوار مع أهل الكتاب أسسه ومناهجه في الكتاب والسنة، خالد بن عبد الله القاسم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
نورمگز (جامع مجلات الايرانية: عربية وفارسية) - الموسوعة العقدية، المكتبة الشاملة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
https://shamela.ws/book/96301 مكتبة نور	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) الدعوة من منظور القرآن آيات الدعوة ومواصفات الداعي من القرآن الحوار والتحاور في الإسلام	

...
مصادقة عميد الكلية

م. د. علي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	كاظم جاسب جبار
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
6. الفصل / السنة	الأول/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
9. أهداف المقرر	
1- بيان أدلة الأحكام	
2- التعريف بخواص القرآن الكريم	
3- بيان دلالة القرآن الكريم وحجته	
4- التعريف بالسنة وتقسيماتها	
5- بيان حجيتها دلالتها	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية 2- ان يتعرف الطالب على خصائص القرآن الكريم 3- تعريف الطالب بأحكام القرآن الكريم ودلالته 4- تعريف الطالب بحجية القرآن الكريم 5- ان يتعرف الطالب على السنة وتقسيماتها 6- تعريف الطالب على حجية السنة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه ب3 - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب

د2- مهارات التمييز والقدرة على التطبيق

د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		ادلة الأحكام الكتاب تعريفه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		خواصه دلالتة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		أحكامه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		حجيتة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		ظواهر الكتاب	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		السنة تعريفها تقسيماتها	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		حجيتها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		دلالتها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		تقسيماتها	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		الآيات الدالة على وجوب العمل بقول المعصوم	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		حجية فعله تقريره	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		أدلة القائلين بعدم حجية الظاهر القرآني	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	أدلة القائلين بحجية الظاهر القرآني	2	13
12. البنية التحتية				
أصول الفقه الشيخ المظفر		1- الكتب المقررة المطلوبة		
الحلقة الثانية - السيد محمد باقر الصدر محاضرات في علم الاصول - الشيخ الفياض كفاية الاصول - الاخذ الخرساني		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اصول الفقه وقواعد الاستنباط - فاضل الصفار الحلقة الثانية في ثوبها الجديد- فاضل الصفار		1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام		2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				

د. هادي علي
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.م مرتضى محمد علي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	البلاغة
6. الفصل / السنة	الأول/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
9. أهداف المقرر	بيان معنى البلاغة والكلام البليغ
	بيان البلاغة القرآنية وبلاغة الرسول واهل بيته
	القدرة على معرفة بلاغة الكلام
	بيان أسباب نشوء البلاغة وتطور دراستها والوقوف على علومها
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بمعنى البلاغة والفصاحة 2- تمكين الطالب من فهم أساليب الخطاب من خلال وقوفه على علم المعاني. 3- تعريف الطالب بنشوء علم المعاني واقسامه 4- تعريف الطالب بعلم البيان واساليبه ومعرفة الحقيقة والمجاز 5- تعريف الطالب بعلم البديع واقسامه واساليبه أ6-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب الكلام البليغ ومعانيه ب3 -
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب

د2- مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واثقانه للمادة

د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف البلاغة والفصاحة والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		نشأة علم البلاغة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		نظرية النظم ونشأة علم المعاني	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		الخبر والانشاء	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		الفصل والوصل	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		التقديم والتأخير	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		القصر	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		الايجاز والاطناب والمساواة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		الحقيقة والمجاز وعلم البيان واساليبه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		التشبيه وانواعه	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		الاستعارة واركانها وانواعها	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		الكناية والتعريض	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

13	2	علم البديع والمحسنات المعنوية و واللفظية	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصير التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب القزويني الايضاح للخطيب القزويني البلاغة الواضحة لعللي الجارم ومصطفى امين		
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		أصول البيان العربي للدكتور محمد حسين الصغير البلاغة الميسرة تأليف مركز نون البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضرغام كريم الموسوي		
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبتي الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التليجرام		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) إضافة أسلوب التشبيه لعلم البيان لأهميته في فهم الاستعارة				

د. هادي علي
مصادقة عميد الكلية

د. هادي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م . م عبد الستار جبار عدنان الجابري
4. المرحلة	الثالثة مسائي
5. اسم / رمز المقرر	فقه معاملات
6. الفصل / السنة	الاول/ 2024 – 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9/ 19
9. أهداف المقرر	
تعليم احكام المعاملات	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: 1- يعرف احكام المعاملات 2- يشرح اهم الاراء الفقهية في المعاملات 3- يستخرج الحكم الشرعي عند مراجعة الكتب الفقهية 4- يعين مواضع الخلل في المعاملات	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن: ب1 – يطبق احكام المعاملة الفقهية ب2 – يحلل الخلل في المعاملة الفقهية ان وجد ب3 – يميز بين انواع المعاملة الفقهية عند التطبيق ب4- يصحح أخطاءه في بيان حكم المعاملة الفقهية
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح النظري 2-التطبيقات الافتراضية حول كل معاملة اثناء الدرس 3-التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية 4-الحوار والمناقشة 5- العصف الذهني
طرائق التقييم
1 النشاط الصفي 2 الامتحان الشفوي والتحريري 3 الورقة البحثية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على معرفة القواعد الفقهية العامة في موارد المعاملات ج2- القدرة على معرفة القواعد الخاصة للمعاملات ج3- القدرة على معرفة القواعد التي تعالج من خلالها الاشكاليات التي ترد في المعاملة
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح النظري 2-التطبيقات الافتراضية حول كل معاملة اثناء الدرس 3-التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية 4-الحوار والمناقشة
طرائق التقييم
التقويم القبلي - التقويم التكويني التقويم الختامي 10 درجات: النشاط الصفي 15 درجة: امتحان الشهر الأول 15 درجة: امتحان الشهر الثاني 60 درجة: الامتحان النهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التعرف على احكام المعاملات
- د2- القدرة على تشخيص نوع المعاملة لتطبيق احكامها
- د3- القدرة على بيان احكام المعاملات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على فقه المعاملات ونشأته وأدلته ويطلع على المناهج الفقهية وأسس الخلاف فيها	تعريف فقه المعاملات وأدلته ومناهجه	الشرح النظري	النشاط الصفّي
2	2	يتعرف الطالب على مفهوم البيع وأحكامه	البيع تعريفه وأركانها	شرح نظري	النشاط الصفّي
3	2	يتعرف الطالب على مفهوم وحكم البيع المعاطاتي	البيع المعاطاتي وأحكامه لدى المذاهب الخمسة	شرح نظري	النشاط الصفّي
4	2	يتعرف الطالب على أحكام المكاسب المحرمة (الربا، الخمر)	المكاسب المحرمة	شرح نظري	النشاط الصفّي
5	2	امتحان الشهر الأول			
6	2	يتعرف الطالب على أحكام (النجس وبيع السنين والميتة والدم)	المكاسب المحرمة	شرح نظري	النشاط الصفّي
7	2	يتعرف الطالب على أحكام المزبنة والمحاكمة	المكاسب المحرمة	شرح نظري	النشاط الصفّي
8	2	يتعرف الطالب على أحكام القرض	القرض تعريفه وأحكامه	شرح نظري	النشاط الصفّي
9	2	يتعرف الطالب على أحكام اللقطة	اللقطة وأحكامها	شرح نظري	النشاط الصفّي
10	2	امتحان الشهر الثاني			
11	2	يتعرف الطالب على أحكام الخيارات	الخيارات تعريفها وأنواعها	شرح نظري	النشاط الصفّي
12	2			شرح نظري	النشاط الصفّي
13	2			شرح نظري	النشاط الصفّي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات خاصة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه المعاملات، عبد العزيز محمد عزام بدائع الصنائع ابن رشد القرطبي شرائع الاسلام المحقق الحلبي الفقه على المذاهب الاربعة ، عبد الرحمن الجزيري الروضة البهية، الشهيد الثاني جواهر الكلام، الشيخ حسن النجفي بدائع الصنائع، الكاشاني
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	المكاسب والبيع والخيارات للشيخ الانصاري المعاملات بحوث الخارج للسيد الخوئي مستمسك العروة الوثقى السيد الحكيم الحدائق الناضرة المحقق البحراني تذكرة الفقهاء العلامة الحلبي كتاب المبسوط والخلاف للشيخ الطوسي
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	محاضرات البحث الخارج لاساتذة الحوزة العلمية موقع اية الله العظمى السيد السيستاني دام ظله موقع السيد الخوئي قدس سره موقع الشيخ الوحيد الخراساني دام ظله
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1- كيفية كتابة البحث الفقهي 2- كيفية الاستدلال على المسألة الفقهية.	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.م. جاسم شمخي حمد
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	النحو
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024 – 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة بواقع 90 دقيقة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	21/1/2025
9. أهداف المقرر	• التعرف على أسلوب التعجب وبعض التوابع كالبذل والعطف والتوكيد والنعت. • التعرف على الوظائف النحوية التي تؤديها المفردات المقررة في هذا الفصل. • توظيف موضوعات النحو في هذه المرحلة في التوصل للمعاني الدلالية للنصوص الشرعية.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- التعرف على أسلوب التعجب وبعض التوابع كالبذل والعطف والتوكيد والنعته.
- تعريف الطالب بموضوعات النحو الدلالية المرتبطة بموضوعات النحو المقررة لهذا الفصل.
- تعريف الطالب بكيفية توظيف الدلالة النحوية في فهم النص الشرعي.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الوصول بمستوى الطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة.
- الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم أسلوب التعجب وبعض التوابع كالبذل والعطف والتوكيد والنعته..
- الوصول بمستوى العلمي للطلبة يمكنهم من تمييز وظائف النحو التي يؤديها التعجب والنعته.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحد من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلوب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
ج2- الإستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية.
ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.

طرائق التعليم والتعلم
تُعتمد طريقة الاكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم
• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1- الحث على كيفية إدارة الوقت.
2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معين.
3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

11. بنية المقرر

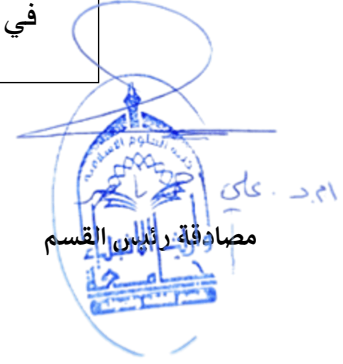
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب التعجب	أسلوب التعجب	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	90 دقيقة	تعليم الطلبة صيغة التعجب وإعرابها	صيغة التعجب وإعرابها.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	تعليم الطلبة شروط الفعل الذي يُصاغ منه التعجب	شروط الفعل الذي يُصاغ منه التعجب	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90	تعليم الطلبة	أفعل التفضيل	شرح	أسئلة

الخامس	دقيقة	اسم التفضيل واركانه	واركانه	وتطبيق	مباشرة
السادس	90 دقيقة	تعليم الطلبة	كيفية صياغة أفعل التفضيل من الأفعال.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	اختبار الكورس	اختبار الكورس الاول	-	-
الثامن	90 دقيقة	تعليم الطلبة النعت وأنواعه	النعت وأنواعه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	تعليم الطلبة أقسام النعت	أقسام النعت	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب التوكيد.	أسلوب التوكيد.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة أنواع التوكيد	أنواع التوكيد	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة البدل وحكمه	البدل وحكمه	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة أنواع البدل	أنواع البدل	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	90 دقيقة	تعليم الطلبة الفرق بين البدل وعطف البيان	الفرق بين البدل وعطف البيان	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس عشر	90 دقيقة	اختبار الكورس	اختبار الكورس الثاني	-	-

12. البنية التحتية	
مفردات المنهج الوزاري	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مركز تحقيقات نور، المكتبة الشاملة	2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.

د. محمد طه المصطفى
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه وأصوله
3. اسم التدريسي	م.م. كاظم جاسب جبار
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	تفسير آيات الاحكام
6. الفصل / السنة	الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /10 /1
9. أهداف المقرر	
أن يدرك الطالب أهمية علم تفسير آيات الاحكام في عملية الاستنباط الفقهي ان يدرك الطالب مفهوم آيات الاحكام بيان المعاملات المختلف فيها	
10. مخرجات المقرر وطرائق لتعليم والتعلم والتقييم	

1- الأهداف المعرفية 1- فهم الطالب لأهمية دور الفقه والفقهاء. 2- تمكين الطالب من فهم المصطلحات الفقهية. 3- إتقان الطالب لعملية تفسير آيات الاحكام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأساليب الكلام البليغ ومعانيه
طرائق التعليم والتعلم
1-التعليم التعاوني 2-العصف الذهني 3-التغذية الراجعة 4-تبادل الأدوار
طرائق التقييم
1-الاختبارات اليومية 2-الملاحظة المباشرة لأداء الطالب ومشاركته في المحاضرة 3-كتابة التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة. 2- تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات. 3- تقويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية. 4- إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-تنمية الذات من خلال القراءة و البحث. 2-رشد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	أهداف معرفية	الحاجة الى التشريع	المحاضرة والتعلم التعاوني	العصف الذهني
الثاني	ساعتين	أهداف معرفية	احكام الاستغفار	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الثالث	ساعتين	أهداف معرفية	مفهوم آيات	محاضرة وعصف ذهني	اختبار يومي
الرابع	ساعتين	أهداف معرفية	عدد آيات الاحكام	المحاضرة والحوار	تطبيقات نصية
الخامس	ساعتين	أهداف معرفية	تقسيم آيات اللفظ	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
السادس	ساعتين	أهداف معرفية	الاستعاذة والكلام في مواردھا	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة موضوعية
السابع	ساعتين	أهداف معرفية	الارض طاهرة مطهرة	نموذج اختبار	اختبار كتابي
الثامن	ساعتين	أهداف معرفية	الاستغفار	المحاضرة والتعلم التعاوني	أسئلة متنوعة
التاسع	ساعتين	أهداف معرفية	العقود	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
العاشر	ساعتين	أهداف معرفية	عساس	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
حادي عشر	ساعتين	أهداف معرفية	الاجارة	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية

وموضوعية					
تطبيقات نصية	المحاضرة	البيع آلات اللهو والقمار	أهداف معرفية	ساعتين	ثاني عشر
اختبار كتابي	نموذج اختبار	المعاملات المختلف فيها	أهداف معرفية	ساعتين	ثالث عشر
تطبيقات نصية	المحاضرة والإلقاء	الابراء	أهداف معرفية	ساعتين	رابع عشر
اختبار كتابي	نموذج اختبار	الخلع الحراية		ساعتين	خامس عشر

12. البنية التحتية

دروس تمهيدية في آيات الاحكام - الشيخ الايراني	1- الكتب المقررة المطلوبة
تفسير آيات الاحكام ومناهجها - علي بن سليمان روائع البيان تفسير آيات الاحكام - محمد علي الصابوني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة اهل البيت عليهم السلام مكتبة ويكه فقه - مكتبة ishia book	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مكتب اهل البيت ومكتبة امير المامون	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

د. محمد علي بن سليمان
مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي بن سليمان
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
الفقه وأصوله	2. القسم العلمي
م.د. خير الدين علي	3. اسم التدريسي
الثالثة	4. المرحلة
حفظ القرآن	5. اسم / رمز المقرر
2024-2025 الأول	6. الفصل / السنة
15 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/10/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- ان يتعلم الطالب كيفية النطق	
2- ان يتعرف الطالب بمخارج الحروف	
3- يتعرف الطالب على كيفية الحفظ	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعريف بالقران الكريم
- 2- تعريف الطالب على القراءات القرآنية
- 3- تعريف الطالب بأهمية التلاوة
- 4- تعليم الطالب كيفية التعامل مع الآيات لإستخراج الحكم الشرعي.
- 5- التركيز على الآيات الدالة على الأحكام الشرعية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 – الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم الطريقة التي يتعاملون بها مع الآيات الكريمة.
- 2 – الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بنوع الحكم الشرعي المستفاد من الآيات.
- 3 – الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز الآيات الدالة على حكم شرعي وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم

- إستخدام وسائل التعليم المساعدة (كالسبورة).
- عرض المحاضرة على شاشة العرض.
- إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة.
- إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.

طرائق التقييم

- إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
- الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
- الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
- إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
- مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع الفقهية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الحفظ للنصوص القرآنية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتوجه الطالب في البحث للمواضيع النصوص القرآنية في الجزء 28، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة.
- ج2- الإستجابة الطوعية للطلاب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع التعرف على الحكم الشرعي.
- ج3- الوصل بالطلاب إلى أن يثمن ويقيم دور القرآن الكريم في التعرف على الحكم الشرعي في النصوص ضمن الجزء 28

طرائق التعليم والتعلم

تُعتمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.

طرائق التقييم

إعداد أسئلة مسبقة من نوعين:
الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي.
الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث.
إعداد إمتحانات شهرية وفصلية.
مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع الفقهية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
1- الحث على كيفية إدارة الوقت.
2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معينة.
3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعة واحد		حفظ نصف سورة المجادلة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	ساعة واحد		حفظ النصف الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	ساعة واحد		حفظ نصف سورة الحشر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	ساعة واحد		حفظ النصف الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	ساعة واحد		حفظ نصف سورة الممتحنة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	ساعة واحد		حفظ النصف الثاني	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	ساعة واحد		حفظ سورة ابصف	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ سورة الجمعة		ساعة واحد	الثامن
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ نصف سورة المنافقون		ساعة واحد	التاسع
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ النصف الثاني		ساعة واحد	العاشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ سورة التغابن		ساعة واحد	الحادي عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ سورة الطلاق		ساعة واحد	الثاني عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	حفظ سورة التحريم		ساعة واحد	الثالث عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	مراجعة		ساعة واحد	الرابع عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	مراجعة		ساعة واحد	الخامس عشر

12. البنية التحتية

القران الكريم	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

د. محمد طارق السامري
مصادقة عميد الكلية

د. مكي
مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يهدف وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الاسلامية	1. الكلية
الفقه واصوله	2. القسم العلمي
م.عباس عدنان كامل الجنابي	3. اسم التدريسي
الثالثة مسائي	4. المرحلة
اسس تربية	5. اسم / رمز المقرر
الثاني 2025-2024	6. الفصل / السنة
2 ساعات	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 9 / 21	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- تهدف اسس التربية إلى مساعدة الطالب بشأن تحقيق الذات لدرجة يستطيع فيها الطالب ان ينظر إلى نفسه فيرضى عما ينظر اليه. لذا فإن غرض الإرشاد هو توجيه الذات اي تحقيق قدرة الفرد لى توجيه حياته بنفسه وبذكاء وببصيرة وكفاية في حدود المعايير الاجتماعية	
ان يتعرف الطالب على مفهوم اسس التربية ومجالات اهتماماته ودراسته .	
ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .	
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.	

ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال اسس التربية
ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي
ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .
ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .
ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .
ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .
10.المساهمة في بناء الشخصية السوية
أ- الاهداف المعرفية أ1- تطوير معلومات الطالب في التربية أ2- زيادة قدرة الطالب على التعرف إلى موضوعات اسس التربية و علاقتها بالدراسات القرآنية أ3- خلق روح التفاعل المعرفي في الكشف عن أهمية الارشاد بوصف المنطلق الرئيس لحل جميع مشاكل الطلبة. أ4- تقدّم اسس التربية مادته ذات العلاقة المباشرة بالقرآن الكريم. أ5- الوقوف على مواطن الترابط المعرفي بين اسس التربية والقرآن الكريم. 6 - إثبات حلقة الوصل المعرفي بين اسس التربية والعلوم الأخر. 7- بيان العلاقة القائمة على المجال العلمي في حاجة العلوم إلى الارشاد التربوي.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.

د2- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .

د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .

د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الانكليزية.

د5-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضره والمناقشه والعصف الذهني وطريقة المجاميع

1- لاتوجد طريقة مثلى بالتدريس وانما الدمج بين طرائق التدريس المتنوعة والمختلفة لخلق كل متكامل،
نبدأ بطريقة المحاضرة وبعدها المناقشة وبعدها السؤال والجواب والعصف الذهني والهدف من هذه
الطرائق هو تنمية مهارة التفكير وزيادة الثقة بالنفس عند الطلبة و.....الخ ويعتمد استخدام طريقة
التدريس على المرحلة العمرية وكذلك المادة الدراسية .

طرائق التقييم

1- التحضير اليومي

2- الاختبار السريع (كوز).

3- الاختبار الشهري

4- اختبار المدّ

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

تحقيق التوافق الشخصي (أي الرضا عن الذات واشباع الحاجات والدوافع)

والتوافق الاجتماعي (أي التوائم مع الاخرين والانسجام معهم والالتزام بمعايير المجتمع والامتثال لقواعد
الضبط الاجتماعي والقيم والعادات) .

وكذلك التوافق المهني (أي اختيار المهنة المناسبة والتدريب عليها والشعور بالانجاز والرضا والنجاح.

وكذلك التوافق التربوي (أي اختيار المناهج الدراسية في ضوء قدرات الفرد وميوله وبذل اقصى جهد ممكن
يحقق له النجاح الدراسي) .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- إيجاد العلاقة بين الارشاد والقرآن الكريم.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على معنى التربية الإسلامية	مفهوم التربية الإسلامية في اللغة والاصطلاح	(المحاضرة، المن أقشة،المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
2	2	ان يتمكن الطالب من من معرفة الفلسفات	نبذة موجزة في اسس التربية لدى الفلسفات والاديان القديمة والدين الاسلامي،	(المحاضرة، المن أقشة،المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
3	2	التعرف على أهم اسس التربية	أهم اسس التربية الإسلامية ومرتكزاتها	(المحاضرة، المن أقشة،المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
4	2	=	أهداف التربية الإسلامية العامة والخاصة	(المحاضرة، المن أقشة،المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل
5	2	التعرف على صفات المربي الناجح	صفات المربي الناجح و عوامل التربية :الوراثة، البيئة،	(المحاضرة، المن أقشة،المجاميع، العصف الذهني)	الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل

الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	(المحاضرة، المنّا قشّة، المجاميع، العصف الذهني)	أهمية الاسرة، واجباتها، وظائفها، مسؤولية الأب ومسؤولية الأم	التعرف على أهمية الاسرة ودورها	2	6
الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	(المحاضرة، المنّا قشّة، المجاميع، العصف الذهني)	الاسرة في العصر الحديث، المحاسن، المساوىء،	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	2	7
الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	(المحاضرة، المنّا قشّة، المجاميع، العصف الذهني)	المدرسة، أهميتها في المنظور الاسلامي	تعلم معنى التغذية الراجعة الكريمة لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	2	8
الاختبار اليومي والشهري والنشاط الصفّي وامتحان الفاينل	(المحاضرة، المنّا قشّة، المجاميع، العصف الذهني)	امتحان شهري	التعرف على نظريات التعليم	2	9
الاختبار اليومي والشهري والنشاط	(المحاضرة، المنّا قشّة، المجاميع، العصف الذهني)	مراجعة	التعرف العوامل المؤثرة في التعلم	2	10
=	(المحاضرة، المنّا قشّة، المجاميع، العصف الذهني)	حلقة نقاشية	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه الطلبة	2	-11
=	(المحاضرة، المنّا قشّة، المجاميع، العصف الذهني)	حلقة نقاشية	اتقان المادة العلمية وربطها بعلوم القرآن الكريم لغرض حل المشكلات التي تواجه	2	-12

			الطلبة		
12. البنية التحتية					
اسس التربية د. محسن علي عطية اسس التربية د. علي القانمي الفكر التربوي في الاسلام دراسة موازنة، الشيخ باقر شريف القرشي. التربية والتعليم في الاسلام، الشيخ مرتضى المطهري.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
اسس التربية العامة عطية خليل عطية			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اسس التربية مصطفى محمود تفكير بلا حدود			1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		
/https://www.noor-book.com (3)			2) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت		

د. محمد مكي السالم
مصادقة عميد الكلية

د. مكي
مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م.عباس عدنان كامل
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس
6. الفصل / السنة	الثاني -2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية) الكلي	(2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/21
9. أهداف المقرر يهدف مقرر طرق التدريس العامة: يهدف مقرر طرق التدريس إلى تعرف الطلبة أساسيات عملية التدريس و اكساب الطلبة صفات المعلم من حيث الخصائص والصفات والواجبات. واتقانه كفايات تخطيط الدروس من حيث الأهداف الإجرائية، والإجراءات التدريسية، وأساليب التقويم، كما يتناول المقرر عدداً من طرائق التدريس التي يمكن استخدامها في تدريس أية مادة دراسية، مثل: طريقة الحوار والمناقشة، الاستقراء، الاستنتاج، التعلم التعاوني، الستقصاء مع إتاحة الفرص أمام الطالب للتدرب عليها من خلال التدريس المصغر .	
يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها	
يحدد الطالب معنى الأهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الأهداف العامة والخاصة.	
يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس	
يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة	
يتعرف الطالب على التقويم وأنواعه واساليبه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- الاهداف المعرفية

2- يتعرف الطالب على عملية التدريس وطرائقها واساليبها أ2 -يحدد الطالب معنى الاهداف ومستوياتها وتصنيفها ويميز بين الاهداف العامة والخاصة. أ3 -يعدد الطالب أدوار المعلم في التدريس أ4 -يتعرف الطالب على معايير طريقة التدريس الجيدة أ5 -يتعرف الطالب على التقويم وانواعه واساليبها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1-اكتساب مهارات التدريس ب
- 2 -اكتساب مهارات تخطيط المحاضرة ب
- 3 -يوظف الطلبة مهارات ادارة وقت المحاضرة بنجاح
- 4-اكتساب مهارات التنفيذ و العرض و الغالق في المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم التعلم النشط - .التعلم التعاوني - .العصف الذهني - .المناقشات الحرة والموجهة - .تحليل المهام

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية- ان يكتسب الطالب قدرة على تنظيم افكاره او قيمه وربطها مع بعضها للوصول الى شيء جديد ج 2 -وصول الطالب الى مرحلة ابداء الرغبة او الاهتمام بالتدريس ج3 -يكتسب الطلبة اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس ج4 -امتالك الطالب نظام من القيم والاتجاهات التي تحدد انماط سلوكه وطريقة تفكيره

طرائق التعليم والتعلم لتعلم النشط - .التعلم التعاوني - .العصف الذهني - .المناقشات الحرة والموجهة - .تحليل المهام

طرائق التقييم الاختبارات القصيرة - .الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية - .كتابة التقارير القصيرة الاختبارات الشفوية

-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تمكين الطلبة من تعرف طبيعة عملية التدريس	طرائق التدريس ، تعريف الطريقة لغةً واصطلاحاً	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - . الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الثاني	2	ادراك الموقف التعليمي اكتساب صفات المدرس الناجح	نبذه تأريخية عن طرائق التدريس	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - .الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الثالث	2	اتقان الأهداف التربوية و الأهداف السلوكية	معايير اختيار الطريقة الجيدة	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - .الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الرابع	2	التدريب على كتابة الخطة اليومية والخطة السنوية	انواع طرائق التدريس	الطريقة التكاملية	الختبارات القصيرة - .الختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
الخامس	2	التدريب على تنفيذ الدرس	طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة	الطريقة التكاملية	
السادس	2	التدريب على طريقة المحاضرة والمناقشة و الحوار	طريقة تدريس مادة تفسير القرآن الكريم	الطريقة التكاملية	
السابع	2	التدريب على التعلم التعاوني	امتحان الشهر الاول	الطريقة التكاملية	
الثامن	2	التمكن من حل المشكلات	الطريقة الاستقرائية و طريقة خرائط المفاهيم		
التاسع	2	التعرف على التعليم 2 المصغر	طريقة العصف الذهني		

العاشر	2	مهارات التدريس	
الحادي عشر	2	مهارات التخطيط	
الثاني عشر	2	مهارات التنفيذ	
الثالث عشر	2	مهارات التقويم	
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني	
الخامس عشر		حلقة مناقشة ومراجعة	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	استراتيجيات في تدريس التربية الاسلامية رؤية نظرية تطبيقية. د. عبد الرحمن الهاشمي و آخرون الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية ، د. عمران جاسم محمد، وحمزه هاشم السلطاني.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج ، طرائق التدريس العامة ،
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	استراتيجيات التعلم و التعليم المعرفية
2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
طرائق واساليب التدريس الحديثة (التعلم التعاوني و الاستكشافي، طريقة حل المشكلات ، مهارة تعليم التفكير)

د. هادي علي السالم
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	كاظم جاسب جبار
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	اصول فقه
6. الفصل / السنة	الأول/ 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/22
9. أهداف المقرر	
1- التعريف بالأجماع	
2- بيان أنواعه و حجبه	
3- تعريف العقل وانواعه وحجبه	
4- بيان المستقلات العقلية	
5- التعريف بغير المستقلات العقلية	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على أدلة الأحكام الشرعية 2- ان يتعرف الطالب على خصائص القرآن الكريم 3- تعريف الطالب بأحكام القرآن الكريم ودلالته 4- تعريف الطالب بحجية القرآن الكريم 5- ان يتعرف الطالب على السنة وتقسيماتها 6- تعريف الطالب على حجية السنة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي ب2 - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه ب3 - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس ج2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي ج3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقةلقاء المحاضرة طريقة التعليم الإلكتروني
طرائق التقييم
- تقييم الواجبات البيتية - الاختبار الشفهي اليومي - الاختبار التحريري الشهري والنهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب

د2- مهارات التمييز والقدرة على التطبيق

د3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الاجماع (مفهومه)	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
2	2		حجتيه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
3	2		انواعه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
4	2		العقل مفهومه	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
5	2		انواعه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
6	2		حجتيه	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		المستقلات العقلية	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		التحسين والتقيب العقلان	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		المستقلات غير العقلية	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		مقدمة الواجب	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		الاجزاء	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		مسألة الضد	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي

اختبار شفهي وتحرير	المحاضرة	أدلة القائلين بحجية الظاهر القرآني	2	13
12. البنية التحتية				
أصول الفقه الشيخ المظفر		1- الكتب المقررة المطلوبة		
الحلقة الثانية - السيد محمد باقر الصدر محاضرات في علم الاصول - الشيخ الفياض كفاية الاصول - الاخذ الخرساني		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
اصول الفقه وقواعد الاستنباط - فاضل الصفار الحلقة الثانية في ثوبها الجديد- فاضل الصفار		1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التلجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلجرام رابط مكتبة تسنيم للكتب الإلكترونية على التلجرام		2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت		
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)				

د. محمد علي بن السالم
مصادقة عميد الكلية





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	م. د خير الدي علي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	السياسة الشرعية
6. الفصل / السنة	فصلي الفصل الثاني _ 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	22/1/2025
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلية	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على كتاب السياسة الشرعية 2- الإحاطة بعلم السياسة الشرعية ومعرفة النظم الدينية السياسية 3- الوقوف على آراء العلماء في موضوع السياسة الشرعية وخصائصها 4- ربط موضوع السياسة الشرعية بالواقع المعاصر 5- استعمال امثلة من واقعنا المعاصر	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام أكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4 إيجاد جيل واعى رسالي بواجباته السياسية الدينية.
طرائق التعليم والتعلم	1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- الطريقة الاستقرائية 4- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية
طرائق التقييم	1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع السياسي ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للأفكار السياسية وما ينسب للدين من آراء ونظريات	طرائق التعليم والتعلم
1: الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة	

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1: بناء الشخصية القيادية للطلاب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة 2: تعريف الطالب بأهمية الواقع السياسي حتى يكون له دور قيادي في توعية الامة 3: اهتمام الطالب الأكاديمي بواجباته كشخص صاحب مسؤولية دينية واجتماعية 4: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها توهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة الشريعة الإسلامية بمفهوم	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثاني	2	المعرفة السياسية من منظور اللغة والاصطلاح	تعريف السياسية الدينية والمادية	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	المعرفة بخصائص السياسة الشرعية	خصائص السياسة الشرعية واهميتها الدينية	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	العلاقة بين الدين والسياسة	العلاقة بين الدين والسياسة	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	العلاقة بين الدين والسياسة	العلاقة بين الدين والسياسة	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	2	المعرفة الشمولية العلماني	السياسة الشرعية والاتجاه العلماني	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	المعرفة الضوابط للسياسة	أسس وضوابط السياسة الشرعية	محاضرة وزيارة ميدانية	اسئلة شفوية

	لمكتبالجامعة				
الثامن	2	المعرفة بالسياسة الشرعية وفق مذهب الامامية	نظرية الامامة الالهية والنظام السياسي الديني	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	2	المعرفة بالشورى وتنظيراتها	نظرية الشورى عند أبناء العامة	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة ومناقشات
العاشر	2	المعرفة السياسي الديني بالنظام	النظام السياسي في زمن الغيبة ونظريات الشيعة (1)	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	المعرفة السياسي الديني بالنظام	النظام السياسي في زمن الغيبة (2)	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية
الثاني عشر	2	المعرفة السياسي الديني بالنظام	النظام السياسي في زمن الغيبة (3)	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الثالث عشر	2	المعرفة السياسي بالنظام	مراجعة عامة	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	2		الامتحان الشهري	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النظام السياسي في الإسلام محمد جواد نوروزي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- السياسة الشرعية الدكتور عبد الله النفيسي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب علم الكلام موضوع الامامة والخلافة
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (السياسة الشرعية) بإضافة بعض النظريات المعاصرة والواضحة التي ترتبط بالواقع المعاصر ، ودراستها دراسة نقدية جادة من أجل رفع مستوى الطلاب العلمي الواعي بزمانهم. ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

د. محمد عليق السالم

مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
الفقه و أصوله	2. القسم العلمي
م.م. جاسم شمخي حمد	3. اسم التدريسي
الثالثة	4. المرحلة
النحو	5. اسم / رمز المقرر
2025 - 2024	6. الفصل / السنة
45	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
21/9/2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- يُدرس في مادة النحو لهذه المرحلة الجانب الدلالي لحروف الجر وكذلك المشتقات وشروط العمل.	
2- التعرف إلى أهم استعمالاتها في القرآن الكريم بما يخدم الفهم للنص القرآني في استعمال هذه الحروف.	
3- كشف التعبير البلاغي ، وكذا دراسة الإضافة وما يتعلق بها من معنى.	
4- التعرف إلى أهم استعمالاتها في القرآن الكريم بما يخدم الفهم للنص القرآني في استعمال هذه الحروف.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- التعريف بحروف الجر والمشتقات في اللغة العربية. 2- التعريف بوظيفتها وما تؤديه من معنى. 3- التعرف على المعاني الدلية لحروف الجروالمشتقات. 4- التعريف على الإضافة وأقسامها.	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 – الوصول بمستوى للطلبة يمكنهم من فهم مبادئ اللغة العربية العربية وملاحظاتها في مجالات المعرفة ذات العلاقة. 2 – الإرتقاء بمستوى الطلبة عبر تعريفهم بحروف الجروالمشتقات وما تؤديه من دور كبير في المعنى وكذلك الإضافة. 3 – الوصول بمستوى الطلبة علمي يمكنهم من تمييز المعاني الدلالية لحروف الجر وكذلك أنواع الإضافة والمشتقات والوظيفة النحوية لها.
طرائق التعليم والتعلم • استخدام وسائل التعليم المساعدة (كالبوردة). • عرض المحاضرة على شاشة العرض. • إرسال المحاضرة مكتوبة للطلاب كي تمكنهم من الإطلاع والتعرف على المحاضرة. • إشراك الطلبة في الدرس وتلقيهم المعلومة؛ ذلك لجلب الإنتباه والتركيز والحدّ من الشرود الذهني.	طرائق التقييم • إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- أن يتوجه الطالب في البحث عن المواضيع النحوية، وفق إستقباله للمحاضرة الملقاة. ج2- الإستجابة الطوعية للطالب في جمع بعض الشواهد القرآنية للإرتقاء بمستواه ومستوى أقرانه في التعامل مع مواضيع اللغة العربية. ج3- الوصل بالطالب إلى أن يثمن ويقيم دور اللغة العربية في المجال العلمي وبناء شخصيته العلمية.					
طرائق التعليم والتعلم					
تُعمد طريقة الإكتشاف والتحليل للنصوص في بيان وإيصال المعلومة للطالب، كذلك طريقة التعليم المتمايز من خلال ملاحظة الفروق الفردية بين الطلاب.					
طرائق التقييم					
• إعداد أسئلة مسبقة من نوعين: الأول: أسئلة الهدف منها توضيح المطلب العلمي. الثاني: أسئلة يكون الهدف منها هو رفع الإشكالات العلمية المتوقعة في البحث. • إعداد إمتحانات شهرية وفصلية. • مع توفر الإمكان، تكليف الطلبة في قراءة بعض المواضيع النحوية بالإعتماد على المصادر المعتمدة وفق الطريقة المتبعة في المحاضرة.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- الحث على كيفية إدارة الوقت. 2- الحث على مبادلة الفهم والمعلومات بين الطلبة من خلال حثهم على مراجعة الدرس على شكل كروبات محددة بإعداد معين. 3- الحث على إستخدام المعلومات النظرية وإستثمارها في الجانب العملي في التعامل مع آيات القرآن الكريم.					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	90 دقيقة	تعليم الجزّ الطالب عددها ومفهوم التعلق.	حروف الجرّ عددها ومفهوم التعلق.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

الثاني	90 دقيقة	تعليم الطالب حروف الجرّ من جهة ملازمتها وأصالتها وزيادتها	دراسة حروف الجرّ من جهة ملازمتها وأصالتها وزيادتها	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	90 دقيقة	تعليم الطالب الإضافة وأنواعها.	الإضافة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	90 دقيقة	تعليم الطالب الإضافة تعريفها وأنواعها و الملازمات للإضافة.	الإضافة تعريفها وأنواعها و الملازمات للإضافة	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	90 دقيقة	تعليم الطالب المصدر وعمله.	إعمال المصدر	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	90 دقيقة	تعليم الطالب شروط إعمال المصدر وحالاته الإعرابية.	شروط إعمال المصدر وحالاته الإعرابية.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	90 دقيقة	تعليم الطالب إعمال اسم المصدر وشروط عمله	إعمال اسم المصدر وشروط عمله	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	90 دقيقة	تعليم الطالب اسم الفاعل وكيفية اشتقاقه	اسم الفاعل و اشتقاقه.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	90 دقيقة	تعليم الطالب شروط إعمال اسم الفاعل وحالاته الإعرابية .	شروط إعمال اسم الفاعل وحالاته الإعرابية	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	90	تعليم الطالب	اسم المفعول	شرح	أسئلة

مباشرة	وتطبيق	وكيفية اشتقاقه.	اسم المفعول وكيفية اشتقاقه.	دقيقة	
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	شروط إعمال اسم المفعول وحالاته الإعرابية .	تعليم الطالب شروط إعمال اسم المفعول وحالاته الإعرابية .	90 دقيقة	الحادي عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	الصفة المشبهة و اشتقاقها.	تعليم الطالب الصفة المشبهة وكيفية اشتقاقها.	90 دقيقة	الثاني عشر
أسئلة مباشرة	شرح وتطبيق	الصفة المشبهة وشروط إعمالها وحالاتها الإعرابية.	تعليم الطالب الصفة المشبهة وشروط إعمالها وحالاتها الإعرابية.	90 دقيقة	الثالث عشر

12. البنية التحتية

مفردات المنهج	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح ابن عقيل، شرح ابن الناظم، قطر الندى وبل الصدى.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
حاشية الصبان.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مركز نور للتحقيقات	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

13. اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.

د. محمد علي بن السالم

مصادقة عميد الكلية

د. م. د. عاي

مصادقة رئيس القسم





كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم الفقه و اصوله
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الثالث
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الثاني / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	7/1/2025
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

1- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. 4- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. 5- التفكير النقدي البسيط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-مهارات الاستماع. 2- مهارات التحدث. 3- مهارات القراءة. 4- مهارات النطق. 5- مهارات الكتابة.
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح المباشر والتوضيح.
2- التعلم التفاعلي
3- استخدام الوسائط المتعددة
4- التمارين الفردية والجماعية
5- التعلم القائم على المهام
6-التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
7- التغذية الراجعة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. 6. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

1. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
2. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
3. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
4. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
5. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
2. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
3. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
4. التقييم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
5. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
6. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
7. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التواصل الفعال :القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 2. العمل الجماعي والتعاون :القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 3. حل المشكلات واتخاذ القرار :تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 4. إدارة الوقت والتنظيم :تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 5. التعلم الذاتي والمستمر :القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 6. المرونة والتكيف :القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 7. المسؤولية المهنية والأخلاقية :الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتمكن الطالب من استخدام المفردات التراكيب اللغوية الخاصة بالموضوع بشكل صحيح	Unit 1: Getting to know you	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	أن يتمكن الطالب من استخدام المفردات والتراكيب اللغوية	Unit 2: People and places	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

			الخاصة بوصف الناس و الاماكن		
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 3: Work and play	ان يستخدمك الكلمات لوصف بيئة العمل و اللعب	2	الثالث
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 4: Life changes	ان يستخدم التعابير اللغوية للتعبير عن تغييرات الحياة	2	الرابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 5: Food and drink	يستخدم الكلمات للتحدث عن الشراب و الطعام	2	الخامس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 6: Journeys	يستخدم الكلمات للتعبير عن السفرات	2	السادس
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 7: Films and books	يستخدم الكلمات للتعبير و التحدث عن الافلام و الكتب	2	السابع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 8: Future plans	استخدام الكلمات للتحدث عن خطط المستقبل	2	الثامن
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 9: Health and lifestyle	الحديث عن الصحة و اساليب الحياة	2	التاسع
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 10: Nature and environment	الحديث عن البيئة و الطبيعة	2	العاشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 11: Past experiences	الحديث عن التجارب الماضية	2	الحادي عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 12: Technology	الحديث هن التقنية و التكنولوجيا	2	الثاني عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 13: Celebrations	الحديث عن الاحتفالات	2	الثالث عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Unit 14: Social life	الحديث عن الحياة الاجتماعية	2	الرابع عشر
امتحانات شفوية و تحريرية	اللقاء و المناقشة	Review & Assessment	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Headway pre-intermediate	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway pre-intermediate	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway pre-intermediate	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

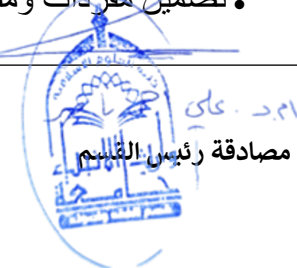
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

نقترح إضافة المفردات الآتية

- استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، عروض تقديمية) لتعزيز الفهم والسياق الثقافي.
- إضافة أنشطة تقويمية قصيرة بعد كل وحدة لقياس مدى الفهم أولاً بأول.
- ربط الدروس بواقع الطالب ومجالات اهتمامه لتحفيز الدافعية.
- تضمين مفردات ومصطلحات أكاديمية من صلب تخصصاتهم تدريجياً لدعم مهارات اللغة الأكاديمية.

د. هادي علي

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الاسلامية
2. القسم العلمي	الفقه
3. اسم التدريسي	م . م عبد الستار جبار عدنان الجابري
4. المرحلة	الثالثة مسائي
5. اسم / رمز المقرر	قواعد فقهية
6. الفصل / السنة	الاول/ 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	19 / 9 / 2024
9. أهداف المقرر	
تعليم احكام المعاملات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- ان يتعرف الطالب على القواعد الفقهية
 - 2- ان يتعرف الطالب على اهم القواعد الفقهية والاستدلال عليها
 - 3- ان يكون قادرا على معرفة القاعدة الفقهية التي استند عليها في معالجة المسألة الفقهية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - ان يكون الطالب قادرا على تشخيص مورد القاعدة الفقهية ب2 - ان يكون الطالب قادرا على تشخيص الخلل في تطبيق القاعدة الفقهية على المورد المعين ب3 - ان يكون الطالب قادرا على التمييز بين انواع القاعدة الفقهية عند التطبيق ب4- ان يكون الطالب قادرا على بيان مورد تطبيق القاعدة الفقهية					
طرائق التعليم والتعلم					
1- الشرح النظري 2- التطبيقات الافتراضية حول كل قاعدة اثناء الدرس					
طرائق التقييم					
1 النشاط الصفّي 2 الامتحان الشفوي والتحريري 3 الورقة البحثية					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على معرفة القواعد الفقهية العامة ج2- القدرة على معرفة موارد جريان القواعد الفقهية ج3- القدرة على معرفة القواعد التي تعالج من خلالها الاشكاليات التي تواجه المكلف					
طرائق التعليم والتعلم					
1- لشرح النظري 2-التطبيقات الافتراضية حول كل قاعدة اثناء الدرس					
طرائق التقييم					
1- النشاط الصفّي					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعرف على القواعد الفقهية وادلتها د2- القدرة على تشخيص مورد جريان كل قاعدة د3- القدرة على بيان مورد جريان القاعدة وتطبيقها					

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على انواع القواعد وتعريف القاعدة	انواع القواعد ، تعريف القواعد	الشرح النظري	النشاط الصفّي

		الفقهية وتاريخ الكتابة فيها والغاية من دراستها		
النشاط الصفّي	شرح نظري	مصادر القواعد وتاريخ الفقهية وتدوينها	يتعرف الطالب على المصادر التي تناولت القواعد الفقهية وتاريخ والتعريف ببعض من كتب فيها	2
النشاط الصفّي	شرح نظري	كتب القواعد الفقهية	يتعرف الطالب على بعض كتب القواعد الفقهية	3
النشاط الصفّي	شرح نظري	اقسام القواعد الفقهية وفرقتها عن المسألة الفقهية وفرقتها عن القواعد الاصولية وفرقتها عن النظريات وفرقتها عن الضابطة	يتعرف الطالب على اقسام القواعد الفقهية والمائز بينها وبين القاعدة الاصولية والمسألة الفقهية والنظرية والضابطة	4
النشاط الصفّي	شرح نظري	قاعدة اليد تعريفها ادلته موارد جريانها	يتعرف الطالب على مفهوم قاعدة اليد وموارد جريانها	5
			امتحان الشهر الاول	6
النشاط الصفّي	شرح نظري	قاعدة نفي الحرج والعسر تعريفها ادلتها ومورد جريانها	يتعرف الطالب على مفهوم قاعدة نفي الحرج وادلته وتطبيقاتها	7
النشاط الصفّي	شرح نظري	قاعدة سوق المسلمين تعريفها ادلتها مورد جريانها	يتعرف الطالب على مفهوم قاعدة سوق المسلمين وتطبيقاتها	8
النشاط الصفّي	شرح نظري تطبيقي	تطبيقات على موارد القواعد التي مرت دراستها	يتعرف الطالب على كيفية تطبيق القواعد التي تمت دراستها على موارد	9

10	2	يتعرف الطالب على مفهوم قاعدة اليد ومورد جريانها	قاعدة على اليد تعريفها ادلتها مورد جريانها	شرح نظري	النشاط الصفّي
11	2	يتعرف الطالب على مفهوم قاعدة السلطنة وتطبيقاتها	قاعدة السلطنة تعريفها ادلتها مورد جريانها	شرح نظري	النشاط الصفّي
12		امتحان الشهر الثاني			
13	2	يتعرف الطالب على مفهوم قاعدة الشروط وتطبيقاتها	قاعدة الشروط	شرح نظري	النشاط الصفّي
14	2	يتعرف الطالب على التطبيقات العملية لمورد القواعد التي درسها	تطبيقات على موارد القواعد التي دراستها	شرح نظري تطبيقي	النشاط الصفّي
15		امتحان الفصل الاول			

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات خاصة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مائة قاعدة للمصطفوي دروس تمهيدية في القواعد الاصولية للايرواني القواعد الفقهية للجنوردي نضد القواعد الفقهية للمقداد السيوري
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	القواعد الفقهية للشيخ ناصر مكارم الشيرازي القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الاربعة، مصطفى الزحيلي القواعد الفقهية تعريفها وتطبيقاتها، محمد علي ونيس المدخل الى القواعد الكلية، ابراهيم محمد الحريري
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات البحث الخارج لاساتذة الحوزة العلمية موقع اية الله العظمى السيد السيستاني دام ظله موقع السيد الخوئي قدس سره موقع الشيخ الوحيد الخراساني دام ظله
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
1- كيفية كتابة البحث الفقهي	

2- كيفية الاستدلال على المسألة الفقهية.

د. محمد طه الدين السامري
مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم




كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وراث الأنبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وراث الأنبياء
2. القسم العلمي	الفقه واصوله
3. اسم التدريسي	أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
6. الفصل / السنة	فصلي الفصل الاول 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي (	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	28/9/2024
9. أهداف المقرر	
1- تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
2- بناء جيل من رواد المعرفة ممن يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش	
3- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الاصيلية	
4- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
5- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- اطلاع الطلاب على كتاب النظم الاسلامية 2- الإحاطة بموضوع النظم الإسلامية، ومعرفة الأسس العامة للنظم الدينية 3- الوقوف على آراء العلماء في موضوع النظم الاسلامية وخصائصها 4- ربط موضوع النظم الاسلامية بالواقع المعاصر ومدى تأثيرها 5- استعمال امثلة من واقعنا المعاصر					
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تدريب العقل على التحليل العلمي ب2 – استخدام اكثر من طريقة في التدريس يؤهل الطلبة القدرة على استيعاب المنهج ب3 – تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية ب4 إيجاد جيل واعى رسالي بواجباته الدينية.					
طرائق التعليم والتعلم					
1- الطريقة الالقائية 2- طريقة المناقشة 3- استخدام وسائل العرض مثل الشاشة الذكية والسبورة					
طرائق التقييم					
1- الاختبارات اليومية 2- الاختبارات الشهرية 3- مناقشة الطلاب في القاعة.					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من فهم الواقع السياسي ج2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولى ج3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للافكار الدينية وما ينسب للدين من آراء ونظريات					

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة بمفهوم النظم وخصائصه	تعريف مفهوم النظم وخصائصه	محاضرة وعرض	اسئلة شفوية ومناقشة

				شاشة مع مناقشة	الطلاب
الثاني	2	المعرفة بمفهوم النظم الإسلامية من منظار اللغة والاصطلاح	تعريف مفهوم النظم الإسلامية لغة واصطلاحا	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الثالث	2	أهمية مبحث النظم	أهمية مبحث النظم في زماننا المعاصر	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الرابع	2	تقسيم النظم الى الوضعية والدينية	تقسيم النظم الى الوضعية والدينية	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب
الخامس	2	أسس النظم الوضعية واشكالياتها	أسس النظم الوضعية واشكالياتها	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري
السادس	2	أسس النظم الإسلامية	أسس النظم لاسلامية	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية ومناقشات
السابع	2	مقارنة بين النظم	مقارنة بين النظم الوضعية والاسلامية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتب الجامعة	اسئلة شفوية
الثامن	2	الاختلاف في فهم النظم الإسلامية بين التيارات الاصولي والعلماني	الاختلاف في فهم النظم الإسلامية بين التيارات الاصولي والعلماني	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	اسئلة شفوية
التاسع	2	مصادر النظم الإسلامية	مصادر النظم الإسلامية	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة ومناقشات
العاشر	2	مصدرية القرآن الكريم	مصدرية القرآن الكريم	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2	السنة النبوية ومتفرعاتها مصادر	السنة النبوية ومتفرعاتها مصادر	محاضرة وعرض شاشة	اسئلة شفوية
الثاني عشر	2	بقية المصادر الشرعية للنظم الإسلامية	بقية المصادر الشرعية للنظم الإسلامية	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية

الثالث عشر	2	المذهب الامامي والنظم الاسلامية	المذهب الامامي والنظم الاسلامية	محاضرة وعرض شاشة	أسئلة شفوية
الرابع عشر	2		الامتحان الشهري	محاضرة وعرض شاشة	امتحان نظري

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	النظم الإسلامية الدكتور إسماعيل علي محمد النظام السياسي في الإسلام محمد جواد نوروزي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- السياسة الشرعية الدكتور عبد الله النفيسي
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1_ كتب علم الكلام
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي على محرك البحث. google

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مما يحتاجه هذا المقرر كتابة كتب بالنظم الإسلامية تتناول الواقع الفكري ومتغيراته، وإدخال الاختلافات الفكرية المذهبية في تبیین هذه النظم، لأنها عبارة عن رؤى أخرى دينية في شرح وتبيين النظم الإسلامية. أغلب المصادر الموجودة تكتفي بالرؤية السلفية فقط. وهذا غير كاف. من الممكن تطوير المقرر الدراسي (النظم الإسلامية) بإضافة النظريات المعاصرة في الجانب الاقتصادي والسياسي وغيره التي قدمت من قبل علماء اسلاميين في فهم الدين كقراءات أخرى له، ودراسة نقدية جادة من اجل رفع مستوى الطلاب العلمي الواعي بزمانهم. ولكم الشكر والتقدير

د. محمد باقر المالكي

مصادقة عميد الكلية

