



جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

وصف مقررات المرحلة الثانية



جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

| نموذج وصف المقرر | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | اسم المقرر | 1 | | |
| | | | | رمز المقرر | 2 | | |
| 2025/2024 | العام الدراسي | الثاني | | الفصل | 3 | | |
| | 2024/10/1 | | | تاريخ الوصف | 4 | | |
| | القاعات الدراسية | | | أشكال الحضور | 5 | | |
| 3 | | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | | 6 | | |
| الإيميل | | الاسم | | اسم مسؤول المقرر الدراسي | 7 | | |
| ahmed.falah@uowa.edu.iq | | م. احمد فلاح حسن | | | | | |
| 1. فهم المبادئ الأساسية : تمكين الطالب من استيعاب مبادئ محاسبة الوحدات غير الربحية وتطبيقاتها بما يتناسب مع طبيعتها. | 2. مهارات تسجيل وتصنيف البيانات: تطوير قدرة الطالب على تسجيل وتصنيف البيانات المالية وتحويلها إلى معلومات إدارية مفيدة. | 3. تميز الأنظمة المحاسبية: توضيح الفروق بين محاسبة الوحدات غير الربحية وأنظمة المحاسبة التقليدية. | 4. متابعة التحديات: التعرف على أحدث معايير المحاسبة الخاصة بالوحدات غير الربحية وتطبيقاتها. | اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) | 8 | | |

| 5. تحليل حالات عملية: تعزيز القدرات التحليلية والنقدية من خلال دراسة حالات عملية واستخدام التقنيات الحديثة. | | | | | |
|--|--|--|---|---------|---------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | | | | | |
| المحاضرات النظرية تقديم المفاهيم الأساسية من خلال الشرح المباشر مع استخدام عروض تقديمية.(PowerPoint) التعليم التفاعلي فتح نقاشات صافية حول الفروق بين الوحدات الربحية وغير الربحية. إشراك الطلبة في تحليل حالات عملية واقعية من مؤسسات خيرية أو تعليمية. تكليف الطلبة بدراسة مشكلات محاسبية حقيقة (مثل معالجة تبرعات مشروطة وغير مشروطة). تقديم حلول وتوصيات كمجموعات. التطبيق العملي تمارين محاسبية عملية في دفاتر يومية وأستاذ عام. إعداد قوائم مالية فعلية لوحدة غير ربحية كجزء من الواجبات أو المشاريع. التقييم اختبارات تحريرية (نظرية + تطبيقية). تقارير أو عروض يقدمها الطلبة حول حالة دراسية. تقييم عملي لمهارة إعداد القوائم المالية. | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | 9 | | | |
| بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم | الساعات | الأسباب |
| درجات على المشاركة | محاضرة | مفهوم وخصائص الوحدات الغير هادفة للربح | أن يعرّف الطالب مفهوم الوحدات غير الربح. أن يتميّز بين خصائص الوحدات الهادفة وغير الهادفة للربح. | 3 | 1 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | الأسس المحاسبية | أن يتعرف الطالب على الأسس المحاسبية المستخدمة (الأساس النقي، الاستحقاق، المعدل). أن يقارن بين مزايا وعيوب كل أساس. أن يحدد الأساس الأنسب لتطبيقه في الوحدة غير الهادفة للربح. | 3 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | المعايير المحاسبية ذات العلاقة بالوحدات غير الهادفة للربح. | أن يلم الطالب بالمعايير المحاسبية ذات العلاقة بالوحدات غير الهادفة للربح. | 3 | 3 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | أسس القياس والإفصاح | أن يوضح الطالب أساس قياس الإيرادات والمصروفات في هذه الوحدات. أن يطبق متطلبات الإفصاح وفق القوانين والمعايير. | 3 | 4 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | هيكل وعناصر النظام المحاسبي | أن يتعرف الطالب على مكونات | 3 | 5 |

| | | | | | |
|--|--------|---|--|---|----|
| | | | النظام المحاسبي في الوحدات غير الهدافة للربح. أن يحدد دورة المستندات والسجلات المحاسبية. | | |
| شهري | امتحان | الامتحان الأول | أن يقيم الطالب معارفه وفهمه للمفاهيم الأساسية. أن يختبر قدرته على التطبيق العملي للمعالجات المحاسبية. | 3 | 6 |
| يومي | محاضرة | الحسابات الختامية و القوائم المالية و اعداد النموذج | أن يشرح الطالب مفهوم الحسابات الختامية. أن يطبق إجراءات إعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية. | 3 | 7 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | خصائص و طبيعة عمل النوادي و الجمعيات | أن يميز الطالب بين أنواع الجمعيات والنوادي. أن يوضح خصائص نشاطاتها ومصادر تمويلها. | 3 | 8 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | خصائص و طبيعة عمل النوادي و الجمعيات | أن يطبق الطالب النظام المحاسبي المناسب للجمعيات والنوادي. أن يعالج محاسبياً الاشتراكات والتبرعات والإيرادات الخاصة. | 3 | 9 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | التنظيم المحاسبي و المعالجات | أن يتعرف الطالب على مكونات القوائم المالية للنادي. أن يطبق إجراءات إعداد قائمة الدخل وقائمه المركز المالي. | 3 | 10 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | القواعد المالية في النادي | أن يحدد الطالب خصائص النشاط الفندقي. أن يميز مصادر الإيرادات والمصروفات الفندقي | 3 | 11 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | خصائص و طبيعة عمل النشاطات الفندقية | أن يطبق الطالب النظام المحاسبي الخاص بالفنادق الحكومية. أن يسجل العمليات المحاسبية المتعلقة بالنشاط الفندقي. | 3 | 12 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | التنظيم المحاسبي و المعالجات | أن يعد الطالب القوائم المالية الخاصة بالنشاط الفندقي. أن يفسر البيانات المالية بما يعكس طبيعة النشاط. | 3 | 13 |
| درجات على المشاركة | محاضرة | القواعد المالية في النشاط الفندقي الحكومي | أن يربط بين القوائم المالية ومتطلبات الشفافية الحكومية. | 3 | 14 |
| درجة الامتحان | امتحان | الامتحان الثاني | الامتحان الثاني | 3 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | | 11 |
| أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة ج. التقارير والواجبات: 10 درجة د. الاختبار الشهري: 20 درجة | | | | | |

هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة
وـ. المجموع = 100 درجة

| | |
|--|---|
| مصادر التعلم والتدريس | 12 |
| محاسبة الوحدات غير الربحية/تأليف /عقيل دخيل كريم الاعاجibi / وعد هادي عبد الحساني | المراجع الرئيسية |
| محاسبة الوحدات غير الربحية/تأليف /عقيل دخيل كريم الاعاجibi / وعد هادي عبد الحساني | المراجع المساعدة (المجلات والتقارير) |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | المراجع الالكترونية |
| | |
| اسم رئيس القسم | |
| توقيعه | |
| التاريخ | |
| 2024/10/1 | |



**جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة**

| نموذج وصف المقرر | | | |
|--|------------------------------|----------------|---|
| | محاسبة إنجليزي 2 | اسم المقرر | 1 |
| 2025/2024 | العام الدراسي 2024/10/1 | رمز المقرر | 2 |
| العام الدراسي 2024/10/1 | الثاني | الفصل | 3 |
| القاعات الدراسية | | تاريخ الوصف | 4 |
| 4 | عدد الساعات الدراسية (الكتي) | أشكال الحضور | 5 |
| الإيميل | الاسم | اسم مسؤول | 6 |
| la5048628@gmail.com | م.م علي ايد علي كاظم | المقرر الدراسي | 7 |
| أ) تعلم الطالب واكسابه خبرة في المعالجة المحاسبية للعمليات المالية واعداد القوائم المالية باللغة الإنكليزية. | اهداف المقرر | اهداف المادة | 8 |
| | | (الدراسية) | |

| <p>ب) تدريب وتعليم الطالب حول كيفية العمل كمحاسب في الشركات الأجنبية والشركات متعددة الجنسيات والفروع .</p> <p>ت) تعزيز فهم الطلاب بمفاهيم المحاسبة ومصطلحاتها باللغة الإنجليزية.</p> | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|
| | | | | |
| <p>المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي.(power point)</p> <p>المناقشات الصافية وتحليل دراسات حالة .</p> <p>حل التمارين والتطبيقات العملية و استخدام التقنيات الحديثة.</p> <p>الاستفادة من المصادر الإلكترونية والمكتبية.</p> | | | | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) 9 |
| بنية المقرر | | | | 10 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم | الساعات |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | Accounting for property, plant, Equipment | Accounting for property, plant, Equipment | 4 1 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | Practices | Practices | 4 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | Depreciation Accounting | Depreciation Accounting | 4 3 |
| درجات على المشاركة | يومي | Practices | Practices | 4 4 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | Inventory Valuation: Cost Basis approach | Inventory Valuation: Cost Basis approach | 4 5 |
| يومي | | Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) methods | Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) methods | 4 6 |
| درجات على المشاركة | استخدام الذكاء الاصطناعي | Practices | Practices | 4 7 |
| | | Accounts Receivable | Accounts Receivable | 4 8 |
| شهري | امتحان | | | 4 9 |
| يومي | مناقشات صافية | Accounting For investment (equity investment) | Accounting For investment (equity investment) | 4 10 |
| درجات على الواجبات البيئية | امثلة عملية | Accounting For investment (Debt investment) | Accounting For investment (Debt investment) | 4 11 |
| درجات على الواجبات البيئية | استخدام التكنولوجيا | Practices | Practices | 4 12 |
| شهري | امتحان | | | 4 13 |
| درجات على الواجبات البيئية | مناقشات صافية | Accounting For Stockholders Equity (common Stock& preferred Stock) | Accounting For Stockholders Equity (common Stock& preferred Stock) | 4 14 |
| شهري | امتحان | | | 4 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | 11 |

- أ. التحضير والمشاركة الصحفية: 10 درجات
 ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة
 ج. التقارير والواجبات: 10 درجة
 د. الاختبار الشهري: 20 درجة
 هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة
 وـ. المجموع = 100 درجة

مصادر التعلم والتدريس

12

Introduction to Financial Accounting by Henry Dauderis & David Annand
edited by Athabasca University Version 2017 — Revision A

المراجع
الرئيسية

Accounting in English Assistant prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim
Accounting Department University of Baghdad. Mohammed Ibrahim Ali
Accounting Department Baghdad College of Economic Science 2018

المراجع المساعدة
(المجلات والتقارير)

جوجل سكولر (الباحث العلمي)

المراجع الالكترونية

اسم رئيس القسم

توقيعه

2024/10/1

التاريخ



جامعة وارث الأنبياء (ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

| نموذج وصف المقرر | | | | | |
|------------------|------------------------------|------------|--------------|---|--|
| | | اسم المقرر | 1 | | |
| | محاسبة إنجليزي 1 | | | | |
| | رمز المقرر | | 2 | | |
| 2025/2024 | العام الدراسي | الاول | الفصل | 3 | |
| | 2024/10/1 | | تاريخ الوصف | 4 | |
| | القاعات الدراسية | | أشكال الحضور | 5 | |
| 4 | عدد الساعات الدراسية (الكتي) | | | 6 | |

| الإيميل | الاسم | اسم مسؤول المقرر الدراسي | 7 | | |
|--|---|--|--|---------|---------|
| la5048628@gmail.com | م.م علي ايد علي كاظم | | | | |
| أ) تعلم الطالب واكسابه خبرة في المعالجة المحاسبية للعمليات المالية واعداد القوائم المالية باللغة الإنجليزية. ب) تدريب وتعليم الطالب حول كيفية العمل كمحاسب في الشركات الأجنبية والشركات متعددة الجنسيات والفروع . ت) تعميق فهم الطلاب بمفاهيم المحاسبة ومصطلحاتها باللغة الإنجليزية. | اهداف المقرر اهداف المادة (الدراسية) | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية)) | 8 | | |
| المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي.(power point) المناقشات الصافية وتحليل دراسات حالة. حل التمارين والتطبيقات العملية واستخدام التقنيات الحديثة. الاستفادة من المصادر الإلكترونية والمكتبة. | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | 9 | | |
| بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم | الساعات | الأسبوع |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | Theoretical Framework of financial accounting | Theoretical Framework of financial accounting | 4 | 1 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | Basic elements in theoretical framework (principles, Assumptions and Constraints) | Basic elements in theoretical framework (principles, Assumptions and Constraints) | 4 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | Basic elements in theoretical framework(Elements Of Financial Statement Qualitative Characteristics of accounting information) | Basic elements in theoretical framework(Elements Of Financial Statement Qualitative Characteristics of accounting information) | 4 | 3 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | Objectives of financial reporting, Who uses the accounting information, for what reasons? | Objectives of financial reporting, Who uses the accounting information, for what reasons? | 4 | 4 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | Accounting for purchases, sales goods | Accounting for purchases, sales goods | 4 | 5 |
| يومي | | Practices | Practices | 4 | 6 |
| درجات على المشاركة | استخدام الذكاء الاصطناعي | Accounting for commercial notes | Accounting for commercial notes | 4 | 7 |
| شهري | | Practices | Practices | 4 | 8 |
| درجات على الواجبات البيتية | مناقشات صافية | Adjusting entries | Adjusting entries | 4 | 9 |
| شهري | امتحان | Practices | Practices | 4 | 10 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|------------------------|
| درجات على الواجبات البيئية | امثلة عملية | Financial Statements (Income statement, Statement of changes in owners equity) | Financial Statements (Income statement, Statement of changes in owners equity) | 4 | 11 |
| درجات على الواجبات البيئية | استخدام التكنولوجيا | Balance sheet | Balance sheet | 4 | 12 |
| يومي | يومي | Practices | Practices | 4 | 13 |
| درجات على الواجبات البيئية | مناقشات صافية | Bank reconciliation | Bank reconciliation | 4 | 14 |
| شهري | امتحان | Practices | Practices | 4 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير..... الخ | | | | | 11 |
| أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة ج. التقارير والواجبات: 10 درجة د. الاختبار الشهري: 20 درجة هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة وـ. المجموع = 100 درجة | | | | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | | 12 |
| Introduction to Financial Accounting by Henry Dauderis & David Annand edited by Athabasca University Version 2017 — Revision A | | | | | المراجع الرئيسية |
| Accounting in English Assistant prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim Accounting Department University of Baghdad. Mohammed Ibrahim Ali Accounting Department Baghdad College of Economic Science 2018 | | | | | |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | | | | | المراجع الالكترونية |
| | | | | | |
| | | | | | اسم رئيس القسم |
| | | | | | توقيعه |
| 2024/10/1 | | | | | التاريخ |



جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

نموذج وصف المقرر

| اسم المقرر | ماليّة عامّة | 1 | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| رمز المقرر | 2222 مع | 2 | | | |
| الفصل | العام الدراسي 2025/2024 الثاني | 3 | | | |
| تاريخ الوصف | 2024/10/1 | 4 | | | |
| أشكال الحضور | القاعات الدراسية | 5 | | | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 | 6 | | | |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاسم M.M.Sadi Mowafiq الإيميل Suda.m@uowa.edu.iq | 7 | | | |
| اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) | 1. فهم مفهوم المالية العامة من حيث تعريف المالية العامة وتمييزها عن المالية الخاصة. وكيفية تطورها من دور الدولة من الدولة الحارسة إلى الدولة المتدخلة. 2. التعرف على النفقات العامة وتطور النفقات العامة وأثرها على الاقتصاد. 3. دراسة الإيرادات العامة من حيث مصادر الإيرادات ومنها الضرائب، الرسوم، القروض، الأرباح من المشاريع العامة. | 8 | | | |
| استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | تقديم المفاهيم الأساسية من خلال الشرح المباشر مع استخدام عروض تقديمية.(PowerPoint) التعليم التفاعلي التطبيق العملي | 9 | | | |
| بنية المقرر | | 10 | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | الأس بوع الساع ات | | | |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | مخرجات المطلوبة للتعلم المفهوم علم المالية والتمييز بين المالية العامة والخاصة وعناصر المالية العامة وعلاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى | تمكين الطالب من التمييز بين المالية العامة والعلوم الأخرى | 2 | 1 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | مفهوم النفقات العامة، طبيعة النفقات العامة وعناصرها | التعرف على النفقات العامة وتصنيفها | 2 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | حدود النفقة العامة، صور النفقات العامة | أوجه النفقات العامة وترشيدتها | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|--------------------------------------|
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | حدود النفقة العامة، صور النفقات العامة | حدود النفقة العامة، صور النفقات العامة | 2 | 4 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | ظاهرة زيادة النفقات العامة والاثار الاقتصادية | التعرف على الاثار الاقتصادية للنفقات العامة وادارتها | 2 | 5 |
| شهري | امتحان | امتحان | امتحان | 2 | 6 |
| يومي | محاضرات + تمارين تطبيقية | الإيرادات العامة: فائض | الإيرادات العامة: فائض | 2 | 7 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | الاقتصاد العام، صور الإيرادات العامة | الاقتصاد العام، صور الإيرادات العامة | 2 | 8 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | الإيرادات العامة، فائض الاقتصاد العام صور الإيرادات العامة | الإيرادات العامة، فائض الاقتصاد العام صور الإيرادات العامة | 2 | 9 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | ايرادات الدولة من الدومن - الرسم | ايرادات الدولة من الدومن - الرسم | 2 | 10 |
| شهري | شهري | امتحان | امتحان | 2 | 11 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | الموازنة العامة تعريف الموازنة العامة | تعريف الموازنة العامة | 2 | 12 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | أهمية الموازنة العامة ودورها في المالية الحديثة - | أهمية الموازنة العامة ودورها في المالية الحديثة - | 2 | 13 |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | قواعد الموازنة العامة | قواعد الموازنة العامة | 2 | 14 |
| يومي | محاضرات + تمارين تطبيقية | دور الموازنة العامة، المراحل التي تمر بها الموازنة | دور الموازنة العامة، المراحل التي تمر بها الموازنة | 2 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة ج. التقارير والواجبات: 10 درجة د. الاختبار الشهري: 20 درجة هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة و. المجموع = 100 درجة | | | | | 11 |
| مصادر التعلم والتدريس علم المالية العامة والتشريع المالي، طاهر الجنابي، 2015، دار السنوري للطباعة، بغداد | | | | | 12 |
| المالية العامة والتشريع المالي، عادل فليح العلي، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، فرع الموصل | | | | | المراجع المساعدة (المجلات والتقارير) |

| | |
|----------------------------|---------------------|
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | المراجع الالكترونية |
| | اسم رئيس القسم |
| 2024/10/1 | توقيعه |
| | التاريخ |



**جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة**

| نموذج وصف المقرر | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------|
| | اللغة العربية (2) | اسم المقرر | 1 |
| 2205 م لغ | | رمز المقرر | 2 |
| 2025/2024 | العام الدراسي | الفصل | 3 |
| 2024/10/1 | | تاريخ الوصف | 4 |
| القاعات الدراسية | | أشكال الحضور | 5 |
| 2 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 6 |
| الإيميل | الاسم | اسم مسؤول | 7 |
| | م.م نصير كاظم رشيد محيوف | المقرر الدراسي | |
| تهدف الى تعليم الطالب اساسيات المادة العلمية وتمكنه من فهمها والعمل بها على افضل وجه | اهداف المقرر | (اهداف المادة (الدراسية)) | 8 |
| دراسة هذا المقرر يوفر للطالب مهارة أساسيات العمل المحاسبي الفكري والمهني والسيطرة على جميع خطوات الدورة المحاسبية من خلال اللغة | | | |
| يعد هذا المقرر مهم ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم وتطبيقاتها والمصطلحات المستخدمة بلغة الأعمال والتي من خلال يستطيع الطالب تحليل العمليات وقياسها | | | |
| المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي.(power point) المناقشات الصافية وتحليل دراسات حالة. حل التمارين والتطبيقات العملية و استخدام التقنيات الحديثة. الاستفادة من المصادر الإلكترونية والمكتبة. | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | | 9 |
| بنية المقرر | | | 10 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم |
| | | | الساعات |
| | | | الأسواع |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|---|---|----|
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | علامات الاعراب الاصلية | علامات الاعراب الاصلية | 2 | 1 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمترفة) | كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمترفة) | 2 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | كتابة (الضاد والظاد) و (الالف المقصورة والممدودة) | كتابة (الضاد والظاد) و (الالف المقصورة والممدودة) | 2 | 3 |
| درجات على المشاركة | يومي | الجملة الاسمية | الجملة الاسمية | 2 | 4 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | الأفعال الناقصة | الأفعال الناقصة | 2 | 5 |
| يومي | | الامتحان | الامتحان | 2 | 6 |
| درجات على المشاركة | استخدام الذكاء الاصطناعي | الاحرف المشبهة بالافعال | الاحرف المشبهة بالافعال | 2 | 7 |
| يومي | محاضرات | اعراب الفعل المضارع | اعراب الفعل المضارع | 2 | 8 |
| يومي | محاضرات | الفاعل ونائب الفاعل | الفاعل ونائب الفاعل | 2 | 9 |
| يومي | مناقشات صافية | الاسماء المنصوبة | الاسماء المنصوبة | 2 | 10 |
| درجات على الواجبات البيئية | امثلة عملية | كتابة العدد واعرabe | كتابة العدد واعرabe | 2 | 11 |
| درجات على الواجبات البيئية | استخدام التكنولوجيا | نص قراني تحليل النص | نص قراني تحليل النص | 2 | 12 |
| يومي | محاضرات | نص شعري من الادب الاسلامي | نص شعري من الادب الاسلامي | 2 | 13 |
| درجات على الواجبات البيئية | مناقشات صافية | نص من الادب المعاصر والحديث | نص من الادب المعاصر وال الحديث | 2 | 14 |
| شهري | امتحان | الامتحان | الامتحان | 2 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ
أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات
ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة
ج. التقارير والواجبات: 10 درجة
د. الاختبار الشهري: 20 درجة
هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة
و. المجموع = 100 درجة

| مصادر التعلم والتدريس | المراجع الرئيسية | 12 |
|---|---|----|
| القواعد الاساسية لغة العربية , محمود سليمان | | |
| | | |
| | | |
| الأجرمية في النحو , ابن آحرون | المراجع المساندة (المجلات والتقارير) | |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | المراجع الالكترونية | |

| | |
|----------------|-----------|
| اسم رئيس القسم | |
| توقيعه | |
| التاريخ | 2024/10/1 |



جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

| نموذج وصف المقرر | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---------|---------|--|----|
| | | اللغة الانكليزية (2) | اسم المقرر | 1 | | | |
| | | | رمز المقرر | 2 | | | |
| 2025/2024 | العام الدراسي | الثاني | الفصل | 3 | | | |
| | 2024/10/1 | | تاريخ الوصف | 4 | | | |
| | القاعات الدراسية | | أشكال الحضور | 5 | | | |
| 2 | | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 6 | | | |
| الإيميل | | الاسم | اسم مسؤول | 7 | | | |
| ayat.sa@uowa.edu.iq | | م. ايات سعد عبد الامير | المقرر الدراسي | | | | |
| تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. تعزيز الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف مختلفة. توسيع المفردات وتحسين قواعد اللغة. تنمية القدرة على التواصل الفعال باللغة الإنجليزية. إعداد الطلاب لاستخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة الأكاديمية والحياة المهنية. | • • • • • | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية)) | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية)) | 8 | | | |
| 1. التعلم النشط 2. التعلم التعاوني 3. التعلم الذاتي 4. العصف الذهني ... الخ | | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | | 9 | | | |
| بنية المقرر | | | | | | | 10 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم | الساعات | الأسبوع | | |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استئلة واجوبة | Nice to meet you | ان يكون المتعلم قادرًا على التقديم و التعرف | 2 | 1 | | |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|----------------------|---|---|----|
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Work and family life | أن يكون المتعلم قادرًا على وصف روتينه اليومي الذي يجمع بين مسؤوليات العمل والأسرة. | 2 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Time off | أن يعدد المتعلم أنشطة متعددة يمكن ممارستها في وقت الفراغ. | 2 | 3 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | House and home | أن يميز بين مفهوم "البيت" (كمبني) و "المنزل" (مكان للشعور بالانتماء). | 2 | 4 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Super up | أن يحدد المتعلم هدفًا شخصياً أو مهنياً يرغب في تحقيقه. | 2 | 5 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Lessons in life | أن يروي المتعلم تجربة شخصية تعلم منها درساً مهماً. | 2 | 6 |
| درجة ع الامتحان | درجة ع الامتحان | امتحان | | 2 | 7 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Remember when | إثبات استيعاب المفاهيم والمهارات اللغوية التي تمت تغطيتها في الوحدات من 1 إلى 6. | 2 | 8 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Love it or hate it | أن يسرد ذكري من الماضي (الطفولة، الدراسة) بتسلسل زمني واضح. | 2 | 9 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Live in the city | | 2 | 10 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | What are you up to | أن يعبر عن رأي قوي و مباشر (إيجابي أو سلبي) تجاه موضوع مثير للجدل (مثل طعام معين، نوع أفلام، موضة). | 2 | 11 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Going for it | أن يقارن بين إيجابيات وسلبيات الحياة في المدينة مقابل الحياة في الريف. | 2 | 12 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Have you ever | | 2 | 13 |
| درجات على المشاركة | محاضرة/ مناقشة / استلة واجوبة | Review | أن يصف المتعلم أنشطته الحالية وخططه المستقبلية القريبة. | 2 | 14 |
| درجة ع الامتحان | درجة ع الامتحان | امتحان نهائي | | 2 | 15 |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات

ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة

ج. التقارير والواجبات: 10 درجة

د. الاختبار الشهري: 20 درجة

هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة

وـ. المجموع = 100 درجة

مصادر التعلم والتدريس

Soars J., Soars L., Hancock P.- Headway Elementary Student's Book, 5th edition

المراجع
الرئيسية

12

| | |
|--|---|
| Soars J., Soars L., Hancock P.- Headway Elementary Student's Book, 5th edition | المراجع المساندة (المجلات والتقارير) |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | المراجع الالكترونية |
| | اسم رئيس القسم |
| | توقيعه |
| 2024/10/1 | التاريخ |



**جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة**

| نموذج وصف المقرر | | قانون الاعمال | اسم المقرر | 1 |
|---|------------------|------------------------------|----------------|----|
| 1216م فع | | | رمز المقرر | 2 |
| 2025/2024 | العام الدراسي | الثاني | الفصل | 3 |
| | 2024/10/1 | | تاريخ الوصف | 4 |
| | القاعات الدراسية | | أشكال الحضور | 5 |
| 2 | | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 6 |
| الإيميل | | الاسم | اسم مسؤول | 7 |
| abdulrzaq.majid@uowa.edu.iq | | م.م عبدالرزاق ماجد عبيد | المقرر الدراسي | |
| توضيح اقسام القانون التجاري ومصادره واهميته | ? | اهداف المقرر | اهداف المادة | 8 |
| تحديد الموضوعات ذات الصلة بمفردات قسم اقتصاديات النفط والغاز | ? | | (الدراسية) | |
| اعداد كوادر علمية بعد التخرج في مجال اقتصاديات النفط والغاز | ? | | | |
| تعلم كيفية تخطيط وتوزيع الاعمال ذات الصلة بالقانون بما يتلائم مع اهداف المنظمات | ? | | | |
| تقديم محاضرات نظرية مدعاومة بوسائل عرض وتوضيح تقديمية.(Mindomo). | ? | استراتيجيات | | 9 |
| تضمين المناقشات الصحفية وتحليل دراسات حالة مختلفة. | ? | التعليم والتعلم | | |
| إعداد مشاريع عمل تعليمية (تقارير وبحث قصيرة). | ? | (الاستراتيجية) | | |
| التدريب على كيفية التعامل مع الانتهاكات التي تصيب الافراد داخل البلد. | ? | | | |
| الاستفادة من المعلومات التي توفرها المصادر الالكترونية والمكتبية. | ? | | | |
| بنية المقرر | | | | 10 |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|---------------------------|------------------------|----------------------------|---------|--------------------------------------|
| أسئلة شفوية | محاضرة + مناقشة | طبيعة الشركة | تعريف الشركة واهدافها | 2 | 1 |
| اختبار قصير | محاضرة + مشاركة | طبيعة الشركة | عقد الشركة واركانه | 2 | 2 |
| تقرير قصير | محاضرة + أمثلة تطبيقية | طبيعة الشركة | الشخصية المعنية | 2 | 3 |
| واجب | محاضرة + تحليل عملي | شركات الاشخاص | نتائج الشخصية المعنية | 2 | 4 |
| اختبار قصير | محاضرة + تدريب | الشركة البسيطة | الشركة التضامنية | 2 | 5 |
| واجب | محاضرة + نقاش | المشروع الفردي | مفهومها وخصائصها | 2 | 6 |
| اختبار شهري | كتابه / حضور | امتحان الشهر الاول | الشركة البسيطة | 2 | 7 |
| مشاركة | محاضرة + حالات عملية | الشركة المختلطة | مفهومها وتأسيسها وتصفيتها | 2 | 8 |
| واجب | محاضرة + مشاركة | الشركة البسيطة | المشروع الفردي | 2 | 9 |
| تقرير قصير | محاضرة + دراسة حالة | الأوراق التجارية | مفهومة وتأسيسة وخصائصه | 2 | 10 |
| نقاش | محاضرة | مفهوم الحوالة التجارية | امتحان الشهر الاول | 2 | 11 |
| اختبار قصير | محاضرة + تدريب عملي | الكمبيالة | الشركة المختلطة | 2 | 12 |
| نقاش | نقاش | الصط | مفهومها وخصائصها | 2 | 13 |
| مشاركة صافية | اختبار | الشركة التضامنية | الشركة المختلطة | 2 | 14 |
| امتحان نهائي | كتابه / حضور | امتحان الشهر الثاني | تأسيسها وانتهائها وتصفيتها | 2 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | | 11 |
| أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة ج. التقارير والواجبات: 10 درجة د. الاختبار الشهري: 20 درجة هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة و. المجموع = 100 درجة | | | | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | | 12 |
| نصوص القانون التجاري ومفاهيمه الأساسية | | | | | المراجع الرئيسية |
| نصوص القانون التجاري ومفاهيمه الأساسية | | | | | المراجع المساعدة (المجلات والتقارير) |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | | | | | المراجع الالكترونية |
| الموقع الخاصة بقانون الاعمال | | | | | |

| | |
|----------------|-----------|
| اسم رئيس القسم | |
| توقيعه | |
| التاريخ | 2024/10/1 |



جامعة وارث الأنبياء (ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

| نموذج وصف المقرر | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------|---------|--|----|
| | | رياضيات عامة (2) | اسم المقرر | 1 | | | |
| | | 2025/2024 | رمز المقرر | 2 | | | |
| العام الدراسي | الاول | الفصل | 3 | | | | |
| 2024/10/1 | | تاريخ الوصف | 4 | | | | |
| القاعات الدراسية | | أشكال الحضور | 5 | | | | |
| 2 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6 | | | | | |
| الإيميل | الاسم | | اسم مسؤول | 7 | | | |
| hjm135.hjm135@gmail.com | م. حسين ناصر شرموخ نتنيشون | | المقرر الدراسي | | | | |
| إنقان العمليات الحسابية الأساسية تطوير مهارات التحليل المالي حساب الفوائد والخصومات استخدام أساليب الرياضيات في اختيار البديل الاستثمارية | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية)) | 8 | | | | | |
| المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمية.(power point) المناقشات الصحفية وتحليل دراسات حالة. حل التمارين والتطبيقات العملية و استخدام التقنيات الحديثة. الاستفادة من المصادر الإلكترونية والمكتبة. | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | 9 | | | | | |
| بنية المقرر | | | | | | | 10 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم | الساعات | الأسبوع | | |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صحفية | الدالة الأحادية والدالة المتعددة ، مفهوم التفاضل الجزئي | الدالة الأحادية والدالة المتعددة ، مفهوم التفاضل | 2 | 1 | | |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صحفية | تطبيقاته بحسب الاشتقاد لمتغيرات مهمة وتنبيه متغيرات أخرى أقل أهمية | تطبيقاته بحسب الاشتقاد لمتغيرات مهمة وتنبيه متغيرات أخرى أقل أهمية | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|---|---|----|
| | | مهمة وثبت متغيرات أخرى أقل أهمية | | | |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صفية | أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. | أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. | 2 | 3 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | تعريف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل ، صيغة التكامل الحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال ، والحاصل ضرب أو قسمة دالتين | تعريف التكامل كعملية معكوسة للتفاضل ، صيغة التكامل الحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال ، والحاصل ضرب أو قسمة دالتين | 2 | 4 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | التكامل غير المحدد ، التكامل المحدد، أيجاد مساحة التكامل المحدد، أيجاد مساحة تحت المنحنى | التكامل غير المحدد ، التكامل المحدد، أيجاد مساحة تحت المنحنى | 2 | 5 |
| يومي | امثلة عملية | أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. أجزاء امتحان بالفصل الأول والثاني | أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. أجزاء امتحان بالفصل الأول والثاني | 2 | 6 |
| درجات على المشاركة | استخدام الذكاء الاصطناعي | التكامل الثاني التكامل لدالة متعددة (ثنائية) المتغيرات ، أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. | التكامل الثاني التكامل لدالة متعددة (ثنائية) المتغيرات ، أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. | 2 | 7 |
| شهري | | امتحان | امتحان | 2 | 8 |
| درجات على الواجبات البيتية | مناقشات صفية | المتجهات والمصفوفات تعريف المتجهات والمصفوفات ، العمليات الجبرية للمصفوفات "الجمع والطرح والضرب" | المتجهات والمصفوفات تعريف المتجهات والمصفوفات ، العمليات الجبرية للمصفوفات "الجمع والطرح والضرب" | 2 | 9 |
| درجات على الواجبات البيتية | امثلة عملية | المصفوفة الأحادية ، مصفوفة الوحدة ، المصفوفة الصفرية ، المصفوفة القطرية ، محددة | المصفوفة الأحادية ، مصفوفة الوحدة ، المصفوفة الصفرية ، المصفوفة القطرية ، محددة | 2 | 10 |

| الاسم | العنوان | النوع | الوصف | الإرشادات | المواعيد |
|---|---------------------|-------------|--|---|----------|
| دراجات على الواجبات البيتية | استخدام التكنولوجيا | امتحان | معكوسه المصفوفة ، حل نظام المعادلات الآلية الآلية للمنظومات الآلية سوء الجزئية أو الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد | معكوسه المصفوفة ، حل نظام المعادلات الآلية للمنظومات الآلية سوء الجزئية أو الكلية في الشركات على مستوى قطاعات البلد | 2 11 |
| دراجات على الواجبات البيتية | استخدام التكنولوجيا | امتحان | أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي | أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي | 2 12 |
| دراجات على الواجبات البيتية | مناقشات صافية | امتحان شامل | مراجعة شاملة | مراجعة شاملة | 2 13 |
| شهري | | امتحان شامل | امتحان شامل | امتحان شامل | 2 14 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | | |
| أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات | | | | | |
| ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة | | | | | |
| ج. التقارير والواجبات: 10 درجة | | | | | |
| د. الاختبار الشهري: 20 درجة | | | | | |
| هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة | | | | | |
| وـ. المجموع = 100 درجة | | | | | |
| مصادر التعلم والتدرис | | | | | |
| الرياضيات المالية , عبد الفتاح الباхи | | | | | |
| المراجع المساعدة (المجلات والتقارير) | | | | | |
| المراجع الالكترونية | | | | | |
| اسم رئيس القسم | | | | | |
| توقيعه | | | | | |
| التاريخ | | | | | |
| 2024/10/1 | | | | | |



جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

نموذج وصف المقرر

| اسم المقرر | رمز المقرر | 1 | | | |
|---|------------------------------|--|---|-------------|-------------|
| جرائم نظام حزب البعث | لا يوجد | 2 | | | |
| العام الدراسي | الاول | 3 | | | |
| 2025/2024 | 2024/10/1 | 4 | | | |
| القاعات الدراسية | أشكال الحضور | 5 | | | |
| 2 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6 | | | |
| الإيميل | الاسم | اسم مسؤول | | | |
| abdulrzzaq.majid@uowa.edu.iq | م.م عبدالرزاق ماجد عبيد | المقرر الدراسي | | | |
| تعليم الطالب واكسابه الخبره للتعرف على جرائم حزب البعث | ? | اهداف المقرر | | | |
| تعليم كيفية تحديد الجرائم المرتكبة | ? | (اهداف المادة الدراسية) | | | |
| تعليم كيفية التصدي للجرائم المرتكبة ضد أبناء البلد | ? | | | | |
| تعليم كيفية جبرضرر الذي خلفة نظام حزب البعث | ? | | | | |
| تقديم محاضرات نظرية مدوعمة بوسائل عرض وتوضيح تقديمية.(Mindomo). | ? | استراتيجيات | | | |
| تضمين المناقشات الصحفية وتحليل دراسات حالة مختلفة. | ? | التعليم والتعلم | | | |
| إعداد مشاريع عمل تعليمية (تقارير وبحوث قصيرة). | ? | (الاستراتيجية) | | | |
| التدريب على كيفية التعامل مع الانتهاكات التي تصيب الأفراد داخل البلد. | ? | | | | |
| الاستفادة من المعلومات التي توفرها المصادر الإلكترونية والمكتبية. | ? | | | | |
| بنية المقرر | | 10 | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعا ت | الأسبو ع |
| أسئلة شفوية | محاضرة + مناقشة | مفهوم الجريمه واقسامها | التطور التاريخي | 2 | 1 |
| اختبار قصير | محاضرة + مشاركة | مفهوم الجرائم النفسية | التعرف على الجرائم النفسية | 2 | 2 |
| تقرير قصير | محاضرة + أمثلة تطبيقية | موقف النظام البعي من الدين | الاطلاع الدقيق على موقف النظام البعي من الدين | 2 | 3 |
| واجب | محاضرة + تحليل عملي | الجرائم البيئية لنظام حزب البعث | التعرف والاطلاع على مخاطر الجرائم البيئية | 2 | 4 |
| اختبار قصير | محاضرة + تدريب | جرائم المقابر الجماعية | الحصول على تصور واضح حول المقابر الجماعية | 2 | 5 |
| واجب | محاضرة + نقاش | التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية | التعرف على التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية | 2 | 6 |
| اختبار شهري | كتابه / حضور | امتحان الشهر الاول | امتحان الشهر الاول | 2 | 7 |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|--------------------------------------|
| مشاركة | محاضرة + حالات عملية | احداث عام 1983 و علاقتها بالمقابر الجماعية | الاطلاع على احداث عام 1983 | 2 | 8 |
| واجب | محاضرة + مشاركة | احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 | الوصول الى تصور واضح حول احداث الانتفاضة الشعبانية | 2 | 9 |
| تقرير قصير | محاضرة + دراسة حالة | المقبرة الجماعية للاكراد الفلبين | التعرف على واقعة الاكراد الفلبين | 2 | 10 |
| نقاش | محاضرة | تصفية الرموز الدينية المعارضة | التعرف على عمليات الاعتقال و القتل العشوائي لرجال الدين | 2 | 11 |
| اختبار قصير | محاضرة + تدريب عملي | الإبادة الجماعية لمجزرة الانفال | الاطلاع بصورة دقيقة على احداث الإبادة الجماعية لمجزرة الانفال | 2 | 12 |
| نقاش | نقاش | حلقة نقاشية | التعرف على خلاصة المحاضرات للمقرر الدراسي | 2 | 13 |
| مشاركة صفيه | اختبار | كوز يومي | كوز | 2 | 14 |
| امتحان نهائي | كتابه / حضور | امتحان الشهر الثاني | امتحان الشهر الثاني | 2 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | | 11 |
| أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة ج. التقارير والواجبات: 10 درجة د. الاختبار الشهري: 20 درجة هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة وـ. المجموع = 100 درجة | | | | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | | 12 |
| منهج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | | | | | المراجع الرئيسية |
| منهج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي | | | | | المراجع المساعدة (المجلات والتقارير) |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) الموقع الخاصة بالمقرر | | | | | المراجع الالكترونية |
| | | | | | اسم رئيس القسم |
| | | | | | توقيعه |
| 2024/10/1 | | | | | التاريخ |



جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

| نموذج وصف المقرر | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|--|---------|--|--|
| | | | تطبيقات محاسبية بالحاسوب | | اسم المقرر | 1 | | |
| | | 1217 متح | | | رمز المقرر | 2 | | |
| 2025/2024 | العام الدراسي | الاول | | | الفصل | 3 | | |
| | 2024/10/1 | | | | تاريخ الوصف | 4 | | |
| | القاعات الدراسية | | | | أشكال الحضور | 5 | | |
| 3 | | | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | | 6 | | |
| الإيميل | | | الاسم | | اسم مسؤول المقرر الدراسي | 7 | | |
| hallahseid@gmail.com | | | أ.م.د هبة الله مصطفى السيد علي | | | | | |
| ameer.alyasariu@uowa.edu.iq | | | م.م.امير فلاح كاظم | | | | | |
| 1. تزويد الطالب بالمعارف النظرية والتطبيقية حول استخدام الحاسوب في المعالجة المحاسبية . 2. تمكين الطالب من فهم دور البرامج المحاسبية في تحسين كفاءة وجودة العمل المحاسبي. 3. إعداد الطالب لمواكبة التطورات التقنية في بيئة الأعمال المعاصرة وربطها بالجانب المحاسبي. | | | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية) | | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية) | 8 | | |
| تقديم المفاهيم الأساسية من خلال الشرح المباشر مع استخدام عروض تقديمية.(PowerPoint) | | | التعليم التعاوني التطبيق العملي | | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | 9 | | |
| بنية المقرر | | | | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم | | الساعات | الأسبوع | | |
| درجات على المشاركة | محاضرات + تمارين تطبيقية | حساب صافي الدخل ، حساب الضرائب ، حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية | القدرة على حساب صافي الدخل والضرائب وتفصير النتائج | 3 | 1 | | | |
| درجات على المشاركة | محاضرات + حل مسائل عملية | حساب الرصيد الجاري ، مخصصات الزوجية، مخصصات الشهادة، الضمان الاجتماعي ، صافي الراتب مع امثلة تطبيقية | إتقان حساب الرواتب ومخصصاتها بدقة | 3 | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----|
| درجات على المشاركة | شرح نظري + دراسة حالات عملية | حساب عناصر الميزانية وتشتمل (الموجودات ، رأس المال ، المطلوبات)، الربح والخسارة مع امثلة تطبيقية. | التمييز بين عناصر الميزانية وتحليل الربح والخسارة | 3 | 3 |
| درجات على المشاركة | تطبيق عملي + امثلة واقعية | حساب الخصم التجاري, حساب صافي البضاعة ، حساب الخصم المتكرر، مع امثلة تطبيقية . | القدرة على حساب الخصومات التجارية وتقدير أثرها على البضاعة | 3 | 4 |
| درجات على المشاركة | محاضرة + تدريب Excel عملي في | دالة القيمة المستقبلية (FV) مع امثلة تطبيقية | فهم واستخدام دالة FV لحساب القيمة المستقبلية | 3 | 5 |
| شهري | محاضرة + تطبيق على برامج محاسبية | دالة القيمة الحالية (PV) مع امثلة تطبيقية | استخدام دالة PV لتقدير القيمة الحالية للاستثمارات | 3 | 6 |
| يومي | حل مسائل عملية + تطبيق برمجي | دالة دفعات السداد (PMT) مع امثلة تطبيقية | تطبيق دالة PMT في حساب دفعات القروض | 3 | 7 |
| درجات على المشاركة | محاضرة + امثلة عملية | دالة معدل الفائدة (RATE) مع امثلة تطبيقية | حساب معدل الفائدة باستخدام RATE | 3 | 8 |
| درجات على المشاركة | حل تمارين عملية + تدريب تطبيقي | دالة التأثير (EFFECT)، دالة عدد الفترات (NPER) مع امثلة تطبيقية | تحديد عدد الفترات والعائد الفعلي باستخدام NPER و EFFECT | 3 | 9 |
| درجات على المشاركة | اختبار تحصيلي | الامتحان الاول | قياس مستوى الفهم عبر الامتحان الأول | 3 | 10 |
| درجات على المشاركة | محاضرات نظرية + مناقشات صفية | قواعد البيانات : مفاهيم أساسية ، اين تستخدم قواعد البيانات ، الهدف من قاعدة البيانات ، مبادى تصميم قاعدة البيانات . فوائد قواعد البيانات ، افضلية قواعد البيانات على النظم القديمة | اكتساب معرفة بأساسيات قواعد البيانات وفوائدها | 3 | 11 |
| درجات على المشاركة | عرض امثلة عملية + مناقشة صفية | أنواع انظمة ادارة قواعد البيانات . بيئة قواعد البيانات، هيكلية قاعدة البيانات | التمييز بين أنواع أنظمة إدارة قواعد البيانات | 3 | 12 |
| درجات على المشاركة | محاضرة + تطبيق عملي | وظائف نظم ادارة قواعد البيانات بصورة عامة ومميزات برنامج ادارة قواعد البيانات | فهم وظائف نظم إدارة قواعد البيانات ومميزاتها | 3 | 13 |
| درجات على المشاركة | مشاريع تطبيقية + عروض صفية | توظيف قواعد البيانات في التطبيقات المحاسبية | تطبيق قواعد البيانات في المجال المحاسبي | 3 | 14 |
| درجة الامتحان | مشروع عملي باستخدام برنامج قواعد البيانات | إنشاء قاعدة بيانات عملية للرواتب | إنشاء قاعدة بيانات عملية للرواتب | 3 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة ج. التقارير والواجبات: 10 درجة د. الاختبار الشهري: 20 درجة هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة وـ. المجموع = 100 درجة | | | | | 11 |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | | 12 |

| | |
|--|---|
| ال التطبيقات المحاسبية باستخدام الحاسوب – د. وليد ناجي الحيالي. المحاسبة باستخدام الحاسوب (الجانب النظري والتطبيقي) – د. أحمد عبد السلام. | المراجع الرئيسية |
| | |
| | |
| Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). Accounting Information Systems. Pearson. | المراجع المساندة (المجلات والتقارير) |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | المراجع الالكترونية |
| | |
| | |
| | اسم رئيس القسم |
| | توقيعه |
| 2024/10/1 | التاريخ |



جامعة وارث الأنبياء (ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

| نموذج وصف المقرر | | |
|---|------------------------------|--|
| التسويق والتجارة الالكترونية | اسم المقرر | 1 |
| 1215م تس | رمز المقرر | 2 |
| 2025/2024 | الفصل | 3 |
| العام الدراسي | تاريخ الوصف | 4 |
| الاول | أشكال الحضور | 5 |
| 2025/10/1 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 6 |
| في القاعات الدراسية | الاسم | اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| 2 | Ahmed.razaq@uowa.edu.iq | |
| الإيميل | م.م احمد رزاق كاظم | اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) |
| تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة في التسويق. تمكين الطالب من تحليل بيانات السوق لتحسين الاداء وزيادة الوعي بالعلامة التجارية. تمكين الطالب من كيفية ادارة عمليات الترويج والبيع والدفع في بيئة التجارة الالكترونية . | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • إلقاء المحاضرات والحوارات مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر. • التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات. • اعتماد أسلوب الواجبات البيئية لحل مسائل متنوعة . • اختبارات شهرية وفصلية ونهائي. | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| بنية المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | اللامم بتطور مفهوم التسويق واهميته وطرق دراسته | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | فهم النظام والنظام التسويقي | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | معرفة الاستهلاك واهمية دراسة سلوك المستهلك | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | اللامم بمفهوم المنتج وتطويره ودورة حياته | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2 | اللامم بمفهوم السعر واهداف التسعير والعوامل المؤثرة على التسعير | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 2 | اللامم بمفهوم التوزيع واهمية المنافذ التوزيعية وانواعها | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 2 | معرفة الترويج وعناصر المزيج الترويجي | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 2 | اللامم بمفهوم واهمية وظيفة الشراء ومصادر الحصول على المشتريات | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 2 | الامتحان الشهري الاول | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 2 | التعرف على مفهوم واهمية المبيعات | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 2 | تحديد تكاليف التخزين والرقابة على المخزون | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 2 | معرفة الخصائص المميزة لتكلالي التسويق | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 2 | فهم طبيعة التجارة الالكترونية | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 2 | معرفة تطبيقات التجارة الالكترونية | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 2 | الامتحان الشهري الثاني | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | مصادر التعلم والتدرис <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1. كتاب: ادارة التسويق. ثامر البكري, 2020 </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> المراجع الرئيسية </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; height: 40px;"></td></tr> </table> | | 1. كتاب: ادارة التسويق. ثامر البكري, 2020 | المراجع الرئيسية | | | | | | | | | | | | |
| 1. كتاب: ادارة التسويق. ثامر البكري, 2020 | المراجع الرئيسية | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|----------------|
| أ.م.د هبة الله مصطفى السيد | اسم رئيس القسم |
| | توقيعه |
| 2024/9/1 | التاريخ |



جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة

نموذج وصف المقرر

| | | | |
|--|--|---|--|
| العام الدراسي | الفصل | اسم المقرر | 1 |
| 2025/2024 | الثاني | بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزية | 2 |
| 2024/10/1 | تاريخ الوصف | رمز المقرر | 3 |
| القاعات الدراسية | أشكال الحضور | | 4 |
| 3 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 5 |
| الإيميل | الاسم | اسم مسؤول المقرر الدراسي | 6 |
| hjm135.hjm135@gmail.com | م. حسين ناصر شرموخ نتنيشون | | 7 |
| - تعريف الطالب بمفاهيم وأساليب بحوث العمليات وتطبيقاتها في مجال المحاسبة والإدارة المالية. - تمكين الطالب من صياغة وحل نماذج رياضية للمشكلات المحاسبية واتخاذ القرارات المالية المثلثى. - تطوير مهارات التحليل والتخطيط المالي باستخدام أدوات مثل البرمجة الخطية، تحليل الشبكات، ونظرية القرارات | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية) | اهداف المقرر (اهداف المادة (الدراسية) | 8 |
| المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي.(power point) المناقشات الصافية وتحليل دراسات حالة. حل التمارين والتطبيقات العملية واستخدام التقنيات الحديثة. الاستفادة من المصادر الإلكترونية والمكتبية. | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | | 9 |
| بنية المقرر | | | 10 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المخرجات المطلوبة للتعلم |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صفية | مقدمة في بحوث العمليات وتطبيقاتها في المحاسبة | فهم أهمية بحوث العمليات في حل المشكلات المحاسبية والإدارية |
| | | | الساعات |
| | | | الأسبوع |
| | | | 3 |
| | | | 1 |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|----|
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صفية | البرمجة الخطية: المفاهيم الأساسية والصياغة الرياضية | القدرة على صياغة مشكلات البرمجة الخطية في شكل معادلات رياضية | 3 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صفية | البرمجة الخطية: المفاهيم الأساسية والصياغة الرياضية | التمييز بين الصيغ المختلفة للبرمجة الخطية واختيار الأنسب منها | 3 | 3 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | طريقة الرسم البياني لحل مسائل البرمجة الخطية | استخدام الرسم البياني كأداة لحل مسائل البرمجة الخطية ذات المتغيرين | 3 | 4 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | الطريقة البسطة (سمبلكس) | تطبيق خوارزمية السمبلكس لحل مسائل البرمجة الخطية المتعددة المتغيرات | 3 | 5 |
| شهري | امتحان | امتحان | امتحان | 3 | 6 |
| درجات على المشاركة | استخدام الذكاء الاصطناعي | الكبرى في M أسلوب حل مسائل البرمجة الخطية | التعامل مع المسائل التي تحتوي على قيود مساواة الكبرى M أو متغيرات صناعية باستخدام أسلوب | 3 | 7 |
| درجات على المشاركة | استخدام التكنولوجيا | المشكلة الثانية في البرمجة الخطية | تحليل العلاقة بين المسألة الأساسية والمسألة الثانية والاستفادة منها في تحسين الحلول | 3 | 8 |
| درجات على الواجبات البيتية | مناقشات صفية | نماذج النقل في بحوث العمليات | فهم نموذج النقل واستخدام الطرق المختلفة لحل مشاكل التوزيع الأمثل | 3 | 9 |
| درجات على الواجبات البيتية | امثلة عملية | نموذج التخصيص ومشكلة التخصيص | التمييز بين مشكلة النقل ومشكلة التخصيص واختيار الأسلوب المناسب للحل | 3 | 10 |
| شهري | امتحان | امتحان | امتحان | 3 | 11 |
| درجات على الواجبات البيتية | استخدام التكنولوجيا | أساليب حل مشكلة التخصيص | استخدام خوارزميات التخصيص مثل طريقة هنجاريان لحل مشاكل توزيع الموارد | 3 | 12 |
| درجات على الواجبات البيتية | استخدام التكنولوجيا | التغيير التنظيمي | دمج البرمجة الخطية مع البيانات المحاسبية لتحليل التكاليف واتخاذ القرار | 3 | 13 |
| درجات على الواجبات البيتية | مناقشات صفية | مراجعة وتطبيقات عملية على جميع النماذج السابقة | مراجعة . | 3 | 14 |
| شهري | امتحان | الاختبار النهائي | امتحان شامل | 3 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير..... الخ | | | | | 11 |
| أ. التحضير والمشاركة الصفية: 10 درجات | | | | | |
| ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة | | | | | |
| ج. التقارير والواجبات: 10 درجة | | | | | |
| د. الاختبار الشهري: 20 درجة | | | | | |
| هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة | | | | | |
| وـ. المجموع = 100 درجة | | | | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | | 12 |
| Decision Making and Operations Research Techniques in Accounting | | | | | |
| | | | | | |
| كمال ناصر | | | | | |

| | |
|---|---------------------|
| المراجع المساندة (المجلات والتقارير) | |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | المراجع الالكترونية |
| | |
| اسم رئيس القسم | |
| | توقيعه |
| 2024/10/1 | التاريخ |



**جامعة وارت الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة**

| نموذج وصف المقرر | | اسم المقرر | 1 |
|--|--|--|---|
| محاسبة متوسطة 2 | | رمز المقرر | 2 |
| 2025/2024 | العام الدراسي | الفصل | 3 |
| 22192 | 2024/10/1 | تاريخ الوصف | 4 |
| القاعات الدراسية | | أشكال الحضور | 5 |
| 5 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | 6 |
| الإيميل | الاسم | اسم مسؤول | 7 |
| ahmed.k@s.uokerbala.edu.iq | م.احمد خالد مجبل | المقرر الدراسي | |
| تعلم الطالب واكتسابه خبرة في مجال القياس والافصاح المحاسبي عن الموجودات في القوائم المالية والتركيز على المشاكل المحاسبية ذات الصلة. | اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) | اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) | 8 |
| المحاضرات التفاعلية - العمل الجماعي والمناقشات الصحفية - استخدام التكنولوجيا - التغذية الراجعة | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | | 9 |
| بنية المقرر | | | 10 |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صحفية | الفصل الاول: المخزون السلعي | الساعات الأسوع |
| | | | 5 |
| | | | 1 |
| | | | تعريف المخزون السلعي وطبيعته واظهاره في القواعد المالية في الشركات التجارية والصناعية. |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|----|----|
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صفية | الفصل الاول: المخزون السلعي | تسجيل القيود المحاسبية في ظل نظام الجرد الدوري والجرد المستمر طرق تقييم المخزون السلعي | 5 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صفية | الفصل الاول: المخزون السلعي | فهم طرق تقييم المخزون السلعي | 5 | 3 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | الفصل الثاني: الاستثمارات المالية | مفهوم الاستثمارات ،أنواع الأوراق المالية | 5 | 4 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | الفصل الثاني: الاستثمارات المالية | التعرف على الاستثمارات في اوراق الدين (السندات) | 5 | 5 |
| درجات على المشاركة | استخدام التكنولوجيا | الفصل الثاني: الاستثمارات المالية | التعرف على الاستثمارات في اوراق الملكية (الاسهم) | 5 | 6 |
| درجات على المشاركة | استخدام الذكاء الاصطناعي | الفصل الثاني: الاستثمارات المالية | تقييم المحفظة الاستثمارية في نهاية الفترة والافصاح عنها في الكشوفات المالية. | 5 | 7 |
| شهري | امتحان | امتحان | امتحان الشهري الأول حل أسئلة الامتحان | 5 | 8 |
| درجات على الواجبات البيئية | مناقشات صفية | الفصل الثالث: الموجودات الثابتة وانثاراتها | تعريف الموجودات الثابتة خصائصها طرق اقتناص الموجودات الثابتة | 5 | 9 |
| درجات على الواجبات البيئية | امثلة عملية | الفصل الثالث: الموجودات الثابتة وانثاراتها | طرق انثار الموجودات الثابتة | 5 | 10 |
| درجات على الواجبات البيئية | امثلة عملية | الفصل الثالث: الموجودات الثابتة وانثاراتها | طرق الاستغناء عن الموجودات الثابتة | 5 | 11 |
| درجات على الواجبات البيئية | استخدام التكنولوجيا | الفصل الرابع: الموجودات غير الملموسة | تعريف الموجودات غير الملموسة طرق الحصول عليها انواعها واطفاءها | 5 | 12 |
| درجات على الواجبات البيئية | استخدام التكنولوجيا | الفصل الرابع: الموجودات غير الملموسة | المعالجة المحاسبية للموجودات غير الملموسة | 5 | 13 |
| درجات على الواجبات البيئية | مناقشات صفية | الفصل الخامس: المطلوبات المتداولة | تعريف المطلوبات المتداولة انواع المطلوبات المتداولة | 5 | 14 |
| شهري | امتحان | امتحان | امتحان الشهري الثاني حل اسئلة الامتحان | 5 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | 11 | |
| أ. التحضير والمشاركة الصفية: 10 درجات | | | | | |
| ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة | | | | | |
| ج. التقارير والواجبات: 10 درجة | | | | | |
| د. الاختبار الشهري: 20 درجة | | | | | |
| هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة | | | | | |
| وـ. المجموع = 100 درجة | | | | | |
| مصادر التعلم والتدريس | | | | 12 | |

| | |
|--|---|
| كتاب المحاسبة المالية (المتوسطة) على وفق المعايير الدولية لاعداد التقارير المالية- للمؤلفين أ.د. طلال الججاوي أ.م.د. حيدر علي المسعودي | المراجع الرئيسية |
| | |
| | |
| Intermediate Accounting –IFRS- 2nd Edition- Kieso, Weygandt, and Warfield | المراجع المساندة (المجلات والتقارير) |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) | المراجع الالكترونية |
| | |
| | اسم رئيس القسم |
| | توقيعه |
| 2024/10/1 | التاريخ |



**جامعة وارث الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة**

| نموذج وصف المقرر | | | | | | | |
|---|------------------|------------|------------------------------|---|----------------|---|--|
| | | | محاسبة حكومية 2 | | اسم المقرر | 1 | |
| | | 22220 حك 2 | | | رمز المقرر | 2 | |
| 2025/2024 | العام الدراسي | | الاول | | الفصل | 3 | |
| | 2024/10/1 | | | | تاريخ الوصف | 4 | |
| | القاعات الدراسية | | | | أشكال الحضور | 5 | |
| 4 | | | عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | | 6 | |
| الإيميل | | | الاسم | | اسم مسؤول | 7 | |
| mohammed.ma@uowa.edu.iq | | | أ.م.د محمد مجید الحمداني | | المقرر الدراسي | | |
| تعريف الطالب بطبيعة الأموال العامة والأنظمة المحاسبية الحكومية. | | | | ? | اهداف المقرر | 8 | |
| تمكينه من إعداد الموازنات العامة ومتابعة تنفيذها | | | | ? | (اهداف المادة | | |
| إكسابه مهارات الرقابة على المال العام وضمان الشفافية. | | | | ? | الدراسية) | | |
| تأهيله للعمل في الدوائر والهيئات الحكومية بمهنية ومسؤولية | | | | ? | | | |

| | | | | | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | 9 |
|--------------------|----------|---|----------------------------|--------------------------|---|---|
| | | | | | المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمية.(power point) المناقشات الصافية وتحليل دراسات حالة. حل التمارين والتطبيقات العملية واستخدام التقنيات الحديثة. الاستفادة من المصادر الإلكترونية والمكتبة. | |
| بنية المقرر | | | | | | |
| الأس بوع | الساع ات | المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | |
| 1 | 4 | المعالجات المحاسبة عن السلف | شرح عن الموضوع وذكر أنواعه | محاضرات - مناقشات صافية | درجات على المشاركة | |
| 2 | 4 | السلف المؤقتة | شرح عن الموضوع | محاضرات - مناقشات صافية | درجات على المشاركة | |
| 3 | 4 | سلف الافراد العاملين | شرح عن الموضوع | محاضرات - مناقشات صافية | درجات على المشاركة | |
| 4 | 4 | سلف المستديمة | شرح عن الموضوع | امثلة عملية | درجات على المشاركة | |
| 5 | 4 | سلف الاعتمادات | شرح عن الموضوع وذكر أنواعه | امثلة عملية | درجات على المشاركة | |
| 6 | 4 | المعالجات المحاسبة عن الامانات | شرح عن الموضوع | استخدام التكنولوجيا | درجات على المشاركة | |
| 7 | 4 | امانات ضمان تحصيل الايرادات | شرح عن الموضوع مع امثلة | استخدام الذكاء الاصطناعي | درجات على المشاركة | |
| 8 | 4 | امانات الشخصية | | امتحان | شهري | |
| 9 | 4 | | شرح عن الموضوع مع امثلة | مناقشات صافية | درجات على الواجبات البيتية | |
| 10 | 4 | مفهوم المناقصات العامة | امتحان شهري 1 | امثلة عملية | درجات على الواجبات البيتية | |
| 11 | 4 | المعالجات المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية | تمارين | امثلة عملية | درجات على الواجبات البيتية | |
| 12 | 4 | الاجراءات الادارية للمناقصات العامة | تمارين | استخدام التكنولوجيا | درجات على الواجبات البيتية | |
| 13 | 4 | وذرعات العمل وسلف المقاولين والتأمينات | شرح عن الموضوع مع امثلة | استخدام التكنولوجيا | درجات على الواجبات البيتية | |
| 14 | 4 | الحسابات الختامية مفهومها واهميتها | امثلة تطبيقية | مناقشات صافية | درجات على الواجبات البيتية | |
| 15 | 4 | المعالجات المحاسبة عن السلف | امثلة تطبيقية | امتحان | شهري | |
| 11 | | توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | |
| | | أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات | | | | |
| | | ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة | | | | |
| | | ج. التقارير والواجبات: 10 درجة | | | | |
| | | د. الاختبار الشهري: 20 درجة | | | | |

هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة
وـ. المجموع = 100 درجة

| | |
|--|--------------------------------------|
| مصادر التعلم والتدريس | 12 |
| . محاضرات في المحاسبة الحكومية من اعداد المحاسب القانوني الدكتور اسعد الطائي | المراجع الرئيسية |
| . اساسيات المحاسبة الحكومية ، دكتور اسعد العواد ، 2017 ، دار الكتب | المراجع المساندة (المجلات والتقارير) |
| جوجل سكولر (الباحث العلمي) المجلات والبحوث الحكومية | المراجع الالكترونية |
| اسم رئيس القسم | |
| توقيعه | |
| 2024/10/1 | التاريخ |



**جامعة وارت الأنبياء(ع)
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة**

| <u>نموذج وصف المقرر</u> | |
|---|--|
| محاسبة حكومية 1 | 1 |
| 1213م حك | 2 |
| 2025/2024 | الفصل 3 |
| العام الدراسي | الاول |
| 2024/10/1 | تاريخ الوصف 4 |
| القاعات الدراسية | أشكال الحضور 5 |
| 4 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) 6 |
| الإيميل | الاسم |
| mohammed.ma@uowa.edu.iq | أ.م.د محمد مجيد الحمداني |
| تعريف الطالب بطبيعة الأموال العامة والأنظمة المحاسبية الحكومية. تمكينه من إعداد الموازنات العامة ومتابعة تنفيذها إكسابه مهارات الرقابة على المال العام وضمان الشفافية. تأهيله للعمل في الدوائر والهيئات الحكومية بمهنية ومسؤولية | اهداف المقرر (اهداف المادة الدراسية) 8 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|--|---|----------|
| | | | | استراتيجيات التعليم والتعلم (الاستراتيجية) | 9 |
| | | | | المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمية.(power point) المناقشات الصافية وتحليل دراسات حالة. حل التمارين والتطبيقات العملية واستخدام التقنيات الحديثة. الاستفادة من المصادر الإلكترونية والمكتبة. | |
| بنية المقرر | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية | الساعات | الأسبووع |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | شرح عن الموضوع وذكر أنواعه | خصائص الوحدات الحكومية اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي | 4 | 1 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | شرح عن الموضوع | الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية | 4 | 2 |
| درجات على المشاركة | محاضرات - مناقشات صافية | شرح عن الموضوع | الموازنة العامة للدولة مفهومها وخصائصها | 4 | 3 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | شرح عن الموضوع | اهداف الموازنة العامة للدولة وانواعها | 4 | 4 |
| درجات على المشاركة | امثلة عملية | شرح عن الموضوع وذكر أنواعه | مفهوم الدين العام | 4 | 5 |
| درجات على المشاركة | استخدام التكنولوجيا | شرح عن الموضوع | مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي المركزي | 4 | 6 |
| درجات على المشاركة | استخدام الذكاء الاصطناعي | شرح عن الموضوع مع امثلة | مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي اللامركزي | 4 | 7 |
| شهري | امتحان | | امتحان | 4 | 8 |
| درجات على الواجبات البيتية | مناقشات صافية | شرح عن الموضوع مع امثلة | النظام المحاسبي الحكومي المركزي | 4 | 9 |
| درجات على الواجبات البيتية | امثلة عملية | امتحان شهري 1 | النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي | 4 | 10 |
| درجات على الواجبات البيتية | امثلة عملية | تمارين | الرقابة على المستندات والمصروفات | 4 | 11 |
| درجات على الواجبات البيتية | استخدام التكنولوجيا | تمارين | المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل إحصاءات مالية حكومية | 4 | 12 |
| درجات على الواجبات البيتية | استخدام التكنولوجيا | شرح عن الموضوع مع امثلة | المعالجات المحاسبية عن الإيرادات ومن دليل إحصاءات مالية حكومية GFS | 4 | 13 |
| درجات على الواجبات البيتية | مناقشات صافية | امثلة تطبيقية | المفاهيم الأساسية في المحاسبة الحكومية | 4 | 14 |
| شهري | امتحان | امثلة تطبيقية | امتحان | 4 | 15 |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | | |
| أ. التحضير والمشاركة الصافية: 10 درجات | | | | | |
| ب. الاختبارات القصيرة: 10 درجة | | | | | |
| ج. التقارير والواجبات: 10 درجة | | | | | |
| د. الاختبار الشهري: 20 درجة | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ | | | | | |

هـ. الامتحان النهائي: 50 درجة
وـ. المجموع = 100 درجة

12

مصادر التعلم والتدريس

. محاضرات في المحاسبة الحكومية من اعداد المحاسب القانوني الدكتور اسعد الطائي

المراجع
الرئيسية

. اساسيات المحاسبة الحكومية ، دكتور اسعد العواد ، 2017 ، دار الكتب

المراجع المساندة
(المجلات والتقارير)

جوجل سكولر (الباحث العلمي)

المراجع الالكترونية

المجلات والبحوث الحكومية

اسم رئيس القسم

توقيعه

2024/10/1

التاريخ