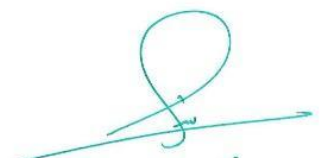


نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		الميكانيك		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		اساسي		نظري ✓ مختبر ✓ مراجعة ✓ ندوة ✓	
رمز المقرر		MPH101			
عدد الوحدات		9			
عدد ساعات المقرر		225			
مستوى المقرر الدراسي		1		الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي		الفيزياء الطبية		كلية العلوم	
مسؤول المادة		أحمد موسى جعفر		الايمل	
اللقب العلمي		مدرس دكتور		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		الهنوف سلام شاكر		الايمل	
اسم مراجع النظر		سجى باسم علي		الايمل	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		10-11-2024		اصدار	

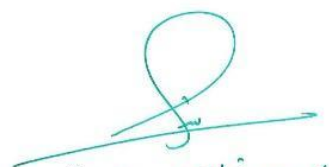
العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى

-	المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
-	المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-


 أ.م.د. سجاد هادي نونل
 ٢٠٢٤/٠٥/٠٥

مصادقة السيد العميد




 أ.م.د. سجاد هادي نونل
 ٢٠٢٤/٠٥/٠٥

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في الميكانيكا اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمرون في دراسة المواد المتعلقة بتطبيقات الميكانيكا التحليلية	هدف المادة الدراسية
نتائج أسابيع الدراسة 1. التعرف على الميكانيكا في الفيزياء العامة. 2. سرد المصطلحات المختلفة المرتبطة بالميكانيكا 3. تلخيص المقصود بالميكانيكا الأساسية 4. المناقشة وقوة الجسم والقوة وطاقة العمل 5. . أوصاف قوانين نيوتن 6. اختيار آلات العينة 7. التعرف على عناصر الدوائر الأساسية وتطبيقاتها 8. القدرة على إجراء وإدارة المناقشات 9. الشرح الجيد للكثافة والمرونة.	مخرجات تعلم المادة الدراسية
-تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير - توجيه الأسئلة للطلاب وتشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة حل السؤال الذي يتطلب -التفكير والتحليل - إعطاء الطلاب واجبات منزلية لحل الأسئلة التي تتطلب تفسيرات ذاتية - تكليف الطلاب بإعداد التقارير المتعلقة بالمقرر -تطبيق المفاهيم النظرية في مختلف القضايا الفيزيائية	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

تمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.	استراتيجيات
---	-------------

حمل عمل الطالب

6	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	90	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
9	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	132	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
222 + 3 فاينل = 225			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
1,2,3,6,7	3,5,9,10,13	10% (2)	5	اختبارات	التقويم التكويني
3,6,7,8	4,6,7,13	8% (2)	4	المختبر	
3,4,5,6	3,8,12	6% (2)	3	واجبات بيتية	
1 - 9	3,4,5,8,9,10,1 1,12,13,14	10% (1)	10	التقارير	
1 - 9	الكل	6% (3)	2	مشروع	
	7	10	1 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
	16	50	3 ساعة	امتحان النهائي	
100			إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
مقدمة في المتجهات	الأسبوع 1
حركة متسارعة بشكل موحد	الأسبوع 2
قوانين نيوتن	الأسبوع 3
الاتزان تحت تأثير القوى المتزامنة	الأسبوع 4
اتزان قوى مستوية لجسم مجهز	الأسبوع 5
طاقة العمل والطاقة	الأسبوع 6
آلات العينات	الأسبوع 7
امتحان منتصف المدة	الأسبوع 8
الدافع والزخم	الأسبوع 9
الحركة الزاوية في المستوى	الأسبوع 10
دوران الجسم الصلب	الأسبوع 11
الكثافة: مرونة	الأسبوع 12
الكثافة: مرونة	الأسبوع 13
السوائل أثناء الراحة	الأسبوع 14
السوائل المتحركة	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي للمختبر)

المنهج الدراسي	
الأسبوع 1	تجربة 1: قانون بويل
الأسبوع 2	تجربة 2: البندول البسيط
الأسبوع 3	تجربة 3: الزنبرك الحلزوني
الأسبوع 4	تجربة 4: الالتواء الساكن
الأسبوع 5	تجربة 5: طاولة القوى المتجهة
الأسبوع 6	مناقشة للتجارب (3-1)
الأسبوع 7	مناقشة للتجارب (5-4)
الأسبوع 8	تجربة 6: تجربة مبدأ أرخميدس
الأسبوع 9	تجربة 7: التوتر السطحي
الأسبوع 10	تجربة 8: لزوجة السوائل
الأسبوع 11	تجربة 9: الحركة الدورانية
الأسبوع 12	تجربة 10: معامل الاحتكاك
الأسبوع 13	مناقشة التجارب (8-6)
الأسبوع 14	مناقشة للتجارب (10-9)
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
	Schaum's outlines of theory and problems of college physics	الكتب الأساسية / المطلوبة
	Lecture Notes on Classical Mechanics for Physics	الكتب الموصى بها
	https://sites.astro.caltech.edu/~golwala/ph106ab/ph106ab_notes.pdf	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				