

نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	أخلاقيات المهنة		أسلوب التدريس
نوع المقرر	تكميلية		النظري <input checked="" type="checkbox"/> المختبر
رمز المقرر	MPH104		
عدد الوحدات	4 وحدات دراسية		
عدد ساعات المقرر	100		
مستوى المقرر الدراسي	UG II	الفصل الدراسي	1
القسم الأكاديمي	قسم الفيزياء الطبية	الكلية	العلوم
مسؤول المادة	احمد موسى جعفر عثمان	الايمل	Ahmed.mo@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس دكتور	الشهادة الاكاديمية	Ph.D
مدرس المادة	احمد موسى جعفر عثمان	الايمل	Ahmed.mo@uowa.edu.iq
اسم مراجع المادة	م.م علي ناظم منيف	الايمل	Ali.n@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2024-09-17	اصدار	1

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	بدون	الفصل الدراسي	بدون
المتطلبات المصاحبة للمادة	بدون	الفصل الدراسي	بدون



مصادقة السيد عميد الكلية المحترم
20/9/2024

مصادقة السيد رئيس القسم

مصادقة السيد رئيس القسم
20/9/2024

مصادقة السيد رئيس القسم

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<ol style="list-style-type: none">1. سيتعرف الطلاب على التطور التاريخي لمدونات الأخلاقيات في الطب.2. تعلم المبادئ والقيم الأساسية في مدونة الأخلاقيات المهنية.3. فهم أهمية السرية والخصوصية، والموافقة المستنيرة، وحقوق المرضى في بيئات الرعاية الصحية.4. تحليل تضارب المصالح.5. تطوير المهارات في اتخاذ القرارات الأخلاقية.6. استكشاف الكفاءة الثقافية والتنوع في ممارسة الرعاية الصحية.7. معالجة القضايا الأخلاقية في البحث والابتكار.8. التأكيد على أهمية التعليم المستمر والتطوير المهني.9. مناقشة أخلاقيات التكنولوجيا في الرعاية الصحية.10. التفكير في الاتجاهات والتحديات المستقبلية في الأخلاقيات المهنية.	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none">1. فهم عميق للاعتبارات الأخلاقية ضمن مجال الرعاية الصحية.2. التزويد بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع المعضلات الأخلاقية المعقدة التي قد تنشأ أثناء الممارسة.3. سيقوم الطلاب بتطوير أساس قوي في الحفاظ على معايير السرية والخصوصية.4. احترام حقوق المرضى من خلال إجراءات الموافقة المستنيرة.5. الحفاظ على حدود وعلاقات مهنية مناسبة مع المرضى.6. التعرف على تضارب المصالح وإدارته بشكل فعال.7. الانخراط في عمليات اتخاذ القرار الأخلاقي استنادًا إلى المبادئ والقيم المعمول بها.8. إظهار الكفاءة الثقافية واحتضان التنوع في تقديم الرعاية الصحية.9. التعرف على القضايا الأخلاقية المتعلقة بالبحث والابتكار ومعالجتها بشكل أخلاقي.	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

<p>10. الالتزام بالتعلم مدى الحياة من خلال مبادرات التعليم المستمر للتطوير المهني المستمر، ودمج التكنولوجيا بشكل أخلاقي في ممارستهم مع مراعاة تأثيرها.</p>	
<p>1- مقدمة في الأخلاقيات المهنية في العلوم الطبية التطبيقية (2 ساعة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الأخلاقيات المهنية - أهمية المعايير الأخلاقية في مجال العلوم الطبية التطبيقي <p>2- التطور التاريخي لمدونات الأخلاقيات في الطب (2 ساعة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطور الإرشادات الأخلاقية في مهن الرعاية الصحية - المعالم الرئيسية في تطوير مدونات الأخلاقيات للممارسين الطبيين <p>3- المبادئ والقيم في مدونة الأخلاقيات المهنية (2 ساعة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - المبادئ الأساسية مثل الفائدة، عدم الإيذاء، الاستقلالية، والعدالة - القيم الأخلاقية التي توجه اتخاذ القرار في العلوم الطبية التطبيقية <p>4- الموافقة المستنيرة وحقوق المرضى (2 ساعة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريف وأهمية الموافقة المستنيرة في الممارسة الطبية - الاعتبارات الأخلاقية المتعلقة باستقلالية المريض وقدرته على اتخاذ القرار - التحديات وأفضل الممارسات للحصول على موافقة مستنيرة صحيحة من المرضى <p>5- السرية والخصوصية في الرعاية الصحية (2 ساعة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - أهمية الحفاظ على سرية وخصوصية المرضى - الاعتبارات القانونية والأخلاقية المتعلقة بإفراج معلومات المرضى - استراتيجيات لحماية بيانات المرضى بما يتماشى مع المعايير الأخلاقية <p>6- الحدود المهنية والعلاقات مع المرضى (2 ساعة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم الحدود بين المهنيين الصحيين والمرضى - إرشادات لإنشاء علاقات مهنية صحية مع المرضى <p>7- ضارب المصالح (2 ساعة)</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

- تعريف وأنواع تضارب المصالح في البيئات الطبية
- الآثار الأخلاقية لتضارب المصالح على رعاية المرضى
- 8- اتخاذ القرار الأخلاقي في العلوم الطبية التطبيقية (2 ساعة)
- الخطوات المتضمنة في عملية اتخاذ القرار الأخلاقي
- دراسات حالة توضح المعضلات الأخلاقية التي يواجهها المهنيون في العلوم الطبية التطبيقية
- 9- الكفاءة الثقافية والتنوع في ممارسة الرعاية الصحية (2 ساعة)
- أهمية الكفاءة الثقافية في تقديم خدمات الرعاية الصحية عالية الجودة
- استراتيجيات لتعزيز التنوع والشمولية في بيئات الرعاية الصحية
- 10. القضايا الأخلاقية في البحث والابتكار (2 ساعة)
- الاعتبارات الأخلاقية عند إجراء الأبحاث أو تنفيذ ممارسات مبتكرة
- إرشادات لضمان السلوك الأخلاقي طوال عملية البحث
- 11- التعليم المستمر والتطوير المهني (2 ساعة)
- الاعتبارات الأخلاقية عند إجراء الأبحاث أو تنفيذ ممارسات مبتكرة
- إرشادات لضمان السلوك الأخلاقي طوال عملية البحث
- 12- أخلاقيات التكنولوجيا في الرعاية الصحية (2 ساعة)
- الآثار الأخلاقية لاستخدام التكنولوجيا في الممارسة الطبية
- موازنة التقدم التكنولوجي مع المسؤوليات الأخلاقية تجاه المرضى
- 13- مراجعة الأقران والتقييم الذاتي (2 ساعة)
- دور عمليات مراجعة الأقران في الحفاظ على المعايير الأخلاقية
- فوائد التقييم الذاتي للمهنيين للتفكير في ممارساتهم الأخلاقية
- 14- الاتجاهات المستقبلية والتحديات في الأخلاقيات المهنية (2 ساعة)
- القضايا الأخلاقية الناشئة التي تواجه المهنيين في العلوم الطبية التطبيقية

- استراتيجيات لمعالجة التحديات المستقبلية مع الحفاظ على المعايير الأخلاقية

مجموع الساعات الكلية للطالب داخل القاعة الدراسية 28 ساعة

المجموع الكلي = حمل الطالب داخل القاعة + ساعة لامتحان منتصف الفصل + ساعات الامتحان النهائي.

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. المحاضرات
2. المناقشات التفاعلية
3. دراسات الحالة
4. مشاريع البحث
5. التعلم التعاوني

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً

2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	30	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4.4	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	67	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
97 + 3 نهائي = 100			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
3,9	4,12	%20	2	اختبارات	التقويم التكويني
4,8	8,14	%5	2	واجبات	
6,8	5,10	%5	2	واجبات داخل الكلية	
7	6	%10	1	التقارير	
	7	%10	1 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
	16	%50	3 ساعة	امتحان النهائي	
		%100			إجمالي التقييم

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
مقدمة في الأخلاقيات المهنية في العلوم الطبية التطبيقية	الأسبوع 1
التطور التاريخي لمدونات الأخلاقيات في الطب	الأسبوع 2
المبادئ والقيم في مدونة الأخلاقيات المهنية	الأسبوع 3
الموافقة المستنيرة وحقوق المرضى	الأسبوع 4
السرية والخصوصية في الرعاية الصحية	الأسبوع 5
الحدود المهنية والعلاقات مع المرضى	الأسبوع 6
الامتحان النصفى	الأسبوع 7
تضارب المصالح	الأسبوع 8
اتخاذ القرار الأخلاقي في العلوم الطبية التطبيقية	الأسبوع 9

الكفاءة الثقافية والتنوع في ممارسة الرعاية الصحية	الأسبوع 10
القضايا الأخلاقية في البحث والابتكار	الأسبوع 11
التعليم المستمر والتطوير المهني	الأسبوع 12
أخلاقيات التكنولوجيا في الرعاية الصحية	الأسبوع 13
مراجعة الأقران والتقييم الذاتي	الأسبوع 14
الاتجاهات المستقبلية والتحديات في الأخلاقيات المهنية	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
لا	Cribb, Alan, Vikki Entwistle, and Polly Mitchell. Values and ethics. Cambridge University Press, 2024.	الكتب الأساسية / المطلوبة
لا	Malinzak, Elizabeth B. "Healthcare Professionalism: Improving Practice Through Reflections on Workplace Dilemmas." Anesthesia & Analgesia 126.1 (2018): 362.	الكتب الموصي بها
	https://www.cambridge.org/core/elements/values-and-ethics/61E970FC5E28BA58997A0060E1D39648#	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
التقدير	التقدير %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	مجموع النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	B - جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - جيد	
مقبول لكن مع نقائص كبيرة	60 - 69	متوسط	D - مقبول	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - كافٍ / مرضٍ	

يتطلب مزيدًا من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب (قيد المعالجة)	مجموع الرسوب (0 – 49)
يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(0-44)	راسب	F - راسب	
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				