



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الأنبياء
كلية الطب
فرع طب الاسرة والمجتمع

المقرر الدراسي

مادة طب المجتمع - عملي - المرحلة الرابعة

2025-2026

س

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. لطيفه كعبي

التاريخ :

٢٠٢٥\٨\٢٥

تاريخ ملف المقرر: 2025 / 7 / 27

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ.د. عبدالكريم عبدالله محمود

التاريخ : 2025 / 7 / 27

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. علي مرسى صبرى المسمر

التاريخ ٢٠٢٥ / ٨ / ٢٥

التوقيع

صادقة السيد الدكتور

علي عبد العزizin الغزيري

عميد كلية الطب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وارث الأنبياء
كلية الطب
فرع طب الاسرة والمجتمع

المقرر الدراسي

مادة طب المجتمع - عملي - المرحلة الرابعة

2025-2026

تاريخ ملء الملف: 2025 / 7 / 27

التوقيع:

اسم رئيس الفرع : أ.د. عبدالكريم عبدالله محمود

التاريخ : 2025 / 7 / 27

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

صادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبها وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	طب مجتمع عملى
2. رمز المقرر	med405
3. الفصل / السنة	مقرر فصلي / المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/7/27
5. اشكال الحضور المتاحة	تدريب عملي وسريري في مراكز الرعاية الصحية الأولية حلقات نقاشية وسمنارات لعبة الأدوار والعروض زيارات ميدانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	4 units / practical 120
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.د. عبدالكريم عبدالله محمود أ.د. علي عبد سعدون أ.د. علي عبدالرؤوف كاظم ابو طحين أ.م.د. بشير عقيل مسلم العلي م.د. ماهر جواد كاظم م.د. هاجر كاظم الوس
8. اهداف المقرر	
1. To develop abilities and competencies in the epidemiology and control of major health problems at population level	اهداف المادة الدراسية
2. To develop basic principles of scientific research and critical appraisal	
3. To develop understanding of primary health care services and programs in Iraq.	
4. To recognize importance and principles of infection control programs.	

5. To acquire basic principles of communication skills and dealing with clients, patients and their relatives.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يكون التدريب على شكل مجاميع صغيرة والتي تقسم الى مجموعتين او اكثرو يتم تدريفهم في مراكز الرعاية الصحية الأولية او مؤسسات أخرى. او في قاعات المجاميع الصغيرة. كحلقات نقاشية. . مدة التدريب 7 أسابيع لكل مجموعة.

١٠. بنية المقرر

المحور	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	التقييم
.1 تدريب لبرامج الرعاية الصحية الأولية في المراكز الصحية	60	الإ	PHCC coverage and map Maternal Health care services Child health & IMNCH Immunization program School health services Screening for Hypertension and diabetes and NCDs Communicable diseases program Mental health Nutrition Health education and Health promotion Family planning and reproductive health		
.2 وبائيات الامراض الانتقالية والسيطرة عليها	30	• التهابات الجهاز التنفسى الحادة، ومداهها، وأسبابها، وعوامل الخطر واستراتيجيات السيطرة عليها الالتهابات الطفحية والسعال الديكي والأنفلونزا انتقال القطرات السل، كوفيد-19 الأمراض التي تنتقل عن طريق الماء والغذاء التيفونيد، الكوليرا التهاب الكبد A، هـ الأمراض المولدة عن طريق ناقلات العدوى لدغة الحشرات: الملاريا، داء الليشمانيات، الأمراض المنقولة جنسيا الأمراض المنقولة عن طريق الدم، الحقن: • التهاب الكبد B، C، D، الإيدز الالتهابات الحيوانية المنشأ عدوى المستشفيات وصحة المسافرين	-DEFINITION OF TERMS - INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF DISEASE (ICD 10) -INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE GASTROINTESTINAL TRACT Diarrhoeal diseases: extent of the problem, causes, risk factors and control Comparative epidemiology of rotavirus, salmonella, cholera and shigellosis Amoebiasis and shigellosis Bacterial food poisoning Poliomyelitis Infections hepatitis A Typhoid and paratyphoid fever - INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE RESPIRATORY SYSTEM (AIR BORNE INFECTIONS) Acute respiratory infection (ARI): extent, causes, risk factors and strategies of control of ARI Exanthematous infection: Measles, German measles, chicken pox...etc Mouth and throat infection: Diphtheria, mumps, and tonsillitis Whooping cough Tuberculosis Leprosy Acute bacterial meningitis		

	<ul style="list-style-type: none"> - PERCUTANEOUS INFECTION: INFECTIONS ACQUIRED THROUGH THE SKIN Insect bites: malaria, leishmaniasis, rickettsia Abrasions: anthrax Animal bites, rabies Wounds: tetanus Injections: hepatitis B, AIDS Penetration: Schistosomiasis, hookworm <p>- SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES</p> <p>- ZOONOTIC INFECTIONS</p> <p>- NOSOCOMIAL INFECTIONS AND TRAVELLER HEALTH</p>		
	<p>Epidemiology of ischaemic heart diseases</p> <p>Epidemiology of diabetes mellitus</p>	10	.3 وبائيات والسيطرة على الامراض غير الانتقالية
	<p>Epidemiology of cancer</p> <p>Epidemiology of accidents</p> <p>Epidemiology of mental health and geriatrics, Alzheimer</p>		
	<p>History of PHC, PHC Vs secondary health care</p> <p>Components of PHC, Equity in health</p> <p>PHC in Iraq</p> <p>Introduction to family medicine</p> <p>The five star doctor, concepts of family medicine</p> <p>The millennium developmental goals (MDGs), The sustainable developmental goals (SDGs)</p> <p>Universal health coverage (UHC), health in the SDGs</p> <p>Determinants of Health, social determinants of Health</p> <p>Introduction to MCH care, Components of MCH care</p> <p>Premarital care, antenatal care,</p> <p>Nutrition during pregnancy, infection during pregnancy</p> <p>Natal and postnatal care , Evaluation of MCH care</p> <p>Under five clinics, IMCNH (IMCI)</p> <p>Development clinics , Growth monitoring</p> <p>Low birth weight and prematurity, neonatal screening</p> <p>Immunization</p> <p>Breast feeding and Child nutrition, Care for handicapped children</p> <p>School health services: concept and plans 2</p> <p>Vital statistics in MCH care</p>	20	.4 الرعاية الصحية ، الأولية ، وصحة الام والطفل
	<p>Definition of health and disease within the context of environment, and environmental health</p> <p>Basic activities of environmental health</p> <p>Water: sources , quality and related diseases</p>	5	5. الصحة البيئية

		Air: sources of pollution, health effects and control of air pollution Toxicology: Common environmental problems Objectives of occupational health services Health hazards associated with work Health hazards to the environment and community which result from industrial activities Safety measures in occupation Selected occupational diseases	تعريف المصطلحات الصحية والسلامة المهنية أهدافها ومبادئها وشرح لبعض اهم المشاكل الصحية للمهنية	5	6. الصحة البيئية
		Brief historical view of Iraq health system Concept of administration Planning of health care services Evaluation of health care services Auditing	شرح أهمية الإدارة الصحية ومفاهيمها	5	7. الإدارة الصحية
		Demography, demographic characteristic of Iraq, population growth rate, population pyramids Demographic indicators, fertility rate, doubling time, dependency ratio, life expectancy. Vital statistics	تعريف صحة الناس وبعض المؤشرات الديمغرافية	3	8. صحة الناس والتركيبة السكانية
		Origin of evidence-based medicine, importance and concepts Life long learning, CME, and CPD	أهمية ومبادئ الطب المثبت بالبراهين و التعلم مدى الحياة	2	6. الطب المثبت بالبراهين
		Introduction to social medicine Smoking and smoking cessation programs Alcohol and substance use	أهمية الطب الاجتماعي والسلوكي، وبعض السلوكيات غير الصحية	5	7. الطب الاجتماعي
Total				105	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتجريبية والتقارير ... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس

1. Leon Gordis Epidemiology Sixth edition 2. Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences 10th Edition Wayne W. Daniel	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (...)
مصادر اخرى من موقع الانترنت WHO website	المراجع / موقع الانترنت
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي 1. متابعة أحدث المصادر والتحديث في البرامج الصحية 2. التركيز على الامراض والمشاكل الصحية المحلية والتفشييات الطارئة