

## نموذج وصف المقرر

|                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ١. اسم المقرر :                                                         |                                        |
| تفسير آيات الأحكام                                                      |                                        |
| ٢. رمز المقرر                                                           |                                        |
| ٣. الفصل / السنة                                                        |                                        |
| الفصل الأول / المرحلة الثالثة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦                 |                                        |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                |                                        |
| ٢٠٢٥/٩/٢٠                                                               |                                        |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                 |                                        |
| صباحي                                                                   |                                        |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                   |                                        |
| ٣٠                                                                      |                                        |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                    |                                        |
| الاسم: م. د. كرار علي جواد القرشي                                       | الأيمل : Karar.qrannoor1988@gmail.com  |
| ٨. أهداف المقرر                                                         |                                        |
| أهداف المادة الدراسية                                                   | أ. الأهداف المعرفية :                  |
| ١. التعرف على مفهوم آيات الأحكام: أن يميز الطالب بين آيات الأحكام       | ١. صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.    |
| وغيرها من الآيات، ويدرك خصائصها وموضوعاتها.                             | ٢. تحليل محتوى المحاضرة.               |
| ٢. إدراك مصادر التشريع الإسلامي: أن يعرف الطالب القرآن الكريم كمصدر     | ٣. إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية |
| أساسي للتشريع، ويفهم علاقته بالسنة والإجماع والقياس                     | ٤. إثارة الدافعية                      |
| ٣. معرفة الأحكام الفقهية المستنبطة من الآيات: أن يتعرف الطالب           | ٥. صياغة الأسئلة                       |
| على أهم الأحكام المتعلقة بالعبادات (كالطهارة، الصلاة، الصوم، الحج)      | ٦. التقويم                             |
| والمعاملات (كالبيع، الزواج، الميراث، الحدود)                            |                                        |
| ٤. فهم منهج المفسرين في التعامل مع آيات الأحكام: أن يلم الطالب بالمدارس |                                        |
| التفسيرية (اللغوي، الفقهي، الأصولي) وكيفية الاستنباط منها               |                                        |
| ٥. القدرة على تفسير النص القرآني: أن يكتسب مهارة فهم الألفاظ القرآنية   |                                        |
| ودلالاتها السياقية والشرعية                                             |                                        |
| ٦. التفريق بين الأحكام القطعية والظنية: أن يدرك الطالب مراتب الأحكام    |                                        |
| من حيث القطع والظن، والثابت والمتغير                                    |                                        |
| ٧. الربط بين الحكم وعلته: أن يفهم الطالب مقاصد التشريع وعلل الأحكام،    |                                        |
| ويعي الحكمة الإلهية من ورائها.                                          |                                        |
| ٨. معرفة القواعد الأصولية والفقهية المرتبطة بالآيات: كقاعدة “           |                                        |
| الضرورات تبيح المحظورات” و”لا ضرر ولا ضرار” وغيرها.                     |                                        |
| ٩. إدراك أثر آيات الأحكام في الحياة اليومية: أن يفهم الطالب كيف تنعكس   |                                        |
| هذه الأحكام على حياة الفرد والمجتمع                                     |                                        |
| ١٠. تنمية القدرة على المقارنة: أن يقارن الطالب بين دلالات آيات الأحكام  |                                        |
| واجتهادات الفقهاء المختلفة                                              |                                        |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                                                          |                          |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                          |                          |                                        |
| <p>١- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في ..... مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.</p> <p>٢- إجراء مناقشات مستندة إلى الكتب الفقهية المعتمدة والرصينة</p> <p>٣- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية</p> <p>٤- تكليف الطلاب بـ مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ..... ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.</p> |         |                        |                                                                          |                          |                                        |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                                          |                          |                                        |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                    | طريقة التعلم             | طريقة التقييم                          |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢       | أهداف معرفية           | التشريع بين الحاجة اليه وملاح الامتياز فيه                               | المحاضرة والاستجواب      | التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢       | أهداف معرفية           | مفهوم آيات الاحكام                                                       | المحاضرة والإلقاء        | تطبيقات نصية                           |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢       | أهداف معرفية           | عدد آيات الاحكام                                                         | إعداد نموذج أسئلة متنوعة | تطبيقات نصية                           |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢       | أهداف معرفية           | امتحان الشهر الاول                                                       | إعداد نموذج أسئلة متنوعة | تطبيقات نصية                           |
| ٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢       | أهداف معرفية           | تقسيم آيات الاحكام ، العبادات (١). الاستعاذة                             | إعداد نموذج أسئلة متنوعة | إعداد نموذج أسئلة متنوعة               |
| ٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢       | أهداف معرفية           | تقسيم آيات الاحكام ، العبادات (٢). الارض بين الطهارة والمطهرة- الاستغفار | خيار المحاضرة والاستجواب | العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية    |

|                                                                                                                                               |   |              |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| ٧                                                                                                                                             | ٢ | أهداف معرفية | العقود ( الاجارة - بيع الات<br>القمار واللهو )                                                                                                                                                                                         | المحاضرة                    | تطبيقات نصية                              |
| ٨                                                                                                                                             | ٢ | أهداف معرفية | امتحان الشهر الثاني                                                                                                                                                                                                                    | إعداد نموذج<br>أسئلة متنوعة | أسئلة متنوعة                              |
| ٩                                                                                                                                             | ٢ | أهداف معرفية | المعاملات المختلف فيها من<br>ناحية عقد او إيقاع ( الأبراء -<br>الوصية )                                                                                                                                                                | المحاضرة<br>والإلقاء        | أسئلة تعتمد على<br>التحليل والتركيب       |
| ١٠                                                                                                                                            | ٢ | أهداف معرفية | الخلع ، الحراة (معناها -العقوبة<br>المرتبة عليها                                                                                                                                                                                       | المحاضرة<br>والإلقاء        | إعداد نموذج<br>أسئلة متنوعة               |
| ١١                                                                                                                                            | ٢ | أهداف معرفية | الخلع ، الحراة ( أحكامها )                                                                                                                                                                                                             | المحاضرة<br>والإلقاء        | أسئلة تعتمد على<br>التحليل والتركيب       |
| ١٢                                                                                                                                            | ٢ | أهداف معرفية | الموارث                                                                                                                                                                                                                                | المحاضرة<br>والاستجواب      | العصف الذهني<br>وأسئلة مقالية<br>وموضوعية |
| ١٣                                                                                                                                            | ٢ | أهداف معرفية | الموارث                                                                                                                                                                                                                                | المحاضرة<br>والاستجواب      | العصف الذهني<br>وأسئلة مقالية<br>وموضوعية |
| ١٤                                                                                                                                            | ٢ | أهداف معرفية | مراجعة شاملة                                                                                                                                                                                                                           | المحاضرة<br>والإلقاء        | أسئلة متنوعة                              |
| ١٥                                                                                                                                            | ٢ | أهداف معرفية | امتحان شامل                                                                                                                                                                                                                            | المحاضرة<br>والاستجواب      | العصف الذهني<br>وأسئلة مقالية<br>وموضوعية |
| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                              |   |              |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والحريرية والتقارير .... الخ |   |              |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                     |   |              |                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                           |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                   |   |              | ١. أحكام القرآن / الجصاص<br>٢. الجامع لأحكام القرآن / القرطبي<br>٣. فقه القرآن / الراوندي<br>٤. كنز العرفان في فقه القرآن / السيوري الحلبي<br>٥. تفسير آيات الأحكام / السابيس.<br>٦. دروس تمهيدية في تفسير آيات<br>الاحكام / للايرواني |                             |                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                         | ١. تفاسير آيات الاحكام ومناهجها - علي بن سليمان<br>٢. روائع البيان في تفسير آيات الاحكام - محمد علي الصابوني                                                            |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | مكتبة اهل البيت عليهم السلام                                                                                                                                            |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                 | ١-محاضرات البحث الخارج لاساتذة الحوزة العلمية<br>٢-موقع اية الله العظمى السيد السيستاني دام ظله<br>٣-موقع السيد الخوئي قدس سره<br>٤-موقع الشيخ الوحيد الخراساني دام ظله |

مصادفة عميد الكلية

مصادفة رئيس القسم  
د. د. علي رضا محمد