

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه الأحوال الشخصية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 / 2 (أو) 45 / 3 (يبقى أحدهما حسب الوحدات الدراسية للمادة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كاظم جاسب جبار الأيميل : kadhimfayyad@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية سيكون الطالب قادراً على أن: أ- الأهداف المعرفية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن: ١- يعرف أحكام الأحوال الشخصية ٢- يشرح أهم الآراء الفقهية في الأحوال الشخصية ٣- يستخرج الحكم الشرعي عند مراجعة الكتب الفقهية ٤- يعين مواضع الخلل في الممارسات التي تقع ضمن دائرة الأحوال الشخصية الأهداف المهارية أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على أن: ب١ - يطبق أحكام الأحوال الشخصية ب٢ - يحلل الخلل في الأحوال الشخصية إن وجد ب٣ - يميز بين أنواع الأحوال الشخصية عند التطبيق ب٤ - يصحح أخطاءه في بيان حكم الأحوال الشخصية الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- غرس الشعور بالمسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع	

- ٢- تمكين الطلاب من فهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالأحوال الشخصية
- ٣- تعزيز مفهوم التوافق الأسري من خلال الالتزام بتعاليم الشريعة
- ٤- ترسيخ مبادئ الاحترام المتبادل والتفاهم والتسامح.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة فقه الأحوال الشخصية بمخبر موضوعاتها مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
٢. تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
٣. إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
٤. تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.
٥. توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب الأحوال الشخصية وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.

ملاحظة:

يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مادة فقه الأحوال الشخصية مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- **توظيف التعليم المدمج** من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني بما في ذلك، المحاضرات الرقمية، المناقشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب فقه الأحوال الشخصية، وتحليلها ضمن تكاليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من فقه الأحوال الشخصية، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في مادة الاحوال، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات فقه الاحوال، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على الأهمية التي يوليها الإسلام للفرد والأسرة	اهتمام الإسلام بالفرد والأسرة	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
2	2	يتعرف الطالب على مفهوم الاختيار وضوابطه	طبيعة الاختيار وضوابطه	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	يتعرف الطالب على مفهوم الخطبة وادابها	الخطبة تعريفها وادابها	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني	أسئلة شفوية
4	2	يتعرف الطالب على مفهوم النكاح واركانه والعقد وشروطه وما يجب به	عقد النكاح	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
5	2	يتعرف الطالب على المحارم والاحكام المتعلقة بها	احكام المحارم	المحاضرة التفاعلية وعرض الالكتروني	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	يتعرف الطالب على الحقوق الزوجية	الحقوق الزوجية	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
7	2			المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
8	2		الطلاق مفهومه ومشروعيته	المحاضرة التفاعلية والتعلم التعاوني	أسئلة شفوية
9	2		اركان الطلاق	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2		انواع الطلاق واحكامها	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الدقيقة الواحدة	أسئلة شفوية
11	2		العدة انواعها واحكامها	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
12	2		الحضانة مفهومها ومشروعيته	المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
13	2		مدة الحضانة واحكامها	المحاضرة التفاعلية واستراتيجية الرؤوس المرفقة	أسئلة شفوية
14	2			المحاضرة التفاعلية	أسئلة شفوية
15	2			المحاضرة التفاعلية	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة محاضرات أعدها أستاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرائع الاسلام المحقق الحلبي الفقه على المذاهب الاربعة ، عبد الرحمن الجزيري الروضة البهية، الشهيد الثاني جواهر الكلام، الشيخ حسن النجفي بدائع الصنائع، الكاشاني البنك اللاربوي في الاسلام السيد الشهيد الصدر بحوث اسلامية معاصرة الشيخ حسن الجواهري فقه المعاملات، عبد العزيز محمد عزام بدائع الصنائع ابن رشد القرطبي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المكاسب والبيع والخيارات للشيخ الانصاري تذكرة الفقهاء للعلامة الحلبي جامع المقاصد للمحقق الكركي الحدائق الناضرة المحقق البحراني مستمسك العروة الوثقى للسيد الحكيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محاضرات البحث الخارج لاساتذة الحوزة العلمية موقع اية الله العظمى السيد السيستاني دام ظله موقع السيد الخوئي قدس سره موقع الشيخ الوحيد الخراساني دام ظله	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مصادقة عميد الكلية

~~Handwritten signature~~

١

مصادقة رئيس القسم

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠