



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	قسم علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م مصطفى رياض عباس
4. المرحلة	الاولى
5. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
6. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/8/7
9. أهداف المقرر	
1- استخدام التعبيرات اليومية المتقدمة قليلاً والتحدث بثقة أكبر في مواقف الحياة المختلفة.	
2- فهم وتطبيق قواعد أكثر تعقيداً مثل الأزمنة المستمرة، صيغة النفي، وأدوات الربط البسيطة.	
3- تطوير مهارات الاستماع لفهم نصوص محادثة بسيطة وسرد قصص قصيرة.	
4- قراءة نصوص قصيرة وفهم معانيها الأساسية.	
5- كتابة جمل وفقرات قصيرة مع مراعاة القواعد الصحيحة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية . 1- التعرف على القواعد اللغوية الأساسية والمتقدمة قليلاً. 2- توسيع مخزون المفردات. 3- تحليل وفهم النصوص القصيرة. ٤- بناء الجمل والفقرات بشكل صحيح. ٥- التفكير النقدي البسيط.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- مهارات الاستماع. ٢- مهارات التحدث. ٣- مهارات القراءة. ٤- مهارات النطق. ٥- مهارات الكتابة.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح المباشر والتوضيح.
2- التعلم التفاعلي
3- استخدام الوسائط المتعددة
4- التمارين الفردية والجماعية
5- التعلم القائم على المهام
6- التعلم الذاتي والتقويم الذاتي
7- التغذية الراجعة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية 1. تعزيز حب اللغة الإنجليزية والرغبة في تعلمها. 2. بناء الثقة بالنفس في استخدام اللغة. 3. احترام الثقافات المختلفة. 4. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي. 5. تطوير المسؤولية الذاتية والتعلم المستقل. ٦. تنمية حب المعرفة والفضول اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم

١. النقاش والحوار المفتوح لتحفيز التعبير عن المشاعر والآراء.
٢. العمل الجماعي والمشاريع الجماعية لتعزيز التعاون واحترام الآخرين.
٣. التعلم بالخدمة أو الأنشطة المجتمعية لتنمية المسؤولية الاجتماعية.
٤. العصف الذهني والمواقف التمثيلية لتنمية مهارات التواصل والتعاطف.
٥. التغذية الراجعة الإيجابية لتعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الاستمرارية.

طرائق التقييم

١. الاختبارات التحريرية (اختبارات قصيرة، فصولية، نهائية) لتقييم المعرفة والقواعد.
٢. التقييم الشفهي (محادثات، تقديمات، أسئلة وجواب) لقياس مهارات التحدث والاستماع.
٣. الملاحظة المباشرة لمشاركة الطالب وسلوكه داخل الصف.
٤. التقويم الذاتي وزملاء الدراسة لتطوير الوعي الذاتي والمهارات الاجتماعية.
٥. تقييم الأنشطة الجماعية لقياس التعاون والعمل الجماعي.
٦. المشاريع والواجبات المنزلية لتقييم الفهم والتطبيق العملي.
٧. التغذية الراجعة المستمرة لتحسين الأداء التعليمي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١. مهارات التواصل الفعال :القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح شفهيًا وكتابيًا.
 ٢. العمل الجماعي والتعاون :القدرة على العمل ضمن فرق واحترام آراء الآخرين.
 ٣. حل المشكلات واتخاذ القرار :تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل لحل المشكلات اللغوية والشخصية.
 ٤. إدارة الوقت والتنظيم :تنظيم الدراسة والواجبات بطريقة فعالة.
 ٥. التعلم الذاتي والمستمر :القدرة على البحث والتعلم المستقل وتحديث المعرفة.
 ٦. المرونة والتكيف :القدرة على التعامل مع المواقف الجديدة والمتغيرة في بيئة العمل والتعليم.
 ٧. المسؤولية المهنية والأخلاقية :الالتزام بالقيم والأخلاقيات في العمل والتعلم.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على الحروف والكلمات الأساسية	Introduction & Alphabet	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني	2	استخدام مفردات العائلة والضمائر	Family & Friends	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية

الثالث	2	استخدام الأفعال في المضارع البسيط	Daily Life Activities	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الرابع	2	التعرف على الألوان والأشكال	Colors & Shapes	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الخامس	2	تسمية الأماكن والمهن الشائعة	Places & Jobs	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
السادس	2	العد و ذكر التاريخ	Numbers & Dates	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
السابع	2	استخدام الضمائر والفعل to be	Pronouns & To Be	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثامن	2	تكوين جمل أكثر تعقيداً عن العائلة	Family & Friends II	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
التاسع	2	تسمية الأطعمة و الأفعال المتعلقة بها	Food & Drink	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
العاشر	2	التحدث عن الهوايات باستخدام المضارع	Hobbies & Activities	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الحادي عشر	2	استخدام الصفات والأحوال الأساسية	Adjectives & Adverbs	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثاني عشر	2	وصف الأماكن واستخدام حروف الجر	Places in Town	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الثالث عشر	2	استخدام الماضي البسيط	Daily Activities (Past)	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الرابع عشر	2	تكوين الأسئلة والجمل المنفية	Questions & Negation	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة للمواضيع وتقييم المهارات	Review & Assessment	اللقاء و المناقشة	امتحانات شفوية و تحريرية
12. البنية التحتية					

Headway beginner	1- الكتب المقررة المطلوبة
Headway beginner	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Headway Beginner	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Stream line Al-islam.org , English for Islamic Preparatory Schools	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية • استخدام الوسائط المتعددة (فيديو، صوت، عروض تقديمية) لتعزيز الفهم والسياق الثقافي. • إضافة أنشطة تقويمية قصيرة بعد كل وحدة لقياس مدى الفهم أولاً بأول. • ربط الدروس بواقع الطالب ومجالات اهتمامه لتحفيز الدافعية. • تضمين مفردات ومصطلحات أكاديمية من صلب تخصصاتهم تدريجياً لدعم مهارات اللغة الأكاديمية.	

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم
د. منظر شرف