

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 45	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. منتظر شكر خضر البياتي الأيميل : Muntadher.a@uowa.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية : الهدف الوسيط: اكساب الطالب مفهوم التلاوة والحفظ ومايتعلق بها في تلاوة وحفظ القرآن الكريم	الأهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعرّف النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في القرآن الكريم. ٢- يشرح قواعد التجويد حين تلاقي النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، مع باقي حروف الهجاء. ٣- يستخرج أمثلة للنون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، من القرآن الكريم. ٤- يقارن بين أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في القرآن الكريم. ٥- يميز بين أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، أثناء الاستماع لتلاوة القرآن الكريم. ٦- يحلل سبب وقوع أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في الآيات القرآنية. ٧- يحفظ نصف الأول من جزء ٢٩.

الأهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يطبق أداء أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، بشكل صحيح أثناء تلاوته. ٢- يصحح أخطائه في تطبيق أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، أثناء تلاوته. ٣- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية والشفهية حول التلاوة والحفظ الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يلتزم بتطبيق أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، بشكل دقيق أثناء التلاوة. ٢- يقيم تطبيق أداء أحكام النون الساكنة أو التنوين، والميم الساكنة، واللام، والراء، في تلاوة الآخرين. ٣- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تقام داخل الجامعة وخارجها بخصوص التلاوة والحفظ	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية استراتيجيات التعليم والتعلم ● استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في التلاوة والحفظ مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● تنفيذ ورش عمل عملية في التلاوة والحفظ، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. ● تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. ● تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. ● إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	يتعرف الطالب على حروف الإظهار عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإظهار	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	٣	يتعرف الطالب على حروف الإدغام عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	٣	يتعرف الطالب على حروف الإقلاب عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	٣	يتعرف الطالب على حروف الإخفاء عند التقاءها مع النون الساكنة والتنوين	احكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	٣		امتحان الشهر الأول	عملي	
6	٣		تصحيح امتحان الشهر الأول ومراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين	نظري وعلمي	
٧	٣	يتعرف الطالب على حروف الإخفاء عند التقاءها مع الميم الساكنة	احكام الميم الساكنة: الإخفاء	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
٨	٣	يتعرف الطالب على حروف الإدغام عند التقاءها مع الميم الساكنة	احكام الميم الساكنة: الإدغام	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
٩	٣	يتعرف الطالب على حروف الإظهار عند التقاءها مع الميم الساكنة	احكام الميم الساكنة: الإظهار	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
١٠	٣		امتحان الشهر الثاني	عملي	

١١	٣	تصحيح امتحان الشهر الثاني ومراجعة أحكام الميم الساكنة	نظري وعلمي		
١٢	٣	يتعرف الطالب على أحكام اللام عند التقاءها مع حروف الهجاء	احكام اللام: اللام الشمسية والقمرية	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
١٣	٣	يتعرف الطالب على أحكام اللام في لفظ الجلالة	الحكام اللام: اللام في اللفظ الجلالة	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
١٤	٣	يتعرف الطالب على أحكام الراء المفخمة والمرققة	احكام الراء: التفخيم والترقيق	نظري وعلمي	الامتحان والنشاط الصفّي
١٥	٣	الامتحان النهائي			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات خاصة - القرآن الكريم
المراجع الرئيسية (المصادر)	أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري. التمهيد في علم التجويد، محمد بن محمد بن الجزري علم تجويد القرآن، محمد هاشم البرهاني . علم التجويد: أحكام نظرية وملاحظات تطبيقية، يحيى عبد الرزاق الغوثاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التجويد المصور لحفص، أيمن رشدي سويد الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن على رواية حفص عن عاصم ابن أبي النجود، عبد الرحمن عيتاني غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://shiavoice.com/ https://surahquran.com/

مصادقة عميد الكلية

د. دلال



مصادقة رئيس القسم

د. مستقر