

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر	
٠٨-٢١-٠٥	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة .. الثانية.... / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اسعد بدري عزيز	
الأيمل : asad.badri1989@.com	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية ١- التعرف على مواضيع علم نفس النمو ٢- التعرف على مجالات النمو ٣- التعرف على كيفية سير النمو واتجاهه ٤- القدرة على تصنيف مجالات النمو وخصائص كل مرحلة الاهداف المهارية ١- تحليل الاضطرابات السلوكية في ضوء المراحل المختلفة ٢- إمكانية مواجهة الانفعالات والتعامل السليم معها ٣- كيفية التعامل مع الطلاب وفق مراحلهم العمرية المختلفة الاهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من التعاليم الإسلامية ٢- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن التعليمية..... ٣- يُساهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تقام في المجتمع. ٤- يُمارس النقد الذاتي والتأمل.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في علم نفس النمو..... مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية.
- توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب علم النفس بشكل عام والنمو بشكل خاص وتحليلها ضمن تكاليف دراسية لتعزيز الفهم العميق.
- تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من النمو بشكل عام مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل.
- تنفيذ ورش عمل عملية في قاعة المحاضرة مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية.
- تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.
- تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات النمو النفسي وارتباطه بالنمو الديني كذلك باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.
- تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع.
- إجراء مناقشات مستندة إلى القيم العلمية في علم نفس النمو.
- إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالتوعية في علم نفس النمو مثل التعليم، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع.
- تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ساعتان	ان يعرف معنى النمو وأهميته	علم نفس النمو، أهميته معنى النمو	المحاضرة والمناقشة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
٢	ساعتان	ان يتعرف على النظريات الكبرى لعلم نفس النمو	نظريات علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
٣	ساعتان	ان يعرف القوانين العامة التي تحكم النمو	المناهج والقوانين العامة للنمو	المحاضرة والمناقشة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر

٤	ساعتان	ان يعرف الطالب كيف يمكن الاستفادة النمو بالتطبيق التربوي	التطبيقات التربوية لعلم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
٥	ساعتان	ان يتعرف على مرحلة الطفولة، تعريفها، أهميتها، مراحلها	الخصائص النمائية للطفل	المحاضرة والمناقشة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
٦	ساعتان	ان يتعرف الطالب على متطلبات ومتغيرات المرحلة الجنينية	المرحلة الجنينية	المحاضرة والمناقشة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
٧	ساعتان	ان يتعرف الطالب على متطلبات ومتغيرات مرحلة الولادة	مرحلة الولادة	المجاميع	التقييم النهائي بالامتحان التحريري
٨	ساعتان	ان يتعرف الطالب على متطلبات ومتغيرات مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة	التعلم التعاوني	التقييم النهائي بالامتحان التحريري
٩	ساعتان	ان يتعرف الطالب على متطلبات ومتغيرات مرحلة الفطام	مرحلة الفطام	المحاضرة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
١٠	ساعتان	ان يعرف تأثير المجتمع في التربية	التطبيع الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
١١	ساعتان	ان يعرف ما هي أبرز تحولات المراهقة	المراهقة	التعلم النشط	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
١٢	ساعتان	ان يتعرف على كيفية تطور النمو الحسي	النمو الحسي	الكرسي الساخن	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
١٣	ساعتان	ان يعرف ما هي العوامل التي تحدد النمو	محددات النمو	العصف الذهني	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
١٤	ساعتان	ان يعرف كيف يؤثر التغير الجسدي بالمزاج النفسي	الاثار النفسية للتغيرات الجسمية	المحاضرة	التقييم من خلال التغذية الراجعة والتركيز بين كل موضوعين أو أكثر
١٥	ساعتان	مراجعة لبعض المواد التي يطلع الطلبة	مراجعة لبعض المواضيع	العصف الذهني	بعدها امتحان تحريري للشهر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1 علم نفس النمو (حسام احمد محمد) 2 3 4		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1 علم نفس النمو: حسام احمد 2 علم نفس النمو ونظرياته: عبد العزيز		

3 علم النفس التطوري: ديفيد باس 4 علم نفس النمو دورة الحياة: سامي محمد	
1 مقدمة الى علم النفس: دافيدوف 2 مدخل الى علم النفس: احمد زكي 3 أسس علم النفس: قطامي وعدس وتوق 4	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1 مجلة علم النفس العراقية 2 مجلة نسق للعلوم الاجتماعية 3 مكتبة نور 4 مستودعات العتبة الرقمية للبحوث	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مصادقة عميد الكلية

د. هادي لاري



د. مظهر عارف

مصادقة رئيس القسم