

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
مناهج المفسرين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الثانية / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د كرار علي جواد القرشي	
الأيمل : Karar.qrannoor1988@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية :
١- تعميق الصلة بالقرآن الكريم: من خلال التعرف على جهود المفسرين عبر التاريخ في خدمة النص القرآني وفهم معانيه	١- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
٢- التعرف على مدارس التفسير: كالتفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي، والتفسير اللغوي، والفقه، والإشاري، والعلمي، وغيره	٢- تحليل محتوى المحاضرة.
٣- فهم خصائص كل مفسر: إبراز منهج كل مفسر في التعامل مع النص القرآني وأسلوبه في عرض التفسير، وأدواته العلمية	٣- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية
٤- الموازنة بين المناهج: بيان أوجه الاتفاق والاختلاف بين المفسرين، ومواءمة الإبداع أو القصور في مناهجهم	٤- إثارة الدافعية
٥- تنمية الملكة النقدية: إكساب الطالب القدرة على التمييز بين المناهج المختارة وتقويمها وفق ضوابط التفسير الصحيح	٥- صياغة الأسئلة
٦- اكتساب مهارة البحث: تدريب الطالب على الرجوع إلى كتب التفسير الأصلية وتحليل نصوصها، واستخراج منهج المفسر منها	٦- التقويم
٧- إدراك تطور علم التفسير: متابعة تطور التفسير عبر العصور، وكيفية تفاعل المفسرين مع بيئاتهم الثقافية والفكرية	
٨- غرس القيم العلمية: ترسيخ الموضوعية، والأمانة العلمية، واحترام جهود العلماء السابقين	
٩- إعداد باحثين متمكنين: تمكين الدارس من أن يكون مؤهلاً لفهم المناهج وتوظيفها في دراساته القرآنية المستقبلية	
١٠- ربط الماضي بالحاضر: الاستفادة من مناهج المفسرين القدامى في مواجهة القضايا المعاصرة، وإبراز صلاحية القرآن لكل زمان ومكان	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية.
- ٢- إجراء مناقشات مستندة إلى الكتب التفسيرية المعتمدة والرصينة
- ٣- توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية
- ٤- تكليف الطلاب ب مشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أهداف معرفية	لتعريف بمناهج المفسرين (كمصطلح) ،	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
٢	٢	أهداف معرفية	أهم المناهج التفسيرية التي س عليها المفسرون القدامى والمحدثون	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
٣	٢	أهداف معرفية	نظرة تاريخية لمناهج المفسرين المدارس التفسيرية وأثرها في توجيه التفسير،	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
٤	٢	أهداف معرفية	امتحان الشهر الأول	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	تطبيقات نصية
٥	٢	أهداف معرفية	ملامح التفسير في عصر التدوير التفسير بالمأثور وأقسامه : (تف القرآن بالقرآن	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	إعداد نموذج أسئلة متنوعة
٦	٢	أهداف معرفية	تفسير النبي (صلى الله عليه وآ تفسير أهل البيت (عليهم السلام تفسير الصحابة ، تفسير التابعين	خيار المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
٧	٢	أهداف معرفية	اسباب الاختلاف في التفسير بالمأثور	المحاضرة	تطبيقات نصية
٨	٢	أهداف معرفية	امتحان الشهر الثاني	إعداد نموذج أسئلة متنوعة	أسئلة متنوعة

٩	٢	أهداف معرفية	من مصنفات التفسير بالمأثور ومناهجهم : تفسير عطية العوف (ت ١٢٧ هـ)	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
١٠	٢	أهداف معرفية	تفسير القرآن الكريم لسفيان الثوري (ت ١٦١ هـ)	المحاضرة والإلقاء	إعداد نموذج أسئلة متنوعة
١١	٢	أهداف معرفية	تفسير (جامع البيان عن تأويل القرآن) للطبري	المحاضرة والإلقاء	أسئلة تعتمد على التحليل والتركيب
١٢	٢	أهداف معرفية	تفسير (جامع البيان عن تأويل القرآن) للطبري	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
١٣	٢	أهداف معرفية	تفسير العياشي (ت ٣٢٠ هـ) .	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية
١٤	٢	أهداف معرفية	مراجعة شاملة	المحاضرة والإلقاء	أسئلة متنوعة
١٥	٢	أهداف معرفية	امتحان شامل	المحاضرة والاستجواب	العصف الذهني وأسئلة مقالية وموضوعية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. مناهج التفسير واتجاهاته / محمد ٢. علي الرضائي ٣. المناهج التفسيرية في علوم القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. مناهج التفسير واتجاهاته / محمد ٢. علي الرضائي ٣. المناهج التفسيرية في علوم القرآن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مكتبة اهل البيت عليهم السلام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

