

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر دراسات قرآنية معاصرة	
٢. رمز المقرر أساسي	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / المرحلة الرابعة / العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٨/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي - مسائي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: اياد كريم عبد الأيمل : adalsalahi@uowa.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعرّف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الدراسات القرآنية المعاصرة مثل: القراءة الحداثية، الهريوم القرآنية، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. ٢- يُفسر النصوص القرآنية على وفق المناهج الحديثة والتاريخية والمعاصرة. ٣- يُميز بين الدراسات القرآنية الرصينة والاجتهادات المؤصلة علمياً. ٤- يُحلل الشبهات المعاصرة حول القرآن فضلاً عن تخطاب القرآني من زوايا متعددة لغوية ونفسية واجتماعية الاهداف المهارية سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُعد بحثاً علمية منهجية في القضايا القرآنية المعاصرة ٢- يُقدم عروضاً علمية شفهية وكتابية في تحليل الظواهر القرآنية ونقد الدراسات الاستشرافية حول القرآن	اهداف المادة الدراسية

٣- يُميز بين التفسير الموضوعي والتفسير الترتيبي الدراسات القرآنية الرصينة والاجتهادات غير المؤلميا. ٤- يُشارك بفعالية في المناقشات العلمية و الحوار بين الإ حول القرآن والندوات التي تناقش قضايا تفسير القرآن العصر الرقمي. الأهداف القيمة سيكون الطالب قادراً على أن: ١- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من النصوص القرآنية ٢- يُحترم التعدد والاختلاف في الآراء العلمية ضمن ض التفسير والمنهجية العلمية وأدب الخلاف. ٣- يُسهم في الأنشطة المجتمعية والثقافية التي تعزز الصحيح للآيات القرآنية والتي تربط القرآن الكريم بال والتي تواجه التشويهات الفكرية. ٤- يُمارس النقد الذاتي والتأمل في ضوء التوجيهات الق والمعايير الأكاديمية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم والتعلم ١- المنهج التكاملي عبر ربط الآيات القرآنية بالعلوم الأخرى (الاجتماع، البيئة، النفس ٢- التعلم القائم على تحليل المشكلات مثل: أزمة التطرف الديني عبر فهم النصوص القرآنية. ٣- التقنيات الحديثة مثل برامج تحليل النصوص القرآنية كبرامج الإحصاء اللغوي ٤- المشاريع الجماعية مثل: القرآن وتحديات العولمة ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة: • استخدام المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية في مع إشراك الطلاب بالنقاش والأسئلة التحفيزية. • توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. • توجيه الطلاب لقراءة مصادر أساسية من كتب وتحليلها ضمن تكليفات دراسية لتعزيز الفهم العميق. • تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. • تنفيذ ورش عمل عملية في، مما يتيح ممارسة المهارات البحثية والتطبيقية. • تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات تفسيرية منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي.	الاستراتيجية

• تكليف الطلاب بمشاريع بحثية فردية أو جماعية في موضوعات ، باستخدام المنهجية العلمية والتوثيق الأكاديمي. • تدريب الطلاب على التمارين التحليلية والكتابية التي تتطلب استنباط المفاهيم والمعاني وربطها بالواقع. • إجراء مناقشات مستندة إلى القيم القرآنية. • إشراك الطلاب في أنشطة خدمة مجتمعية متعلقة بالقرآن الكريم مثل التعليم أو التوعية، لتعزيز الأثر العملي للعلم في المجتمع. • تشجيع التأمل الذاتي من خلال كتابة تأملات شخصية تربط بين ما تعلمه الطالب وسلوكه أو مواقفه في الحياة.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		دراسات قرآنية معاصرة	مفهوم الدراسات القرآنية المعاصرة	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
٢		دراسات قرآنية معاصرة	الألفاظ ذات الصلة الحداث	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
٣		دراسات قرآنية معاصرة	البعد العالمي للقرآن والعولمة الغربية	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
٤		دراسات قرآنية معاصرة	علاقة الدراسات القرآنية بالعولم عبر الجانب الاقتصادي	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
٥		دراسات قرآنية معاصرة	علاقة الدراسات القرآنية بالعولم عبر الجانب السياسي	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
٦		دراسات قرآنية معاصرة	علاقة الدراسات القرآنية بالعولم عبر الجانب الثقافي	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
٧		دراسات قرآنية معاصرة	أهم الدراسات القرآنية المتأثر بالعولمة ومناهج	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير

٨	دراسات قرآنية معاصرة	الضوابط العامة لقبول الدراسات المعاصرة	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
٩	دراسات قرآنية معاصرة	التفسير اللساني للقرآن	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
١٠	دراسات قرآنية معاصرة	تعدد قراءات النص	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
١١	دراسات قرآنية معاصرة	أثر الاستشراق في الدراسات القرآنية المعاصرة	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
١٢	دراسات قرآنية معاصرة	نشاط صفي: تحا مصطلح (القراء الحدائث للقرآن ومقارنته بمنهج المفسرين الكلاسيكيين مع تبيان إجابيات وسلبيات كل منهج	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
١٣	دراسات قرآنية معاصرة	نشاط صفي: تحا آيات الاستخلاف الأرض وربطها بمفاهيم التنمية المستدامة	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
١٤	دراسات قرآنية معاصرة	مراجعة عامة	محاضر مع عزم شاشة	اختبار شفهي وتحرير
١٥	دراسات قرآنية معاصرة	امتحان		
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- نظرات معاصرة في القرآن الكريم - م حسين الصغير 2- الدراسات القرآنية في عصر العولمة - مصد بن عبد الله 3- دراسات قرآنية - عبد الحليم محمد حسين		

4- مدخل جديد للتفسير - غالب حسن	
1- نقد الخطاب الديني - نصر حامد ابو زيد 2- القرآن ومناهج الفكر الحديث محمد أركون 3- الخطاب والتأويل - طه عبد الرحمن 4- الاعجاز البياني للقرآن - عائشة عبد الرحم	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- القرآن وشبهات المستشرقين - محمد م شمس الدين 2- القرآن في مواجهة الفكر المادي - عبد الر حسن حبنكة 3- دراسات في علوم القرآن - محمد بكر اسما 4- مناهج البحث في الدراسات القرآنية - الرومي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- موقع موسوعة القرآن 2- منصة (تفسير) للدراسات القرآنية 3 4	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم