

## مقررات المرحله الثالثه / تمريض الام والوليد

### وصف مقررات الفصل الاول

### وصف مقرر تمريض الام والوليد (2024-2025)

1. اسم المقرر:	تمريض الام والوليد
2. رمز المقرر:	WNR-31--01
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	الفصل الأول 2026-2025
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	2025\9\25
5. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:	المحاضرات الورقية في قاعات الجامعة، والمحاضرات الإلكترونية على موقع الجامعة الإلكتروني.
6. عدد الساعات المعتدلة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	(3) ساعات معتمدة (8) وحدات
7. اسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)	الاسم: فاطمة فاضل جواد الإيميل: <a href="mailto:fatimah.al@uowa.edu.iq">fatimah.al@uowa.edu.iq</a> الاسم : امل خلف كاظم الإيميل: <a href="mailto:amel.kh@uowa.edu.iq">amel.kh@uowa.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر:	ممكن للطلاب أن يكون قادراً على معرفة المعلومات العامة عن تمريض الأمومة. أهداف المقرر:
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ شرح التغيرات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية التي تحدث خلال فترات الحمل والمخاض وما بعد الولادة وفترة حديثي الولادة.</li><li>✓ إظهار فهم لمفاهيم الصحة الإنجابية بما في ذلك تنظيم الأسرة، والرعاية قبل الحمل، ومبادرات الأمومة الآمنة.</li><li>✓ إجراء تقييم شامل وتقديم رعاية تمريضية للحامل باستخدام إرشادات مبنية على الأدلة وبأساليب تراعي الفروق الثقافية.</li><li>✓ تحديد وإدارة الانزعاجات والمضاعفات والحالات عالية الخطورة أثناء الحمل والمخاض والولادة وفترة ما بعد الولادة.</li><li>✓ تطبيق مهارات التواصل والتعليم والإرشاد بفاعلية لتعزيز صحة الأم والمولود ودعم العلاقة الإيجابية بين الوالدين والطفل.</li><li>✓ تقديم رعاية تمريضية آمنة وداعمة خلال الولادة وما بعدها، بما في ذلك إدارة الألم، ودعم الرضاعة الطبيعية، والعناية بالمولود الجديد.</li><li>✓ تنفيذ إجراءات الوقاية من العدوى وضمان سلامة المرضى في جميع أماكن رعاية الأم والوليد.</li><li>✓ التعاون مع فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات لتقديم رعاية شاملة متحورة حول الأسرة للأم والمولود.</li><li>✓ توظيف مهارات التفكير النقدي والحكم السريري في تخطيط وتنفيذ وتقييم الرعاية التمريضية للأم والمولود.</li><li>✓ تعزيز مفاهيم المناصرة والممارسة الأخلاقية واحترام حقوق المرأة وكرامتها واستقلاليتها خلال مراحل الحمل والولادة</li></ul>

9. استراتيجيات التدريس والتعلم:			
1. محاضرات صفية. • مناقشات وشرح إلكتروني عبر منصة المودل • العصف الذهني. • مناقشات جماعية.		الاستراتيجية	
10. هيكل المقرر الدراسي			
طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة أو المحاضرة	عدد الساعات
كوز يومي	محاضرة	المقدمة عن تمريض صحة الام والوليد	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	المقدمة عن تمريض صحة الام والوليد	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	تخطيط الاسرة	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	الحمل	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	مضاعفات الحمل	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	الولادة 1	3 ساعات
امتحان تحريري			3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	الولادة 2	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	الولادة الجراحية	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	مرحلة النفاس 1	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	النفاس 2	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	الرعاية التمريضية لحديثي الولادة 1	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	الرعاية التمريضية لحديثي الولادة 2	3 ساعات
كوز يومي	محاضرة	الامراض النسائية	3 ساعات
امتحان تحريري		امتحان الشهر الثاني	16
11. التقييم			
-امتحان الشهر الأول+الشهر الثاني 20			
-امتحانات يومية (5)			
-سمينار 10			
-تقرير مستشفى 10			
-مختبر ومستفي 15			
-امتحان عملي مستشفى نهائي 10			
-امتحان نظري نهائي 20			
-امتحان عملي مختبر نهائي 10			
-----			
مجموع الدرجات 100			
مصادر التدريس والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silbert-Flagg, J. (2022). Maternal &amp; child health nursing: Care of the childbearing &amp; childrearing family. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>• . Maternal-Neonatal Nursing: Stephanie C. Butkus, Fort Worth, 2015, Texas</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maternal Child Nursing Care 7th Edition by Shannon E. Perry RN PhD FAAN (Author), &amp; 5 more 4.5 stars 190</li> </ul>			
		التوفيق:	مدرس المقرر: م.د. فاطمة فاضل جواد الحسناوي
		التوفيق	م.د. أمل خلف كاظم
4.5 out of 5 ratings			

## نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2026

1.	اسم المقرر
	علم الاجتماع الصحي
2.	رمز المقرر
	WRN-31-03
3.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/9/13
5.	اشكال الحضور المتاحة
	دوام كامل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) ساعتان أسبوعياً، بمجموع (30) ساعة خلال 15 أسبوعاً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم : م.م هادي فايز جازان الايميل: hadi.ja@uowa.edu.iq
8.	اهداف المقرر
1.	تحديد الأسس النظرية والتطبيقية لعلم الاجتماع الطبي والصحي.
2.	شرح المفاهيم الاجتماعية المرتبطة بالصحة والمرض والشفاء من منظور اجتماعي.
3.	التعرف على أنماط السلوك المرضي وأدوار المرض في البنى الاجتماعية والثقافية المختلفة.
4.	وصف عملية الشفاء بوصفها تجربة اجتماعية ونفسية متداخلة مع الجوانب الطبية.
5.	تحليل طبيعة العلاقات الاجتماعية وأثرها في صحة الأفراد والمجتمعات.
6.	توظيف النظريات والمفاهيم الاجتماعية في المواقف الصحية والتمريضية العملية.
7.	التقييم النقدي للسياسات الصحية والتدخلات ونماذج الرعاية من منظور اجتماعي.
8.	ربط المعرفة النظرية بالممارسة المهنية في سياقات الرعاية الصحية المتنوعة.
9.	إظهار الوعي بالمسؤولية المهنية في التعامل مع المجتمع، ولا سيما في بيئة المستشفى.
10.	الالتزام بالمعايير الأخلاقية في جميع أشكال التفاعل مع المرضى وأسرهم والمجتمع.

11. تقدير أهمية العلاقة بين الممرض والمريض كأساس مهني وإنساني لجودة الرعاية.

12. تعزيز نهج إنساني واجتماعي شامل في ممارسة التمريض.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

• المحاضرات التفاعلية

• المناقشات الصفيية

• التعلم القائم على الحالات الدراسية

• التعلم التعاوني والعمل الجماعي

• التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية المناقشات الصفيية	علم الاجتماع الصد المناقشات الصفيية	تحديد مقدمة علم الاجتماع الطبي	2 ساعة نظري	1.
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية التعلم القائم على الحالة المناقشات الصفيية	دراسة العلا الاجتماعية	دراسة العلا الاجتماعية	2 ساعة نظري	2.
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية التعلم التعاوني التعلم القائم على المشكلات	العلاقة بين الممر والمربي	تعلم العلاقة بين الممر والمربي	2 ساعة نظري	3.
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية التعلم التعاوني المناقشات الصفيية	تحديد علم اجا الصحة والمرض والشفاء والمرض والشفاء.	فهم علم اجتماع الصد والصحة والمرض والشفاء	2 ساعة نظري	4.

الامتحان الشهري الأول

الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية التعلم القائم على المشكلات التعلم التعاوني	سلوك المرض ودور المريض	التعرف على سلوك المرض دور المريض	2 ساعة نظري	5
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية التعلم القائم على الحالة التعلم التعاوني	تحديد عملية الشفاء	فهم المفاهيم الأساسية لعمل الشفاء	2 ساعة نظري	6
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	- المحاضرات التفاعلية المناقشات الصحفية التعلم القائم على المشكلات	الضغوط الاجتماعية	فهم الضغوط الاجتماعية	2 ساعة نظري	7
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية المناقشات الصحفية	الديموغرافيا الاجتماعية للصحة	تحديد التركيبة السكانية الاجتماعية للصحة	2 ساعة نظري	8

#### الامتحان الشهري الثاني

الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	المحاضرات التفاعلية المناقشات الصحفية	الديموغرافيا الاجتماعية للصحة	تحديد التركيبة السكانية الاجتماعية للصحة	2 ساعة نظري	9
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات.	-محاضرات -نقاشات -عصف ذهني	الآثار الاجتماعية للرعاية الصحية المتقدمة	تحديد الآثار الاجتماعية للرعاية الصحية المتقدمة	2 ساعة نظري	10
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	محاضرات تفاعلية التعلم القائم على الحالات. التعلم القائم على حل المشكلات PBL	محاضرات تفاعلية حول الآثار الاجتماعية للرعاية الصحية المتقدمة	تحديد الآثار الاجتماعية للرعاية الصحية المتقدمة.	2 ساعة نظري	11
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	محاضرات تفاعلية التعلم القائم على الحالات. التعلم القائم على حل المشكلات PBL	مناقشة السياسات والإنصاف الصحي. محاضرات تفاعلية حول أنظمة الرعاية	تحليل نقاط القوة والضعف في نظام الرعاية الصحية في العراق.	2 ساعة نظري	12

		الصحية والسياسة الاجتماعية.		
الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات	محاضرات تفاعلية. التعلم القائم على الحالة	الاتجاه الص الآثار للرعاية المتقدمة.	تقييم تأثير التكنولوجيا الرعاية الصحية. تحديد المضلات الأخلاقية الرعاية المقدمة.	13

11. تقييم المقرر

التقييم التجمعي	التقييم النهائي	معايير الدرجة
توزيع الدرجات	توزيع الدرجات	امتياز (100-90)
امتحان الشهر الأول (نظري )	امتحانات يومية	جيد جدا (80-اقل من 90)
امتحان الشهر الثاني (نظري )	مشاركة الطلاب	جيد (70-اقل من 80)
امتحان نظري نهائي		متوسط (60-اقل من 70)
المجموع		مقبول (50- اقل من 60)
		ضعيف (اقل من 50)
	%10	

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت )	rcia AR, Filipe SB, Fernandes C, Estevão C, Ramos G. The Sociology of Health, Healing, and Illness. 2023
المراجع الرئيسية	rcia AR, Filipe SB, Fernandes C, Estevão C, Ramos G. textbook of Applied Sociology and Psychology for BSc Nursing Students. 2022.
الكتب والمراجع الساندة	han B. INTRODUCTION TO SOCIOLOGY Concepts and Theories. Vol. 17. 2022. 302 p.
المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت	lins SP, Storrow A, Liu D, Jenkins CA, Miller KF, Kampe C, ll. Basic and Applied Sociology for Nursing. 3id ed. 2021. 167– 186 p.

## ملحق وصف المقرر

الربط بين مخرجات تعلم الطالب وأهداف البرنامج (SLO)	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	اهداف البرنامج
---	---	----------------

<p>تحديد الأسس النظرية والعملية ← بناء فهم للعلوم الاجتماعية التي يقوم عليها التمريض.</p> <p>شرح المفاهيم الاجتماعية للصحة ← تشجيع العلم المستمر للمعرفة الاجتماعية التي تتطور مع تطور المجتمع.</p> <p>التعرف على سلوكيات المرض ← ربط علم الاجتماع بالمنطق السريري في الرعاية المعقّدة.</p> <p>وصف عملية الشفاء كتجربة اجتماعية ونفسية ← دمج الرؤى الاجتماعية مع الممارسة القائمة على الأدلة.</p>	<p>١. تحديد الأسس النظرية والعملية لعلم الاجتماع الطبي والصحي.</p> <p>٢. بشرح المفاهيم الاجتماعية الرئيسية المتعلقة بالصحة والمرض والشفاء من منظور اجتماعي.</p> <p>٣. التعرف على أنماط سلوك المرض وأدوار المريض ضمن مختلف البنية الاجتماعية والثقافية.</p> <p>٤. وصف عملية الشفاء كتجربة اجتماعية ونفسية متداخلة مع الجوانب الطبية.</p>	<p><b>المعرفة</b></p> <p><b>EPSLO-1:</b> إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة التمريض.</p> <p><b>EPSLO-2:</b> الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار.</p> <p><b>EPSLO-3:</b> دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقّدة والمتعلقة الأنماط.</p> <p><b>EPSLO-4:</b> استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقّدة.</p>
<p>تطبيق النظريات الاجتماعية على مارسات الرعاية الصحية والتمريض ← ضمان ترجمة المفاهيم الاجتماعية إلى ممارسات عملية.</p> <p>التقييم النقدي للسياسات الصحية والتدخلات ونماذج الرعاية ← تطوير مهارات التحليل الاجتماعي المدعومة بالأدلة.</p> <p>تحليل العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على الصحة ← تعزيز القدرة على وضع الرعاية في سياقها الصحيح للمرضى من مختلف الأعمار والخلفيات الاجتماعية.</p> <p>ربط المعرفة النظرية بالممارسة المهنية في سياقات متنوعة ← دمج الوعي الاجتماعي في الممارسات الآمنة اليومية.</p>	<p>تحليل طبيعة العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على صحة الأفراد والمجتمعات.</p> <p>تطبيق النظريات والمفاهيم الاجتماعية على الرعاية الصحية العملية وممارسة التمريض.</p> <p>تقييم السياسات الصحية والتدخلات ونماذج رعاية المرضى تقييماً نقدياً من منظور اجتماعي.</p> <p>دمج المعرفة النظرية مع ممارسة التمريض المهنية في سياقات رعاية صحية متنوعة.</p>	<p><b>المهارات</b> <b>Skills.</b></p> <p><b>EPSLO-5:</b> تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والنّكولوجيا في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.</p> <p><b>EPSLO-6:</b> إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية.</p> <p><b>EPSLO-7:</b> إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p><b>EPSLO-8:</b> أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة.</p>
<p>إظهار المسؤولية المهنية في التفاعل مع المجتمع ← ربط العلم بالمسؤولية الاجتماعية.</p> <p>التمسك بالمعايير الأخلاقية وتقدير علاقة الممرض/ة بالمريض ← دمج</p>	<p>إظهار المسؤولية المهنية في التفاعل مع المجتمع، وخاصةً داخل مؤسسات الرعاية الصحية.</p> <p>التمسك بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى وعائلاتهم والمجتمع ككل.</p>	<p><b>القيم</b></p> <p><b>Values</b></p>

<p>الأسس الإنسانية والأخلاقية لعلم الاجتماع في الرعاية.</p> <p>تعزيز ممارسات تمريضية شاملة ومتجاوبة اجتماعياً ← ضمن احترام الرعاية التمريضية للتتوع القافي والاجتماعي.</p>	<p>تقدير العلاقة بين المرض والمريض كواجب مهني وأساس إنساني للرعاية الجيدة.</p> <p>ترسيخ نهج شامل ومتجاوب اجتماعياً في ممارسة التمريض.</p>	<p><b>EPSLO-8:</b> إظهار الاحترام للتتوع المرضي، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p> <p><b>EPSLO-9:</b> إظهار موقف مهني يتميز بالنزاهة، والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض.</p> <p><b>EPSLO-10:</b> إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن.</p>
--	---	---



## وصف مقرر التغذية والعلاج الغذائي (2026-2025)

1. اسم المقرر:	التغذية والعلاج الغذائي
2. رمز المقرر:	WNR-31-04
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة / الفصل الاول
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	2025/1/19
5. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:	ورقية خلال المحاضرات
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	(2) ساعات معتمدة (2) وحدات
7. أسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)	الاسم: فاطمة فاضل جواد الإيميل: fatimah.al@uowa.edu.iq

8. أهداف المقرر:

<p>• يوضح هذا المقرر العناصر الغذائية المختلفة ، ومصادرها ، والتمثيل الغذائي ، والتفاعل ، والتخزين ، والإفراز. يتم تقديم البحوث الحالية على خلفية المفاهيم الغذائية الأساسية. يتم التركيز بشكل خاص على فهم الدور الذي تلعبه التغذية في نظام تقديم الرعاية الصحية الحالي ، وعلى تقييم البدع والمغالطات ، وكيف يمكن التأكيد على التغذية لتعزيز الحفاظ على الصحة. تشمل الموضوعات أنظمة الجسم ، ونقيبات الطهي الصحية ، والقيود والإرشادات الغذائية ، والنظام الغذائي والمرض ، وتعديلات الوصفات ، وتخطيط القائمة ، والاهتمامات الغذائية الرياضي أو النباتي</p>	<p>أهداف المقرر: بعد إكمال هذا المقرر، سوف يكون الطالب قادرًا على:</p>
---	--

9. استراتيجيات التدريس والتعلم:

<p>• محاضرات صفية. • مناقشات وشرح إلكتروني عبر منصة المودل • العصف الذهني. • مناقشات جماعية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. هيكلية المقرر الدراسي

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة أو المحاضرة	عدد الساعات	الأسبوع
كوز يومي	محاضرة	نظرة عامة على التغذية	ساعتين	.17
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	الهضم والامتصاص والنقل	ساعتين	.18
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	الكريبوهيرات: السكريات والنشويات والألياف	ساعتين	.19
كوز يومي	محاضرة	الكريبوهيرات: الصحة والسكري والأداء الرياضي	ساعتين	.20
كوز يومي	محاضرة	البروتين: الأحماض الأمينية	ساعتين	.21
كوز يومي	محاضرة	الدهون: الدهون الثلاثية والفوسفوليبيدات والستيرول	ساعتين	.22
		امتحان الشهر الاول	ساعتين	.23
كوز يومي		توازن الطاقة وتكوين الجسم	ساعتين	.24
كوز يومي	محاضرة	إدارة الوزن: زيادة الوزن والسمنة ونقص الوزن / الأداء الرياضي	ساعتين	.25
كوز يومي	محاضرة	الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء: فيتامينات ب وفيتامين ج	ساعتين	.26
كوز يومي	محاضرة	الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون A: و D و E و K	ساعتين	.27
كوز يومي	محاضرة	المياه والمعادن الرئيسية / المعادن النزرة	ساعتين	.28
كوز يومي	محاضرة	التخطيط لنظام غذائي صحي + (امتحان الشهر الثاني)	ساعتين	.29
كوز يومي	محاضرة	تغذية الام خلال الحمل	ساعتين	.30
	محاضرة	الجوع في العالم/استدامة الغذاء	ساعتين	.31
امتحان تحريري		واضيع مختارة من الفصول المتبقية بما في ذلك سلامة الأغذية والمضادات الغذائية وتأثير التغذية على الشيخوخة ومخاطر الأمراض		.32

11. التقييم

الشهر الاول 10%

الشهر الثاني	10%
نشاطات %	5%
تقرير%	5%
الامتحان النهائي	70%
Total	100%
مصادر التدريس والتعلم	
Whitney/Rolfes - Bundle: Understanding Nutrition, Loose-leaf Version, 15th + MindTap® Nutrition, 1 term (6 months) Printed Access Card	
<b>Applied Nutrition</b> including Dietetics and Applied Biochemistry for Nurses_4e	
<a href="https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kehe103.pdf">https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kehe103.pdf</a>	
4th Edition - July 15, 2023	
Imprint: Elsevier India	
Authors: Venkatraman Sreemathy, Sucheta P. Dandekar	

المجال	EPSLO	الوصف	مثال في مادة التغذية العلاجية	مخرجات تعلم الطالب
المعرفي	EPSLO-1	تطبيق المعرفة العلمية والنظرية في التغذية العلاجية	شرح تأثير العناصر الغذائية على الأمراض المزمنة مثل السكري وارتفاع الضغط	<ul style="list-style-type: none"> <li>وصف العناصر الغذائية ووظائفها</li> <li>تفسير العلاقة بين التغذية والأمراض</li> <li>تصنيف الحميات العلاجية حسب حالة المريض</li> </ul>
المهاري	EPSLO-3	تطبيق التخلصات الغذائية بشكل آمن وفعال	إعداد خطط غذائية لفشل الكلوي، السكري، السمنة، وأمراض القلب	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد وتطبيق الحميات العلاجية</li> <li>تقييم حالة الغذائية وتعديل الحمية</li> <li>إرشاد المرضى لتحضير وجبات صحية</li> </ul>
القيم	EPSLO-2	إظهار السلوك المهني والأخلاقي واحترام ثقافة المريض	احترام تفضيلات المريض الغذائية والثقافية أثناء وضع الحمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>احترام معتقدات وتفضيلات المريض</li> <li>إظهار التعاطف مع المرضى المقيدين غذائياً</li> <li>الالتزام بالأخلاقيات المهنية أثناء التغذيف الغذائي</li> </ul>

التوقيع:

مدرس المقرر: م.د. فاطمة فاضل جواد الحسناوي

13.	اسم المقرر
	تمريض الأطفال
14.	رمز المقرر
	WNR-32-01
15.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / الفصل الأول
16.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/9/25
17.	اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات ورقية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
	(18) ساعات معتمدة
	(8) وحدات
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: د. مرتضى عباس عبد الحمزة
	الاسم: د. خلود هاشم سلوم
	الإيميل: <a href="mailto:Murtadha.ab@uowa.edu.iq">Murtadha.ab@uowa.edu.iq</a>
20.	اهداف المقرر
	يصف الطالب مفاهيم ومراحل النمو والتطور الطبيعي للطفل من فترة حديثي الولادة وحتى مرحلة المراهقة.
	يحدد الطالب الأسباب والعلامات والأعراض والتدخلات العلاجية لأكثر الأمراض الحادة والمزمنة لدى الأطفال.
	يوضح الطالب دور الممرض في تعزيز صحة الطفل والوقاية من الأمراض في مختلف البيانات الرعاية الصحية.
	يطبق الطالب المنهجية التمريضية بشكل منهجي في تقديم رعاية شاملة ومحورة حول الأسرة للطفل المريض.
	يُجري الطالب تقييمًا جسديًا ونفسياً واجتماعياً متكاملاً للطفل، مع مراعاة عمره وحالته التنموية.
	يُنفذ الطالب تقييمات الاتصال الفعال والتنقيف الصحي للأطفال وذويهم حول التغذية، التحصينات، وإدارة المرض.
	يُظهر الطالب الاحترام والتعاطف في التعامل مع الطفل المريض والأسرة، مع المحافظة على كرامته وحقوقه.
	يتحمل الطالب المسؤولية المهنية والأخلاقية تجاه القرارات والإجراءات التمريضية المتبعة في رعاية الأطفال.
	يُعزز الطالب العمل التعاوني الفعال مع أعضاء فريق الرعاية الصحية الآخرين لضمان سلامة الطفل وجودة الرعاية.
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
2.	المحاضرات الصحفية.
3.	المناقشات والشروحات المباشرة وعبر الإنترن特 عن طريق المودل.
4.	العصف الذهني.
5.	المناقشات الجماعية.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	مقدمة في تمريض صحة الطفل	3 ساعات	1
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	التقييم الصحي للطفل	3 ساعات	2
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	رعاية حديثي الولادة	3 ساعات	3
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	التهابات الجهاز التنفسى العلوي	3 ساعات	4
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	التهابات الجهاز التنفسى السفلى	3 ساعات	5
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز البولي التناسلي 1	3 ساعات	6
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز البولي التناسلي 2	3 ساعات	7
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز الهضمي 1	3 ساعات	8
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز الهضمي 2	3 ساعات	9
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الدم 1	3 ساعات	10
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الدم 2	3 ساعات	11
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف القلب والأوعية الدموية	3 ساعات	12
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الجهاز العصبي	3 ساعات	13
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الغدد الصماء 1	3 ساعات	14
كوز يومي	محاضرة ومناقشة	خلل في وظائف الغدد الصماء 2	3 ساعات	15

.23 تقييم المقرر

معيار الدرجة	Formative		Summative		ت
	الدرجة %	توزيع الدرجات	الدرجة %	توزيع الدرجات	
امتياز (100-90) جيد جدا (80-اقل من 90) جيد (70-اقل من 80) متوسط (60-اقل من 70) مقبول (50- اقل من 60) ضعيف (اقل من 50)	% 5	امتحانات يومية	% 15	امتحان فصلي (نظري)	1
	% 5	سمنارات	% 10	تقييم عملي فصلي	2
	% 5	تقارير	% 20	امتحان عملي نهائي	3
			% 40	امتحان نظري نهائي	4
					5
	15%		85%		

.24 مصادر التعلم والتدريس

Wong's Essentials of Pediatric Nursing (2021).

Maternity and Pediatric Nursing (2020).

Davis Advantage for Pediatric Nursing (2018).

Principles of Pediatric Nursing: Caring for Children (2016).