

1. اسم المقرر
علم الأدوية 1
2. رمز المقرر :
WNR-21-04
3. الفصل / السنة :
الفصل الاول 2025 - 2026
4. تاريخ اعداد الوصف :
2025 / 9 / 21
5. اشكال الحضور المتاحة : المحاضرات الحضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الاسبوعية 2 الفصلية 30 عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم : نسيم سمير علي صقر الايميل : nassem.sa@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر في نهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: 1- يفهم مبادئ علم الأدوية الأساسية. 2- يذكر أسماء الأدوية القلبية والتنفسية والهضمية واستخداماتها 3- يعرّف المصطلحات الأساسية في علم الأدوية 4- يشرح تصنيف الأدوية المختلفة وأآلية عملها. 5- يطبق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية: 6- يطبق مبادئ علم الأدوية في تقييم حالة المريض قبل وأثناء وبعد إعطاء الدواء. 7- يقدم التغذيف الصحي للمرضى حول الأدوية التي يتناولونها 8- يشعر بالمسؤولية المهنية وإظهار الالتزام والدقة في إعداد وإعطاء الأدوية للمرضى 9- يطور التعاطف والاهتمام باحتياجات المرضى وبيّن التفهم لحالة المريض وتخفيض مخاوفه المتعلقة بالأدوية 10- يعزز السلوك الأخلاقي والمهني ويلتزم بالمبادئ الأخلاقية المتعلقة بسرية معلومات المريض وحقوقه. 11- يلتزم بالنزاهة والأمانة في التعامل مع الأدوية وسجلاتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم المحاضرات النظرية • المناقشة • التقارير

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	المبادئ الأساسية في الأدوية	فهم و شرح المبادئ الأساسية في علم الأدوية	ساعتين	1
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	حركة واستقلاب الدواء	شرح اليات حركة واستقلاب الدواء	ساعتين	2
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	طرق إعطاء الأدوية المزايا و العيوب	التعرف على طرق إعطاء الأدوية المزايا و العيوب	ساعتين	3
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية امراض الشرابين الاكيليلية	تذكر الادوية المستخدمة في علاج امراض الشرابين الاكيليلية واثارها الجانبية	ساعتين	4
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية ارتفاع ضغط الدم	ذكر الادوية المستخدمة في ارتفاع ضغط الدم واثارها الجانبية	ساعتين	5
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية قصور القلب اضطراب النظم	يعدد ادوية قصور القلب و اضطراب النظم واثارها الجانبية	ساعتين	6
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية امراض الطرق التنفسية العلوية 1	يتذكر الادوية المستخدمة في امراض الطرق التنفسية العلوية 1 واثارها الجانبية	ساعتين	7

الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية امراض الطرق التنفسية العلوية 2	تحديد الادوية المستخدمة في امراض الطرق التنفسية العلوية 2 واثارها الجانبية	ساعتين	8
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية امراض الطرق التنفسية COPD	ادوية امراض الطرق التنفسية COPD واث الجانبية	ساعتين	9
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية الربو القصبي	تحديد الادوية المستخدمة في الربو القصبي واثارها الجانبية	ساعتين	10
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية الممیعات 1	تحديد الادوية الممیعات 1 واثارها الجانبية	ساعتين	11
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية الممیعات 2	تحديد ادوية الممیعات 2 واثارها الجانبية	ساعتين	12
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية القرحة الهضمية	تحديد الادوية المستخدمة في علاج القرحة الهضمية واثارها الجانبية	ساعتين	13
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية الإمساك والاسهال والأفیاء	تحديد الادوية المستخدمة الإمساك والاسهال واثارها الجانبية	ساعتين	14
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرة و المناقشة	ادوية امراض الغدد	تحديد الادوية المستخدمة في مهالجة أمراض الغدد واثارها الجانبية	ساعتين	15

11. تقييم المقرر

النهايى %20	المعيار الدرجة	التقييم التجميعي %80
توزيع الدرجات % 5	الدرجة %	توزيع الدرجات % 5
امتحانات يومية	امتحان شهر الأول (نظري)	امتحان شهر الأول (نظري)
سمنارات %5	امتحان شهر الثاني (نظري)	امتحان شهر الثاني (نظري)
تقارير %5	-	تقييم عملى فصلى
مشاركة % 5	-	امتحان عملى نهائى
اعمال تطوعية -	%70	امتحان نظري نهائى

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
Davis's Drug Guide for Nurses Nineteenth Edition	المراجع الرئيسية
April Hazard Vallerand PhD RN FAAN (Author), Cynthia A. Sanoski PharmD BCPS FCCP	
2025 Lippincott Pocket Drug Guide for Nurses Thirteenth, No American Edition	الكتب والمراجع الساندة
• https://www.drugs.com/drug_information.html • https://www.nhs.uk/medicines/	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2026

ملحق وصف المقرر

اهداف البرنامج	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	الربط بين مخرجات تعلم الطالب واهداف البرنامج (SLO)
المعرفة EPSLO-1: إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة التمريض.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فهم مبادئ علم الأدوية الأساسية ✓ تعريف المصطلحات الأساسية في علم الأدوية وشرح تصنيف الأدوية المختلفة وأآلية عملها. 	هذه المخرجات تبني القاعدة المعرفية واللغة العلمية للطالب. لا يمكن للمرضى أن يمتلك "أعلى مستوى من الوعي" (الهدف العام) دون فهم عميق للمفاهيم الأساسية، وتصنيف الأدوية، وكيف تعلم داخل

<p>الجسم (علم الأدوية). هذا هو جوهر "العلوم المتعلقة بمهنة التمريض".</p>	<p>✓ تحسين قدرة الطالب على تقديم التقييف الصحي للمرضى حول الأدوية التي يتناولونها</p>	
<p>التطبيق العملي هو دليل الفهم العالي هذا المخرج هو التطبيق العملي الوعي والفهم المطلوب في الهدف العام. الفقرة على شرح معلومات معدنة عن الأدوية للمرضى بطريقة آمنة وواضحة (التقييف الصحي) دليل قاطع على أن الطالب قد استوعب المادة على أعلى مستوى. إنها تحول المعرفة النظرية إلى مهارة تمريضية حاسمة.</p>	<p>✓ تطبيق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم الأدوية في تقييم حالة المريض قبل وأثناء وبعد إعطاء الدواء.</p>	<p>EPSLO-2: الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار.</p> <p>EPSLO-3: دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقّدة والمتعلقة بالأنظمة.</p>
	<p>✓ يهتم باحتياجات المرضى وإظهار التفهم لحالة المريض وتحفيز مخاوفه المتعلقة بالأدوية</p>	<p>EPSLO-4: استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معدنة</p>
<p>لا يمكن تحقيق الأمان والفعالية في الرعاية دون تطبيق دقيق ومستند إلى الأدلة للمعرفة الدوائية. يشمل هذا التأكيد من الجرعة الصحيحة، المسار الصحيح، الدواء الصحيح، والوقت الصحيح (القواعد الخمسة لإعطاء الدواء)، وكلها تتطلب معرفة دوائية متعمقة</p> <p>ان تطبيق الأدلة والتكنولوجيا والتفكير العلمي: تقييم المريض قبل إعطاء الدواء (المعرفة التفاعلات الدوائية أو موانع الاستعمال) والإعطاء (المراقبة الآثار العلاجية والجانبية) هو جوهر الممارسة المستندة إلى الأدلة. وهو يتطلب استخدام التفكير الكمي (الحساب الجرعات) وتطبيق المبادئ العلمية (فهم الاستجابة الفسيولوجية للدواء)..</p>	<p>✓ تطبيق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم الأدوية في تقييم حالة المريض قبل وأثناء وبعد إعطاء الدواء.</p>	<p>المهارات Skills.</p> <p>EPSLO-5: تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا في تقييم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.</p> <p>EPSLO-6: إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية.</p> <p>EPSLO-7: إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p>EPSLO-8: أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات</p>

		<p>السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة.</p>
<p>العلاقة واضحة و متباعدة بين مخرجات التعلم العاطفية والأخلاقية حيث تلازمه على حماية و ضمان امان المريض و الاهتمام بمعتقداته و مشاعره</p>	<p>تممية الشعور بالمسؤولية المهنية وإظهار الالتزام والدقة في إعداد وإعطاء الأدوية للمرضى تطوير التعاطف والاهتمام باحتياجات المرضى وإظهار التفهم لحالة المريض وتخفيف مخاوفه المتعلقة بالأدوية تعزيز السلوك الأخلاقي والمهني والالتزام بالمبادئ الأخلاقية المتعلقة بسرية معلومات المريض وحقوقه. إظهار النزاهة والأمانة في التعامل مع الأدوية وسجلاتها.</p>	<p>القيم</p> <p>Values</p> <p>EPSLO-8: إظهار الاحترام لتنوع المرضي، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية</p> <p>EPSLO-9: إظهار موقف مهني يتميز بالنزاهة، والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض</p> <p>EPSLO-10: إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن</p>

رئيس الفرع

د. محمد مهدى، سعد



تدريسي المادة

أ.م.د نسيم سمير علي صقر

