

وصف مقرر تعزيز الصحة (2025-2026)

1. وصف المقرر:	
جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض	1. المؤسسة التعليمية
فرع تمريض صحة المجتمع	2. القسم العلمي
تعزيز الصحة / WNR-41-04	3. اسم / رمز المقرر
المحاضرات الحضورية	4. أشكال الحضور المتاحة
المراحل الرابعة - الكورس الثاني / 2025- 2026	5. الفصل / السنة
(2) ساعة أسبوعياً لمدة (15) أسبوعاً . النظرية (30) ساعة.	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026/1/30	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.د حسام يوسف يوسف hussam.yousif@uowa.edu.iq	8. مسؤول المقرر

9. اهداف المقرر

- تحديد مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة.
- استعراض نماذج الصحة والمرض.
- مناقشة نماذج تعزيز الصحة.
- فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.
- التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة.
- وصف مراحل تغير السلوك الصحي.
- تطبيق مناهج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.
- تطوير مهارات تقديم تدخلات تعزيز الصحة لمختلف الفئات السكانية (الرضع، والأطفال الصغار، ومرحلة ما قبل المدرسة، والأطفال في سن المدرسة، والمرأهقين، وكبار السن).
- تقدير أهمية دمج أهداف وقيم تعزيز الصحة في ممارسة التمريض.
- إدراك دور الممرضات في المساهمة في تحسين صحة السكان والحفاظ عليها.
- إظهار الالتزام بتعزيز وحماية صحة مختلف الفئات السكانية.
- تعزيز نهج شامل ومركّز على الفرد في تعزيز الصحة.

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|-------------------|---|
| المحاضرات النظرية | • |
| المناقشات | • |
| التقارير | • |

١١. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	مقدمة إلى تعزيز الصحة.	• تحديد مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة • التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة.	2 نظري	الأول
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	مناهج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض	• تطبيق مناهج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. • التمييز بين المناهج الشخصية والمجتمعية لتعزيز الصحة.	2 نظري	الثاني
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	نظريات الصحة والمرض	نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض، بما في ذلك نموذج استمرارية الصحة والمرض، ونموذج الاعتقاد الصحي، ونموذج الصحة الشامل، ونموذج تعزيز الصحة.	2 نظري	الثالث
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	قياس الصحة وتعزيز الصحة	• فهم مراحل تغيرات السلوك الصحي (ما قبل التأمل، التأمل، التحضير، العمل، الصيانة، والإنهاك). • مناقشة مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.	2 نظري	الرابع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	دور الممرضين في تعزيز الصحة	التعرف على دور الممرضين في أنشطة تعزيز الصحة	2 نظري	الخامس
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	تعزيز وحماية صحة الرضع والأطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة	وضع استراتيجيات لتعزيز وحماية صحة الأطفال الرضع والأطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة.	2 نظري	السادس
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	تعزيز وحماية صحة السكان في سن المدرسة والمراهقين	وضع استراتيجيات لتعزيز وحماية صحة السكان في سن المدرسة والمراهقين.	2 نظري	السابع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	تعزيز وحماية صحة كبار السن	وضع استراتيجيات لتعزيز وحماية صحة كبار السن.	2 نظري	الثامن
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيminارات.	المحاضرات، السminارات	العمل مع الفئات السكانية الضعيفة	وصف معنى مصطلح "الفئات السكانية الضعيفة". وصف واشرح نموذجاً مفاهيمياً للضعف.	2 نظري	التاسع

		مناقشة آثار الضعف والمخاطر النسبية. الفرق بين مفهومي رأس المال الاجتماعي ورأس المال البشري. العمل مع الفئات الضعيفة.			
العاشر	نظري 2	مناقشة وتطبيق نماذج ونظريات تعزيز الصحة المختلفة	نماذج ونظريات تعزيز الصحة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيمinars.
الحادي عشر	نظري 2	التمييز بين النهج الشخصي والمجتمعي لتعزيز الصحة	مناهج تعزيز الصحة.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيمinars.
الثاني عشر	نظري 2	وصف مراحل تغير السلوك الصحي	مراحل تغير السلوك الصحي.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيمinars.
الثالث عشر	نظري 2	وصف مراحل تغير السلوك الصحي	مراحل تغير السلوك الصحي.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيمinars.
الرابع عشر	نظري 2			المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والسيمinars.

12. تقييم المقرر

(Summative)		(Formative)		طريقة التقييم
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة		
10%	الامتحان النظري النصفى الأول	%4		الاختبارات اليومية القصيرة(Quizzes)
10%	الامتحان النظري النصفى الثاني	%2		(Seminars)
70%	الامتحان النظري النهائي	%2		(Reports)
		%2		(Participation)
%90		%10		

مصادر التعليم والتعلم
الكتب المقررة:

"Health Promotion in Nursing Practice" (7th Edition), by Nola J. Pender, Carolyn L. Murdaugh, and Mary Ann Parsons, published in 2019.

"Health Promotion Throughout the Life Span" (9th Edition), by Edith Maville and Janice E. Huerta, published in 2020.

"Introduction to Community and Public Health" (6th Edition), by Manoj Sharma and Paul W. Branscum, published in 2019.

"Foundations of Health Promotion and Education" (6th Edition), by Ralph Hingson and Jonathan Howland, published in 2018.

المراجع الإلكترونية:

- World Health Organization (WHO) Health Promotion website: <https://www.who.int/health-topics/health-promotion> (accessed on May 23, 2023)
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Health Promotion website: <https://www.cdc.gov/healthpromotion/index.html> (accessed on May 23, 2023)
- National Institutes of Health (NIH) Health Promotion resources: <https://www.nih.gov/health-information/health-promotion> (accessed on May 23, 2023)
- Health Promotion Journal of Australia: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/18361980> (accessed on May 23, 2023)

نتائج تعلم الطالب في نهاية البرنامج (EPSLO)	Course Learning outcomes	the Link to EPSLO
EPSLO-1 التعريف إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالجوانب العلمية المتعلقة بمهنة التمريض.	تحديد مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة . مراجعة نماذج الصحة والمرض	EPSLO-1:
EPSLO-2 الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين ممارسة التمريض باستمرار.	مناقشة نماذج تعزيز الصحة. . فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة	EPSLO-5: EPSLO-6:
	. التمييز بين تعزيز الصحة وحمايتها . وصف مراحل تغيير السلوك الصحي . تطبيق مناهج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض	EPSLO-3: EPSLO-7:
EPSLO-3	تطوير المهارات في تقديم تدخلات تعزيز الصحة لمختلف الفئات السكانية (الرضع، والأطفال الصغار، ومرحلة ما قبل المدرسة، والأطفال في سن المدرسة، والمرأهقين، وكبار السن)	EPSLO-3: EPSLO-4:

<p>دمج المعرفة الفسيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الاحتياجات الصحية المعقدة والمتحدة الأجهزة.</p>	<p>الاستفادة من العملية التمريضية في تعزيز الصحة وإدارة التمريض.</p> <p>تقدير أهمية دمج أهداف وقيم تعزيز الصحة في ممارسة التمريض.</p>	EPSLO-3: EPSLO-7:
<p>EPSLO-4</p> <p>الاستفادة من الأبحاث القائمة على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية والاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة.</p>	<p>التعرف على دور الممرضات في المساهمة في تحسين والحفاظ على صحة السكان</p> <p>تقدير أهمية دمج أهداف وقيم تعزيز الصحة في ممارسة التمريض.</p> <p>إدراك دور الممرضات في المساهمة في تحسين صحة السكان والحفاظ عليها</p>	EPSLO-4: EPSLO-10: EPSLO-3: EPSLO-9:

<p>إظهار الكفاءة السريرية في تقديم الرعاية التمريضية العلاجية على مدار العمر.</p> <p>القيمة:</p> <p>EPSLO-8</p> <p>إظهار احترام تنوع المرضى والقيم الثقافية والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p> <p>EPSLO-9</p> <p>إظهار موقف مهني قائم على النزاهة والمساءلة والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة تركز على المريض.</p> <p>EPSLO-10</p> <p>إظهار مهارات التواصل والتعاون الفعالة في دور الممرضة عند التفاعل مع المرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات والمهن.</p>	<p>إظهار الالتزام بتعزيز وحماية صحة مختلف فئات السكان.</p> <p>تنمية حس المسؤولية والممارسات الأخلاقية في تعزيز الصحة</p>	
--	--	--



DrAliObaidi



رئيس الفرع
م.د. علي عون جبر

مدرس المادة
م.د. حسام يوسف