

وصف مقرر الإدارة والقيادة في التمريض (2025-2026)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض
2. القسم العلمي	فرع تمريض صحة المجتمع
3. اسم ارمز المقرر	الإدارة والقيادة في التمريض / WNR-41-03
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية والتدريب السريري في المستشفى
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة- الكورس الثاني / 2025- 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	المجموع (5) ساعات أسبوعيا (نظري (2) ساعة. السريرية (3) ساعات).
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/30
8. مسؤول المقرر	م.د حسام يوسف يوسف hussam.yousif@uowa.edu.iq

9. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين الأدوار المختلفة لمديري التمريض. • فهم الهيكل التنظيمي للمستشفى والعلاقات الهرمية. • شرح الوظائف الرئيسية في عملية الإدارة، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتوظيف والتوجيه والرقابة. • تعريف مفاهيم القيادة وأنماطها وخصائصها. • وصف مراحل ومكونات عملية التوظيف. • فهم مبادئ بناء الفريق والتعاون بين المهن المختلفة و فرق الرعاية الصحية الفعالة بين المهن. • شرح مفاهيم التفويض وتحديد الأولويات والصراع والتغيير والجودة والسلامة وإدارة الوقت في إدارة التمريض. 	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • مراقبة وتحديد أنماط القيادة بدقة لدى إداريي التمريض المختارين. • إكمال جدول توظيف لمدة شهر لوحدة نظرية. • مراقبة الرعاية التمريضية المقدمة لمجموعة من المرضى وتقييمها بشكل نقدي. • حل النزاعات عند توفر البيانات ذات الصلة. • التقييم الفعال وتقديم اقتراحات إيجابية لتحسين خدمات التمريض في الوحدة المكلف بها. • إظهار القدرة على توزيع العمل على الزملاء، وملء التقارير الإدارية، وإعداد تقارير التسليم، وحساب احتياجات التوظيف. • تطبيق المهارات التقنية، والمهارات المفاهيمية، والمهارات الإنسانية/الشخصية في إدارة التمريض. • تعزيز الالتزام بممارسات القيادة والإدارة الفعالة في التمريض. • تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين المهن في بيئات الرعاية الصحية. • تنمية الشعور بالمسؤولية لضمان الجودة والسلامة في الرعاية التمريضية. 	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشات • التقارير • التدريب العملي في المستشفى 	

11. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري 2+ س عملي	تعريف المفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة. فهم الهيكل التنظيمي والتسلسل الهرمي للمستشفى.	مقدمة حول الإدارة	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.

الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	عملية الإدارة ووظائفها	شرح الوظائف الرئيسية لعملية الإدارة (التخطيط، التنظيم، التوظيف، التوجيه، والرقابة). تمييز بين مستويات الإدارة وأدوارها.	3 نظري 2+ س عملي	الثاني
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	أساليب وأنماط القيادة	تعريف مفهوم القيادة تحديد أنماط القيادة المختلفة وخصائصها، ووصفها.	3 نظري 2+ س عملي	الثالث
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	عملية التوظيف	شرح الخطوات الثماني لعملية التوظيف، بما في ذلك تخطيط الموارد البشرية، والتجنيد، والاختيار، والتوجيه، والتطوير، وتقييم الأداء، والنقل، والفصل.	3 نظري 2+ س عملي	الرابع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	بناء الفريق والتعاون بين المهن	- تطوير مهارات العمل الجماعي الفعال. - فهم مبادئ بناء فريق عمل وفريق رعاية صحية متعدد التخصصات. - تحديد خصائص فريق رعاية صحية فعال متعدد التخصصات.	3 نظري 2+ س عملي	الخامس
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	تفويض رعاية العملاء	- تعريف مفهوم التفويض وحقوقه ومعاييرهِ والعوائق المحتملة.	3 نظري 2+ س عملي	السادس
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	تحديد الأولويات	فهم مفهوم تحديد الأولويات ودوره في تنسيق مهام التمريض.	3 نظري 2+ س عملي	السابع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	إدارة الصراعات	- تعريف مفهوم الصراع ومصادره واستراتيجيات حل المشكلات.	3 نظري 2+ س عملي	الثامن
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	إدارة التوتر	- شرح أهمية التوتر. - وصف العوامل التنظيمية والشخصية والفردية التي تُسبب التوتر. - شرح العواقب المترتبة على التوتر، بما في ذلك الإرهاق النفسي وإرهاق التعاطف.	3 نظري 2+ س عملي	التاسع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في	• المحاضرات، السمنارات التدريب	تحسين الجودة	فهم مبادئ وأهمية تحسين الجودة في إدارة التمريض.	3 نظري 2+ س عملي	العاشر

المحاضرة، والتقييم العملي.	العملي في المستشفى				
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	إدارة السلامة والمخاطر	شرح مفاهيم إدارة المخاطر والأخطاء الطبية والبيئة المادية والإرهاق في إدارة التمريض.	3نظري +2 س عملي	الحادي عشر
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	إدارة الوقت	تعريف مفهوم إدارة الوقت، وطبيعته، وهدفه. وصف عملية إدارة الوقت الفعّالة.	3نظري +2 س عملي	الثاني عشر
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	إدارة الوقت	تعريف مفهوم إدارة الوقت، وطبيعته، وهدفه . وصف عملية إدارة الوقت الفعّالة.	3نظري +2 س عملي	الثالث عشر
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى			3نظري +2 س عملي	الرابع عشر

12. تقييم المقرر			
(Formative)		(Summative)	
طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة
الاختبارات اليومية القصيرة (Quizzes)	4%	الامتحان النظري النصف الأول	10%
الندوات (Seminars)	2%	الامتحان النظري النصف الثاني	10%
التقارير (Reports)	2%	التقييم العملي النصف	10%
المشاركة (Participation)	2%	الامتحان العملي النهائي	20%
		الامتحان النظري النهائي	40%
	10%		90%

مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

"Leadership roles and management functions in nursing: theory and application" (9th Edition, 2017) by Marquis B. and Huston C., published by Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

"Essentials for Nursing Assistants" (4th Edition, 2017) by Carter P., published by Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

"Introduction to management and leadership: Concepts, Principles and Practices" by Darr K., published by Jones & Bartlett Learning, LLC.

"Nursing Leadership and Management" (2017) by Murray E., published by F. A. Davis Company.

المراجع الإلكترونية:

- American Nurse Association (ANA) website:

"Nursing Administration Scope of Practice" (2nd Edition, 2016)

URL: <https://www.nursingworld.org/>
(Accessed on May 23, 2023)

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) website:

"Nurse Manager Leadership Development Program"

URL: <https://www.cdc.gov/>
(Accessed on May 23, 2023)

- Joint Commission International (JCI) website:

"Effective Leadership and Management in Nursing"

URL: <https://www.jointcommissioninternational.org/>
(Accessed on May 23, 2023)

الربط إلى EPSLO	نتائج تعلم الكورس	نتائج تعلم الطالب في نهاية البرنامج (EPSLO)
EPSLO-1:	التمييز بين الأدوار المختلفة لمديري التمريض	المعرفة EPSLO-1
EPSLO-5: EPSLO-6:	فهم الهيكل التنظيمي للمستشفى والعلاقات الهرمية	إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالجوانب العلمية المتعلقة بمهنة التمريض.
EPSLO-3: EPSLO-7:	شرح الوظائف الرئيسية في عملية الإدارة، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتوظيف والتوجيه والرقابة	EPSLO-2 الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين ممارسة التمريض باستمرار.
EPSLO-3: EPSLO-4:	وصف مراحل ومكونات عملية التوظيف	EPSLO-3 دمج المعرفة الفسيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الاحتياجات الصحية المعقدة والمتعددة الأجهزة.
EPSLO-3: EPSLO-7:	فهم مبادئ بناء الفريق والتعاون بين المهن المختلفة وفرق الرعاية الصحية الفعالة بين المهن المختلفة	EPSLO-4 الاستفادة من الأبحاث القائمة على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية والاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة.
EPSLO-4: EPSLO-10:	تطبيق المهارات التقنية والمفاهيمية والشخصية في إدارة التمريض	المهارات EPSLO-5
EPSLO-3: EPSLO-7:	إظهار القدرة على تفويض العمل إلى الزملاء، واستكمال التقارير الإدارية، وإعداد تقارير التسليم، وحساب احتياجات الموظفين	تطبيق المعرفة والتكنولوجيا القائمة على الأدلة في تقديم رعاية تميزية آمنة وفعالة.
EPSLO-3: EPSLO-5:	تعزيز التعاون بين المهن المختلفة والعمل الجماعي في المؤسسات الصحية	EPSLO-6

<p>إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في ممارسة التمريض.</p> <p>EPSLO-7</p> <p>إظهار الكفاءة السريرية في تقديم الرعاية التمريضية العلاجية على مدار العمر.</p> <p>EPSLO-8</p> <p>تنفيذ الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعمول بها.</p> <p>القيم:</p> <p>EPSLO-8</p> <p>إظهار احترام تنوع المرضى والقيم الثقافية والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p> <p>EPSLO-9</p> <p>إظهار موقف مهني قائم على النزاهة والمساءلة والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة تركز على المريض.</p> <p>EPSLO-10</p> <p>إظهار مهارات التواصل والتعاون الفعالة في دور الممرضة عند التفاعل مع المرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات والمهنة.</p>	<p>تطوير فهم للأدوار والمسؤوليات المتنوعة لمديري التمريض</p> <p>تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين المهن المختلفة في مؤسسات الرعاية الصحية</p>	<p>EPSLO-3:</p> <p>EPSLO-9:</p>
--	--	---

Dr.AliObaidi

رئيس الفرع
م.د علي عون جبر

فرع تمريض
صحة المجتمع



مدرس المادة
م.د حسام يوسف