

وصف مقرر الإدارة والقيادة في التمريض(2025-2026)

جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض	1. المؤسسة التعليمية
فرع تمريض صحة المجتمع	2. القسم العلمي
الإدارة والقيادة في التمريض/ WNR-41-03	3. اسم ارمز المقرر
المحاضرات الحضورية والتدريب السريري في المستشفى	4. أشكال الحضور المتأحة
المرحلة الرابعة- الكورس الثاني / 2025 - 2026	5. الفصل / السنة
المجموع (5) ساعات أسبوعياً (نظري (2) ساعة. السريرية (3) ساعات).	6 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026/1/30	7 . تاريخ إعداد هذا الوصف
م.د حسام يوسف يوسف hussam.yousif@uowa.edu.iq	8. مسؤول المقرر

9. أهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التمييز بين الأدوار المختلفة لمديرى التمريض. • فهم الهيكل التنظيمي للمستشفى وال العلاقات الهرمية. • شرح الوظائف الرئيسية في عملية الإدارة، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتوظيف والتوجيه والرقابة. • تعريف مفاهيم القيادة وأنماطها وخصائصها. • وصف مراحل وتكوينات عملية التوظيف. • فهم مبادئ بناء الفريق والتعاون بين المهن المختلفة وفرق الرعاية الصحية الفعالة بين المهن. • شرح مفاهيم التقويض وتحديد الأولويات والصراع والتغيير والجودة والسلامة وإدارة الوقت في إدارة التمريض. 	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • مراقبة وتحديد أنماط القيادة بدقة لدى إداري التمريض المختارين. • إكمال جدول توظيف لمدة شهر لوحدة نظرية. • مراقبة الرعاية التمريضية المقدمة لمجموعة من المرضى وتقييمها بشكل نقدي. • حل النزاعات عند توفر البيانات ذات الصلة. • التقييم الفعال وتقديم اقتراحات إيجابية لتحسين خدمات التمريض في الوحدة المُكلّف بها. • إظهار القدرة على توزيع العمل على الزملاء، وملء التقارير الإدارية، وإعداد تقارير التسلیم، وحساب احتياجات التوظيف. • تطبيق المهارات التقنية، والمهارات المفاهيمية، والمهارات الإنسانية/الشخصية في إدارة التمريض. • تعزيز الالتزام بمارسات القيادة والإدارة الفعالة في التمريض. • تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين المهن في بيئات الرعاية الصحية. • تنمية الشعور بالمسؤولية لضمان الجودة والسلامة في الرعاية التمريضية. 	
--	--

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشات • التقارير • التدريب العملي في المستشفى 	
--	--

11. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.	• المحاضرات، السمارا نات التدريب العملي في المستشفى	مقدمة حول الإدارة	تعريف المفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة. فهم الهيكل التنظيمي والتسلسل الهرمي للمستشفى.	3نظري + 2س عملي	الأول

الثاني	3نظري س 2+ عملي	شرح الوظائف الرئيسية لعملية الإدارة (التخطيط، التنظيم، التوظيف، التوجيه، والرقابة). تمييز بين مستويات الإدارة وأدوارها.	عملية الإدارة ووظائفها	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الثالث	3نظري س 2+ عملي	تعريف مفهوم القيادة تحديد أنماط القيادة المختلفة وخصائصها، ووصفها.	أساليب وأنماط القيادة	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الرابع	3نظري س 2+ عملي	شرح الخطوات الثمانى لعملية التوظيف، بما فى ذلك تخطيط الموارد البشرية، والتجنيد، والاختيار، والتوجيه، والتطوير، وتقييم الأداء، والنقل، والفصل.	عملية التوظيف	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الخامس	3نظري س 2+ عملي	- تطوير مهارات العمل الجماعي الفعال. - فهم مبادئ بناء فريق عمل وفريق رعاية صحية متعدد التخصصات. - تحديد خصائص فريق رعاية صحية فعال متعدد التخصصات.	بناء الفريق والتعاون بين المهن	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
السادس	3نظري س 2+ عملي	- تعريف مفهوم التقويض وحققه ومعاييره والعوائق المحتللة.	تقويض رعاية العملاء	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
السابع	3نظري س 2+ عملي	فهم مفهوم تحديد الأولويات ودوره في تنسيق مهام التمريض.	تحديد الأولويات	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الثامن	3نظري س 2+ عملي	- تعريف مفهوم الصراع ومصادره واستراتيجيات حل المشكلات.	إدارة الصراعات	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
التاسع	3نظري س 2+ عملي	- شرح أهمية التوتر. - وصف العوامل التنظيمية والشخصية والفردية التي تسبب التوتر. - شرح العواقب المترتبة على التوتر، بما فى ذلك الإرهاق النفسي وارهاق التعاطف.	إدارة التوتر	• المحاضرات، السمنارات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في المحاضرة، والتقييم العملي.
العاشر	3نظري س 2+ عملي	فهم مبادئ وأهمية تحسين الجودة في إدارة التمريض.	تحسين الجودة	• المحاضرات، السمنارات التدريب	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطالب في

				العمل في المستشفى	المحاضرة، والتقييم العملي.
الحادي عشر	نظري 3 س 2+ عملي	شرح مفاهيم إدارة المخاطر والأخطاء الطيبة والبيئة المادية والإرهاق في إدارة التمريض.	إدارة السلامة والمخاطر	• المحاضرات، السورقات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الثاني عشر	نظري 3 س 2+ عملي	تعريف مفهوم إدارة الوقت، وطبيعته، و هدفه . وصف عملية إدارة الوقت الفعالة.	إدارة الوقت	• المحاضرات، السورقات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الثالث عشر	نظري 3 س 2+ عملي	تعريف مفهوم إدارة الوقت، وطبيعته، و هدفه . وصف عملية إدارة الوقت الفعالة.	إدارة الوقت	• المحاضرات، السورقات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.
الرابع عشر	نظري 3 س 2+ عملي			• المحاضرات، السورقات التدريب العملي في المستشفى	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والتقييم العملي.

12. تقييم المقرر

الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم
10%	الامتحان النظري النصفي الأول	%4	الاختبارات اليومية القصيرة(Quizzes)
10%	الامتحان النظري النصفي الثاني	%2	(Seminars)
10%	التقييم العملي النصفي	%2	(Reports)
20%	الامتحان العملي النهائي	%2	(Participation)
40%	الامتحان النظري النهائي		
%90		%10	

مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

"Leadership roles and management functions in nursing: theory and application" (9th Edition, 2017) by Marquis B. and Huston C., published by Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

"Essentials for Nursing Assistants" (4th Edition, 2017) by Carter P., published by Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.

"Introduction to management and leadership: Concepts, Principles and Practices" by Darr K., published by Jones & Bartlett Learning, LLC.

"Nursing Leadership and Management" (2017) by Murray E., published by F. A. Davis Company.

المراجع الإلكترونية:

- American Nurse Association (ANA) website:

"Nursing Administration Scope of Practice" (2nd Edition, 2016)

URL: <https://www.nursingworld.org/>

(Accessed on May 23, 2023)

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) website:

"Nurse Manager Leadership Development Program"

URL: <https://www.cdc.gov/>

(Accessed on May 23, 2023)

- Joint Commission International (JCI) website:

"Effective Leadership and Management in Nursing"

URL: <https://www.jointcommissioninternational.org/>

(Accessed on May 23, 2023)

نتائج تعلم الطالب في نهاية البرنامج (EPSLO)	نتائج تعلم الكورس	الربط إلى EPSLO
EPSLO-1 المعرفة إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالجوانب العلمية المتعلقة بمهنة التمريض.	تمييز بين الأدوار المختلفة لمديري التمريض.	EPSLO-1:
EPSLO-2 الاتخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين ممارسة التمريض باستمرار.	فهم الهيكل التنظيمي للمستشفى والعلاقات الهرمية شرح الوظائف الرئيسية في عملية الإدارة، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتوظيف والتوجيه والرقابة	EPSLO-5: EPSLO-6: EPSLO-3: EPSLO-7:
EPSLO-3 دمج المعرفة الفسيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الاحتياجات الصحية المعقدة والمتعددة الأجهزة.	وصف مراحل ومكونات عملية التوظيف	EPSLO-3: EPSLO-4:
EPSLO-4 استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية والاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة.	فهم مبادئ بناء الفريق والتعاون بين المهن المختلفة وفرق الرعاية الصحية الفعالة بين المهن المختلفة	EPSLO-3: EPSLO-7:
EPSLO-5 المهارات تطبيق المعرفة والتكنولوجيا القائمة على الأدلة في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.	تطبيق المهارات التقنية والمفاهيمية والشخصية في إدارة التمريض	EPSLO-4: EPSLO-10:
EPSLO-6 تطبيق المعرفة والتكنولوجيا القائمة على الأدلة في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.	إظهار القدرة على تفويض العمل إلى الزملاء، واستكمال التقارير الإدارية، وإعداد تقارير التسلیم، وحساب احتياجات الموظفين	EPSLO-3: EPSLO-7:
	تعزيز التعاون بين المهن المختلفة والعمل الجماعي في المؤسسات الصحية	EPSLO-3: EPSLO-5:

<p>إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في ممارسة التمريض.</p>		
<p>EPSLO-7</p> <p>إظهار الكفاءة السريرية في تقديم الرعاية التمريضية العلاجية على مدار العمر.</p>		
<p>EPSLO-8</p> <p>تنفيذ الإجراءات التمريضية والتدخلات السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة بها.</p>		
<p>القيم:</p> <p>EPSLO-8</p> <p>إظهار احترام تنوع المرضى والقيم الثقافية والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية.</p>	<p>تطوير فهم للأدوار والمسؤوليات المتنوعة لمديري التمريض</p>	<p>EPSLO-3:</p> <p>EPSLO-9:</p>
<p>EPSLO-9</p> <p>إظهار موقف مهني قائم على النزاهة والمساءلة والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ترتكز على المريض.</p>	<p>تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين المهن المختلفة في مؤسسات الرعاية الصحية</p>	
<p>EPSLO-10</p> <p>إظهار مهارات التواصل والتعاون الفعالة في دور الممرضة عند التفاعل مع المرضى وأعضاء فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات والمهن.</p>		

Dr.AliObaidi

رئيس الفرع
م.د علي عون جبر

فرع تمريض
صحة المجتمع



مدرس المادة
م.د حسام يوسف