

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				عنوان المادة
طريقة تقديم المادة	مبدأ الإسعافات الأولية	نوع المادة		
عدد الاسابيع	اختياري	نوع المادة		
15	NUR110007	رمز المادة		
عدد الساعات/أسبوع	2	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)	2	
الطريقة				
نظري				
محاضرة الكترونية				
مختبر				
حلقة نقاش				
عملي				
ندوة				
الفصل الدراسي	المستوى الاول	مستوى المادة		
الكلية	اساسيات التمريض	الفرع المسؤول		
saeer.Ta@uowa.edu.iq	سائر نعيم طه	مسؤول المادة		
ماجستير	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول المادة		
saeer.ta@uowa.edu.iq	م. سائر نعيم طه	مدرس المادة		
Nassem .sa@uowa.edu.iq	د.نسيم سمير صقر	المقيم العلمي الاسم		
النسخة				
1		تاريخ موافقة اللجنة العلمية		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة المتطلبة السابقة	الفصل	لا يوجد	لا يوجد
المادة المتطلبة المترابطة	الفصل	لا يوجد	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
<p>عند إكمال هذه المادة بنجاح، يكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تطبيق مبادئ التقييم الأولى (DRSABCD) أو ما يعادله (لتقييم المصايب بشكل منهجي وسريع في أي حالة طارئة، مع تحديد الأخطار المهددة للحياة فورًا).</li> <li>إظهار الكفاءة في تنفيذ جميع خطوات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي (BLS) ، بما في ذلك الضغطات الصدرية عالية الجودة، والتنفس الإنقاذي، واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED) للبالغين والأطفال والرضع.</li> <li>التمييز بين الفيزيولوجيا المرضية والعلامات والأعراض للطوارئ التفصية والدورانية والعصبية الرئيسية مثل الحساسية المفرطة، احتشاء عضلة القلب، السكتة الدماغية، الحالة الصرعية (لوضع استجابة تمريضية أولية مناسبة).</li> <li>تنفيذ تدخلات الإسعافات الأولية والتمريض الطارئ لإدارة إصابات الأنسجة الرخوة والحرق وإصابات الجهاز العضلي الهيكلي، مع التركيز على السيطرة على النزف والعناية بالجروح والثنيات.</li> <li>تحليل العرض السريري لمريض يعاني من الصدمة (نقص حجم الدم، الإنذانية، التحسسية) لتحديد السبب المحتمل وبدء تسلسل الإجراءات التمريضية ذات الأولوية.</li> <li>تطوير خطط إدارة مبنية على الدليل العلمي لحالات التسمم الحاد والجرعات الدوائية الزائدة ولدغات ولسعات الحيوانات، بما في ذلك إزالة التلوث الأولية والسيطرة على الأعراض.</li> <li>إعطاء الأولوية وتقديم الإسعافات الأولية لإصابات العين والأسنان والأنف والأذن مع فهم احتمالية المضاعفات طويلة الأمد.</li> </ol>	أهداف المادة الدراسية

<p>8. دمج تاريخ المريض وآلية الإصابة لاشتباه الكسور الخطيرة وكسور العمود الفقري وإدارتها بشكل مناسب قبل المستشفى أو في قسم الطوارئ.</p> <p>9. المقارنة بين خوارزميات الإنعاش المتقدم (ALS) ، وإنعاش الأطفال المتقدم (PALS) ، وإنعاش حديثي الولادة (NALS) ، مع إدراك دور الممرض ضمن فرق الإنعاش المتخصصة</p> <p>10. دمج الحكم السريري والمبادئ الأخلاقية ومهارات التواصل الفعال لإدارة حالات الإصابات المتعددة والعمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات</p>	
<p>1. بحلول نهاية المقرر، يكون الطالب قادرًا على :</p> <p>2. . إظهار التسلسل الصحيح للتقييم الأولي (DRSABCD) في امتحان منتصف الفصل على مريض محاكى، مع</p> <p>3. الاستجابة الدقيقة لمشاكل جرى الهواء والتنفس وفق إرشادات مجلس الإنعاش الأوروبي .</p> <p>4. تنفيذ دورة كاملة من الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي لمُنْقَذ واحد للبالغين مع استخدام AED بنهاية الأسبوع الرابع، وبنسبة نجاح لا تقل عن 92 %.</p> <p>5. التمييز بين ثلاث حالات طوارئ دورانية مختلفة خلال أول 6 أسابيع من خلال تحليل سيناريوهات سريرية .</p> <p>6. إعداد وتنفيذ خطة ذات أولوية لمصاب متعدد الإصابات بنهاية الأسبوع الثامن، تشمل السيطرة على النزف وتنبيه العمود الفقري والكسور.</p> <p>7. . تطبيق تقنيات الإسعافات الأولية المناسبة لنوعين من الحروق وجروح شريانية رئيسية في التقييم العملي النهائي</p> <p>.8</p> <p>9. . إعداد خطة أولية لإدارة التسمم الدوائي الحاد ولسعة نحلاة مصحوبة بالحساسية المفرطة بنهاية الأسبوع التاسع .</p> <p>10. . تحليل حالة مشتبه بها بسكتة دماغية في الامتحان النهائي وتحديد النوع والإجراءات التمريضية ذات الأولوية</p> <p>11. استخدام التواصل المغلق الحلقة بفعالية خلال محاكاة الإنعاش للأطفال .</p> <p>12. . مقارنة خوارزميات BLS للبالغين والأطفال والرضع من حيث عمق الضغط ومكانه ونسبة الضغط إلى التنفس</p> <p>13. . دمج المعرفة لإدارة طوارئ بيئية وحالة سكري خلال 12 دقائق في الامتحان الشامل</p>	<p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p>
<p><b>المحتويات الإرشادية</b></p> <p>لماحة الأولى: الإسعافات الأولية والتمريض في حالات الطوارئ [مدة التعلم: ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ وأهداف الإسعافات الأولية.</li> <li>• دور ومسؤوليات المسعف.</li> <li>• الاعتبارات القانونية والأخلاقية في الرعاية الطارئة.</li> <li>• الفرق بين الإسعافات الأولية والتمريض في حالات الطوارئ.</li> </ul> <p>الماحة الثانية: حقيقة الإسعافات الأولية وتقنياتها [مدة التعلم: ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحتويات الأساسية لحقيقة الإسعافات الأولية.</li> <li>• الاستخدام الصحيح للضمادات واللفائف والمطهرات.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقنيات نقل المصابين.</li> <li>• مكافحة العدوى ومعدات الوقاية الشخصية.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الثالثة: التقييم الأولى [مدة التعلم: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نهج DRABC/CAB (الخطر، الاستجابة، مجرى الهواء، التنفس، الدورة الدموية).</li> <li>• تقييم مستوى الوعي (مقياس AVPU).</li> <li>• تقنيات فتح مجرى الهواء والحفاظ عليه.</li> <li>• فحص التنفس وعلامات الدورة الدموية.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الرابعة: أولويات إنقاذ الحياة [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي: ضغطات الصدر والتنفس الاصطناعي.</li> <li>• الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم: استخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي وإدارة مجرى الهواء المتقدمة.</li> <li>• الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال: تعديلات خاصة بالرضع والأطفال.</li> <li>• الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم لحديثي الولادة: إرشادات الإنعاش لحديثي الولادة.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الخامسة: حالات الطوارئ التنفسية [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على علامات ضيق التنفس (الاختناق، الربو، التاق).</li> <li>• الإسعافات الأولية لانسداد مجرى الهواء (مناوره هيمليك).</li> <li>• إدارة نوبة الربو الحادة وفرط التنفس.</li> <li>• استخدام الأكسجين التكميلي ووضعيات التنفس في حالات صعوبة التنفس.</li> </ul> <p><b>المحاضرة السادسة: حالات الطوارئ المتعلقة بالدورة الدموية [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على علامات النوبة القلبية (احتشاء عضلة القلب).</li> <li>• الإسعافات الأولية لتتوقف القلب واستخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي.</li> <li>• إدارة السكتة الدماغية (التقييم السريع).</li> <li>• السيطرة على النزيف الخارجي والداخلي الحاد.</li> </ul> <p><b>المحاضرة السابعة: حالات الطوارئ المتعلقة بالجهاز العصبي [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على النوبات وإدارتها.</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم إصابات الرأس والعمود الفقري والإسعافات الأولية لها.</li> <li>• علامات السكتة الدماغية وإدارتها (مراجعة في سياق عصبي).</li> <li>• تغير الحالة العقلية: الإغماء (الغيبوبة) مقابل الغيبوبة.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الثامنة: الجروح والحرائق والإصابات [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الجروح: السحجات، والتمزقات، والثقوب، والتمزقات الجلدية.</li> <li>• مبادئ تنظيف الجروح وتضميدها وربطها.</li> <li>• تصنيف الحرائق وإدارتها (الدرجة الأولى، والثانية، والثالثة).</li> <li>• الوقاية من العدوى والوقاية من الكزار.</li> </ul> <p><b>المحاضرة التاسعة: إصابات العين والأسنان والأنف والأذن [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسعافات الأولية للأجسام الغريبة في العين والحرائق الكيميائية</li> <li>• التعامل مع إصابات الأسنان المخلوعة (الخلع) وإصابات الفم.</li> <li>• السيطرة على نزيف الأنف (الرعاش) وتقييم كسور الجمجمة.</li> <li>• الإسعافات الأولية للإصابات المباشرة للأذن ودخول أجسام غريبة في الأذن/ الأنف.</li> </ul> <p><b>المحاضرة العاشرة: الكسور [ساعتان من التدريب على استخدام الموجات الصدمية]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التمييز بين الكسور المفتوحة والمغلقة.</li> <li>• مبادئ التجيير: تقنيات التثبيت.</li> <li>• التعرف على كسور العمود الفقري المشتبه بها والتعامل معها.</li> <li>• مضاعفات الكسور: متلازمة الحيز والصدمة.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الحادية عشرة: إصابات الجهاز العضلي الهيكلي والإصابات الرياضية [ساعتان من التدريب على استخدام الموجات الصدمية]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بروتوكول RICE (الراحة، الثلج، الضغط، الرفع) لالتواءات والشد العضلي.</li> <li>• التعرف على الخلع وتشنجات العضلات والتعامل معها.</li> <li>• الإصابات الرياضية الشائعة: التواء الكاحل، مرفق التنس، تمزق الرباط الصليبي الأمامي.</li> <li>• مبادئ الوقاية من الإصابات والعودة الآمنة إلى النشاط.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الثانية عشرة: الصدمة [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم الفيزيولوجيا المرضية للصدمة.</li> <li>• التعرف على أنواع الصدمة المختلفة (نقص حجم الدم، الصدمة القلبية، الصدمة التأكسيدية).</li> <li>• العلامات والأعراض الرئيسية للصدمة المتفاقمة.</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسعافات الأولية ووضع المريض في حالة الصدمة.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الثالثة عشرة: التسمم [مدة المحاضرة: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق التسمم: الابتلاع، الاستنشاق، الحقن، الامتصاص.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسعافات الأولية للسموم المبتلةة ودور مراكز مكافحة السموم.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعامل مع التعرض للمواد الكيميائية على الجلد والعينين.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على حالات التسمم بجرعات زائدة من الأدوية والتسمم بأول أكسيد الكربون والاستجابة لها.</li> </ul> <p><b>المحاضرة الرابعة عشرة: اللدغات واللسعات [مدة التعلم: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإسعافات الأولية للدغات الثعابين ولدغات الحيوانات (الوقاية من داء الكلب).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعامل مع لسعات الحشرات (النحل، الدبابير) ولدغات القراد.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على ردود الفعل التحسسية الناتجة عن اللدغات/اللسعات وعلاجها (التأق).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على لسعات الحيوانات البحرية والاستجابة لها (قناديل البحر، أسماك الراي اللاسع).</li> </ul> <p><b>المحاضرة الخامسة عشرة: حالات الطوارئ البيئية [مدة التعلم: ساعتان]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الأمراض المرتبطة بالحرارة والإسعافات الأولية لها (ضربة الشمس، الإنهاك الحراري).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعامل مع الإصابات المرتبطة بالبرد (انخفاض حرارة الجسم وقضمة الصقيع).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستجابة الأولية لحالات الغرق والصعق الكهربائي.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإجراءات الأساسية لضحايا الصواعق.</li> </ul>	$\text{إجمالي الساعات} = \sum (\text{ساعات منتصف الامتحان} + \text{ساعات الامتحان النهائي})$ $33 = 3 + 30 =$
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إطار عمل منظم ومتسلق:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدم إطار عمل متسلقاً لكل حالة طارئة (مثل: التعريف ← الأسباب ← العلامات والأعراض ← أولويات الإسعافات الأولية). يوفر هذا نموذجاً ذهنياً واضحاً للطلاب.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. دراسات حالة وسيناريوهات متكاملة:</li> </ol> <p>اعرض دراسات حالة واقعية واطلب من الطلاب مناقشة خطوات التدخل النظرية في مجموعات أو كفصل دراسي</p> <p>أسأل باستمرار: "ما هو التهديد المباشر للحياة؟" و "ما هو الإجراء ذو الأولوية؟"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. تعزيز بصري قوي:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدم صوراً واقعية (للجريح والحرق والطفح الجلدي) ورسومات توضيحية واضحة (للجهاز التنفسي والجهاز الدوري).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أدرج مقاطع فيديو قصيرة توضح تقنية أو تعرض حالة سريرية (مثل: نوبة صرع، نوبة ربو).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. تغذية راجعة تفاعلية:</li> </ol>	

- استخدم استطلاعات رأي أو اختبارات قصيرة) مثل: عبر Kahoot أو Mentimeter للتحقق من فهم المفاهيم الأساسية فور شرحها.
- تيسير المناقشات الجماعية لحل السيناريوهات، وتوجيه الطلاب نحو الإجابة الصحيحة بدلاً من إعطائهما لهم مبارةً.

5. التركيز على "السبب": • اشرح دائمًا المنطق الكامن وراء كل إجراء. شدد على عواقب عدم تنفيذ الخطوة بشكل صحيح (مثلاً: "لماذا نستخدم وضعية الاستعادة؟ ماذا يحدث إذا لم نفعل ذلك؟").

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

### تقييم المادة الدراسية

	عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة										
			الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	نحو تعلم 1	نحو تعلم 2	نحو تعلم 3	نحو تعلم 4	نحو تعلم 5	نحو تعلم 6	نحو تعلم 7	نحو تعلم 8	نحو تعلم 9	نحو تعلم 10	
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%		X		X										X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		
	• تقرير	1	10%			X											X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X		
	• تقرير مختبر	-	-																									
	• مشروع	1	10%					X									X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X		
	• واجب إلكتروني	2	5%			X				X							X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X	X X		
	• واجب حضوري	-	-																									
	• ندوة	-	-															X		X			X				X	
التلخيصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)								X						X X X X X X X X X X											
	• الامتحان النهائي	3H	50% (50)														الاسبوع 15											
مجموع التقييم			100%																									

## المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المشمولة	الاسبوع
الإسعافات الأولية والتمريض في حالات الطوارئ.	الاسبوع الاول
مجموعة الإسعافات الأولية وتقنياتها.	الاسبوع الثاني
التقييم الأولى.	الاسبوع الثالث
أولويات إنقاذ الحياة: دعم الحياة الأساسي (BLS)، دعم الحياة المتقدم (ALS)، دعم الحياة للأطفال (PALS)، دعم الحياة المتقدم لحديثي الولادة (NALS).	الاسبوع الرابع
حالات الطوارئ النفسية.	الاسبوع الخامس
حالات الطوارئ الدورية.	الاسبوع السادس
حالات الطوارئ العصبية.	الاسبوع السابع
الجروح والحرائق والإصابات.	الاسبوع الثامن
إصابات العين والأسنان والأنف والأذن.	الاسبوع التاسع
الكسور	الاسبوع العاشر
إصابات الجهاز العضلي الهيكلي والإصابات الرياضية.	الاسبوع الحادي عشر
الصدمات الكهربائية.	الاسبوع الاثنا عشر
السم	الاسبوع الثالث عشر
لدغات الحشرات ولسعاتها.	الاسبوع الرابع عشر
حالات الطوارئ البيئية	الاسبوع الخامس عشر

## مصادر التعلم والتدريس

في المكتبة	التوارد	الكتب
كلا	Indrani, T. K., & Lamniang, T. (2023). First Aid for Nurses (3rd ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers.	الكتب المطلوبة
نعم	Perdita, A. H. M. (2017). A textbook of first aid (1st ed.). Vikas Publishing House. ISBN 9789382711254.	الكتب الموصى بها

	American Heart Association & American Red Cross. (2024). 2024 First Aid Guidelines. Retrieved [date], from <a href="https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/first-aid-guideline">https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/first-aid-guideline</a>	
--	--	--

مخطط الدرجات				
التعريف	النسبة المئوية للعلامات	التقدير	الدرجة	المجموعة
•اداء ممتاز	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	مجموعة النجاح (50 – 100)
•أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	
•عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	C - جيد	جيد	70 - 79	
•مقبول لكن به نواقص كبيرة	D - مرضٍ	متوسط	60 - 69	
•العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	E - كافٍ	مقبول	50 - 59	
•يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير	FX - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مجموعة الرسوب (0 – 49)
•يتطلب قدر كبير من العمل	F - راسب	راسب	(0-44)	

ملاحظة: سيتم تقويب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقارب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقارب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقويب التلقائي الموضح أعلاه.



Saeer taha