

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مدونة الاخلاقيات	طريقة تقديم المادة	عدد الاسابيع
نوع المادة	داعم	الطريقة	عدد الساعات/أسبوع
رمز المادة	NUR111010	نظري	15
عدد الوحدات الدراسية (ECTS)	3	محاضرة الكترونية	-
البعة الدراسي (ساعة/فصل)	75	مختبر	-
مستوى المادة	المستوى الاول	حلقة نقاش	-
الفرع المسؤول	اساسيات التمريض	عملي	-
مسؤول المادة	سائير نعيم طه	ندوة	-
اللقب العلمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	البريد الإلكتروني	saeer.Ta@uowa.edu.iq
مدرس المادة	مدرس نعيم طه	المؤهل العلمي لمسؤول المادة	ماجستير
المقيم العلمي الاسم	د.نسيم سمير صقر	البريد الإلكتروني	saeer.ta@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		النسخة	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المادة المتطلبة السابقة	الفصل	المادة المتطلبة المتزامنة	النوع
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	النوع
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	النوع

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية
<p>عند إكمال هذه المادة بنجاح، يكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> تعريف المفاهيم الأساسية للأخلاق والقيم، وشرح أهميتها في ممارسة التمريض المهنية. وصف التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض، وتحليل كيفية تأثير التطورات السابقة في تشكيل المعايير الأخلاقية المعاصرة. مقارنة النظريات الأخلاقية الرئيسية (علم الواجبات، النفعية، أخلاقيات الفضيلة، أخلاقيات الرعاية) وتطبيقاتها في اتخاذ القرارات السريرية. تفسير واستخدام مدونات الأخلاقيات المهنية (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، والمدونات الوطنية) لتوجيه السلوك الأخلاقي في التمريض. إظهار القدرة على تطبيق نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية عند مواجهة المعضلات السريرية المعقدة. تقييم القضايا الأخلاقية المتعلقة باستقلالية المريض، والموافقة المستبررة، والسرية في سياقات الرعاية الصحية المتنوعة.

<p>٧. تقييم المواقف التي تنتهي على الإحسان، وعدم الإيذاء، والعدالة، لضمان رعاية تمربيضية عادلة وآمنة.</p> <p>٨. دمج الاعتبارات الثقافية والدينية والقانونية في عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية لتقديم رعاية شاملة ومراعية لاختلافات الثقافية.</p> <p>٩. التعاون بفعالية مع فرق الرعاية الصحية ولجان الأخلاقيات لحل النزاعات الأخلاقية وتعزيز حقوق المرضى.</p> <p>١٠. التحلي بالنزاهة المهنية والمسؤولية والالتزام بالمارسة الأخلاقية مدى الحياة، مع مراعاة التحديات العالمية الناشئة مثل التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية.</p>	
<p>بحلول نهاية المقرر، يكون الطالب قادرًا على :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تحديد المفاهيم والمصطلحات الأخلاقية الأساسية في التمريض بدقة ٩٠٪ بنهاية الدورة. ٢. وصف التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض وتأثيرها على الممارسة الحديثة في مهمة كتابية. ٣. تطبيق نظريتين أخلاقيتين رئيسيتين على الأقل لتحليل سيناريوهات التمريض السريرية خلال مناقشات دراسة الحالات. ٤. تفسير مدونات أخلاقيات المهنة (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية) وشرح أهميتها في ممارسة التمريض اليومية. ٥. إظهار الاستخدام الفعال لنماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية لحل المعضلات السريرية في تمارين محاكاة. ٦. شرح مبادئ استقلالية المريض والموافقة المستنيرة وتقييم تطبيقها في البيئات السريرية. ٧. تقييم القضايا الأخلاقية المتعلقة بالسرية والحدود المهنية من خلال عروض تدريبية جماعية. ٨. تحليل المواقف التي تتطلب الإحسان وعدم الإيذاء والعدالة، واقتراح إجراءات تمربيضية سليمة أخلاقياً. ٩. دمج الاعتبارات الثقافية والدينية في خطط الرعاية التمربيضية الأخلاقية مع مراعاة الحساسية الثقافية ١٠. إظهار المساءلة المهنية والمسؤولية الأخلاقية من خلال التفكير في ممارسة التمريض الشخصية في دفتر يوميات تأمل. 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>محاضرات نظرية</p> <p>المحاضرة الأولى: مدخل إلى أخلاقيات التمريض [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف وأهمية الأخلاق في التمريض الفرق بين الأخلاق والقيم والمبادئ <p>المحاضرة الثانية: التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض [ساعتان]</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تطور التمريض كممارسة أخلاقية • تأثير فلورنس نايتينجيل على أخلاقيات التمريض <p>المحاضرة الثالثة: النظريات الأخلاقية والفلسفة الأخلاقية [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • علم الواجبات والنفعية في قرارات التمريض • مبادئ الفضيلة وأخلاقيات الرعاية <p>المحاضرة الرابعة: مدونات الأخلاق المهنية (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، الجمعية الوطنية) [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • هيكل وهدف مدونة أخلاقيات المجلس الدولي للممرضين • مقارنة بين مدونتي أخلاقيات المجلس الدولي للممرضين وجمعية الممرضين الأمريكية <p>المحاضرة الخامسة: نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • خطوات عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية • تطبيق نماذج للحالات السريرية <p>المحاضرة السادسة: استقلالية المريض والموافقة المستنيرة [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق المرضى في اتخاذ القرارات • مكونات الموافقة المستنيرة وحدودها <p>المحاضرة السابعة: السرية والحدود المهنية [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحفاظ على سرية المريض وخصوصيته • إدارة الحدود المهنية والشخصية <p>المحاضرة الثامنة: الإحسان وعدم الإيذاء في ممارسة التمريض [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعزيز الخير ومنع الضرر • الإدارة الأخلاقية للأخطاء الطبية <p>المحاضرة التاسعة: العدالة وتخفيض الموارد الأخلاقية [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوزيع العادل لموارد الرعاية الصحية • المعضلات الأخلاقية في الفرز وتحديد الأولويات <p>المحاضرة العاشرة: رعاية نهاية الحياة وأخلاقيات الرعاية التلطيفية [ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • القضايا الأخلاقية في سحب أجهزة دعم الحياة • احترام كرامة المريض في الرعاية النهائية 	
--	--

<p>المحاضرة الحادية عشرة: الجوانب الثقافية والدينية في الأخلاقيات اتخاذ القرارات [ساعتان معتمدتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • القيم الثقافية المؤثرة على الخيارات الأخلاقية • احترام التنوع الديني في ممارسة التمريض 	
<p>المحاضرة الثانية عشرة: القضايا الأخلاقية في المجالات المتخصصة (العناية المركزة، طب الأطفال، الصحة النفسية) [ساعتان معتمدتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحديات الأخلاقية في الرعاية الحرجية والمكثفة • حماية المرضى المعرضين للخطر (الأطفال، مرضى الطب النفسي) 	
<p>المحاضرة الثالثة عشرة: المسائلة القانونية والمهنية في التمريض [ساعتان معتمدتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • المسؤوليات القانونية وسوء الممارسة التمريضية • التزامات التوثيق والإبلاغ 	
<p>المحاضرة الرابعة عشرة: دور لجان الأخلاقيات والسياسات المؤسسية [ساعتان معتمدتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • مهام لجان الأخلاقيات في المستشفيات • تطوير وتطبيق السياسات الأخلاقية في المؤسسات 	
<p>المحاضرة الخامسة عشرة: المهنية، الرعاية الذاتية، والتحديات الأخلاقية الناشئة [ساعتان معتمدتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحفاظ على المهنية والسلوك الأخلاقي • الآثار الأخلاقية للتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التمريض 	
<p>إجمالي الساعات = 30 + (ساعة واحدة + ساعتان) = 33</p>	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
١. المحاضرات التفاعلية	
تُستخدم لتقديم المفاهيم والنظريات الأخلاقية، بالإضافة إلى قواعد السلوك المهني، من خلال المناقشات الموجهة وطرح الأسئلة.	
٢. التعلم القائم على دراسة الحالات يحلل الطلاب معضلات أخلاقية حقيقة أو محاكاة لتطبيق المعرفة النظرية في مواقف عملية.	الاستراتيجية
٣. المناقشات الجماعية والحوارات	
تشجع على التفكير الناقد ووجهات النظر المتعددة حول القضايا الأخلاقية المثيرة للجدل في ممارسة التمريض.	

٤. لعب الأدوار والمحاكاة

يمثل الطلاب سيناريوهات سريرية تتضمن الموافقة المستنيرة، والسريرية، أو الرعاية في نهاية الحياة، لتعزيز مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية.

٥. التعلم القائم على حل المشكلات

تحدد مجموعات صغيرة المشكلات الأخلاقية في حالات التمريض، وتطور حلولاً منطقية قائمة على الأدلة.

٦. المذكرات التأملية

يسجل المتعلمون تأملاتهم الشخصية حول التجارب الأخلاقية خلال الممارسة السريرية لتعزيز الوعي الذاتي والنمو المهني.

٧. الندوات وعروض الطلاب

يُعد الطلاب ملخصات مختارة ويقدمونها، مما يحسن مهارات التواصل والتحليل لديهم.

٨. استخدام المواد السمعية والبصرية

• مقاطع فيديو، أفلام وثائقية، أو أفلام قصيرة تُجسد صراعات أخلاقية حقيقية لتعزيز الفهم والتعاطف.

٩. محاضرات الضيف / حلقات نقاش الخبراء

• دعوة ممرضين ذوي خبرة، أو متخصصين في الأخلاقيات، أو محامين لمناقشة التحديات الأخلاقية في الواقع العملي.

١٠. التعلم الإلكتروني والتعلم الذاتي

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	2.20	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42	2.80	
	75		

تقييم المادة الدراسية

	عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة										
			الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10	
التكويني	• اختبارات قصيرة	4	5%			x		x									x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
	• تقرير	1	10%				x											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	• تقرير مختبر	-	-																									
	• مشروع	1	5%						x									x	x	x	x	x	x	x				
	• واجب إلكتروني	2	5%				x			x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	• واجب حضوري	-	-																									
	• ندوة	-	-																									
التلخيصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)							x								x		x	x							
	• الامتحان النهائي	2H	50% (50)																x	x	x	x	x	x	x	x	x	
مجموع التقييم			100%																									

المنهج الاسبوعي النظري

الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	مقدمة في أخلاقيات التمريض
الاسبوع الثاني	التطور التاريخي لأخلاقيات التمريض
الاسبوع الثالث	النظريات الأخلاقية والفلسفية الأخلاقية
الاسبوع الرابع	مدونات قواعد السلوك المهني (المجلس الدولي للممرضين، جمعية الممرضين الأمريكية، المدونة الوطنية)
الاسبوع الخامس	نماذج اتخاذ القرارات الأخلاقية
الاسبوع السادس	استقلالية المريض والموافقة المستنيرة
الاسبوع السابع	السرية والحدود المهنية
الاسبوع الثامن	الإحسان وعدم الإيذاء في ممارسة التمريض
الاسبوع التاسع	العدالة وتخفيض الموارد الأخلاقية
الاسبوع العاشر	رعاية نهاية الحياة وأخلاقيات الرعاية التططيفية
الاسبوع الحادي عشر	الجوانب الثقافية والدينية في اتخاذ القرارات الأخلاقية
الاسبوع الاثنا عشر	القضايا الأخلاقية في التخصصات (العناية المركزة، طب الأطفال، الصحة النفسية)
الاسبوع الثالث عشر	المساءلة القانونية والمهنية في التمريض

دور لجان الأخلاقيات والسياسات المؤسسية المهنية، الرعاية الذاتية، والتحديات الأخلاقية الناشئة	الاسبوع الرابع عشر الاسبوع الخامس عشر
---	--

مصادر التعلم والتدريس		
في التواجد المكتبة		الكتب
كل	Butts, J. B., & Rich, K. L. (2022). Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Jones & Bartlett Learning.	الكتب المطلوبة
كل	Burkhardt, M. A., & Nathaniel, A. K. (2024). Ethics & issues in contemporary nursing (2nd ed.). Elsevier Health Sciences.	الكتب الموصى بها
	International Council of Nurses (ICN). The ICN Code of Ethics for Nurses. https://www.icn.ch/ • American Nurses Association (ANA). Code of Ethics for Nurses. https://www.nursingworld.org/	الموقع الالكترونية

مخطط الدرجات					
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف	
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	• اداء ممتاز	
	80 - 89	جيد جداً	B - جيد جداً	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	
	70 - 79	جيد	C - جيد	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	60 - 69	متوسط	D - مرضٍ	• مقبول لكن به نواقص كبيرة	
	50 - 59	مقبول	E - كافٍ	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	
مجموعة الرسوب (0 – 49)	(45-49)	راسب (قيد) (المعالجة)	FX - راسب	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنع تقدير	
	(0-44)	راسب	F - راسب	• يتطلب قدر كبير من العمل	

ملاحظة: سيتم تقويب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقارب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقارب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوعة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقويب التلقائي الموضح أعلاه.



Saeer taha