



## وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تمريض صحة الام والوليد
2. رمز المقرر:	WNR-31--01
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	2025/9/1
5. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:	نماذج ورقية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	(3) ساعات معتمدة (8) وحدات
7. اسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)	الاسم: فاطمة فاضل جواد الإيميل: <a href="mailto:fatimah.al@uowa.edu.iq">fatimah.al@uowa.edu.iq</a> الاسم: امل خلف كاظم الايمل: <a href="mailto:amel.kh@uowa.edu.iq">amel.kh@uowa.edu.iq</a>
8. أهداف المقرر:	<p>أهداف المقرر:</p> <p>بعد إكمال هذا المقرر، سوف يكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المفاهيم الأساسية في صحة الأم والوليد.</li> <li>• يوصف التغيرات الطبيعية والمضاعفات أثناء الحمل والولادة والنفاس.</li> <li>• يشرح المشكلات الصحية الشائعة للأم والوليد.</li> <li>• إظهار التعاطف والاحترام في رعاية الأم والوليد.</li> <li>• تقدير دور الأسرة والتثقيف الصحي في الأمومة الآمنة.</li> <li>• يلتزم بالأخلاقيات المهنية في الممارسة التمريضية.</li> <li>• إجراء الفحص السريري للأم والوليد بدقة.</li> <li>• تطبيق المهارات التمريضية الأساسية (دعم الرضاعة الطبيعية، العناية بالحبل السري).</li> <li>• تثقيف الأمهات حول النظافة، التغذية، ورعاية الوليد</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التدريس والتعلم:

### الاستراتيجية

1. المحاضرات الصفية.
2. المناقشات الجماعية.
3. تقرير

## 4. Course Structure

الأسبوع	عدد الساعات	اسم الوحدة أو المحاضرة	النتائج التعليمية المرجوة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1.	3 ساعات	المقدمة عن تمريض صحة الام والوليد	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرّف مفهوم تمريض صحة الأم ودوره في تعزيز الصحة الإنجابية.</li> <li>يشرح أهمية صحة الأم ضمن منظومة الصحة العامة.</li> <li>يميز بين الأهداف الأساسية لخدمات تمريض صحة الأم (الوقائية، العلاجية، التنقيفية).</li> </ul>	محاضرة	كوز يومي
2.	3 ساعات	مصطلحات تمريض صحة الأم والوليد –	مصطلحات تمريض صحة الأم والوليد	محاضرة	كوز يومي
3.	3 ساعات	الجهاز التناسلي الانثوي والذكري	مراجعة تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي (ذكور وأُنثى) - الدورة الشهرية	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
4.	3 ساعات	تخطيط الاسرة	أهداف تنظيم الأسرة في العراق. Ø وسائل منع الحمل في العراق ، بما في ذلك وسائل منع الحمل الطارئة. Ø مزايا وعيوب كل طريقة. Ø دور الممرضة في تنظيم الأسرة في مراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات ، بما في ذلك التنقيف الصحي والإرشاد	محاضرة	كوز يومي
5.	3 ساعات	الحمل	نمو وفسيولوجيا الجنين. Ø التغيرات الفسيولوجية والنفسية رعاية ما قبل الولادة	محاضرة	كوز يومي
6.	3 ساعات	مضاعفات الحمل	الرعاية التمريضية أثناء (نزيف) الولادي ، ارتفاع ضغط الدم الناجم عن الحمل ، سكري الحمل ، التهاب المسالك البولية ، فقر الدم	محاضرة	كوز يومي



7.	3 ساعات	نظريات بداية المخاض. علامات المخاض. مراحل المخاض. التدخل التمريضي لكل مرحلة من مراحل المخاض		
8.	3 ساعات	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	
9.	3 ساعات	الولادة 2 دور الممرضة في غرفة الولادة الوقاية من العدوى والتلوث ومكافحتها في غرفة الولادة. استخدام البارتنوغراف في المخاض. استخدام البارتنوغراف في المخاض. إدارة التمريض أثناء المخاض والولادة المعقدة.	كوز يومي	
10.	3 ساعات	الولادة الجراحية دور الممرضة في صالة العمليات الوقاية من العدوى والتلوث ومكافحتها في صالة العمليات. التدخلات التمريضية قبل واثناء وبعد العملية القيصرية	محاضرة كوز يومي	
11.	3 ساعات	مرحلة النفاس 1 التغيرات الفسيولوجية والنفسية خلال النفاس	محاضرة كوز يومي	
12.	3 ساعات	النفاس 2 التدخلات التمريضية خلال النفاس الطبيعي. التدخلات التمريضية أثناء مضاعفات النفاس	محاضرة كوز يومي	
13.	3 ساعات	الرعاية التمريضية لحديثي الولادة 1 التغيرات الفسيولوجية والتكيف مع بيئة الرحم. التقييم التمريضي ورعاية حديثي الولادة. الرعاية الفورية واليومية لحديثي الولادة	محاضرة كوز يومي	
14.	3 ساعات	الرعاية التمريضية لحديثي الولادة 2 رعاية حديثي الولادة المعرضين لمخاطر عالية. تنظيم شهادات الميلاد والوفاة للمواليد وأهميتها	محاضرة كوز يومي	



15.	3 ساعات	علم أمراض النساء.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ عرّف مجال تمريض النسائية ودوره في صحة المرأة.</li> <li>○ يصف أهم أمراض النساء الشائعة (مثل: الالتهابات، اضطرابات الدورة الشهرية، العقم، الأورام).</li> <li>○ يشرح عوامل الخطورة والعلامات والأعراض المصاحبة للأمراض النسائية الشائعة.</li> <li>● يوضح المبادئ الأساسية للتمريض والتنظيف الصحي المتعلق بأمراض النساء</li> </ul>	محاضرة	كوز يومي
16.		امتحان الشهر الثاني			امتحان تحريري

#### 5. التقييم

- امتحان الشهر الأول+ الشهر الثاني 20
- امتحانات يومية (5)
- سمينار 10
- تقرير مستشفى 10
- مختبر ومستشفى 15
- امتحان عملي مستشفى نهائي 10
- امتحان نظري نهائي 20
- امتحان عملي مختبر نهائي 10
- 
- مجموع الدرجات 100

#### 6. مصادر التدريس والتعلم

Silbert-Flagg, JoAnne. <i>Maternal &amp; child health nursing: Care of the childbearing &amp; childrearing family</i> . Lippincott Williams & Wilkins, 2017.	المصادر الرئيسية (المراجع)
Maternal & Pediatric Nursing: Susan Scott Ricci, 2013, Lippincott Williams & Wilkins	المصادر والمواقع الإلكترونية
Maternal-Neonatal Nursing: Stephanie C. Butkus, Fort Worth, 2015, Texas	مصادر أخرى (كتب ومجلات)

ملحق وصف المقرر



المجال	EPLSO	الوصف	مخرجات التعلم للمادة	الربط بين مخرجات تعلم اهداف EPSLO الطالب و
المعرفي	EPLSO-1	دمج المعرفة النظرية والعلمية من التمريض والتخصصات ذات الصلة في تقديم الرعاية.	يشرح الطلبة الجوانب الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية للحمل والولادة.	فهم التغيرات الفسيولوجية أثناء الحمل وتأثيرها على صحة الأم والجنين
	EPLSO-2	تطبيق التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات في الممارسة التمريضية.	يحلل الطلبة مشكلات صحة الأم ويقترحون تدخلات تمريضية مبنية على الدليل	تحديد عوامل الخطورة لمقدمة الارتعاج والتخطيط للتدخلات الوقائية.
	EPLSO-3	اظهار المعرفة باستراتيجيات تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.	يصف الطلبة استراتيجيات وقائية لتعزيز صحة الأم والطفل	تثقيف الأمهات حول الرضاعة الطبيعية الحصرية وجدول التطعيمات.
	EPLSO-4	التعرف على تأثير العوامل الاجتماعية والثقافية والبيئية على الصحة.	يحدد الطلبة ويناقشون العوامل الثقافية والبيئية المؤثرة في صحة الأم والطفل	تقييم كيف تؤثر المعتقدات الثقافية على تغذية الأم ورعاية الوليد
المهاري	EPLSO-5	تطبيق المعرفة المبنية على الدليل والتكنولوجيا في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.	يجمع الطلبة الأدلة البحثية في رعاية الأم والوليد.	استخدام الأدلة الإرشادية لمراقبة نبضات قلب الجنين أثناء المخاض وتطبيق التدخل المناسب.
	EPLSO-6	إظهار مهارات الاستدلال الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في التمريض.	يحسب الطلبة ويعطون الأدوية بدقة للأمهات والأطفال	حساب جرعات الأدوية بشكل صحيح للنساء بعد الولادة والمرضى الأطفال.
	EPLSO-7	اظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية علاجية عبر مراحل الحياة.	يجري الطلبة فحوصات شاملة ويقدمون رعاية علاجية للأمهات والمواليد	قياس العلامات الحيوية للأم وتقديم الرعاية لها ولوليدها مباشرة بعد الولادة.



<p>إظهار الاحترام لتنوع المرضى والقيم الثقافية والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية.</p>	<p>EPSLO-8</p>	<p>يطبق الطلبة رعاية حساسة ثقافياً تحترم معتقدات المريض.</p>	<p>احترام الممارسات الثقافية أثناء الولادة وإشراك الأسرة في قرارات الرعاية.</p>
<p>إظهار مهنية تقوم على النزاهة والمساءلة والتعاطف من خلال رعاية شمولية متمركزة حول المريض.</p>	<p>EPSLO-9</p>	<p>يظهر الطلبة التعاطف والنزاهة والمساءلة في الرعاية الصحية.</p>	<p>تقديم الدعم النفسي للأمهات المصابات باكتئاب ما بعد الولادة مع الحفاظ على المهنية.</p>
<p>إظهار مهارات اتصال وتعاون فعالة مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات.</p>	<p>EPSLO-10</p>	<p>يتواصل الطلبة ويتعاونون بفعالية مع الفرق الصحية لتحسين النتائج.</p>	<p>تنسيق الرعاية بين أطباء النسائية والأطفال والممرضين لضمان رعاية شاملة للأم والوليد.</p>

التوقيع:

مدرس المقرر: م.د فاطمة فاضل جواد الحسنوي

التوقيع

م.د امل خلف كاظم