

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			عنوان المادة
طريقة تقديم المادة	اساسيات التمريض 2	نوع المادة	اساسي
عدد الاسابيع	NUR111111	رمز المادة	
15	12	عدد الوحدات	
عدد الساعات/أسبوع	300	الدرجة الدراسية (ECTS)	
4		العبء الدراسي (ساعة/فصل)	
نظري		مستوى المادة	
محاضرة الكترونية		الفرع المسؤول	
-		مسؤول المادة	
مختبر		اللقب العلمي	
-		مسؤول المادة	
حلقة نقاش		المقيم العلمي	
عملی		الاسم	
15	12	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	
ندوة			
الثاني	المستوى الاول	المادة المطلوبة السابقة	
التمريض	اساسيات التمريض		
Hussein.ka@uowa.edu.iq	د.حسين كاظم حسين		
دكتوراه	مدرس دكتور		
المؤهل العلمي لمسؤول المادة			
Hussein.ka@uowa.edu.iq	د.حسين كاظم حسين		
sadiq.salam@altoosi.edu.iq	د.صادق سلام حسوني		
البريد الإلكتروني			
1	النسخة		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المستوى الاول ,الفصل الاول	الفصل	اساسيات التمريض 1	المادة المطلوبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المطلوبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>1. شرح المبادئ الفسيولوجية التي تقوم عليها الاحتياجات البشرية المتعلقة بالنوم، التغذية، الإخراج، الأكسجة، والراحة.</p> <p>2. تقييم حالة المريض باستخدام جمع البيانات المنهجي وأدوات التقييم المستندة إلى الأدلة.</p> <p>3. تحديد العوامل التي تؤثر على النوم، التغذية، توازن السوائل، الإخراج، وإدراك الألم.</p> <p>4. إظهار الكفاءة في الإجراءات التمريضية الأساسية المتعلقة بتغذية المرضى، العلاج بالأكسجين، توازن السوائل، والإخراج.</p> <p>5. تنفيذ التدخلات التمريضية لتعزيز الراحة الكافية، التغذية، الراحة العامة، والإخراج.</p> <p>6. تطبيق مبادئ السيطرة على العدوى والسلامة في جميع الإجراءات التمريضية.</p> <p>7. تقييم استجابة المرضى للتدخلات التمريضية وتعديل خطط الرعاية وفقاً لذلك.</p> <p>8. إظهار التواصل الفعال والتفاعل العلاجي مع المرضى الذين يعانون من ضيق جسدي أو نفسي.</p> <p>9. تقديم الرعاية التمريضية للمرضى خلال المراحل قبل العملية، أثناء العملية، وبعد العملية.</p>	أهداف المادة الدراسية

<p>10. تقديم رعاية شاملة وشفقة للمرضى المحتضرين وعائلاتهم وفق المبادئ الأخلاقية والثقافية</p>	
<p>1. وصف فسيولوجيا ووظائف ومراحل النوم ودورة النوم.</p> <p>2. تحديد العوامل التي تؤثر على النوم والراحة في مختلف الفئات العمرية والحالات الصحية.</p> <p>3. شرح الاحتياجات الغذائية للإنسان ومبادئ النظام الغذائي المتوازن والمعايير الغذائية، وتحديد العوامل المؤثرة على التغذية والمشاكل التي تعيق تناول الطعام.</p> <p>4. إظهار إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اختلالات غذائية أو صعوبات في التغذية.</p> <p>5. شرح الآليات الفسيولوجية التي تنظم سوائل الجسم والإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة.</p> <p>6. تقييم حالة حجم السوائل والتعرف على العلامات السريرية للاختلالات.</p> <p>7. تنفيذ التدخلات التمريضية المناسبة لتصحيح أو منع الاختلالات.</p> <p>8. إظهار كيفية إعطاء العلاج بالأكسجين بأمان باستخدام أنظمة التوصيل المختلفة.</p> <p>9. شرح فسيولوجيا وخصائص الإخراج البولي والأمعاء الطبيعي.</p> <p>10. تنفيذ التدخلات التمريضية لمساعدة المرضى الذين يعانون من مشاكل في الإخراج البولي أو المعيوي.</p> <p>11. شرح العملية الفسيولوجية ونظريات الألم، والتفريق بين أنواع الألم ومصادره.</p> <p>12. تطبيق التدابير الدوائية وغير الدوائية لإدارة الألم بشكل فعال.</p> <p>13. وصف أنواع الجراحة ودور الممرضة خلال كل مرحلة من مراحل ما قبل العملية، أثناء العملية، وبعد العملية.</p> <p>14. تقديم رعاية تمريضية شاملة في مراحل ما قبل العملية، أثناء العملية، وبعد العملية.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>المحاضرات النظرية</p> <p>1. احتياجات المريض: الراحة والنوم [SSWL= 4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • فسيولوجيا النوم • وظائف النوم، مراحل النوم، دورات النوم • العوامل المؤثرة على النوم • تقييم النوم • اضطرابات النوم الشائعة <p>(I) 2. التغذية [SSWL= 4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاحتياجات الغذائية للإنسان • المعايير الغذائية • تقييم الحالة الغذائية <p>(II) 3. التغذية [SSWL= 4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • العوامل المؤثرة على التغذية • إدارة المشاكل التي تعيق التغذية • النظام الغذائي الشائع في المستشفى <p>(I) 4. توازن السوائل والكيميات [SSWL= 4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • سوائل الجسم، الإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة • تقييم حجم السوائل <p>(II) 5. توازن السوائل والكيميات [SSWL= 4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • العوامل المؤثرة على سوائل الجسم، الإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة 	<p>المحتويات الإرشادية</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • الاختلالات الشائعة للسوائل • 6. الأكسجة [SSWL= 4] (I) • لمحـةـ عـامـةـ عنـ التـشـريـحـ والـفـسيـولـوجـيـاـ للـتنـفسـ • تـقيـيمـ الأـكـسـجـة • 7. الأكسجة [SSWL= 4] (II) • العـلاـجـ بـالـأـكـسـجـين • التـغـيـرـاتـ فـيـ وـظـائـفـ الـجـهاـزـ التـنـفـسيـ • 8. الجهاز البولي [SSWL= 4] (I) • الإـخـرـاجـ الـبـولـي • لـمحـةـ عـامـةـ عـنـ الإـخـرـاجـ الـبـولـي • خـصـائـصـ الـبـولـ • 9. الجهاز البولي [SSWL= 4] (II) • أـنـمـاطـ الإـخـرـاجـ الـبـولـيـ غـيرـ الطـبـيـعـيـة • مـسـاعـدـةـ الـمـرـضـيـ فـيـ الإـخـرـاجـ الـبـولـي • 10. الإـخـرـاجـ المـعـوـيـ [SSWL= 4] • فـسـيـولـوـجـيـاـ التـغـوـطـ • تـقـيـيمـ الإـخـرـاجـ المـعـوـيـ • التـغـيـرـاتـ الشـائـعـةـ فـيـ الـأـمـعـاءـ • التـدـابـيرـ لـتـعـزيـزـ الإـخـرـاجـ المـعـوـيـ • العـنـيـاهـ بـفـغـرـ الـأـمـعـاءـ (Ostomy care) • 11. إـدـارـةـ الـأـلـمـ [SSWL= 4] (I) • عـمـلـيـةـ الـأـلـمـ • نـظـريـاتـ الـأـلـمـ • أـنـوـاعـ الـأـلـمـ • 12. إـدـارـةـ الـأـلـمـ [SSWL= 4] (II) • تـقـيـيمـ الـأـلـمـ • إـدـارـةـ الـأـلـمـ • التـوـثـيقـ • 13. الرـعاـيـةـ التـمـريـضـيـ قـبـلـ وـبـعـدـ الـعـمـلـيـةـ [SSWL= 4] (I) • أـنـوـاعـ الـجـراـحةـ • المـراـحـلـ التـحـضـيـرـيـةـ قـبـلـ الـعـمـلـيـةـ • 14. الرـعاـيـةـ التـمـريـضـيـ قـبـلـ وـبـعـدـ الـعـمـلـيـةـ [SSWL= 4] (II) • المـراـحـلـ أـنـتـاءـ الـعـمـلـيـةـ وـالـرـعاـيـةـ • المـراـحـلـ بـعـدـ الـعـمـلـيـةـ وـالـرـعاـيـةـ • 15. الموتـ وـالـمـحـتـضـرـ [SSWL= 4] • الـأـمـراضـ الـمـمـيـةـ وـالـرـعاـيـةـ • مـراـحلـ الـموـتـ • تعـزيـزـ الـقـبـولـ • التـعـاملـ مـعـ الـحزـنـ
	<u>خطـةـ التـدـريـبـ السـرـيرـيـ</u>
1. سـرـيرـيـ - قـسـمـ جـراـحةـ نـسـاءـ ، الطـابـقـ الثـانـيـ [SSWL= 12]	
• الرـعاـيـةـ التـمـريـضـيـةـ الـأسـاسـيـةـ لـلـمـرـضـيـ الـإـنـاثـ	

	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على بيئة المستشفى وسياسات الجناح • مراجعة إجراءات السيطرة على العدوى • تقييم النظافة الشخصية، الراحة، واحتياجات النوم • التوثيق والتواصل مع الطاقم
2.	<p>سريري – قسم جراحة الرجال، (الذكور) [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرعاية التمريضية الأساسية للمرضى الذكور • تطبيق ميكانيكا الجسم في حركة المرضى • تقييم وتسجيل العلامات الحيوية • تعزيز الراحة ونظافة النوم • مراعاة خصوصية وكرامة المرضى
3.	<p>سريري – قسم جراحة نساء ، الطابق الثالث [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> • رعاية التغذية والإخراج • تقييم الحالة الغذائية للمرضى • مساعدة المرضى في التغذية والنظم الغذائية الخاصة • مراقبة أنماط الإخراج البولي والمعوي • الحفاظ على سجلات المدخل/الطرح
4.	<p>سريري – قسم جراحة رجال، الطابق الثالث [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> • توازن السوائل الشوارد الكهربائية • مراقبة إعطاء السوائل عبر الوريد(IV) • تقييم علامات الجفاف والوذمة • متابعة وتسجيل توازن السوائل • المساعدة في تحضير العلاج الوريدي
5.	<p>قسم الباطنية للنساء – الرعاية التنفسية والأكسجين [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم الجهاز التنفسي (السرعة، الإيقاع، العمق) • المساعدة في العلاج بالأكسجين • الشفط الفموي تحت الإشراف • تنقيف المرضى حول تمارين التنفس
6.	<p>قسم الباطنية رجال [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> • إدارة الألم والراحة • تقييم الألم باستخدام مقاييس قياسية • تطبيق تقنيات غير دوائية لتخفييف الألم • مراقبة إعطاء الأدوية لتخفييف الألم • توفير الرعاية للراحة ووضعية الجسم
7.	<p>غرفة العمليات – الطابق الثاني [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرعاية التمريضية قبل العملية • التعرف على أنواع الجراحة والأدوات الجراحية • تجهيز المريض جسدياً ونفسياً للجراحة • التأكد من الحصول على موافقة مستنيرة والتوثيق • الحفاظ على بيئة معقمة
8.	<p>غرفة العمليات – الطابق الثالث [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرعاية التمريضية أثناء العملية • مساعدة الممرضة المعقمة تحت الإشراف • تطبيق مبادئ التقنية العقيمدة

	<p>تجهيز مجال الجراحة والأدوات</p> <p>مراقبة التخدير ووضعية المريض</p> <p>•</p> <p>9. قسم الطوارئ الجراحية [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> الرعاية التمريضية بعد العملية • مراقبة العلامات الحيوية وحالة الجرح • المساعدة في إدارة الألم والحركة المبكرة • مراقبة العناية بالصمامات والقسطرة • منع المضاعفات بعد العملية • <p>10. قسم الطوارئ الطبية [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> التمريض الطارئ والعناية الحرجة • مراقبة نظام الفرز والاستجابة الطارئة • متابعة مجرى الهواء والتنفس والدورة الدموية (ABCs) • المساعدة في الإسعافات الأولية وعرض الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) • توثيق التدخلات الطارئة • <p>11. سيري - قسم جراحة النساء، الطابق الثاني [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> رعاية الإخراج البولي • تقييم كمية وخصائص البول • العناية بالقسطرة وقياس الإخراج • تثقيف المرضى حول الترتيب والنظافة • <p>12. سيري - قسم جراحة رجال الطابق الثالث [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> رعاية الإخراج المعيوي وفغر الأمعاء • تقييم أنماط الإخراج وإدارة الإمساك/الإسهال • تقديم رعاية الفغر تحت الإشراف • تسجيل أنماط الإخراج بدقة • <p>13. قسم الباطنية نساء - دعم التغذية والتغذية عبر الأنابيب [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة التغذية المغوية) مراقبة أنبوب (NG • تعزيز التعديلات الغذائية للحالات المزمنة • متابعة مدخول السوائل والعناصر الغذائية • <p>14. قسم الباطنية رجال - الرعاية التلطيفية والنهاية [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> مراقبة رعاية المرضى المحتضرين • تقديم الدعم النفسي والعاطفي • التواصل الفعال مع الأسر أثناء مرحلة الحزن • <p>15. الطوارئ الجراحية/التقييم النهائي [SSWL= 12]</p> <ul style="list-style-type: none"> دمج وتقييم المهارات الشاملة • تقديم رعاية متكاملة باستخدام عملية التمريض • إظهار الكفاءة في التوثيق • التقييم العملي النهائي وجلسة التغذية الراجعة •
	إجمالي الساعات:

$$244 + (\text{ساعات امتحان منتصف المدة} + \text{ساعات الامتحان النهائي}) = \sum SSWL$$

استراتيجيات التعلم والتعليم

<ul style="list-style-type: none"> • العرض السريري والممارسة العملية المرتجعة • الممارسة السريرية تحت الإشراف • دراسة الحالة والتعليم بجانب السرير • المشاهدة السريرية • التعلم القائم على المشكلات والسيناريوهات • التغذية الراجعة والتقييم المستمر • المناقشات الجماعية والعرض التقديمية 	الاستراتيجية
---	---------------------

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	244	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	16.27
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	56	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	3.73
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		300	

تقييم المادة الدراسية

		عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة										
				الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	الأسبوع 14	الأسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10	
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%		X		X											X					X						
	• تقرير	1	5%								X												X						
	• تقرير مختبر	1	5%					X																		X			
	• مشروع	-	-						X																				
	• واجب إلكتروني	2	5%			X				X											X	X							
	• واجب حضوري	1	10%					X											X										
	• ندوة	-	-																										
التلخيصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)							X												X	X	X	X	X	X		
	• الامتحان النهائي	3H	50% (50)																		X	X	X	X	X	X	X		
مجموع التقييم				100%																									

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المشمولة	الاسبوع
احتياجات المريض: الراحة والنوم	الاسبوع الاول
التغذية (الجزء الأول)	الاسبوع الثاني
التغذية (الجزء الثاني)	الاسبوع الثالث
توازن السوائل والكيماويات (الجزء الأول)	الاسبوع الرابع
توازن السوائل والكيماويات (الجزء الثاني)	الاسبوع الخامس
الأكسجة (الجزء الأول)	الاسبوع السادس
الأكسجة (الجزء الثاني)	الاسبوع السابع
الجهاز البولي (الجزء الأول)	الاسبوع الثامن
الجهاز البولي (الجزء الثاني)	الاسبوع التاسع
الإخراج المعوي	الاسبوع العاشر
إدارة الألم (الجزء الأول)	الاسبوع الحادي عشر
إدارة الألم (الجزء الثاني)	الاسبوع الاثنا عشر
الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية (الجزء الأول)	الاسبوع الثالث عشر
الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية (الجزء الثاني)	الاسبوع الرابع عشر
الموت والمحضر	الاسبوع الخامس عشر

المنهاج الاسبوعي للمستشفى

المادة المشمولة	الاسبوع
• قسم جراحة – الطابق الثاني (جناح الإناث)	الاسبوع
• قسم جراحة – الطابق الثاني (جناح الذكور)	الاسبوع الاول
• قسم جراحة – الطابق الثالث (جناح الإناث)	الاسبوع الثاني
• قسم جراحة – الطابق الثالث (جناح الذكور)	الاسبوع الثالث
• قسم الباطنية (الإناث) – الرعاية التنفسية والأكسجة	الاسبوع الرابع
• قسم الباطنية (الذكور)	الاسبوع الخامس
• غرفة العمليات – الطابق الثاني	الاسبوع السادس
• غرفة العمليات – الطابق الثالث	الاسبوع السابع
• قسم الطوارئ الجراحية	الاسبوع الثامن
• قسم الطوارئ الطبية	الاسبوع التاسع

• قسم جراحة - الطابق الثاني (جناح الإناث)	الاسبوع العاشر
• قسم جراحة - الطابق الثالث (جناح الذكور)	الاسبوع الحادي عشر
• قسم الباطنية (الإناث) - دعم التغذية والتغذية	الاسبوع الاثنتا عشر
• قسم الباطنية (الذكور) - الرعاية التلطيفية والنهائية	الاسبوع الثالث عشر
• مراجعة الدوران الطارئ/التقييم النهائي	الاسبوع الرابع عشر

مصادر التعلم والتدريس		
التوارد في المكتبة	الكتب	
كلا	Potter P, Perry A, Stockert P, Hall A. Fundamentals of Nursing (11th Ed). Elsevier; 2022. ISBN-13: 978-0323810340.	الكتب المطلوبة
نعم	Rajan S J. A Textbook of Fundamentals of Nursing. Vikas Publishing; 1st edition. ISBN: 978-9382711247.	الكتب الموصي بها
	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	الموقع الإلكتروني

مخطط الدرجات					
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة للعلامات	المئوية	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	A	ممتاز	•اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جداً	B	جيد جداً	•أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	C	جيد	•عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	D	مرضى	•مقبول لكن به نواقص كبيرة
	50 - 59	مقبول	E	كافٍ	•العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 – 49)	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX	راسب	•يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنع تقدير
	(0-44)	راسب	F	راسب	•يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه.

د. حسين كاظم حسين
مدرس المادة



د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض