	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء (ع)/ كلية الهندسة قسم النفط والغاز	

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
تسليم الوحدات		التطبيقات الهندسية		عنوان الوحدة	
☒ النظرية ☒ المحاضرة ☐ المختبر ☐ الدرس التعليمي ☐ عملي ☐ الندوة		أساسي		نوع الوحدة	
		ENG124		رمز الوحدة	
		4		اعتمادات ECTS	
		100		SWL (الساعات الثانوية والفصل)	
2	فصل دراسي للتسليم	UGx		مستوى الوحدة	
الهندسة	الجامعة	OGE		القسم الإداري	
ahmed.ihsan@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	أحمد إحسان		قائد الوحدة	
ماجستير	تأهيل قائد الوحدة	مدرس مساعد		لقب أكاديمية قائد الوحدة	
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	NA		معلم الوحدة	
البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	الاسم		اسم المراجع الزميلي	
1.0	رقم الإصدار	2023/06/01		تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	الفصل الدراسي	لا شيء	وحدة المتطلبات الأساسية
	الفصل الدراسي	لا شيء	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يتضمن الفصل الدراسي مسألة عرض لتمثيل احتياجات المجتمع باستخدام طريقة التعلم التي تعتمد على المشكلة. المشكلة، التي تمثل احتياجات المجتمع وتشمل وصفا للمشكلة، وهي مشابهة للواقع العملي والقيود للبيانات التي يمكن للمهندس الحصول عليها للوصول إلى حل بناء على البحث وجمع المعلومات المقدم. الجانب الآخر يشمل استخدام برنامج الحاسوب (AutoCAD soft.) للرسم باستخدام الحاسوب لبناء مهاراته في مجال الهندسة والرسم والتصميم.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1 . يمكن للطالب اختيار آلية جمع البيانات لحل المشكلة الهندسية. 2 . يمكن للطالب تحديد العديد من الحلول لحل المشكلة واختيار الأفضل. 3 . يعتمد الطالب على البحث عن المراجع باستخدام الويب لحل المشكلة بطريقة هندسية على الرياضيات. 4 . يمكن للطلاب الرسم باستخدام AutoCAD. 5 . يجب على الطلاب كتابة التقرير العلمي بطريقة منظمة وواضحة.
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية ستشمل ما يلي: حل المشكلات باستخدام التعلم القائم على المشكلات. كيفية البحث والوصول إلى المعلومات الصحيحة. كيفية تدوين ملاحظات أكثر فعالية. اعمل كمجموعة وكيفية المشاركة بثقة أكبر في عمل النقاش الجماعي. تحسين الدقة في كتابة التقارير العلمية.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام التعلم القائم على المشكلات لمنح اللاعبين مهارات تخصصية محددة: 1- نقاش. 2- العصف الذهني من خلال تشجيع الطلاب على إنتاج عدد كبير من الأفكار حول تم طرح مشكلة أو مشكلة أثناء المحاضرة.

3- التعلم الذاتي من خلال تعليم الطالب بنفسه وفقا لقدراته الخاصة ومستويات ذهنية وإدراكية تستجيب لتفضيلاته واهتماماته يحقق تطوير ودمج قدراته. 4- التعلم التعاوني من خلال العمل الجماعي. 5- التعلم التنافسي من خلال خلق منافسة بين الأقران.	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 16 اسبوعا			
4	**SWL المنظم (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	64	**SWL الهيكلي (h/sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
2.5	**SWL غير منظم (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	36	**SWL غير منظم (h/sese)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
100			**إجمالي SWL (الحصص الدراسية)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	**الأسبوع المستحق**	**الوزن (العلامات)**	**الوقت/الرقم**		
LO #1، و 2	6,12	10٪ (10)	2	**المسابقات القصيرة**	**التقييم التكويني**
LO #1، و 2	2,8	10% (10)	2	**الواجبات**	
الجميع	مستمر	10% (10)	1	**المشاريع /**	
LO #2، 4 و7	4,10	10٪ (10)	2	**التقرير**	

LO #1-7	7	(10) %10	ساعتان	امتحان منتصف الفصل	التقييم الختامي
الجميع	16	(50) ٪50	ساعتان	الامتحان النهائي	
		(100 مارك) ٪100		التقييم الكلي	

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
تعريف مشكلة السيناريو في الممارسة الهندسية، وتعريف عملية طريقة **التعلم القائم** على المشكلات **(PBL)** في الممارسة الهندسية.	الأسبوع الأول
صف شريط أدوات الرسم والتعديل في AutoCAD.	الأسبوع الثاني
سيناريو المشكلة في **(PBL)**. احتياجات المجتمع **(سيناريو المشكلة)**	الأسبوع الثالث
ناقش سيناريو المشكلة، وحدد نقطة البداية لحل المشكلة وكيفية البحث عن المراجع على الإنترنت.	الأسبوع الرابع
الرسم باستخدام مصفوفات مستطيلة وقطبية.	الأسبوع 5
صف كيف تكتب بنود تقرير PBL.	الأسبوع السادس
نصائح حول الكتابة كمجموعة.	الأسبوع 7
تحديد المراجع المطلوبة لحل المشكلة، تحديد المعيار المطلوب.	الأسبوع 8
ارسم تمارين مختلفة للتخطيطات باستخدام وضع الأبعاد.	الأسبوع التاسع
عناصر العرض العلمي. شرح واجهة برنامج باوربوينت.	الأسبوع العاشر
تقرير أولي عن سيناريو المشكلة. مناقشات التقرير الأولي لسيناريو المشكلة.	الأسبوع الحادي عشر

رسم الشكل باستخدام أوتوك كاد لتصميم سيناريو المشكلة.	الأسبوع 12
ناقش التقرير الأولي للمجموعات. التقييم الأول لتقارير مجموعات الطلاب	الأسبوع 13
مناقشات وتقييم التقرير النهائي لمجموعات الطلاب.	الأسبوع 14
ناقش وقيم التقرير النهائي لمجموعات الطلاب من خلال تقديمه في التقرير النهائي باستخدام برنامج باوربوينت.	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

مصادر التعلم والتدريس		
هل هو متوفر في المكتبة؟	**النص**	
لا	راندي هـ. شيه، "أساسيات المستوى الأول ثنائية الأبعاد في AutoCAD 2016"، ملاحظة: بالنسبة لسيناريو المشكلة من قبل PBL لا يوجد كتاب دراسي مطلوب، لكن على الطالب البحث في الموارد الإلكترونية والمكتبية حول عملية التصميم.	**النصوص المطلوبة**
	-	**النصوص الموصى بها**
http://www.sdcpublications.com		**المواقع الإلكترونية**

جامعة وارث الأنبياء أسست 2017 كلية الهندسة

مخطط الدرجات				
التعريف	**العلامات (٪)**	التقدير	**الدرجة**	**المجموعة**
أداء متميز	100 - 90	**امتياز**	**أ** - ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل لكنه مع عيوب كبيرة	69 - 60	**متوسط**	**D** - Satisfactory	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	**مقبول**	**E** - كاف	
يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة	(49-45)	**راسب (قيد المعالجة)**	**FX** – فشل	**مجموعة الفشل (49 – 0)**
يتطلب العمل كمية كبيرة	(44-0)	**راسب**	**ف** – فشل	

ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقربها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقربها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقربها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقريب التلقائي المذكور أعلاه.

جامعة كلية الهندسة أسست 2017