

	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الأنبياء كلية الهندسة قسم النفط والغاز</p>	
---	---	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	حقوق الإنسان والديمقراطية		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	سائد		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	UOWA102		
اكتسابات ECTS	2		
SWL (ساعة) / (SEM)	50		
مستوى الوحدة	UGI	الفصل الدراسي للتسليم	
القسم	هندسة النفط والغاز	الكلية	هندسة
قائد الوحدة	موسى علي	البريد الالكتروني	mousa.ali@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير		البريد الالكتروني	
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	<p>حقوق الإنسان هي المعايير الاجتماعية والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن تكون متاحة لجميع البشر. لا يمكن انتهاك هذه الحقوق. إنها مستحقة ومتأصلة في كل شخص لمجرد أنهم بشر. فهي تعطي جميع البشر قيمة وكرامة، وأساسها هو العدالة والحرية والسلام. معرفة تامة بمضمونها وحدودها وسبل ضمانها، حيث أن النص على إدراج الحقوق في صلب الدساتير والمواثيق الدولية والوطنية لا يحقق فائدة عملية ما لم تتوفر ضمانات فعالة ضد الانتهاكات التي تتعرض لها بمرور الوقت أما الديمقراطية فهي حكم الشعب بالشعب وللشعب دون المساس بحقوق الدول، الأمم والشعوب باختيار الآليات والأشكال التي تناسبها. أما أشكالها وتعبيراتها فهي تخضع لخصوصيات الأمم والشعوب والظروف الخاصة للمجتمعات. إن جوهر الديمقراطية هو حكم الشعب من قبل الشعب لصالح الشعب، والذي يتضمن سمات وعناصر ثابتة، أهمها: احترام الإنسان كغاية، وليس وسيلة، والمشاركة في الحكم من قبل الشعب، وتحقيق رضا المحكومين.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>القدرة على التواصل شفهيًا بمهارة مع تجمع الناس وكتابيًا مع مختلف الإجازات الإدارية القدرة على العمل بشكل كاف على فرق ووضع الأهداف وتخطيط الأنشطة والوفاء بمواعيد الاستحقاق وإدارة المخاطر وعدم اليقين</p>
المحتويات الإرشادية	<p>تطوير مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية تمكين الطلبة من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري قائم على الحكم الرشيد وأهمها الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم من خلال انتخابات حرة ونزيهة.</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات	<p>أ- نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية طلاب الجامعة بها. ب- وعي الطالب بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية وأهمية الحفاظ عليها وعدم التنازل عنها. ج- توعية وتنقيف طلاب الجامعة بأهمية الديمقراطية وأساليبها وكيفية ممارستها، وبالتالي المساهمة في إرساء سيادة القانون التي تعتمد الديمقراطية أساساً لبنائها. د- ضرورة أن يدرك الطالب أن الرهان الحقيقي على تحقيق النظام الديمقراطي في البلاد هو كيفية تجذير مفهوم الديمقراطية ومبادئها وتطبيقها بفعالية ونجاح بعيداً عن النسخ والافتباس من الآخرين.</p>
-------------	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
SWL منظم (h / sem)	48	SWL منظم (h / sem)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
SWL غير منظم (h / sem)	2	SWL غير منظم (h / sem)	0.13
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
إجمالي (h / sem) SWL			50
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	10,5	LO # 4 و 7
	واجبات	2	10% (10)	12,2	LO # 4 و 7
	تسجيل حضور الطالب		10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	LO # 4 و 7
التقييم الختامي	الامتحان النصفي	2 س	10% (10)	7	LO # 4-7
	الامتحان النهائي	3س	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي			100% (100 درجة)		

المناهج الاسبوعي النظري	
الأسبوع	المواد المغطاة
1	وسائل حقوق الإنسان وخصائصها وأقسامها وحقوق الإنسان في الأمم القديمة
2	حقوق الإنسان في الديانات السماوية / الديانات الإسلامية واليهودية والمسيحية
3	مصادر حقوق الإنسان على الصعيدين الدولي والوطني
4	ضمانات حقوق الإنسان على المستويين الداخلي والخارجي
5	ضمانات حقوق الإنسان على المستوى الإسلامي
6	مستقبل حقوق الإنسان/تطور التكنولوجيا وأثره على الحقوق والحريات/ دور المنظمات الإقليمية لحقوق الإنسان في حماية الحقوق
7	حقوق الطفل في الإسلام/ حقوق المرأة في الإسلام / المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان/حقوق الإنسان الفكرية/مكافحة الاتجار بالبشر
8	مفهوم الديمقراطية وجذورها / تعريف الديمقراطية
9	الديمقراطية بين العالمية والخاصة
10	أشكال الديمقراطية/الديمقراطية المباشرة/الديمقراطية شبه المباشرة/الديمقراطية البرلمانية
11	الديمقراطية البرلمانية الديمقراطية البرلمانية الأساسية ووجوهها
12	البرلمان وتنظيمه الداخلي
13	المفهوم الانتخابي/الدائرة الانتخابية/القوائم الانتخابية/تصويت الحملة الانتخابية
14	النظام الانتخابي الاختيار المباشر وغير المباشر/ الاختيار الفردي والقائمة/نظام الأغلبية والتمثيل النسبي/نظام تمثيل المصالح/نظام التصويت الاختياري والتصويت السري والإلزامي
15	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي
16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	نص	
	حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية ((DR . ماهر صالح علوي)) جمهورية العراق ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2009 - أيضا نفس المراجع من الإنترنت	النصوص المطلوبة
		النصوص الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.