

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
قسم العلوم المالية والمصرفية الإسلامي	2. القسم العلمي
م.م اسعد البديري	3. اسم التدريسي
الأولى	4. المرحلة
الطائفية في نظر الاسلام	5. اسم / رمز المقرر
الثاني / 2024-2025	6. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً / 30 ساعة خلال الفصل	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
أ. إكساب الطلبة المعرفة بمفهوم الطائفية وأصولها التاريخية والاجتماعية.	
ب. بيان الموقف الإسلامي من الطائفية استناداً إلى القرآن الكريم والسنة النبوية وأقوال العلماء.	
ج. تنمية الوعي بخطورة الطائفية على وحدة الأمة الإسلامية وأثرها في تمزيق النسيج الاجتماعي.	
د. دراسة أبرز النصوص الشرعية التي تعالج قضايا الفرقة والاختلاف، وكيفية توظيفها في معالجة الواقع.	
هـ. تعريف الطلبة بالأساليب الفكرية والتربوية لمواجهة مظاهر الطائفية في المجتمعات الإسلامية.	
تعزيز ثقافة الحوار والتسامح بين المذاهب الإسلامية في ضوء القيم القرآنية والنبوية.	
ز. الاطلاع على تجارب الدول والمؤسسات الإسلامية في التصدي للطائفية وتعزيز الوحدة.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تعريف الطالب بمفهوم الطائفية وأبعادها العقدية والاجتماعية	
2- بيان الأسس الشرعية التي تدعو إلى الوحدة وتحذر من الفرقة	
3- فهم النصوص القرآنية والحديثية التي تعالج قضايا الاختلاف بين المسلمين	
4- التمييز بين التنوع المشروع في الاجتهاد الفقهي وبين التعصب الطائفي المذموم	
5- دراسة الآثار السلبية للطائفية على المجتمع والأمة الإسلامية عبر التاريخ	
6- التعرف على سبل مواجهة الطائفية من خلال المنهج الإسلامي في الحوار والتعايش.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر					
ب1 - تنمية قدرة الطالب على تحليل الظواهر الطائفية في ضوء النصوص القرآنية والحديثية. ب2 - تمكين الطالب من استنباط المعالجات الفكرية والتربوية لمشكلة الطائفية. ب3 - تدريب الطالب على صياغة بحوث وتقارير علمية تعالج قضية الطائفية من منظور إسلامي. ب4 - إكساب الطالب مهارة المقارنة بين المذاهب الإسلامية في القضايا المختلف فيها بروح موضوعية. ب5 - تعزيز القدرة على تقديم حلول عملية تسهم في تعزيز الوحدة الإسلامية والتعايش السلمي.					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. اعطائهم بعض التمارين العملية وحلها أثناء المحاضرة بمشاركة كافة الطلبة.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل والتعليل والمقارنة. ج2-دقة الملاحظة وعمق التفكير. ج3-سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج. ج4- سرعة اتخاذ القرار ودقته.					
طرائق التعليم والتعلم:					
1. اعتماد أسلوب اللقاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. 2. طرح بعض الأسئلة وإشراك الجميع بمناقشتها لخلق حالة من التفاعل.					
طرائق التقييم:					
1. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة. 2. الاختبارات اليومية الصفية والبيئية. 3. التوجيه المباشر والمناقشات، وتكليفهم بدراسة حالة، وتقسيمهم إلى مجموعات لإعداد تقارير عنها. 4. التقييم من خلال الامتحانات الشهرية.					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام مصادر متعددة للمنهج. د2- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. د3- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل، وإيجاد الحلول المناسبة لها. د4- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية الى الواقع العملي.					
2. بنية المقرر:					
لأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول والثاني والثالث	12	معرفة مفهوم الطائفية ونشأتها التاريخية	مفهوم الطائفية وجذورها في التاريخ الإسلامي	نظري	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
الرابع والخامس	8	إدراك الموقف الشرعي من الطائفية	موقف القرآن الكريم والسنة النبوية من الطائفية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
السادس والسابع والثامن	12	التمييز بين الاختلاف المشروع والتعصب المذموم	الفرق بين التنوع الفقهي والطائفية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
التاسع	4	التدريب على قراءة النصوص الشرعية المتعلقة بالفرقة	التمارين التطبيقية في تحليل النصوص القرآنية والحديثية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
العاشر والحادي عشر والثاني عشر	12	تحليل آثار الطائفية على المجتمع والأمة	الطائفية وأثرها في تفكيك الوحدة الإسلامية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
الثالث عشر والرابع عشر	8	الاطلاع على التجارب المعاصرة في معالجة الطائفية	جهود العلماء والمؤسسات في مواجهة الطائفية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية
الخامس عشر	4	تقديم مقترحات عملية لمعالجة الظاهرة	رؤى معاصرة لتعزيز الوحدة الإسلامية	نظري - عملي	1. امتحانات شهرية 2. امتحانات سريعة 3. تقارير فصلية

3. البنية التحتية:

1- الكتب المقررة المطلوبة	الطائفية في نظر الاسلام
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الطائفية في نظر الاسلام
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ... الخ)	مواقع الجامعات والمراكز البحثية التي تنشر بحوثاً عن الوحدة الإسلامية والطائفية
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات والمراكز البحثية التي تنشر بحوثاً عن الوحدة الإسلامية والطائفية

4. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

1. تنظيم زيارات علمية إلى المراكز البحثية والجامعات التي تدرس قضايا الحوار الإسلامي.
2.
3. الاطلاع على المؤسسات الدينية التي تعمل على تعزيز الوحدة والتعايش، مثل ديوان الوقف السني والشيعة في العراق.
4.
5. عقد ورش تعليمية وحوارية بين الطلبة حول آليات معالجة الطائفية.
6.
7. تنظيم سفرات علمية إلى مؤسسات معنية بالتقريب بين المذاهب الإسلامية.

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم