

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. الكلية	العلوم الإسلامية
2. القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية الاسلامي
3. اسم التدريسي	ا.م.د. علي احمد ناصر
4. المرحلة	الثانية
5. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
6. الفصل / السنة	الثاني 2024-2025 –
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/24
9. أهداف المقرر	
يهدف مقرر أصول الفقه الى تفهيم الطالب عن كيفية استنباط الاحكام الشرعية سواء كانت في العبادات او العقود او الايقاعات او الاحكام من الأدلة الأساسية	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي لا يوجد لها دليل قطعي .	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب كيفية التعامل مع المسائل الشرعية التي يوجد فيها اكثر من دليل.	
يهدف المقرر الى تفهيم الطالب ان كل حكم شرعي لا يستنبط الا ببلوغ قواعد خاصة	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية 1- كيفية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها التفصيلية الاساسية 2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها لتفصيلية الثانوية. 3- معرفة حجية بعض القواعد الأصولية المختلف فيها 4- يتعرف الطالب على عدد الأبواب التي يستخدمها الفقيه لاستنباط الاحكام الشرعية 5- كيفية إزالة التعارض فيما اذا كان هناك دليلين متعارضين 6- يتعرف الطالب على كيفية الاستنباط من الأدلة عند الجمهور	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – كيفية الاستعانة بالنصوص القرآنية والروائية والعقل كدليل على المسائل الشرعية ب2 – تطبيق قواعد الأصول التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية . ب3 – كيفية الاستنباط فيما اذا كان هناك اصليين متعارضين . ب4- معرفة ان الفقيه كيف يمكنه الاستنباط لاي حكم شرعي اذا لم يكن فيه نص .
طرائق التعليم والتعلم	1- اللقاء
2- الحوار والمناقشة	2- العصف الذهني
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه . ج2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط . ج3- يبين للطالب كيفية استنباط الاحكام الشرعية في المسائل التي لا نص فيها	طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات العلمية المناقشات الواجبات والاختبارات اليومية	طرائق التقييم
- الامتحان اليومي - النشاط اليومي للطالب - الامتحان الشهري - الامتحان النهائي	د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- فهم النصوص القرآنية وتفسيرها وفقاً لقواعد خاصة د2- تفسير النصوص الفقهية . د3- فهم مناهج التربية الإسلامية في مراحل المدرسة كافة .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بمباحث الالفاظ	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثاني	2		التعريف بالاوامر ودلالة مادتها	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الثالث	2		دلالة صيغة الامر	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الرابع	2		التعريف بالنواهي ودلالة مادتها وصيغتها	اللقاء والمناقشة	النشاط اليومي
الخامس	2		التعريف بالعام والخاص	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
السادس	2		اقسام العموم ودلالاتها وادواتها	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري
السابع	2		اقسام الخاص ودلالاتها	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الثامن	2		التعريف بالمطلق والمقيد	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
التاسع	2		دلالة الاطلاق والتقييد	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
العاشر	2		التعريف بالمنطوق	اللقاء والمناقشة والعصف	الواجب البيتي والنشاط
الحادي عشر	2		التعريف الموافقة المخالة	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط
الثاني عشر	2		دلالة مفهوم الشرط	اللقاء والمناقشة	الواجب البيتي والنشاط

الواجب البيتي والنشاط اليومي والامتحان الشهري	اللقاء والمناقشة	دلالة مفهوم الغاية		2	الثالث عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	دلالة مفهوم الوصف والحصص		2	الرابع عشر
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	دلالة مفهوم العدد واللقب		2	الخامس عشر

12. البنية التحتية

مجموعة محاضرات تم اعدادها بناء على مفردات الوزارة	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول الفقه / المظفر أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحكام في أصول الاحكام / الامدي محاضرات في أصول الفقه / الخوئي أصول الفقه / فاضل الصفار	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archive.php?fid=703	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية 1- التعارض بين الروايات 2- اجتماع الامر والنهي	

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم